

VELKOMMEN! Kompetanseforum Fosen

5.april 2024
Åfjord



Program

0930 Velkommen ved regionrådsleder Hallgeir Grøntvedt

0940 Fosen studiesenter- studietilbud og ny søknad om driftstilskudd, ved Torun Bakken

1000 Rekruttering matfag, ved Bjørn Erik Vangen

1010 Hva er kompetansebehovene på Fosen akkurat nå?

Innlegg fra kommunene, næringsforeningene og NAV Fosen

1100 Regionale kompetanseaktører og folkebibliotekenes rolle. Hva slags rolle kan de lokale folkebibliotekene spille i kompetansearbeidet? ved Ingrid Eggen, fylkesbiblioteket

1200 Lunsj

1230 Hva kan Karrieresenteret i Trøndelag bidra med på Fosen? ved Brit Flatås, Karrieresenteret i Trøndelag

1250 Hvordan jobber LO med kompetanse? ved Kristine Svendsen

1330 Orientering om kompetansearbeidet i Trøndelag fylkeskommune, ved Lisbeth Pedersen

KOMPETANSEFORUM FOSEN

Hovedformålet med kompetanseforum Fosen er å få et best mulig grunnlag for hvilken kompetanse vi trenger i Fosenregionen, og hvilke tilbud og tiltak som gjøres fra de ulike aktørene.

Arrangeres som åpne møter med inviterte deltakere fra relevante samhandlingspartnere. Initiert og driftes av Fosenregionen



25 600 FOSNINGER



HVA ER BEHOVENE?

- 🅡 HVORDAN JOBBE MÅLRETTET ILAG?
- 🅡 KOMPETANSEFORUM ER ET ARBEIDSVERKSTED
- 🅡 GODT ENGASJEMENT OG INNSPILL

- 🅡 ROM FOR Å BE OM ORDET OG DET ER PLESS TIL FLERE KORTE INNLEGG I DAG 😊

Hva er Fosen studiesenter?

Fosen studiesenter skal mobilisere og tilrettelegge for fleksibel og desentralisert utdanning som møter arbeidslivets behov på Fosen

Fosen studiesenter skal være en pådriver og tilrettelegge for desentraliserte studietilbud for etterspurte behov fra arbeids- og næringsliv på Fosen.



Fosen studiesenter

- Eies og driftes av Fosenregionen (regionrådet)
- Oppstart august 2023
- motor – mobilisere
- Flere tilbud kurs/videreutdanning til Fosen
- Hva er behovet?
- Hvordan mobilisere studenter?
- Tilrettelegg og vertskap
- Samarbeid med de tre vgs i Fosenregionen

Pådriver for å tilrettelegge for at flere tar etter- og videreutdanning gjennom deltidsstudier på Fosen studiesenter

Mobilisere ved direkte dialog med bedrifter og arbeidsliv

Kartlegge behov og jobbe for å tilby det som etterspørres

Tre ulike studietilbud i 2023/2024



Fagskole – Barn og unge med behov for særskilt tilrettelegging

📅 Påmeldingsfrist: 25. september 2023 📅 Studiestart: 4. september 2023

Har du jobbet lenge i oppvekstsektoren, har masse arbeidserfaring, og vil ha et faglig løft? Eller har du nylig tatt fagbrev og ønsker mer påfyll av kompetanse? Dette studiet vil kunne gi deg både ny kunnskap, samt økt forståelse om hvordan du allerede jobber, sett opp mot teorien.

[Les mer](#)



Ressurser for inkludering i arbeid

📅 Påmeldingsfrist: 10. juni 2023 📅 Studiestart: 13. september 2023

Vil du lære mer eller oppdatere deg på arbeidsinkludering, inklusjon og samhandling? Vil du møte andre i praksisfeltet og diskutere og reflektere rundt verktøy og arbeidsmetoder for å styrke individers motstandskraft og skape god samhandling og utviklingsprosesser?

[Les mer](#)



Fagskole – Ernæring i pleie- og omsorgstjenester

📅 Påmeldingsfrist: 25. september 2023 📅 Studiestart: 7. september 2023

Har du jobbet lenge i helsesektoren, har masse arbeidserfaring, og vil ha et faglig løft? Eller har du nylig tatt fagbrev og ønsker mer påfyll av kompetanse? Dette studiet vil kunne gi deg både ny kunnskap, samt økt forståelse om hvordan du allerede jobber, sett opp mot teorien.

[Les mer](#)

**Fem nye
fagskoletilbud for
studieåret 2024/2025**



Driftsmodell

?

Dialog med ulike aktører på Fosen

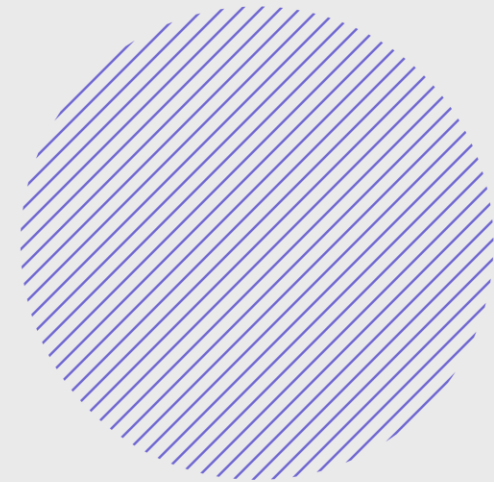
Finansiering

Eierskap

Offentlig og privat næringsliv



TILSKUDDSBASERT OG SÅRBAR
KORTSIKTIG
FINANSIERINGSLØSNING



Dialog og innspill

Hva ønsker dere å få ut av tilbudet gjennom Fosen studiesenter?

Hvordan kan vi best mulig få dette til å virke for Fosen og fosningene?

Hva ønsker dere å få ut av tilbudet gjennom Fosen studiesenter?

Bachelorforløp

Flere som tar utdanning

Samlet tilbud for
innbyggere i
fosenkommunene

Studiefellesskap, som
legger tilrette for
samhandling

Tilby etter kartlagte
behov

Studietilbud som kan
kombineres med jobb

Flere søkere til
fagskolestudietilbudet

Flere studenter som
bruker bibliotekets lokaler
til studering

Hva ønsker dere å få ut av tilbudet gjennom Fosen studiesenter?

At deltakere og bedrifter får oppfylt sitt behov for kompetanse på en god tilgjengelig måte

Økt kompetanse gir Økt trygghet i jobben.

Relevante kompetansetilbud som arbeidslivet på Fosen har behov for

Få dekket arbeidsgivernes fremtidige behov for fagarbeidere.

Flere som deltar på desentralisert utdanning. Karlegging og behov

Videreutdanning som er desentralisert

Biblioteket som ressurs for studentene

Desentralisert utdanning innen helse som kan kombineres med jobb, både helsefagarbeider og sykepleier.

Hva ønsker dere å få ut av tilbudet gjennom Fosen studiesenter?

Lag en enkel portal der folk kan ønske seg studier.

Få flere tilflyttere i jobb på Fosen

Hvordan kan vi best mulig få dette til å virke for Fosen og fosningene?

Hjguiij

Målretta tilbud.

Informasjon i mange
kanaler samtidig

Kartlegging av behov

Flest mulig benytter seg
av tilbudet

Studier som er i tråd med
jobbmulighetene her på
Fosen.

At
utdanning/opplæringsløp
skjer lokalt på Fosen.

Forankre i
organisasjonene

Hvordan kan vi best mulig få dette til å virke for Fosen og fosningene?

Gjøre det godt nok kjent.
Arbeidsplassene må også være tydelig på hvordan etter og videreutdanning kan kombineres med jobb. Ta ned barrierer.

God markedsføring av tilbudene

Dialog mellom studiesentra.
Lære av hverandre mtp kartleggingsarbeid f. eks.

Samarbeid og samhandling mellom ulike aktører

Støtte hos arbeidsgivere

(Forpliktende) samarbeid mellom arbeids-/næringsliv om å sende deltakere på utdanningstilbud

Jobbe godt med markedsføring, hvordan nå ut til aktuelle søkere.

Tett dialog med kommunene/næringslivet om hva behovet er og hva premissene er både mtp tid og økonomi for student, kommune og næringsliv.

Hvordan kan vi best mulig få dette til å virke for Fosen og fosningene?

Gå i takt

Gå i takt

Andre innspill eller kommentarer?

Samarbeid mellom kommunene

Planlegging og samarbeid mellom aktørene. Kartlegge behov hos ulike arbeidsgivere

Viktig med god og jevnlig informasjonsspredning. Arbeids-og næringsliv må engasjere seg. Samhandling er vel nøkkelen.

Oppsøkende virksomhet for å gjøre det mer kjent.

Vi må dra i samme retning



God koordinering og tydelighet på hvem gjør hva innen kompetansetilbud på Fosen.

Bruk kompetanseforum Fosen som samhandlingsarena

Løfte Fosenregionen

Andre innspill eller kommentarer?

Workshop med studientertilbud som tema

Bli klar over de gode hjelpene, og bruke ressursenesom finnes

Være kvalitetsbevisste.

Veldig viktig at ikke arbeidsgivere bare snakker om all kompetansen de trenger - men at de også tilrettelegger og gjerne motiverer for at den enkelte arbeidstaker skal ta utdanning

Samhandling på FosenLAGET.

Det er veldig lett for arbeids-/næringsliv å etterspørre kompetanse - men for tilbydere er det også viktig at de forplikter seg til å sende deltakere. Hvis ikke risikerer vi mye sløsing av ressurser

Hvilke tema skal vi sette på programmet neste kompetanseforum Fosen?



Arbeidskraftreserven hva består den av?

Hva er kompetansebehovet på Fosen ?

Hva etterspør arbeidsgiverne?



