

KOMPETANSEFORUM

FOSEN

11. OKTOBER 2023

Å AKTIVITETSHUS





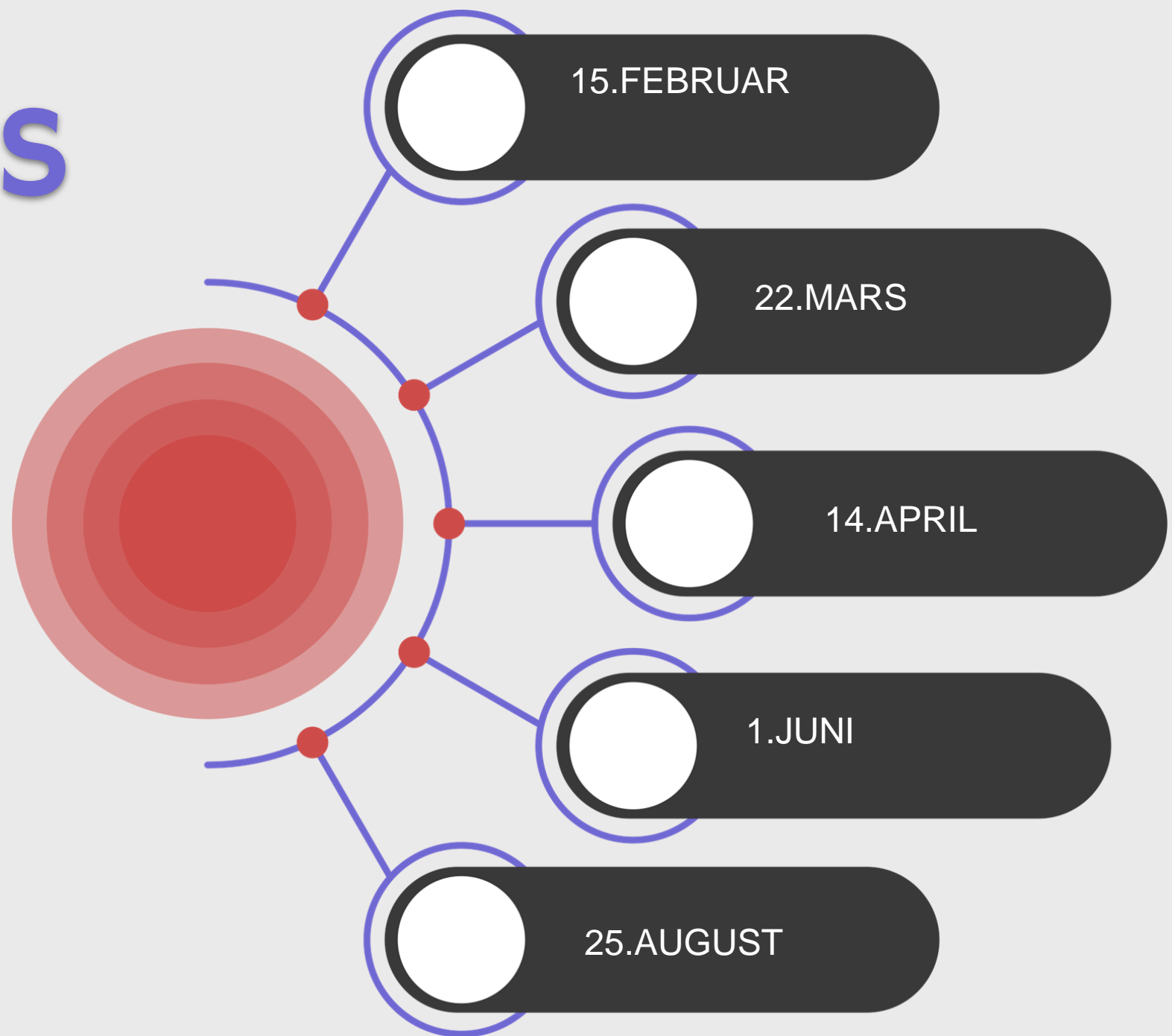
Fosen studiesenter Forside - Fosen Studiesenter

- Orientering om studiesenteret oppstart og etablering, ved Torun
- Presentasjon av studiesenterets innhold og drift, ved Torun
- Studiesentre i Trøndelag, ved Lisbeth Pedersen, Trøndelag fylkeskommune



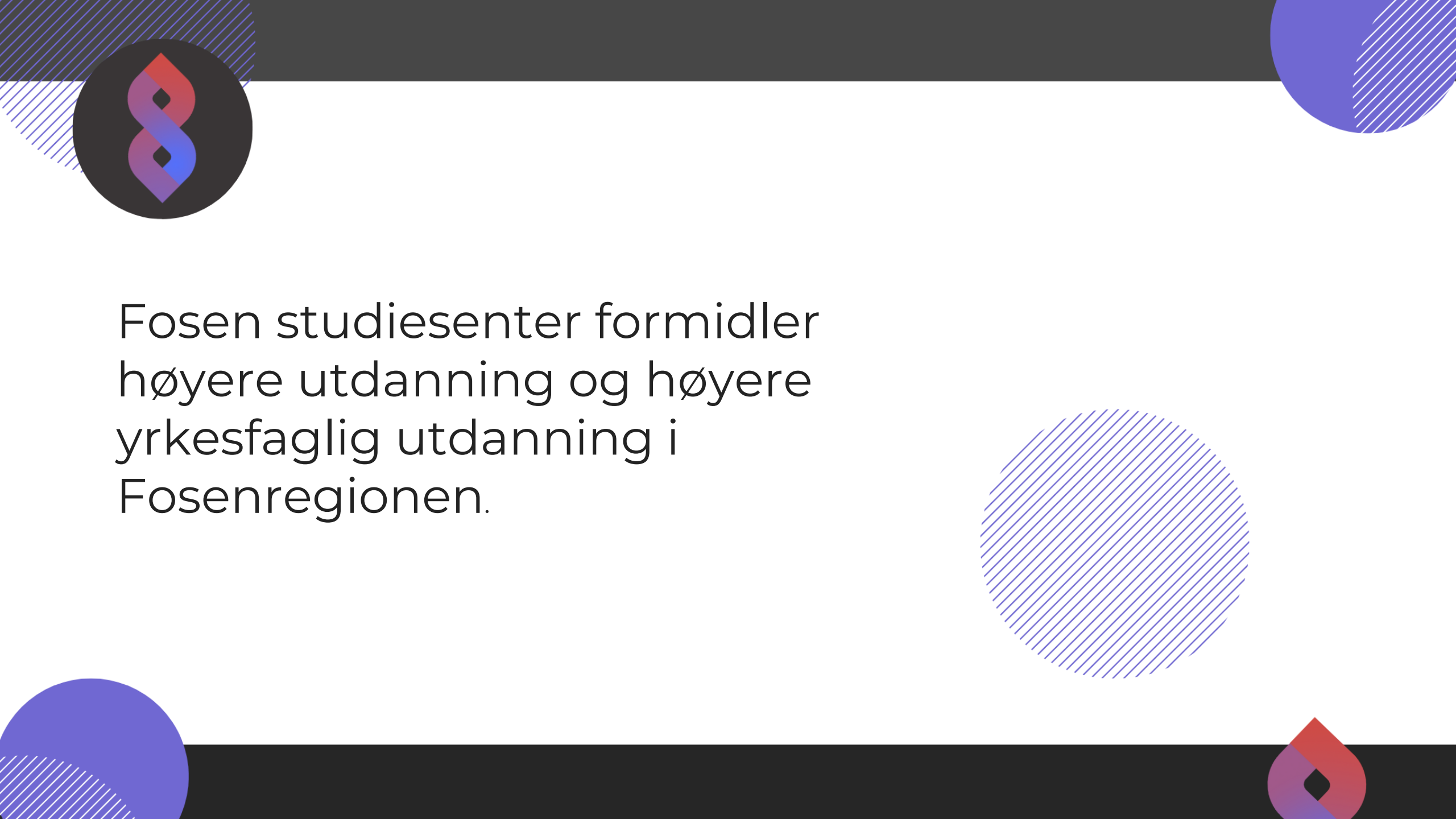
VELKOMMEN SOM
STUDENT PÅ FOSEN

PROSESS

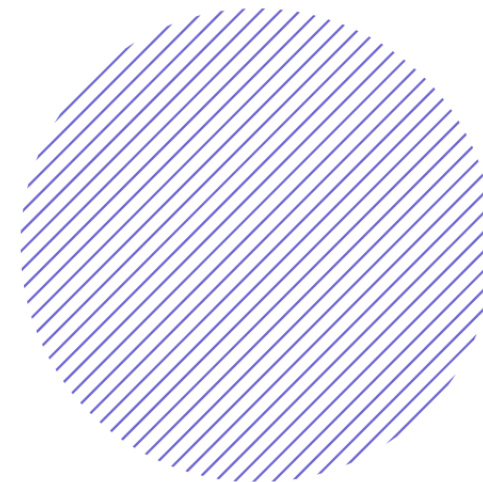


Får nesten to millioner til nytt prosjekt: – Veldig stort behov

Fosen studiesenter får million-tilskudd fra regjeringen.



Fosen studiesenter formidler
høyere utdanning og høyere
yrkesfaglig utdanning i
Fosenregionen.





TEAMET

- ◆ Terje Dyrendal, Torunn Butli Rømme, Arve Opphaug
- ◆ Tre studiesteder; Fosen, Johan Bojer og Åfjord
- ◆ Leder; Torun Bakken
- ◆

TILBUD

JOBBE FREM AKTUELLE TILBUD
KARTLEGGE ETTERSPOERSEL

MOBLILISERE

MOTESTEDER
OPPSØKENDE KONTAKT
NÆRINGSFORENINGER

MODELL

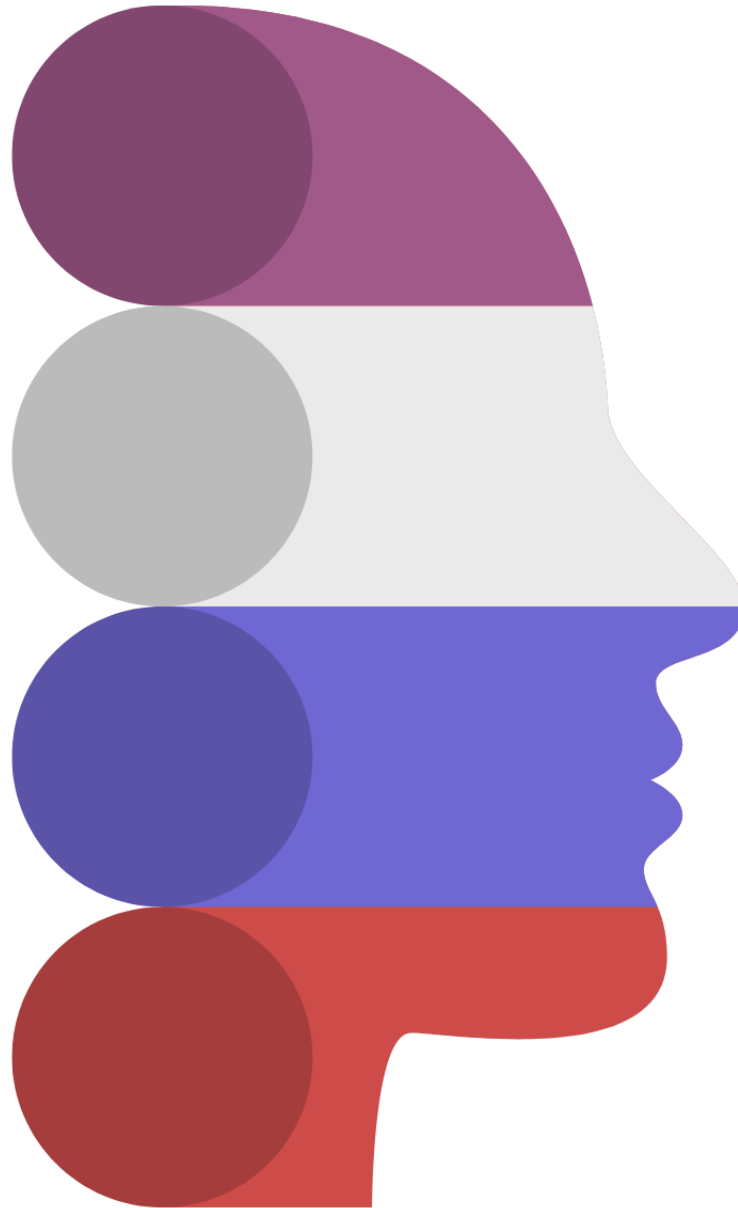
UTVIKLING - FOSENREGIONEN
VARIG MODELL?

DRIFT

FREMTIDIG FINASIERING?
EIERSKAP
DRIFTSMODELL

www.fosenstudiesenter.no

FØLG OSS PÅ FACEBOOK





Innspill fra Fosen til fylkeskommunens høring om helhetlig tilbudsstruktur og skolebruksplan i Trøndelag

- Innledning om høringsdokumentet, ved Odd Inge Strandheim, seniorrådgiver, Trøndelag fylkeskommune
- Kompetanseforum utformer innholdet til samlet innspill fra Fosen
- Plenumdialog eventuelt gruppearbeid



Næringsforeningens innspill til fylkeskommunens skolebruksplan og tilbudsstruktur

v/Ingunn Rokseth, NiT



Orientering om forskningsprosjektet New Working Spaces, SINTEF

v/Stian Nilsen, daglig leder, Åfjord utvikling



<http://www.fosenregionen.no>



Trøndelag fylkeskommune
Trööndelagen fylhkentjielte



Kompetanseforum Fosen

11. oktober 2023
Lisbeth Pedersen

Regional kompetansepolitikk



- Plan /strategi:
Kompetansestrategi for Trøndelag
med handlingsplan
- Partnerskap
Kompetanseforum Trøndelag
Regionale kompetanseforum
- Oppdatert kunnskapsgrunnlag



Kompetanseforum
Innherred

Værnes-
regionen

Kompetanseforum
Fosen

Kompetanseforum
Namdalen



**KOMPETANSEFORUM
TRØNDELAG**

KS Trøndelag fylkeskommune Trøndelagregion fylkesråd (KS)

NORD universitet

NTNU

Stasjonsveieren i Trøndelag
Evidenslagen Statistikkolje

HYU

NHO

VOFO
VOKSING PÅ PLANEN SØR ØST NORD
EVIDENSLAGEN STATISTIKKOLJE

RAV
RÅDGIVNINGSSAMMENHANG
FOR TRØNDELAG

Logo of the Norwegian Labour Union (LO)

Kompetanseforum
Trøndelag sør

Trondheims-
regionen

Kompetanseforum
Trøndelag sør/vest
Lakseregionen

Sekretariat og
statistikkutvalg

Studiesenter



Studiesenter kan defineres som en koordinerende enhet som legger til rette for utdanning og kompetanseutvikling på ulike nivå i en region i samsvar med behovet til enkeltindivider, privat næringsliv og offentlig virksomhet. Hovedmålgruppen for sentrene er voksne og aktiviteten til sentrene er generelt knyttet høyere utdanning og videregående opplæring med mest vekt på førstnevnte. Sentrene skal fungere som motor, megler og møteplass, og aktivitetene i sentrene skal være innrettet mot å få til en best mulig tilpasning mellom tilbudssiden og etterspørselssiden i kompetansemarkedet (NIVI analyse 2011:7).