Arbeidsmarkedet i Fosen mars 2024



andel og antall av arbeidsstyrken

Helt ledige arbeidssøkere
2,1% **266**

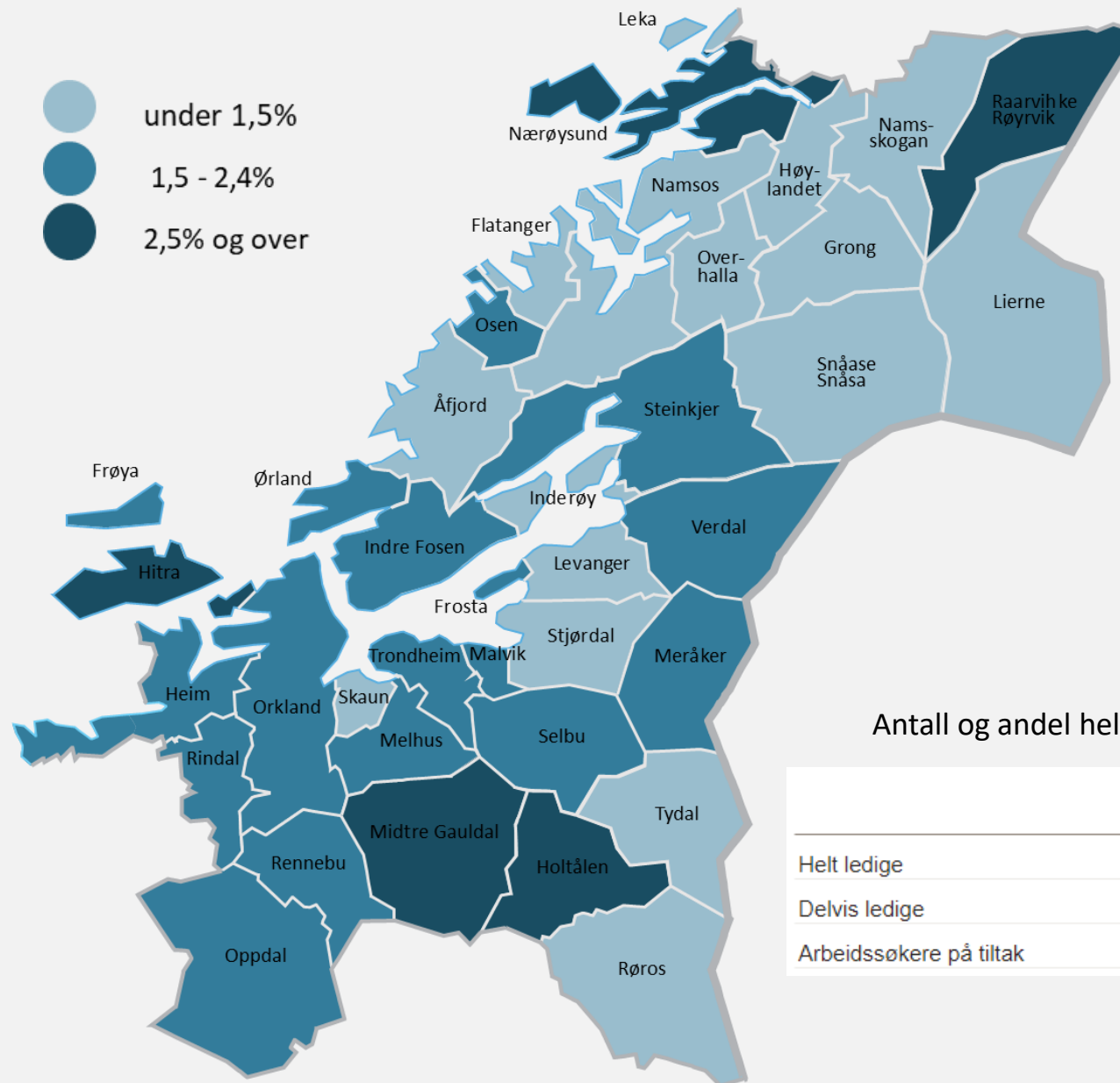
Delvis ledige arbeidssøkere
1,0% **122**

Arbeidssøkere på tiltak
0,7% **83**

Helt ledige under 30 år
76

Langtidsledighet
13% **35**

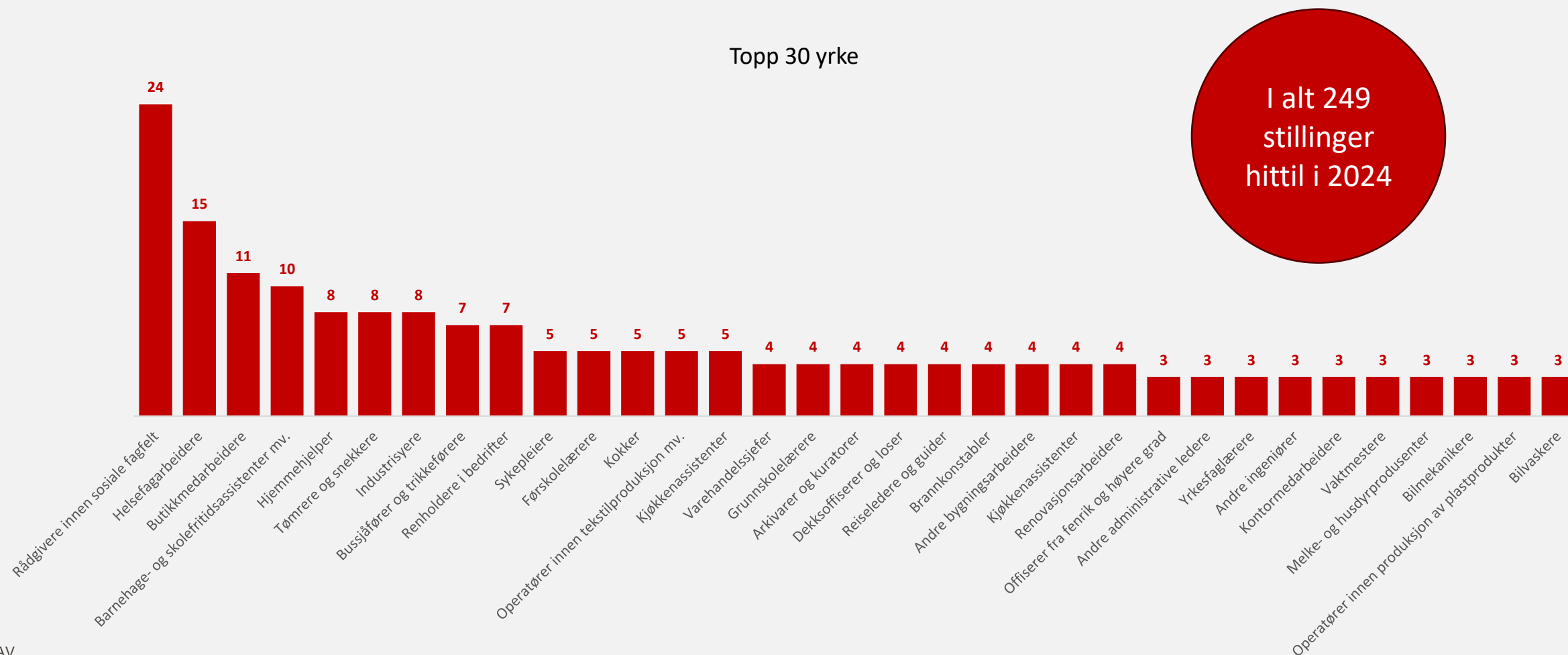
- under 1,5%
- 1,5 - 2,4%
- 2,5% og over



Antall og andel helt ledige i Trøndelag

	Antall	Prosent av arbeidsstyrken
Helt ledige	4 304	1,7
Delvis ledige	1 859	0,7
Arbeidssøkere på tiltak	993	0,4

Ledige stillinger lyst ut hittil i år i Fosen - Bransjer



Arbeidskraftreserven

- Ordinære arbeidssøkere
- Ungdommer – lite arbeidserfaring/utdanning
- Flyktninger fra Ukraina og andre land – kartlegging av kompetanse/ CV'èr/språk
- Nedbemanning
- Permitterte



Hva sier bedriftsundersøkelsen 2023:

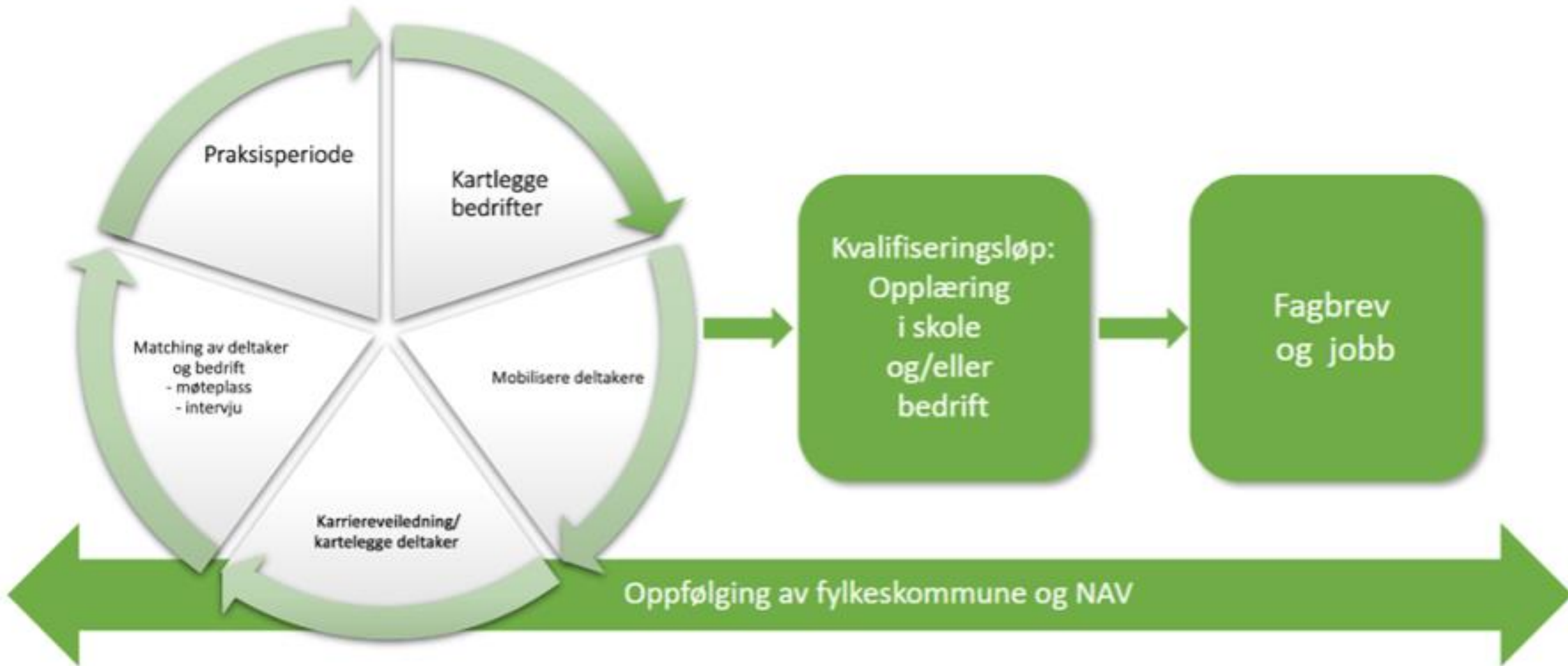
- Trønderske virksomheter har høye forventinger om flere ansatte. 29 prosent vil ansatte flere det kommende året. Samtidig melder hver fjerde bedrift at de ikke får tak i kompetansen de trenger.
- Markedsområde Fosen omfatter Ørland, Åfjord, Osen og Indre Fosen. I vårt Markedsområde jobber fem prosent av alle sysselsatte i Trøndelag, noe som tilsvarer 11 500 personer. Av disse jobber 77 prosent i Ørland og Indre Fosen. Helse- og sosialtjenester, bygg og anlegg og industri er de tre største næringene i regionen. Andelen sysselsatte innenfor de to sistnevnte næringene er klart høyere enn andelen totalt i fylket.

Hva mangler Trøndelag og Fosen

- Helsepersonell:
 - 465 sykepleiere, 290 helsefagarbeidere, 100 legespesialister, 90 vernepleiere
- Håndverkere:
 - 165 tømrere og snekkere, 125 rørleggere og VVS-montører, 110 betongarbeidere, 80 anleggsmaskin- og industrimekanikere
- IT-yrker :
 - 140 programvareutviklere, 80 systemanalytikere-/arkitekter, 55 applikasjonsprogrammerere, 45 sikkerhetsanalytikere
- Andre yrker:
 - 155 kokker, 140 butikkmedarbeidere, 110 lastebil- og trailersjåførere, 75 grunnskolelærere

Trøndelagsmodellen – Skreddersydd veg til sikker jobb?

- Trøndelagsmodellen er NAV Trøndelag og Trøndelag fylkeskommune sin felles strategi for å redusere utenforskapet i Trøndelag. Samtidig sikre tiltrengt rekruttering til bransjer med behov for arbeidskraft.
- Bedrifter i Trøndelag, og her på Fosen trenger fagarbeidere.
- Ambisjonen er at flere hundre unge/voksne i ledighetskøen hos NAV, uten fullført utdanning eller som har en utdanning som ikke er relevant lenger, kan få et tilbud om et skreddersydd fagbrevløp.



Trøndelagsmodellen - Skreddersydd veg til sikker jobb - nav.no



Kompetansebehovet Næringslivet Indre Fosen



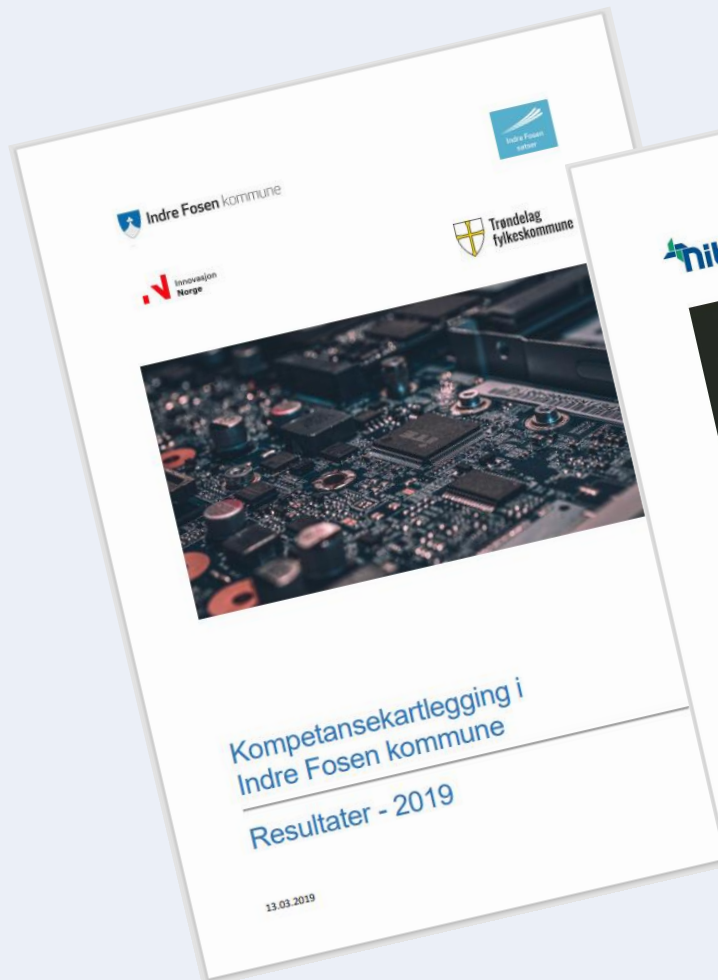
NÆRINGSFORENINGEN
I TRONDHEIMSREGIONEN

- Sammen for en sterk region

SpareBank
SMN 

 RISSA
KRAFTLAG

 **stbank**
Stadsbygd Sparebank



Pluss supplert med NAVs Omverdenanalyse og NHOs kompetansebarometer



Hva er behovet?

- Økt bevissthet om rekruttering hos bedriftene
- Behov for yrkesfaglig utdanning og høyere utdanning. Det store volumet er likevel innen industri, og helse- og omsorgsfag på fagarbeidernivå. Her forventes også stor pensjonsavgang.
- Økning av behov for lærlinger innen industri. Øvrige vil beholde dagens antall.
- Behovet for høyere utdanning er innenfor tjenesteytende næringer og helse og omsorg
- Ledelse, adm., økonomi og IKT behov i større bedrifter
- Robotisering, digitalisering og teknologiutvikling må løse noe
- Allsidighet hos fagarbeidere

Uttalte behov innen fagarbeidere

- Rørleggere
- Tømrere
- Betongarbeidere
- Telekommunikasjonsmontør
- Sykepleiere
- Helse
- Logistikk og kvalitet
- CNC- operatører
- Sveiser
- Maskiningeniør
- Bilmekaniker/oppretter

Kurs, opplæring og etterutdanning

- 92,5 % sier de ønsker å legge til rette for å heve kompetansen til egne ansatte gjennom kurs/opplæring/etterutdanning, enten tilrettelagt internt i egen virksomhet og/eller utenfor virksomheten.
- 85 % sier at de vil legge til rette for at ansatte tar fagbrev/svennebrev/mesterbrev eller annen videreutdanning (fagskole, høyskole m.v).

Hva gjør vi?

Innovasjonscamp med Ungt Entreprenørskap for 9. trinn



Samarbeidspartnere:

Stadsbygd Sparebank

FI- Næringshage

Ungt Entreprenørskap

Problemstilling:

Servi har eksistert i over 100 år og har Norges største kompetansemiljø innen hydraulikk og tilhørende teknologier. Servi er opptatt av bærekraftige løsninger og innovasjon. Servi har god tro på sin teknologi blant annet i sylindre og hydraulikk, og er hele tiden på kikk etter nye forretningsområder, steder der vi kan bruke vår teknologi for å løse andre problemer.

Hvilke andre bruksområder kan man benytte seg av Servi sine teknologiske løsninger? Forbedre eller finn en ny bruksområdet for hydraulikksylindre?



Bedriftsbesøk for 10. trinn



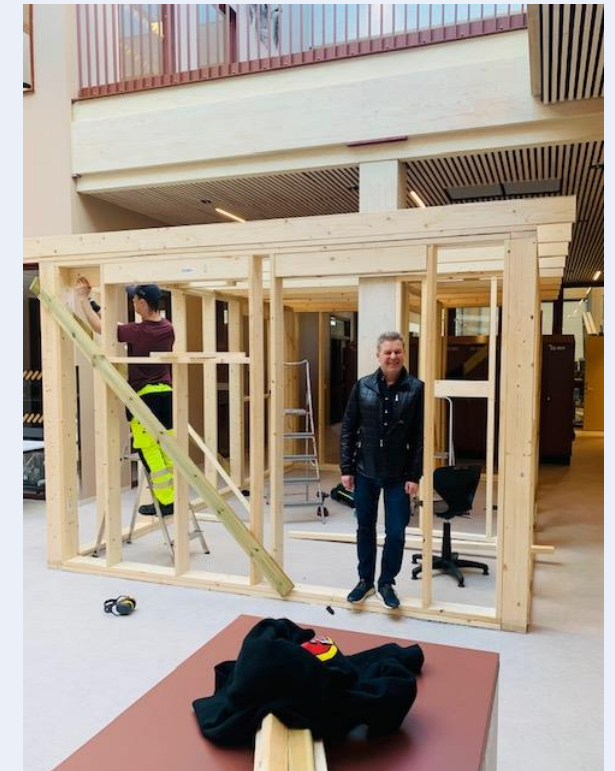
Yrkesmesse



Med Johan Bojer vgs.



Prosjektarbeid og «Kick-off»



Smarthus/velferdsteknologi med CTM Lyng og Rissa Kraftlag

Forts. Johan Bojer vgs.

- DIALOG jevnlig
- Hospitering av elever fra studiespesialisering – alle år
- Høringsinnspill fra næringslivet - tilbudsstruktur
- Etablering av YSK – Yrkes og studiekompetanse i Teknologi- og industrifag, dronefag → forankret i behov hos næringslivet
- Ikke minst har skolen og lokalt næringsliv tett kontakt seg i mellom



Årets Unge Ansatte

Medlemsbedrifter nominerer kandidater – hvert 2. år.