5 studiesenter i Trøndelag i 2023



- Namdal studiesenter
- Prios studiesenter
- Fosen studiesenter
- Trøndelag sør (forprosjekt)
- Trøndelag sør-vest Lakseregionen
(forprosjekt)

Hvordan skape gode og robuste studiesenter?



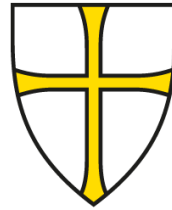
- Bygger på erfaringer fra Kompetansepilot
 - Regionale kompetansefora
- Fortsatt søknadsbasert ordning til HK-dir
- Trøndelag fylkeskommune:
 - [Kriterier for studiesenter](#)
 - Nettverk for studiesentrene
 - De videregående skolene er viktige medspillere



Utfordringer og muligheter



- Oppgaver på tvers av studiesentrene?
 - markedsføring
 - forhandlinger med utdanningstilbydere
 - ressursentrenes rolle
 - Fylkeskommunens tjenestetilbud – tilbud for voksne, karriereveiledningstilbud
- Politisk sak om kompetansesystemet i Trøndelag (april)



**Trøndelag
fylkeskommune**

Trööndelagen fylhkentjielte

trondelagfylke.no | fb.com/trondelagfylke



Trøndelag fylkeskommune
Trööndelagen fylhkentjielte



Kompetanseforum Fosen **11.10.2023**

Høring tilbudsstruktur

Oppbygging av høringsnotatene



Innhold i fellesnotatet

- Problemstillinger som gjelder for hele fylket
- Fylkeskommunens rammebetingelser
- Innsparingsforslag
- Helhetlig tilbudsplanlegging
- Arbeidslivets kompetansebehov
- Videregående opplæring for ungdom
- Videregående opplæring for voksne, ny modulbasert modell og nye prinsipper
- Høyere yrkesfaglig utdanning

Innhold i regionnotatene

- Gjennomgang av rammebetingelsene for utformingen av opplæringstilbudet i regionen.
- Innspill fra kompetanseforum eller tilsvarende om kompetansebehovet i regionen.
- Beskrivelse av prosessen forut for utarbeidelsen av notatet, og hvilke prosesser som gjenstår fram mot endelig politisk vedtak i desember 2023 og gjennomføringen av vedtakene i 2024 og årene framover.
- Fylkesdirektørens alternative forslag til framtidig tilbudsstruktur i regionen, og spørsmål spisset i forhold til regionen.

Rammebetingelser



Det fylkeskommunale opplæringstilbudet planlegges innenfor fire rammebetingelser:

- Økonomi (midler til drift og investeringer)
- Politikk (vedtak, mål og prinsipper for tilbudsplanlegging, ambisjoner)
- Regelverk (primært opplæringsloven)
- Demografi (befolkningsutvikling)



Øystein Stette (red.)

Ny opplæringslov 2024

Med forarbeider og lovspill

Rammebetingelser – endring i regelverk



Den nye opplæringsloven, som trer i kraft 1. august 2024, gir fylkeskommunen et klarere oppdrag for å **prioritere arbeidslivets behov ved planlegging av opplæringstilbudet for ungdom og voksne.**

Fylkeskommunen får samtidig plikt til å gi ungdommene og de voksne opplæring **til de fullfører og består videregående opplæring.**

Disse to påleggene kan trekke i hver sin retning, og fylkeskommunen må ta hensyn til begge i planleggingen av opplæringstilbudet.



Prioriteringer

De minste skolene er skjermet så langt som det er mulig.

- Det er svært lite å spare på mindre justeringer av tilbudet ved små skoler
- Endringer kan ta bort grunnlaget for skolen/skolene

Det er ikke lagt opp til samling av tilbud som krever betydelige investeringer, selv om det kunne gitt en mer økonomisk rasjonell tilbudsstruktur.

Det skal være tilbud til sårbare grupper.

- Det er derfor *ikke* forslått reduksjoner i tilbudet til minoritetsspråklige, spesialundervisning og andre forhold

Mulige innsparingstiltak



Tabell med foreslåtte innsparingstiltak og maksimalt beløp som kan spares, alle tall i millioner kroner:

Tiltak	Foreslått i notatet	Maksimalt beløp
Reduksjon musikk	15,9	20,5
Reduksjon yrkesfag	23,4	46,8
Reduksjon spisset toppidrett	5,5	18,6
Reduksjon ekstra tildeling	11,0	22,0
Sum	55,8	107,8

Mulige innsparingstiltak



- Organisatorisk sammenslåing av skoler
- Ny fordeling og samling av tilbud
 - Større fagmiljø
 - Bedre oppfylging av grupper/klasser
- Mer bruk av nettilbud
- Sammenhenger mellom ungdomsopplæring og voksenopplæring



Mulig innsparingstiltak



Fra fellesnotatet:

«For å skaffe et best mulig kunnskapsgrunnlag som grunnlag for mulige tiltak for drift og investeringer fram mot 2027, mener fylkesdirektøren at det også bør foretas en gjennomgang av skolestrukturen i Trøndelag. Resultatet av en slik gjennomgang vil bli lagt fram for fylkestinget i første halvdel av fylkestingsperioden»

Søkere til Vg1

-regionvise søkertall



Trøndelag		Antall søkere	Andel søkere
	Studieforberedende	2613	44 %
	Yrkesfaglig	3271	56 %
	Sum	5884	100 %
Fosenregionen			
	Studieforberedende	91	31 %
	Yrkesfaglig	202	69 %
	Sum	293	100 %
Innherred		Antall søkere	Andel søkere
	Studieforberedende	309	32 %
	Yrkesfaglig	657	68 %
	Sum	966	100 %
Namdalen		Antall søkere	Andel søkere
	Studieforberedende	143	36 %
	Yrkesfaglig	256	64 %
	Sum	399	100 %

Orklandsregionen		Antall søkere	Andel søkere
	Studieforberedende	126	27 %
	Yrkesfaglig	336	73 %
	Sum	462	100 %
TRONDHEIMSREGIONEN		Antall søkere	Andel søkere
	Studieforberedende	1484	55 %
	Yrkesfaglig	1225	45 %
	Sum	2709	100 %
TRONDELAGE SØR		Antall søkere	Andel søkere
	Studieforberedende	135	32 %
	Yrkesfaglig	291	68 %
	Sum	426	100 %
VÆRNES		Antall søkere	Andel søkere
	Studieforberedende	325	52 %
	Yrkesfaglig	304	48 %
	Sum	629	100 %



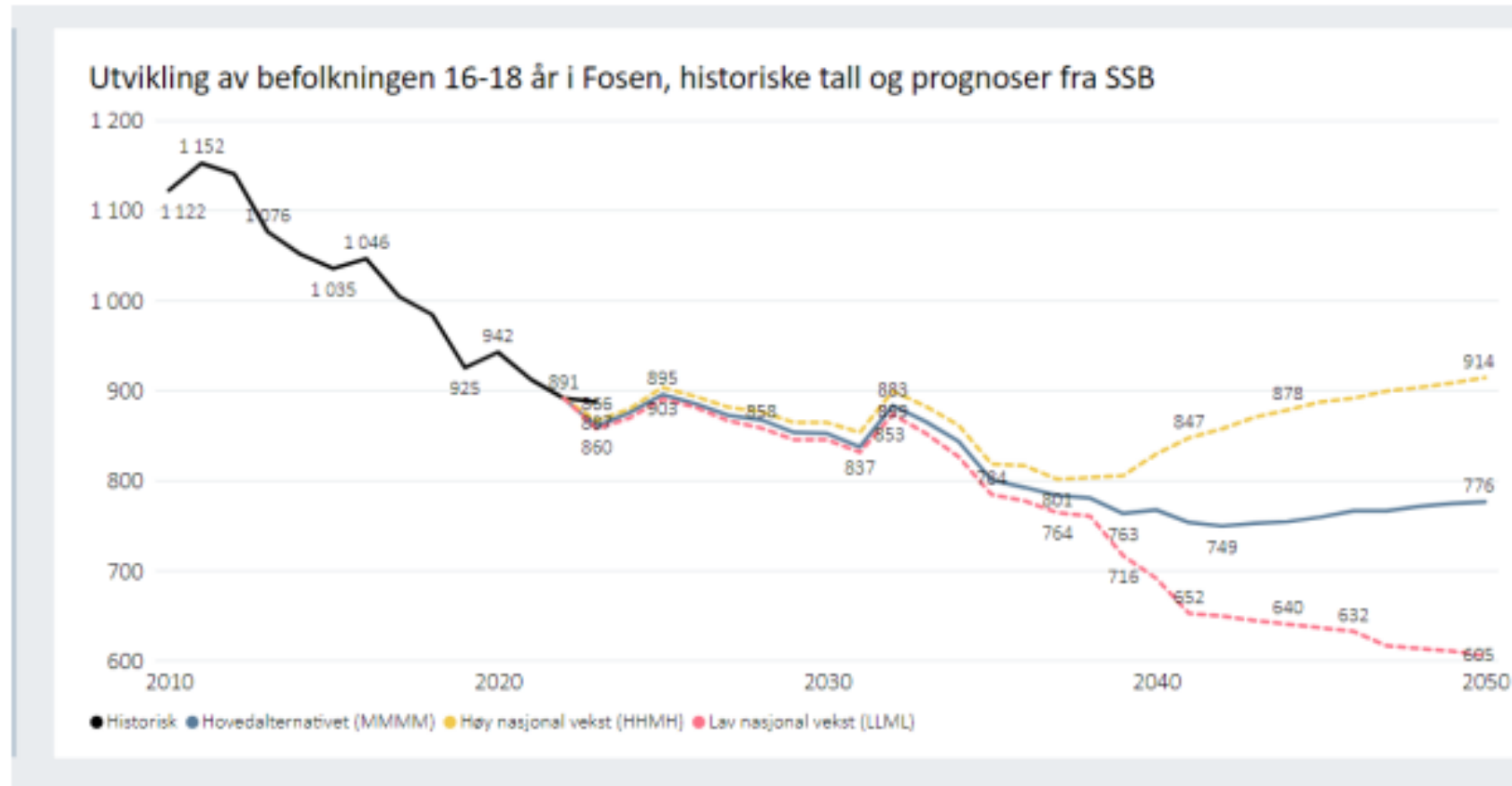
Trøndelag fylkeskommune
Trööndelagen fylhkentjielte



Høringsnotat for regionen

Orientering om forhold som gjelder Fosen

Befolkningsutvikling i Fosen



Kilde: [Trøndelag i tall](#)

Fosen



- Byggesakene har løsningene på tilbudsendingene:
 - Johan Bojer vgs. – Sak – realisert høsten 2023
 - Åfjord vgs. – sak – realisert høsten 2023
 - Fosen vgs. – sak (Flyfag) – realiseres høsten 2024?
 - Fosen vgs. og Åfjord vgs. organisatorisk sammenslåing?
 - To skoler som sliter økonomisk
 - Elevantalsnedgang ved Åfjord vgs. framover
 - Behov for å samordne ressursbruk?
 - Vg2 kjøretøy/bruk av tilbudet innen Vg2 TIF ved Åfjord
 - Kostnader ved utbygging for flyfag blir lavere – utredes fram mot fylkestinget?



Videregående opplæring for voksne - forslag til prinsipper



Planlegging og dimensjonering

- Kompetanseplanlegging og forslag til dimensjonering av tilbudet fastsettes i dialog med regionale kompetansefora. Denne strukturen benyttes for å sikre brukerne innflytelse i utformingen av opplæringstilbudene.
- Dimensjonering av tilbudet settes med utgangspunkt i befolkningstall med grunnskole som høyeste utdanning, arbeidslivets behov i regionen og erfaringstall fra tidligere år.
- Det må legges avgjørende vekt på å bygge opp en driftsøkonomisk og arealøkonomisk effektiv tilbudsstruktur.
- Tilbudet dimensjoneres ut fra kompetansebehovet i Trøndelag og ikke kun den regionen skolen ligger i.
- Opprettelse av voksentilbud bør gjøres med utgangspunkt i de fagmiljøene som allerede eksisterer.

Videregående opplæring for voksne - forslag til prinsipper



Alternative opplæringsarenaer, nye opplæringsformer, nettskole og samlingsbasert opplæring

- I de tilfellene det lokalt ikke kan tilbys Vg2 yrkesfagløy, kan lokalt arbeidslivs behov for arbeidskraft løses gjennom alternative opplæringsmodeller fram mot fag-/svennebrev.
- Bedriftsbasert yrkesopplæring skal gjennomføres på arbeidslivets arenaer.
- Skolen skal kunne gjennomføre distribuert og samlingsbasert opplæring. Ved å benytte digitale hjelpemidler kan man nå ut til flere deltakere.
- Det skal legges til rette for at skolen kan tilby yrkesfaglig fordypning (YFF) på skolen for de deltakerne som ikke får praksis i arbeidslivet. Det legges til rette for YFF på skolen med utgangspunkt i den sluttkompetansen deltakeren er tatt inn til.
- Skolen skal samarbeide med lokalt arbeidsliv og andre skoler for å tilby yrkesfaglig fordypning innenfor et bredt spekter av kompetanser. For voksne deltakere skal det etterstribes at YFF er relevant for sluttkompetansen.