Mål: Synliggjøring av unge rollemodeller



Akkurat nå

- Gode søkertall på Teknologi- og industrifag vg1 – øke fra 1 til 2 klasser
- Sterkere satsing på å rekruttere fra vg1 til fortsettelse på vg2. Særlig industriteknologi, tømmer og YSK
- Få ferdig årshjulet og gjøre det kjent for medlemmene. Forutsigbarhet og planlegging.
- Dialog med kommunen/Flyktningetjenesten om liste over kompetanse hos flyktninger. Ref. Namdalen
- Dialog og utvikling med Fosen studiesenter og Johan Bojer ressursenter. Kurs, kompetanse, etter- og videreutdanning



NÆRINGSFORENINGEN
I TRONDHEIMSREGIONEN

- Sammen for en sterk region

SpareBank
SMN 

 RISSA
KRAFTLAG

 **stbank**
Stadsbygd Sparebank



Trøndelag fylkeskommune
Trööndelagen fylhkentjielte



Regionale kompetanseaktører og folkebibliotekenes rolle

Presentasjon av prosjekt
Hva kan bibliotekene bidra med i kompetansesarbeidet?

Möte i Kompetanseforum Fosen, Åfjord, 5. april 2024

Ingrid Eggen, seniorrådgiver, Tröndelag fylkesbibliotek
Annbjörg Masdal Römma, biblioteksjef, Åfjord

Grunnlag



- Folkebibliotekenes samfunnsoppdrag, i biblioteklovens §1: *Folkebibliotekene skal ha til oppgave å fremme opplysning, utdanning og annen kulturell virksomhet*
- I Økonomiplanen for 2023-2026 for Trøndelag fylkeskommune står det at
«*Fylkeskommunen vil: Bidra til å utvikle folkebibliotekene som studiesteder, med nødvendige fasiliteter og lettvint tilgang til faglitteratur, digitalt og fysisk*».

Mål: Utvikle folkebibliotekets praksis og nettverk for å støtte studenter og andre innbyggere som er i en lærings situasjon



- **Delmål 1**

Etablere og utvikle samarbeid mellom ulike regionale kompetanseaktører og prosjektbibliotek

- **Delmål 2:**

Styrke folkebibliotekenes kompetanse og rolle som kunnskapsaktører

Hva har skjedd/ hva skjer framover?



- Spørreundersøkelse: Tjenester til studerende, Ønsker/behov for kompetanseheving
- 3 webinarer høst 2023
- 3 webinarer vår 2024
- Deltakelse seminar Finnsnes
- Forankringsarbeid gjennom informasjon om prosjektet i Kompetanseforum Trøndelag
- Kompetanseforum Namdal 20/3
- Kompetanseforum Fosen 5/4
- Etablering av biblioteknettverk i Trøndelag sørvest i forbindelse med studiesenteretablering der
- Informasjon mot studiesenter, bygdevekstkommuner mm

Folkebibliotekets oppgaver



Daglig drift

- Utlån
- Formidling
- Arrangement
- Møteplass
- Digitale tjenester
- Kvalitet, allsidighet, aktualitet



Samarbeid med andre

- Biblioteksamarbeid
- Skoler, barnehager, institusjoner
- Frivillige lag og organisasjoner



Prosjekter og kompetanseheving

- Kunnskapsaktør
- Formidling utenom biblioteklokalene
- Kunstig intelligens



Folkebibliotekets ressurser



- Store og små bibliotek
- Ansatte
- Lokaler
 - Kombinasjonsbibliotek
 - Flerbrukshus
 - Servicekontor / innbyggertorg
- Kompetanse

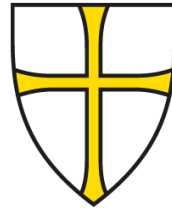


Folkebiblioteket for den som studerer



- Tilgjengelige lokaler: En plass å studere
- Tilgang til skriver
- Fjernlån
- Hjelp til litteratursøk
- Kjennskap til studiestedets ressurser
- Referansehåndtering
- Idunn





**Trøndelag
fylkeskommune**

Trööndelagen fylhkentjielte

trondelagfylke.no | fb.com/trondelagfylke





Fellesforbundet



forfatterforbundet
fagforeningen for norske forfattere



DRAMATIKERFORBUNDET
TEATER FILM RADIO TV



HK i Norge



FAGFORBUNDET



CRFO



Skolenes
landsforbund



Strategiske satsingsområder

Større. Sterkere. Sammen.

1 million medlemmer

Eksempel:

- Rekruttering
- Student- og ungdomssatsing
- Stoppe medlemslekkasje
- **LOfavør**
- TV-opplæring

Styrke det fagligpolitiske arbeidet

Eksempel:

- Gjennomslag politiske saker
- Vinne valg
- Styrke arbeidet med lokale, regionale og nasjonal samarbeidskomité
- Erfaringsdeling
- Skolering
- Rekruttering
- Kommunikasjon

Utvikle den norske modellen

Eksempel:

- Frontfagsmodellen
- Tariffstruktur
- Partssamarbeid
- Mindre ulikhet
- Seriøsitet
- Sosial dialog
- Velferd
- Pensjon
- Arbeidsmiljø
- Forbilde internasjonalt
- ILOs kjernekonvensjoner

Sikre rettferdig omstilling

Eksempel:

- Klima
- Energi
- Industriutvikling
- Kompetanseutvikling
- Like muligheter/mindre ulikhet
- Nordområdesatsing
- Velferd

Utvikle egen administrasjon

- Kompetanseutvikling
- Oppfølging av organisasjonsutviklingsprosjektet

LO-Kongressen

- Lik rett til utdanning og livslang læring i hele landet er grunnleggende for den enkeltes mulighet til personlig utvikling og samfunnsdeltagelse.
- Riktig kompetanse er viktig konkurransefortrinn for norsk næringsliv
- God utdanning minsker forskjellene i samfunnet
- En offentlig skole legger til rette for medbestemmelse og mestring og motvirker utenforskap og ulikheter
- Alle må få reelle og likeverdige tilbud i hele utdanningsløpet

Yrkesfaglig utdanning

- Underdekning av fagarbeidere
 - Arbeidslivet har stort og økende behov for yrkesfaglig kompetanse på alle nivåer.
- Heve status på yrkesfag
- Fagskolene må bli synliggjort som en god integrert del av et helhetlig utdanningssystem og som et fullverdig og likeverdig alternativ til universitets- og høyskoleutdanning

Tilbudsstrukturen

- Fylkeskommunen må dimensjonere for best mulig samsvar mellom skoleplasser og læreplasser
- Fylkeskommunen må jobbe strategisk med å rekruttere lærebedrifter
- Opplæring i bedrift gir lærlinger tilgang til kompetanse, utstyr og teknikker som videregående skole ikke er utstyrt til
- Ungdom som ikke er kvalifisert for lære plass bør få mer opplæring i skole for å stille mer forberedt før de formidles. Evt utvidet Vg 2 tilbud.

Økt krav til utdanning og bred kompetanse

- Høy innvandring
- Teknologi/ digitalisering
- Mer tjenesteyting
- Flere eldre

Læring i arbeidslivet

- Både offentlige og private virksomheter preges av store omstillinger
- Må sikres kompetanseutvikling
- Bedre vilkår for etter- og videreutdanning (årets tariffoppgjør)
- Styrking av fagbrev på jobb
- Doble fagbrev (kommer i ny lov)

Den norske modellen

- Trepertssamarbeid sentralt og på fylkesnivå
- Styrke kompetanseforum
- Sees i sammenheng med IA arbeidet
- To-partsarbeidet
 - Tillitsvalgte er nøkkelpersoner i virksomhetens arbeid med kompetanse

- **§ 18-1 Innledning**

- Næringslivets Hovedorganisasjon og Landsorganisasjonen i Norge erkjenner den store betydning økt utdanning har for den enkelte, bedriftens utvikling og samfunnet. Dette gjelder både allmennutdanning, yrkesutdanning, voksenopplæring, etterutdanning og omskolering.
- Partene vil derfor understreke det verdifulle i at arbeidstakerne stimuleres til å øke sine kunnskaper og styrke sin kompetanse, samt at bedriftene legger stor vekt på planmessig opplæring av sine ansatte, ved eksterne eller interne tilbud.

- **§ 18-2 Etter- og videreutdanning**

- Etter- og videreutdanning er et særlig viktig virkemiddel i utviklingen av bedriftens konkurranseevne.
- I alle ledd i verdikjeden er aktuell kompetanse en forutsetning for at bedriften skal kunne ta imot og nyttiggjøre seg ny viten. Utviklingen av kompetanse gjennom etter- og videreutdanning må bygge på bedriftens nåværende og fremtidige behov. Dette må ta utgangspunkt i de mål bedriften har for sin virksomhet.
- Med etterutdanning menes vedlikehold av kompetanse innenfor nåværende stilling, mens videreutdanning omfatter kvalifisering for nye og mer kvalifiserte oppgaver i bedriften.
- Både bedriften og den enkelte medarbeider har interesse for så vel etterutdanning som videreutdanning, og må derfor ta ansvar for utviklingen av slik kompetanse.

- **§ 18-3 Tiltak/virkemidler**

- Den enkelte bedrift skal legge frem sine mål for fremtidig utvikling som grunnlag for kartlegging av behov for kompetanse. Det er bedriftens ansvar, i samarbeid med de ansatte, å foreta kartleggingen og initiere eventuelle tiltak. Kartleggingen oppdateres vanligvis en gang pr. år. Der hvor det er gap mellom bedriftens nåværende kompetanse og fremtidige behov, forutsettes dette dekket med aktuelle opplæringstiltak eller med andre virkemidler.
- Kostnadene til etter- og videreutdanning i samsvar med bedriftens behov er bedriftens ansvar. Bedriften og de ansatte har alle ansvar for at et eventuelt kompetansegap blir tilfredsstillende dekket.

- **§ 18-4 Dokumentasjon av realkompetanse**

- Det er viktig at bedriften har et system for dokumentasjon av den enkeltes erfaring, kurs og praksis relatert til arbeidsforholdet.