Viktige endringer videregående opplæring for voksne (VOV)



- Fra ønsket sluttkompetanse til kompetansebehov
- Flere får rett til videregående opplæring for voksne
- Nye læreplaner for modulstrukturert opplæring i 13 lærefag
- Ny organisering av VOV
 - Koordineringskole og samarbeidsskole fases ut
 - Sentralisert inntak for voksne
 - Helhetlig tilbudsplanlegging, der politisk nivå vedtar tilbudene

Utdanningsnivå

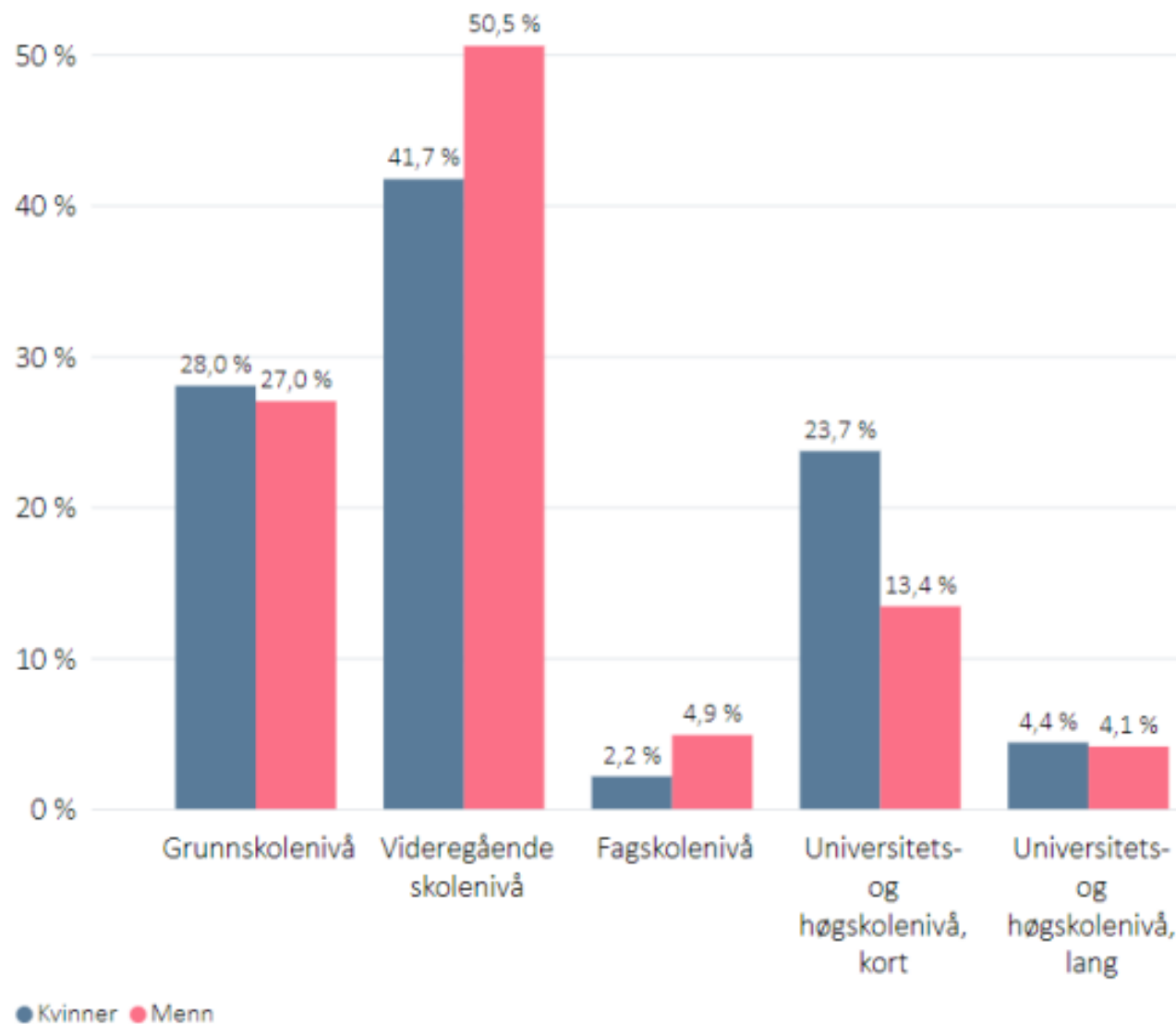


Fosen har en høyere andel av befolkningen som har grunnskole som høyeste utdanningsnivå, ca. 6 prosentpoeng over snittet for Trøndelag.

De har også en høyere andel som har videregående opplæring som høyeste utdanningsnivå, ca. 7 til 8 prosentpoeng over snittet. Fosen har en betydelig lavere andel som har lang universitetsutdanning, ca. 6 prosentpoeng under snittet.

Sannsynlig mer behov for å øke informasjon om og tilgjengeligheten på videregående opplæring for voksne på Fosen der andelen med grunnskole som høyeste utdanningsnivå er såpass høy (sammenlignet mer resten av Trøndelag).

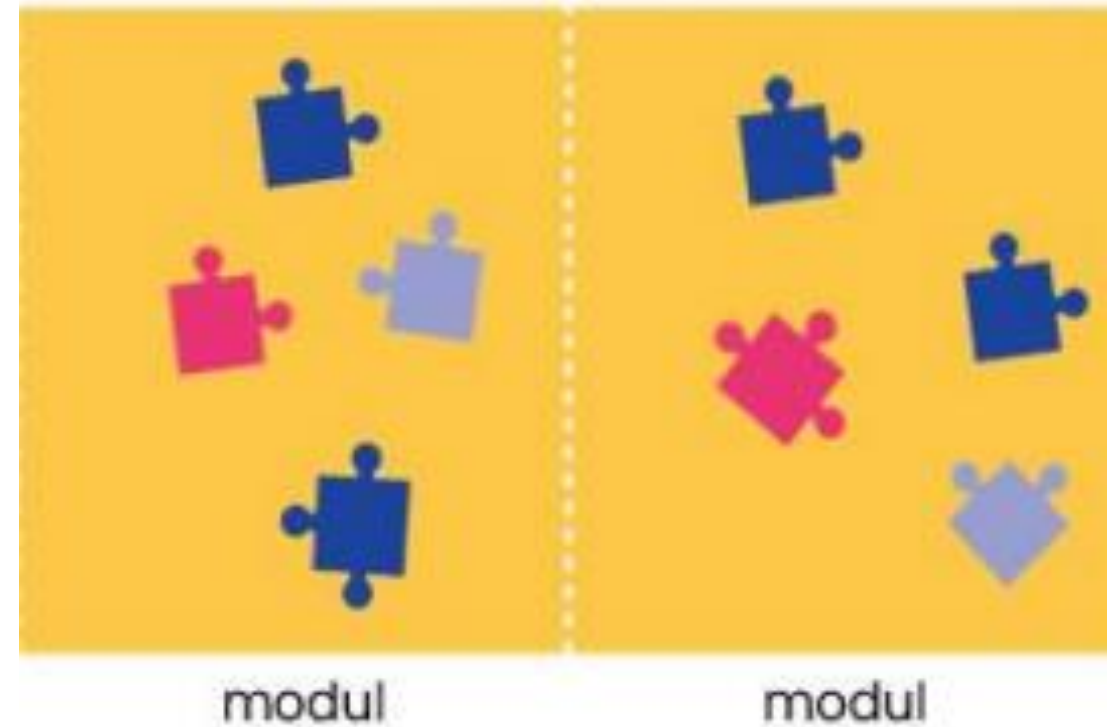
Utdanningsnivå etter kjønn i Fosen i 2022