Trøndelag fylkeskommune
Trööndelagen fylhkentjielte



Kompetanseforum Fosen

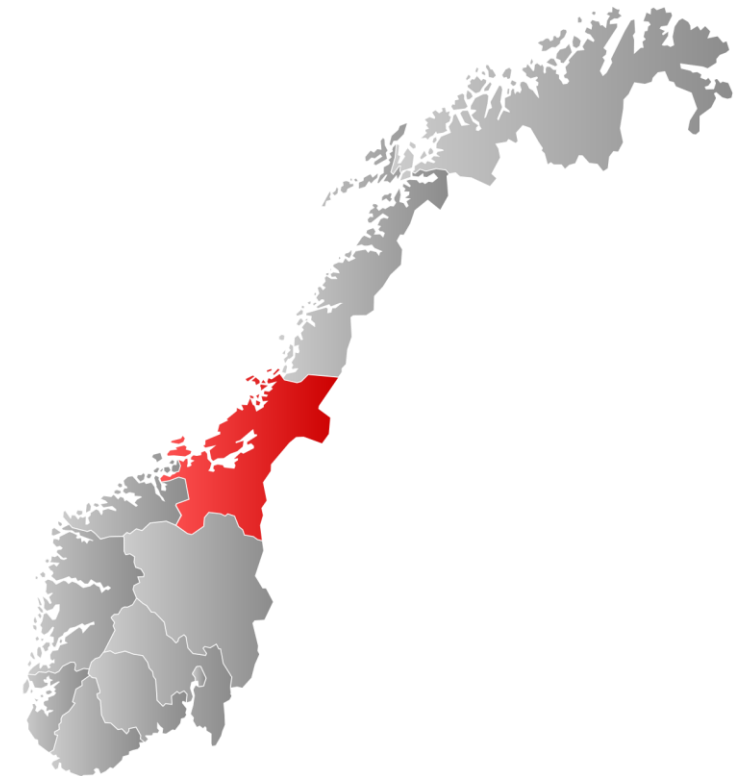
Kompetansesarbeidet i Trøndelag fylkeskommune

Lisbeth Pedersen, seniorrådgiver regional kompetanse
lispe@trondelagfylke.no

Regional kompetansepolitikk



- Kompetansestrategi for Trøndelag med handlingsplan
- Partnerskap
 - Kompetanseforum Trøndelag
 - Regionale kompetanseforum
- Oppdatert kunnskapsgrunnlag



Kompetanseforum Trøndelag



«Kompetanseforum Trøndelag er et partnerskapsamarbeid på fylkesnivå for regional kompetansepolitikk. Forumet skal sørge for helhetlig og samordnet oppfølging av Trøndelags kompetansestrategi gjennom felles mål, koordinert innsats og avklart ansvarsfordeling» (fra partnerskapsavtalen)



Egen nettside: [Forside - Kompetanseforum Trøndelag \(kompetanseforumtrondelag.no\)](https://kompetanseforumtrondelag.no)

Fra partnerskapsavtalen



«Avtalepartnerne går inn i arbeidet med sine organisatoriske ressurser og sitt virkemiddelapparat, og vil, samlet eller hver for seg, ta ansvar for oppfølging av enkelttiltak i handlingsprogrammet».





KOMPETANSESTRATEGI FOR TRØNDELAG 2023-2027



HANDLINGSPLAN 2023-2025

KOMPETANSESTRATEGI FOR TRØNDELAG



Møteplan for Kompetanseforum 2024



Dato	Sted	Aktuelle tema
15.05	Trondheim, Folkets hus, LO	Innledning fra LO Kunnskapsgrunnlag – NAVs bedriftsundersøkelsen Nytt fra regionale kompetansefora Tema fra handlingsplanen: Utdanningssystemet , ekstra fokus på helse, tiltak (HP 2d)
18.09	Trondheim Fellesmøte mellom Kompetanseforum og næringspartnerskapet Kompetansekongressen	Kompetanse for grønn omstilling Status for regional kompetanse Tema fra handlingsplanen, kapittel 3: Etterspørselssiden – spesielt næringslivet
18.12	Levanger, Nord Universitet	Presentasjon fra Nord Kompetansereformutvalget Oppsummering og evaluering av partnerskapsarbeidet Plan for partnerskapsarbeidet i 2025

Oversikt over representanter fra partene i Kompetanseforum Trøndelag



Partnerskaps-organisasjon	Representant
NHO	Guro Angel Gimse
LO	Kristian Tangen
KS	Annikken Kjær Haraldsen
Statsforvalteren	Øystein Johannessen, Frode Kvittem
NTNU	Marit Reitan
Nord	Egil Solli
HYU	Svein Ove Dyrdal
Kompetanseforbundet	Øyvind Tingstad
VOFO	Kristin Myrmel
Næringsalliansen	Ingrid Dahl Furunes
NAV	May Beate Haugan
Trøndelag fylkeskommune	Vegard Iversen, Even Ystgård

Kunnskapsgrunnlag



Det er behov for et omfattende kunnskapsgrunnlag som beskriver hvilken kompetanse det blir størst behov for i den enkelte regionen i Trøndelag.

Kompetanseforums statistikkutvalg ble etablert i 2020 og leverer oppdatert statistikk og analyser av kunnskapsgrunnlag som grunnlag for kompetansearbeidet i fylket.

Trøndelag i tall er en statistisk beskrivelse av Trøndelag. Regionale kompetanseindikatorer viser målinger og sammenligninger mellom kommuner, fylker og for landet. Målet for begge nettstedene er oppdatert statistikk til bruk for alle - for videre dialog og analyser.

Trøndelag i tall

Statistikk og fakta om Trøndelag

- Befolkning
- Utanning og kompetanse
- Arbeid og næringsliv
- Klima og energi
- Samferdsel
- Kultur
- Folkehelse
- Kommunal styring og arealforvaltning
- Bærekraft
- Faktaredeg

Indikatorerne på nett
<https://utdanning.no/rki>

Trøndelag i tall
[Trøndelag i tall \(trondelagitall.no\)](http://trondelagitall.no)

UTDANNING.NO
Offentlig og kvalitetsrett

Søk etter utdanning eller yrke

Min side

Meny

Regionale kompetanseindikatorer

Er et indikatorsett utarbeidet i regi av fylkeskommunenes nettverk for regional kompetansepolitikk, som lar deg sammenligne ditt eget fylke med andre fylker og nasjonale tall. Indikatorsettet er ikke ment å være utfyllende, men en start for dialog for å skape felles forståelse for regionenes kompetansestatus.

Tema Arbeidsstyrken
En forståelse av størrelsen og sammensetningen av arbeidsstyrken er avgjørende for kompetansearbeidet. Arbeidsstyrkens størrelse i forhold til befolkningen forteller oss mye om robustheten i arbeidsmarkedet.

Tema Arbeidsmarkedet
Balansen i arbeidsmarkedet og forholdet mellom tilbudet og etterspørselen etter arbeidskraft, er viktig for den regionale kompetansepolitikken.

Tema Tilgang på formell kompetanse
Andel av befolkningen med formell kompetanse innenfor høyere utdanning, yrkesfaglig utdanning eller bare grunnskole, er indikatorer som gir gode sammenlignbare data.

Tema Behov for mer etter- og videreutdanning
Med et arbeidsliv i endring er det et kontinuerlig behov for tilførsel av ny kompetanse. Dette temaet belyser i hvor stor grad sysselsatte og voksne over 25 år deltar i etter- og videreutdanning.

Tema Svak tilknytning til arbeidslivet
Mange har havnet utenfor utdanning og arbeidsliv, og har ikke lenger en tilknytning til arbeidslivet. Oversikt over denne andelen av befolkningen er viktig i utformingen av regional kompetansepolitikk.



Befolkning

Folketall og endringer

De siste oppdaterte befolkningstallene for Trøndelag og trønderske kommuner.



Klima og energi

Klimagassutslipp

Utslippsstatistikk fra miljødirektoratet på direkte utslipp i Trøndelag og i trønderske kommuner



Arbeid og næringsliv

Sysselsatte etter næring

Registerbasert sysselsetting etter næring.



Arbeid og næringsliv

Arbeidsledighet

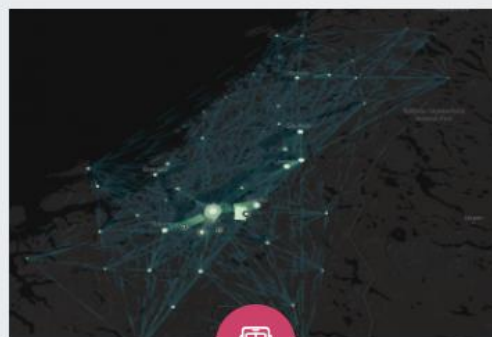
Månedlige tall fra NAV på helt og delvis ledige.



Befolkning

Befolkningsprognoser

Befolkningsprognoser fra SSB for trønderske kommuner. Framskrivningen var laget i 2022 og baserer seg...



Samferdsel

Pendling

Oversikt over pendling og pendlestrømmer mellom kommunene i Trøndelag.

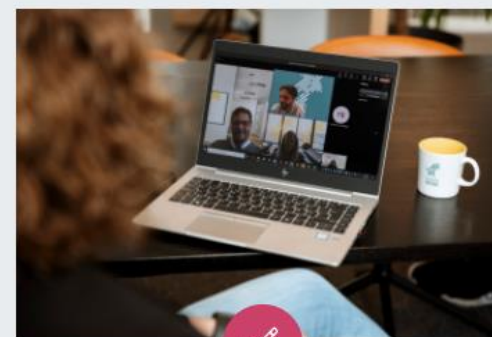
Yrkesgruppe	Lønnstakere 2021	Endring lønnstakere 2019-2020	Endring lønnstakere 2020-2021
Helse, pleie og omsorg	36 394	594	4 301
Undervisning	23 196	308	2 684
Butikk- og salgsarbeid	22 188	-178	-227
Ingeniør- og ikt-fag	21 919	518	3 543
Industriarbeid	18 751	58	1 472
Bygg og anlegg	18 461	101	2 728
Serviceyrker og annet arbeid	17 832	-172	1 182
Reiseliv og transport	14 649	-1318	639
Kontorarbeid	14 088	-359	-958
Akademiske yrker	10 745	104	2 051
Meglere og konsulenter	9 284	-201	83
Barne- og ungdomsarbeid		13	321
Ledere		16	577



Utdanning og kompetanse

Lønnstakere etter yrke

Lønnstakere fordelt på yrkesinndeling som er mer detaljert yrkesinndeling enn det som er offentlig...



Kommunal styring og arealforvaltning

Webinar

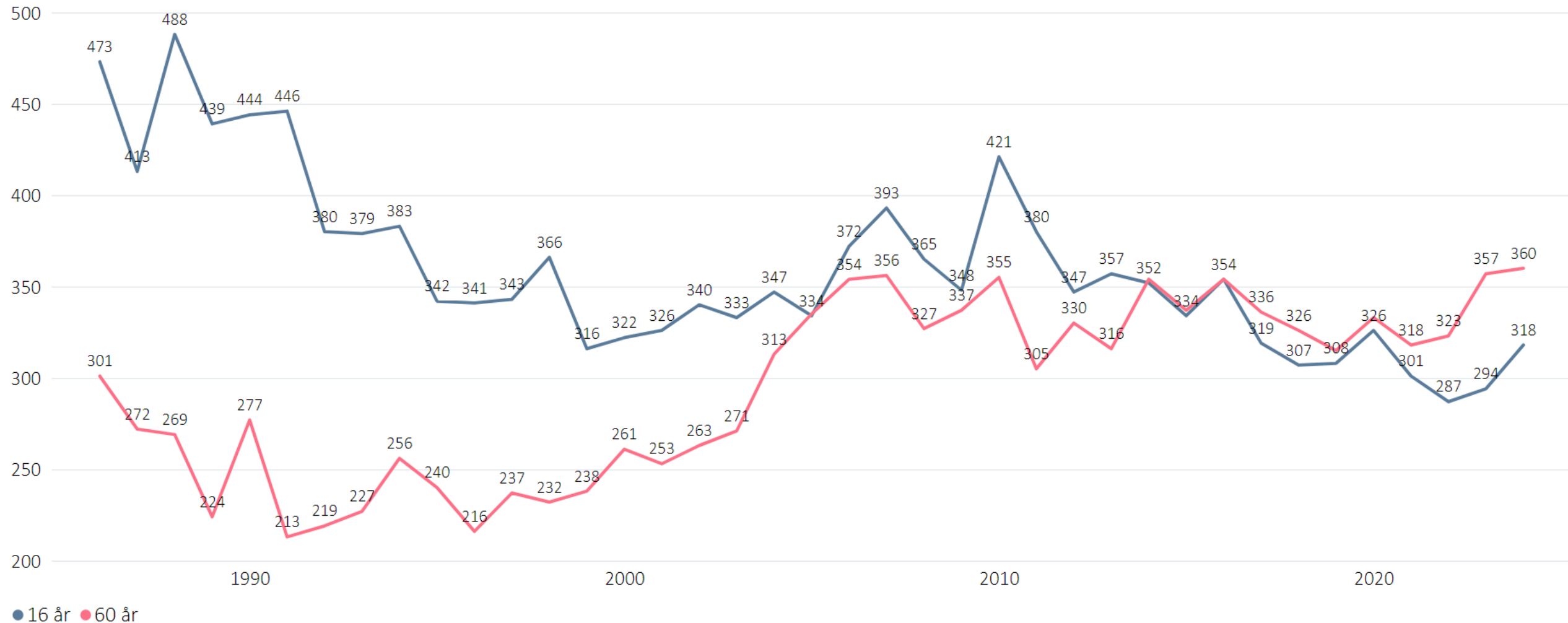
Webinarer i regi av Trøndelag i tall. Opptak og presentasjoner

Størrelsen på alderskohorter på tur inn og ut av arbeidslivet. -Fortsatt kamp om arbeidskrafta



Befolkning i Fosen etter ettårige aldersgrupper i perioden 1986 - 2024

16 år, 60 år

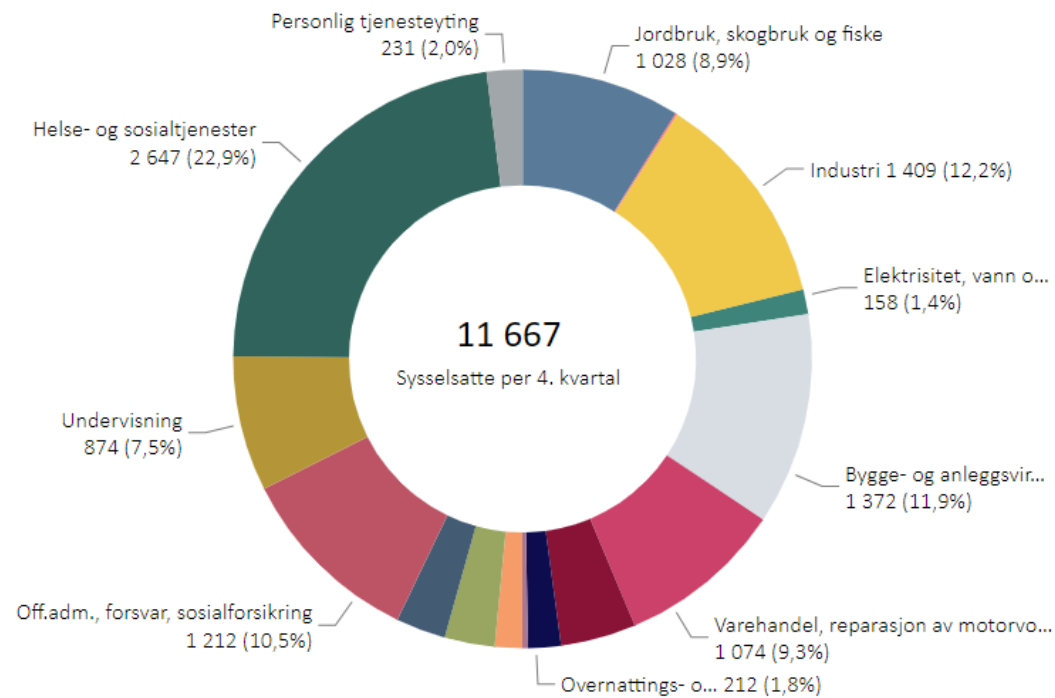


<https://trondelagital.no/statistikk/alder>

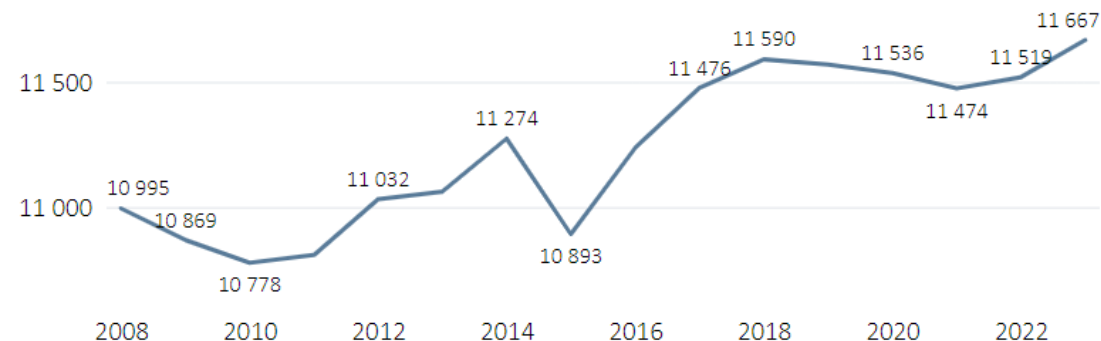
Sysselsetting i regionen

Fra år: 2015, År: 2023, Region: Fosen, Kommune: Alle

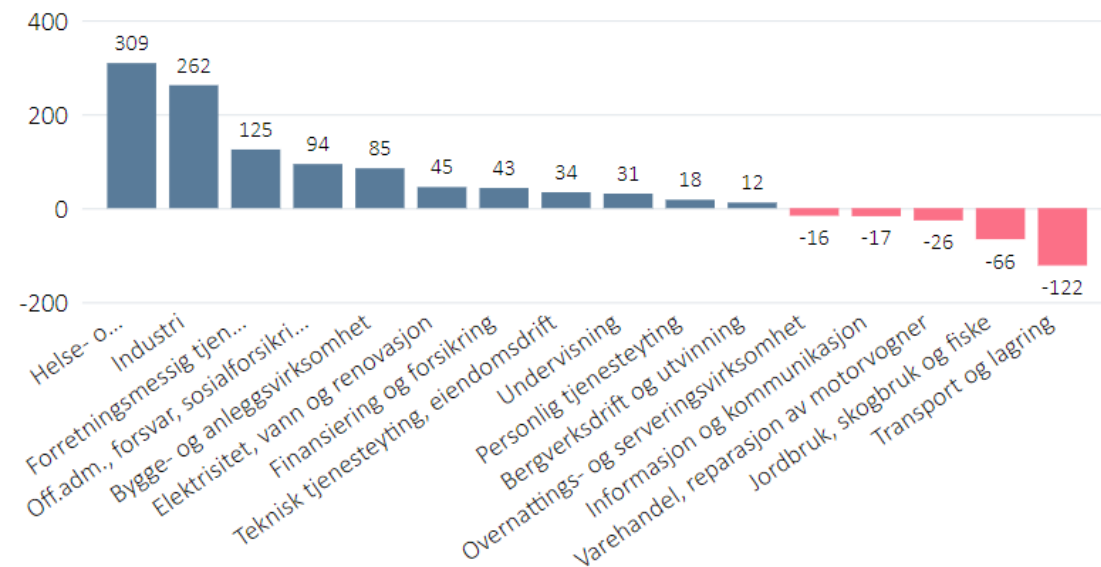
Sysselsatte etter næring i Fosen per 4. kvartal 2023



Sysselsatte i alle næringer i Fosen, 2008-2023



Endring i sysselsatte etter næring i Fosen, 2015 - 2023



Data i denne visningen er hentet fra registerbasert sysselsetting hos SSB. Alle tall som vises er sysselsatte etter arbeidssted. Det er kommunestruktur per 1.1.2020 som vises. Sysselsatte i Snillfjord for perioden 2009-2019 er lagt til Orkland og ikke fordelt på Heim, Hitra og Orkland.

Det er en endring i metodikk knyttet til innhenting av tallene i 2015.