Læreplaner for modulstrukturert opplæring fra 01.08.2024



- Bedriften er en sentral arena for opplæring – behov for praksisplasser
- Mindre opplæring i skole – skal ikke gå ordinært løp
- 14 læreplaner er på høring
- Trøndelag planlegger å starte med
 - Helsearbeiderfag
 - Betongfag
 - Kokkfag
 - Salgsfaget





Endringer i tilbud

- Redusere antall skoler som tilbyr Helsesekretær, Tannhelsesekretær og Apotekteknikk
- Nedskalering av tilbudet inne Helse- og Oppvekst vg1, på grunn av innføring av MFY-læreplaner
- Sikre tilgang på opplæring innen Teknologi- og industrifag og Bygg- og anleggsteknikk

Omlegging over tid for å treffe kompetansebehovet

Videregående opplæring for voksne - regiontilbud



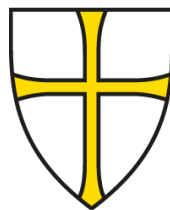
Forslag egne grupper for voksne skoleåret 2024-2025:

- Fosen vgs.
 - Helsearbeiderfag (MFY-læreplan)
- Johan Bojer vgs.
 - Vg1 Helse- og oppvekstfag
 - Vg2 Barne- og ungdomsarbeiderfag
- Åfjord vgs.
 - Ingen egne grupper/samkjøring med ungdom ved behov

Tilbudet innen høyere yrkesfaglig utdanning



- Fylkeskommunen har et helhetlig forvaltningsansvar for sektoren, jf. lov om høyere yrkesfaglig utdanning. Forvalter statlig tilskudd til drift av høyere yrkesfaglig utdanning i eget fylke.
- Til grunn for fordeling av driftsmidler til både private og offentlige fagskoler ligger [prioriteringer, prinsipper og kriterier for tildeling av driftstilskudd til høyere yrkesfaglig utdanning](#)
- Utdanningstilbudet skal gjenspeile kompetansebehov i arbeidslivet.
- Hvilke utdanningsområder bør prioriteres i Fosenregionen? Viktig å se sammenhengen mellom videregående opplæring, HYU og UH.



**Trøndelag
fylkeskommune**

Trööndelagen fylhkentjielte

trondelagfylke.no | fb.com/trondelagfylke

Helhetlig tilbudsplanlegging og behovet for arbeidskraft



NÆRINGSFORENINGEN
I TRONDHEIMSREGIONEN

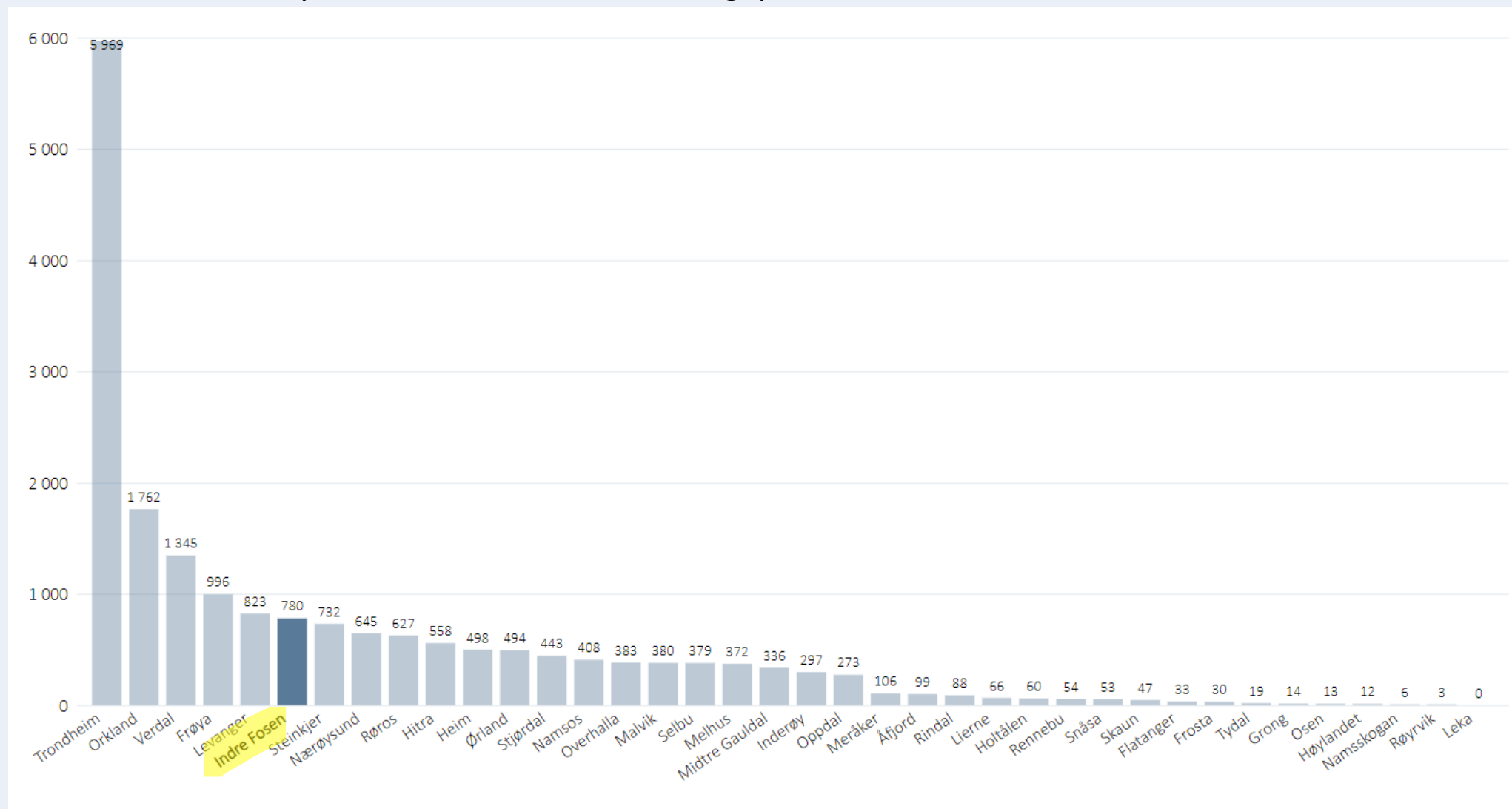
- Sammen for en sterk region

**Hvordan «krympe»/tilpasse
utdanningstilbudet når
behovet aldri har vært
større?**

*Befolkningsveksten ventes å bli
sterkest i de mest sentrale
kommunene.*

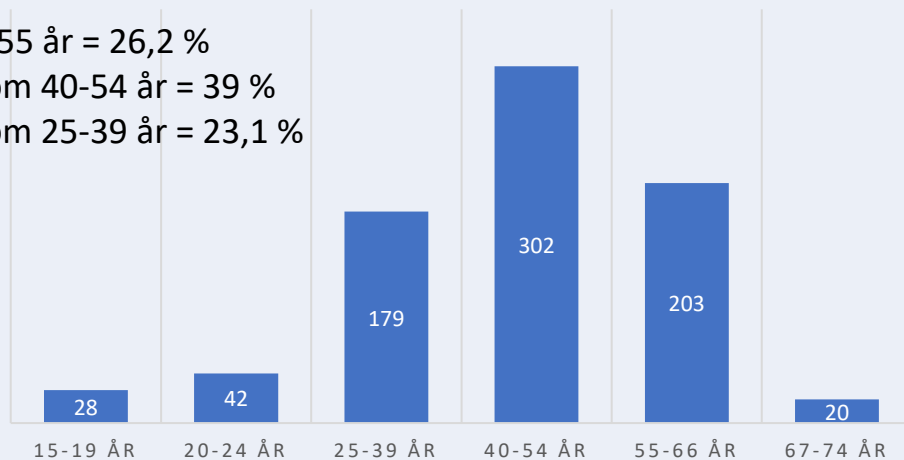
*I 4 av 10 kommuner ventes det
befolkningsnedgang, mens det i 2 av 3
kommuner ventes nedgang i
befolkningen i yrkesaktiv alder*