Kilde: [SSB tabell 13470](#)

[Neste side](#)

Lønnstakere etter yrke i regionene i Trøndelag

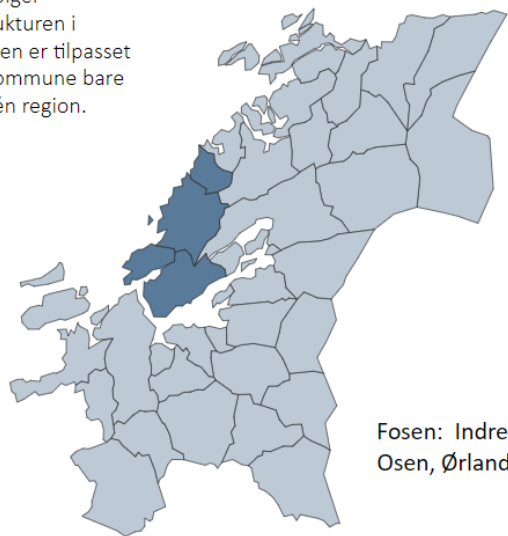
Tallene i denne visningen er fra registerbasert sysselsetningsstatistikk hos SSB. Datasettet har mer fininddelte yrkeskategorier enn det som er tilgjengelig på kommunenivå i SSBs statistikkbank. Yrkeskategoriene som brukes er to nivå av Navs inndeling.

Hovedgruppe: 15 grupper
Yrke: 68 yrker

For mer om data og kategorier:



Geografien følger regionrådstrukturen i Trøndelag, men er tilpasset slik at hver kommune bare ligger i bare én region.



Fosen: Indre Fosen, Osen, Ørland, Åfjord

TIPS! Velg år og region

-I rullegardinmenyene til høyre velges år og region.

-Figur nede til venstre viser hvilke kommuner som inngår i regionen

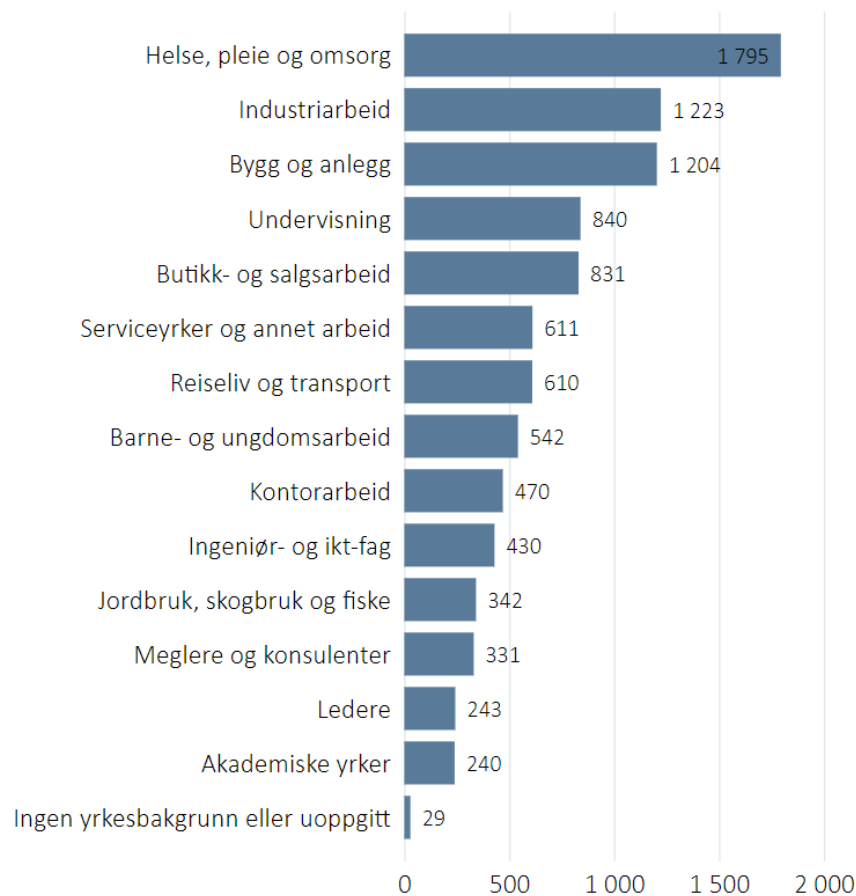
Region

Fosen

År

2023

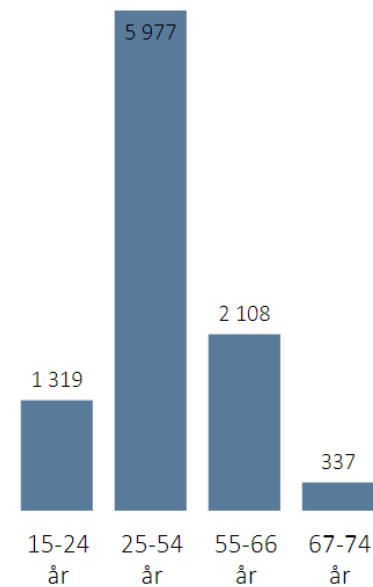
Lønnstakere etter yrkesgruppe i Fosen i 2023



9 741

Lønnstakere

Lønnstakere per aldersgruppe Fosen i 2023



Utvikling siden 2015

Utvikling 2015 - 2023 i Fosen

Hovedgruppe yrker	Lønnstakere (valgt år)	Endring ▼	Endring (%)
Helse, pleie og omsorg	1 795	273	18 %
Industriarbeid	1 223	201	20 %
Ingeniør- og ikt-fag	430	183	74 %
Bygg og anlegg	1 204	135	13 %
Meglere og konsulenter	331	92	38 %
Akademiske yrker	240	53	28 %
Serviceyrker og annet arbeid	611	46	8 %
Barne- og ungdomsarbeid	542	35	7 %
Kontorarbeid	470	13	3 %
Jordbruk, skogbruk og fiske	342	10	3 %
Ingen yrkesbakgrunn eller uoppgitt	29	1	4 %
Undervisning	840	-8	-1 %
Ledere	243	-34	-12 %
Reiseliv og transport	610	-51	-8 %
Butikk- og salgsarbeid	831	-69	-8 %
Totalt	9 741	880	10 %



Utvikling siste år

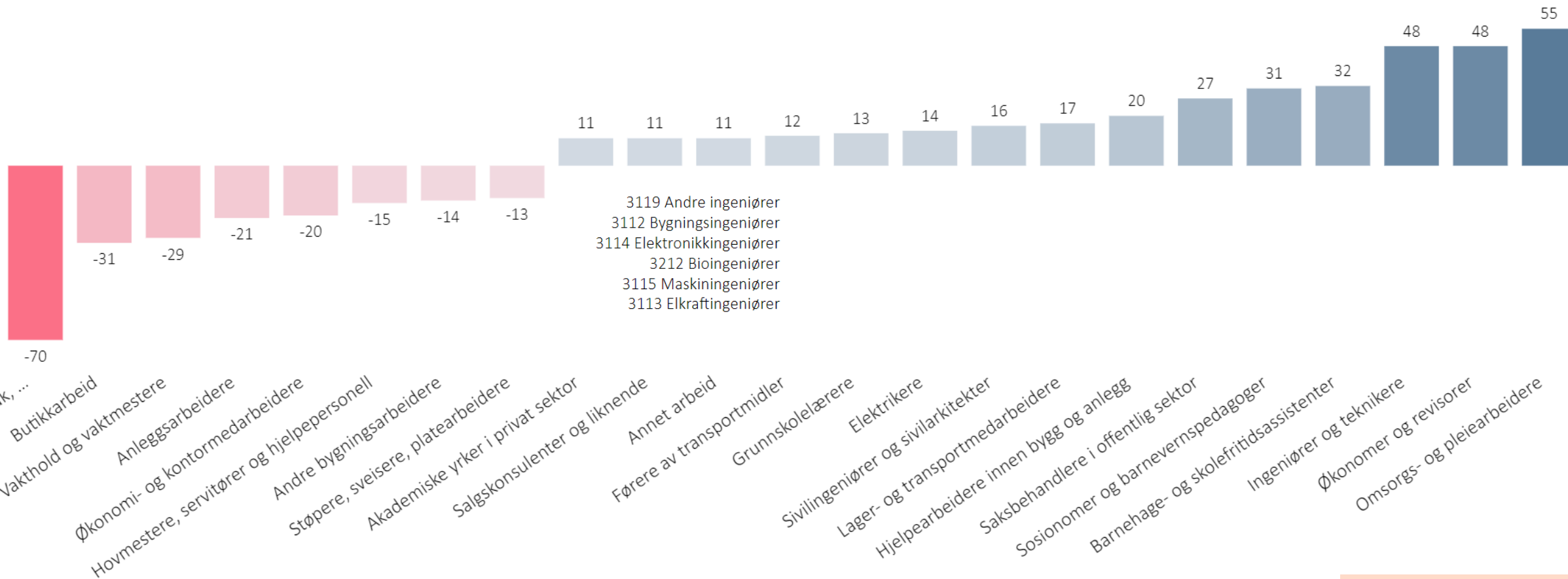
Utvikling 2022 - 2023 i Fosen

Hovedgruppe yrker	Lønnstakere (valgt år)	Endring ▼	Endring (%)
Helse, pleie og omsorg	1 795	97	6 %
Ingeniør- og ikt-fag	430	61	17 %
Meglere og konsulenter	331	59	22 %
Akademiske yrker	240	40	20 %
Barne- og ungdomsarbeid	542	37	7 %
Ledere	243	10	4 %
Ingen yrkesbakgrunn eller uoppgitt	29	2	7 %
Kontorarbeid	470	0	0 %
Undervisning	840	-4	-0 %
Bygg og anlegg	1 204	-9	-1 %
Industriarbeid	1 223	-13	-1 %
Reiseliv og transport	610	-16	-3 %
Serviceyrker og annet arbeid	611	-32	-5 %
Butikk- og salgsarbeid	831	-36	-4 %
Jordbruk, skogbruk og fiske	342	-70	-17 %
Totalt	9 741	126	1 %

Utvikling siste år fordelt på mer detaljerte yrkesgrupper..



Utvikling i lønnstakere i perioden 2022 - 2023 i Fosen (yrkesgrupper med endring på mer enn +/- 10)



3119 Andre ingeniører
 3112 Bygningsingeniører
 3114 Elektronikingeniører
 3212 Bioingeniører
 3115 Maskiningeniører
 3113 Elkraftingeniører

Jordbruk, skogbruk og fiske inkluderer havbruksarbeidere.