Antall sysselsatte i industri i Trøndelag, per kommune. Indre Fosen nr. 6



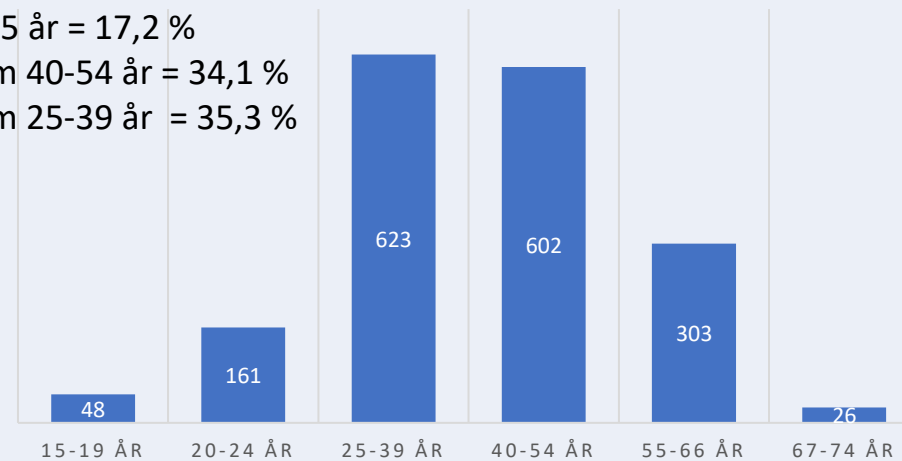
INDUSTRI INDRE FOSEN

Over 55 år = 26,2 %
Mellom 40-54 år = 39 %
Mellom 25-39 år = 23,1 %



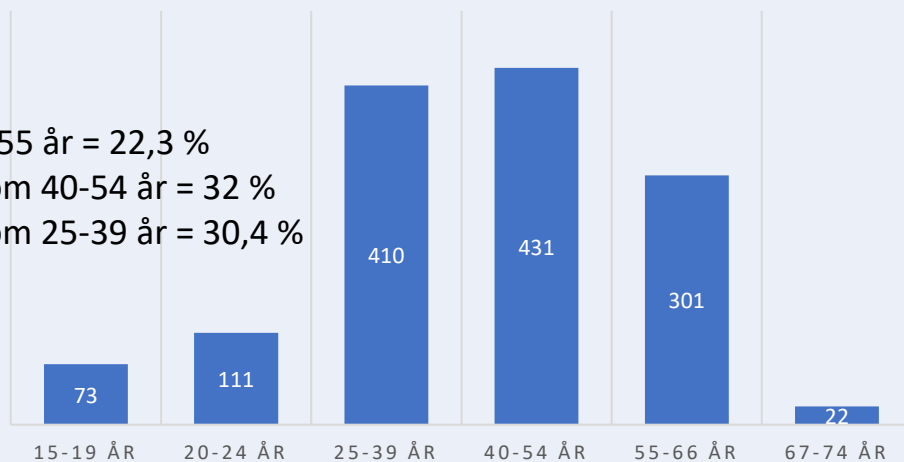
INDUSTRI ORKLAND

Over 55 år = 17,2 %
Mellom 40-54 år = 34,1 %
Mellom 25-39 år = 35,3 %



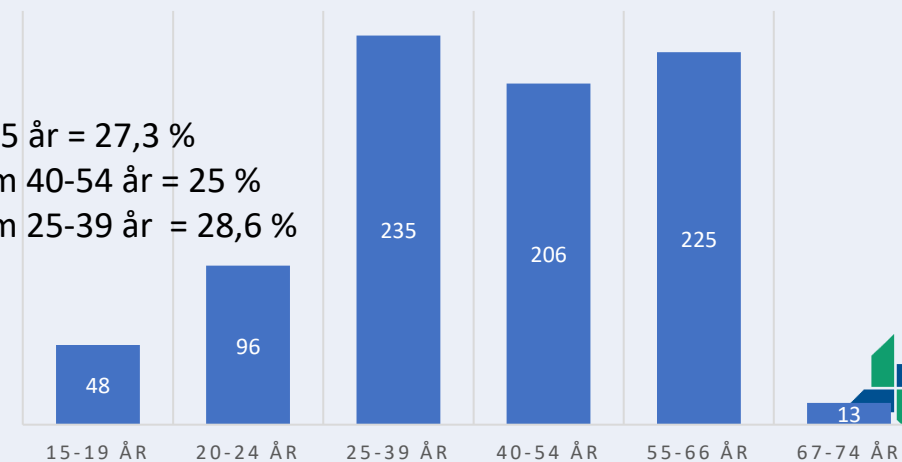
INDUSTRI VERDAL

Over 55 år = 22,3 %
Mellom 40-54 år = 32 %
Mellom 25-39 år = 30,4 %



INDUSTRI LEVANGER

Over 55 år = 27,3 %
Mellom 40-54 år = 25 %
Mellom 25-39 år = 28,6 %



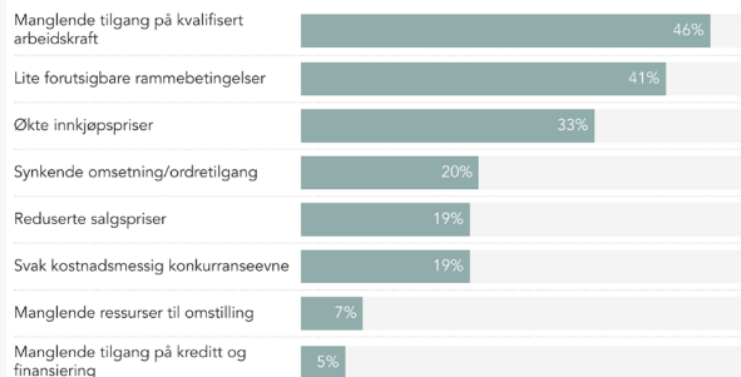
Hinder for ekspansjon og nye investeringer

Tilbakemeldingene i undersøkelsen viser at medlemmene vurderer manglende tilgang på kvalifisert arbeidskraft som det største hinderet for ekspansjon og nye investeringer. Lite forutsigbare rammebetingelser og økte innkjøpspriser er også pekt på som store utfordringer. Redusert omsetning og synkende ordreinngang følger deretter.