Merk at det her er snakk om lønnstakere, og at jordbruket har mye selvstendig næringsdrivende

Ingeniører og teknikere inneholder en rekke ingeniøryrker med bachelornivå som blant annet:

3119 Andre ingeniører
 3112 Bygningsingeniører
 3114 Elektronikingeniører
 3212 Bioingeniører
 3115 Maskiningeniører
 3113 Elkraftingeniører

Omsorgs- og pleiearbeidere inkluderer både faglært og ufaglært personell

5321 Helsefagarbeidere
 5322 Hjemmehjelper
 5329 Andre pleiemedarbeidere

Utvikling siste år fordelt på detaljert næring..

Mest opp:

Sysselsatte i 2023, og endring fra 2022, i Fosen

Næring (nivå 5)	Sysselsatte	Endring antall	Endring %
84.220 Forsvar	888	125	16,4 %
64.190 Bankvirksomhet ellers	171	54	46,2 %
77.340 Utleie og leasing av sjøtransportmateriell	40	40	
43.120 Grunnarbeid	389	39	11,1 %
85.201 Ordinær grunnskoleundervisning	591	39	7,1 %
86.901 Hjemmesykepleie	274	36	15,1 %
87.302 Bofellesskap for eldre og funksjonshemmede med fast tilknyttet personell hele døgnet	208	21	11,2 %
30.115 Innrednings- og installasjonsarbeid utført på skip over 100 br.tonn	70	19	37,3 %
88.998 Kommunale sosialkontortjenester	37	18	94,7 %
42.220 Bygging av anlegg for elektrisitet og telekommunikasjon	15	15	
88.999 Andre sosialtjenester uten botilbud	32	15	88,2 %
10.202 Frysing av fisk, fiskefileter, skalldyr og bløtdyr	28	12	75,0 %
01.200 A	10	10	100,0 %
Totalt	11 667	148	1,3 %

Mest ned:

Sysselsatte i 2023, og endring fra 2022, i Fosen

Næring (nivå 5)	Sysselsatte	Endring antall	Endring %
43.990 Annen spesialisert bygge- og anleggsvirksomhet	58	-39	-40,2 %
68.209 Utleie av egen eller leid fast eiendom ellers	59	-29	-33,0 %
03.211 Produksjon av matfisk, bløtdyr, krepsdyr og pigghuder i hav- og kystbasert akvakultur	166	-25	-13,1 %
10.910 Produksjon av fôrvarer til husdyrhold	173	-20	-10,4 %
41.200 Oppføring av bygninger	521	-20	-3,7 %
31.010 Produksjon av kontor- og butikk møbler	109	-14	-11,4 %
86.107 Rehabiliterings- og opptreningsinstitusjoner	92	-14	-13,2 %
01.410 Melkeproduksjon på storfe	186	-12	-6,1 %
03.212 Produksjon av yngel og settefisk i hav- og kystbasert akvakultur	92	-12	-11,5 %
00.000 Uoppgitt	89	-11	-11,0 %
03.111 Hav- og kystfiske	44	-11	-20,0 %
43.210 Elektrisk installasjonsarbeid	123	-11	-8,2 %
56.101	65	-11	-11,5 %
Totalt	11 667	148	1,3 %

<https://trondelagitall.no/statistikk/sysselsatte-detaljert>

Div. prosjekter / satsinger



- Distrikt: Kompetansepilot, Bygdevekst, iLag, Omstillingskommuner
- Biblioteksatsing
- Heia Innherred, Work and live in Trondheim
- Statsforvalteren: Kompetanse i helsesektoren
- «60» midlene: rekvalifisering + styrking av regionale kompetanseforum (ikke helt avklart enda)
- BIO
- Sommerjobb for ungdom m.m.

Studiesenter



- 5 studiesenter i Trøndelag med tilskudd fra HK-dir i 2023
- 6 søknader i 2024
- Fylkeskommunen, svært begrenset rolle
- Interesseorganisasjon: Norske utdannings- og studiesentre (NU)



Kompetansesystemet i Trøndelag

ARBEIDSLIVETS KOMPETANSEBEHOV

Trøndelagsplanen og Regional planstrategi

Kompetansestrategi med handlingsplan

Verdiskapingsstrategi med handlingsplan

Temaplan for integrering av innvandrere

Kompetanse innen samisk språk, kultur og yrkesutøvelse

Kompetanseforum Trøndelag

Kompetanseforum Namdal

Kompetanseforum Innherred

Værnesregionen

Trondheimsregionen

Kompetanseforum Fosen

Kompetanseforum Trøndelag Sørvest

Kompetanseforum Trøndelag Sør

Næringspartnerskapet Trøndelag

Partnerskap for forskning og innovasjon i offentlig sektor

Meglere, hjelpere, fasilitatorer

- Nettverk studiesentre
 - Namdal
 - Prios kompetanse AS
 - Fosen
 - Trøndelag Sør
 - Trøndelag Sørvest
- Studiesentre
- Folkebibliotek
- Karrieresenteret i Trøndelag
- Nasjonal digital karriereveiledningstjeneste
- Private karrieretjenester
- NAV
- Næringshager, Inkubatorer, Innovasjonsselskap
- Næringsklynger
- Ressurssentre VGS
- Lærebedrifter, opplæringskontor
- Yrkesopplæringsnemnda

Utdanningstilbydere

- Introduksjonsprogram i kommunene
- Grunnskoleopplæring
- Dimensjonering av videregående opplæring
 - Videregående opplæring for voksne
 - Fylkeskommunale vgs.
 - Private vgs.
- Dimensjonering av høyere yrkesfaglig utdanning
 - Trøndelag høyere yrkesfagskole (THYF)
 - Private fagskoler
- Høyere yrkesfaglig utdanning
- Dimensjonering av universitets- og høyskoleutdanning
 - Handelshøyskolen BI
 - Dronning Mauds Minne Høgskole
 - Luftkrigsskolen
- Høyskoleutdanning
- Universitetsutdanning
 - NTNU
 - Nord universitet
- Nettbasert utdanning
- Folkehøgskoler
- Studieforbund
 - Kompetanseforbundet
 - Voksenopplæringsforbundet

Regional planstrategi 2024-2027



Satsningsområde 3:

I Trøndelag får vi nok arbeidskraft og rett kompetanse for å møte et arbeids- og næringsliv i endring gjennom:

- Innovasjon, digitalisering og teknologisk utvikling som gjør Trøndelag i stand til å møte utfordringene
- At vi har kapasitet og kompetanse til å møte demografiske endringer og grønn omstilling

De viktigste planene for å sikre at Trøndelag har nok arbeidskraft og rett kompetanse for å møte et arbeidsliv i endring i årene som kommer er:

- Kompetansestrategien (2023 – 2027)
- Verdiskapingsstrategien (2022-2025)
- Skolebruksplan og helhetlig tilbudsstruktur for Trøndelag (2024-2026)
- Balansekunst – Kulturstrategi for Trøndelag (2019- 2022)

I tillegg har andre planer og strategier også en rolle knyttet til dette satsingsområdet



Framtidas kompetanse

Utfordringer

- Den teknologiske utviklingen og det grønne skiftet vil både skape og fjerne jobber.
- Stadig endring i kompetansebehov vil påvirke hele bredden av arbeidslivet, og gjelder både i privat og offentlig sektor.
 - Alle trenger tilgang på relevant kompetanse.
 - Noen må kunne mye, mens mange må kunne noe.
- Det er ikke alltid samsvar mellom utdanningsvalg, utdanningstilbud og arbeidslivets behov for kompetanse.
- Utdanningstilbyderne klarer ikke å omstille seg raskt nok i forhold til kompetansebehovet.
- Det er fare for at det blir et teknologisk gap mellom grupper. Utviklingen knyttet til kunstig intelligens kan medføre veldig store teknologiske sprang.
- Behov for omstilling og endring kan skape usikkerhet og motstand.
- Det er økt konkurranse om kompetansen, og det kan bety at man må utvikle den arbeidskraften man allerede har bedre. Trenden er at færre tar etter- og videreutdanning.

Muligheter

- Vekst i grønne næringer gir nye arbeidsplasser innen miljøvennlig teknologi, fornybar energi og klimatilpasning.
- Fleksible arbeidsordninger og en mer internasjonal kompetanse.
- Breder og lettere tilgang på data, kombinert med billigere og mer fleksibel datakraft gir store muligheter for bruk av kunstig intelligens og maskinlæring i mange virksomheter. En del rutinejobber forsvinner, mer kreative og mindre fysisk utmattende jobber består.
- Den norske modellen gir et godt utgangspunkt for omstilling fordi tillit mellom arbeidsgivere og arbeidstakere gjør endring mulig uten konflikter.
- Prioritering av utdanningstilbud som bedre svarer på arbeidslivets behov.
- Ungdom og voksne må gjøres i stand til å ta informerte utdanningsvalg.
- Bevisstgjøre arbeidslivet på kompetanseutvikling. Etter- og videreutdanning må være fleksibel når det gjelder geografi og jobbhverdag.
- Det kreves samordning mellom mange aktører - både statlige, regionale, og kommunale, privat næringsliv og organisasjoner - for å lykkes med omstillingen. Dette gjøres i dag i Trøndelag gjennom kompetansefora og næringspartnerskapet.

«Nytt» nasjonalt



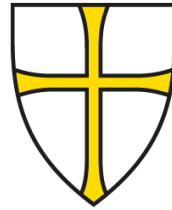
- Utsynsmeldingen, lansert i 2023
- Helsepersonellkommisjonen, lansert i 2023
- [Strategi for rekruttering til lærerutdanningene og læreryrket 2024-2030](#), lansert i feb. 2024
- Profesjonsmelding skal legges frem våren 2024
- Forskningsrapport om kompetanseforum
- Forskningsrapport om kompetansepilotarbeidet
- Ny opplæringslov H 24
- Fagskolemelding skal legges frem våren 2025
- Regjeringens kontaktkonferanse vår 2024 (om kompetanse)
- **Kompetansereform i arbeidslivet (rapport oktober 2025)** – innspill fra TRFK

Kort oppsummering - hovedpunkt



- Kunnskapsbasert fundament – felles strategi
- Samarbeid og samhandling nødvendig!
- Strukturer for dialog og samhandling må bygges og pleies
- Prioritering fundert på arbeidsmarkedets behov





**Trøndelag
fylkeskommune**

Trööndelagen fylhkentjielte

trondelagfylke.no | fb.com/trondelagfylke