Manglende tilgang på kvalifisert arbeidskraft vurderes nå som en større utfordring blant respondentene i forhold til forrige kvartal.

Hinder for ekspansjon/nye investeringer

Andel NBF-bedrifter som svarer at følgende er en stor utfordring. Per 3.kvartal 2021



Tallene er vektet men ikke sesongjustert.

Kilde: NHO/Næringslivets økonomibarometer

350 nye arbeidere i år

Verftsdirektøren er glad for at Aksnes og mange andre velger Aker Solutions i Verdal som arbeidsplass.

– Ambisjonen er å få tak i 350 nye arbeidere i år. Det er i seg selv en stor bedrift i Trøndelag. I tillegg ansatte vi 108 i fjor. Dette er inkludert 90 lærlinger fordelt på de to årene, som i aller høyeste grad også er rekruttering.

Så langt i år har Aker Solutions i Verdal ansatt 123 personer. Men det betyr også at offshoreverftet må ha tak i 231 nye personer i løpet av høsten.

Hva er viktig for næringslivet?

Få tak i den arbeidskraften og kompetansen som til enhver tid trengs for å ivareta dagens drift og videre verdiskaping og vekst

Flere i arbeid – hindre utenforskap

Infrastruktur i bo- og arbeidsmarkedsregioner

Arbeidsinnvandring

Grunnskole – videregående

Trainee-ordningen

Beholde og utvikle de som er i arbeid

Tilflytting (Bo-lyst, arealforvaltning m.m).

Omfordeling?

Rekruttering må stå på mange ben.

Videregående skole er en av de.

Volum + omstilling = sant

*Digitalisering – robotisering –
Kunstig intelligens - teknologiutvikling*



- Har du lyst til å jobbe, så skal jeg klare å finne en stilling til deg

*Prinsippene knyttet til helhetlig
tilbudsplanlegging gir et klarere ansvar
for å se behovet for opplæring opp mot
behovet for arbeidskraft*

Fellesdel, høringsdokument



Konkrete innspill

1. Balanse mellom yrkesfag og studieforberevende

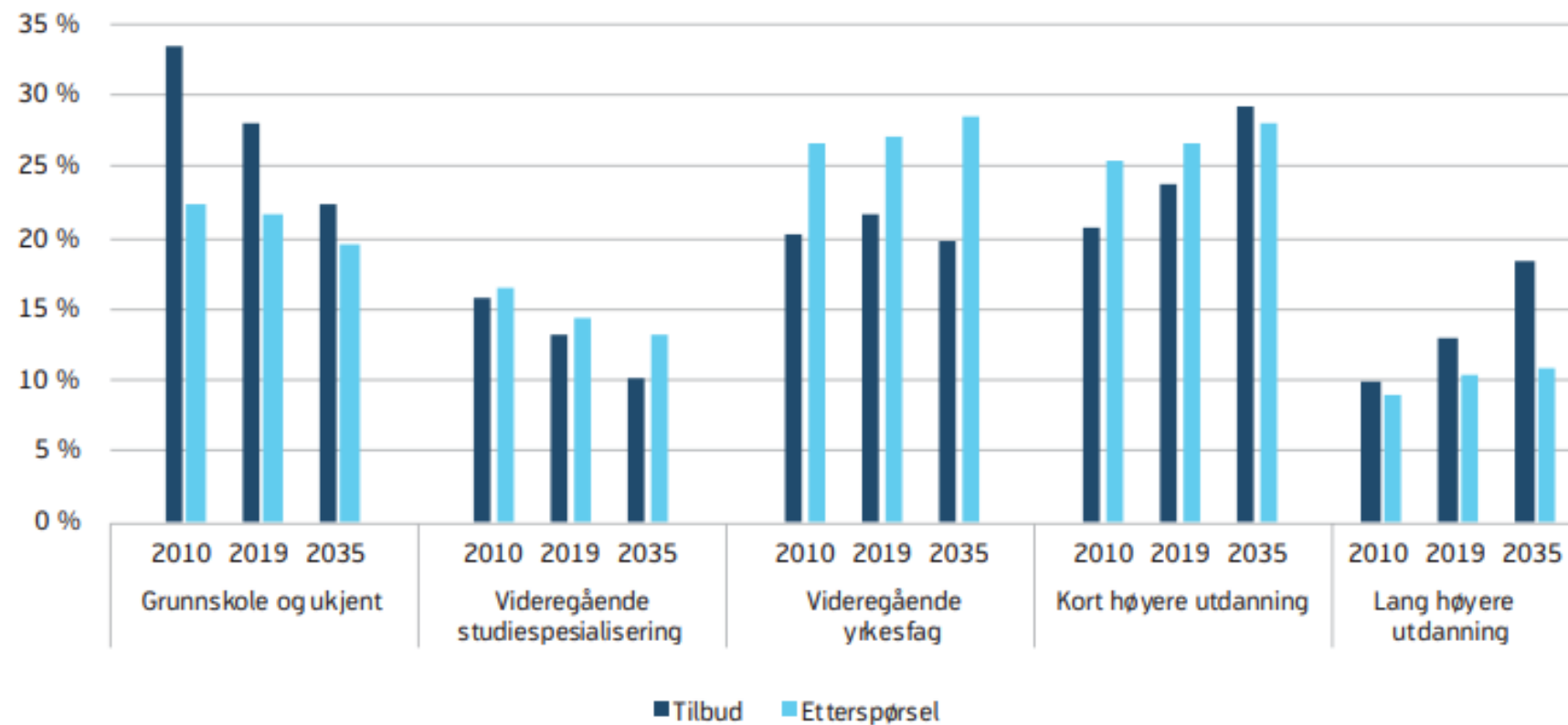
Fordelingen mellom yrkesfag og studieforberevende fag er i samsvar med kompetansebehovet i lokalt arbeids- og næringsliv.

Dagens balanse er god!

For å kunne møte fremtidens kompetansebehov, er det viktig at flere velger videregående yrkesfag, og det er viktig å øke andelen som gjennomfører studieløpet (NAV's Omverdenanalyse 2023).

Men vi har potensial i å knytte lokalt næringsliv og studieforberevende tettere sammen

Figur 4.5. Tilbud og etterspørsel etter arbeidskraft med ulike utdanningsnivå, 2010, 2019 og 2035.
Prosentandel av samlet arbeidsstyrke



Kilde: SSB (Cappelen mfl. 2020)

Bo- og arbeidsmarkedsregioner

2. Betydningen av god mobilitet og infrastruktur

Det er kompetansebehovet og tilbudet i regionen som er fokuset for tilbudsplanleggingen, og ikke tilbudet ved den enkelte skolen.

- God mobilitet tiltrekker seg arbeidskraft og stimulerer til nye investeringer i næringslivet
- Det er per i dag påfallende at Fosen ikke har tatt større del i veksten i Trondheimsregionen slik nabokommunene med fast forbindelse til Trondheim har gjort. Bo- og arbeidsmarkedsregionene både på Fosen og i/mellom Trondheimsregionen må fungere bedre

3. Etter- og videreutdanning

- Behov for en «mix» av ulike kompetansetilbud på ulike nivå lett tilgjengelig og behovsstyrt
- Kjapt tilbud når behovet ligger på bordet = kort tjeneste- og kommunikasjonsvei
- Bruke videregående skolene med ressursentrene og studiesenteret aktivt og utadrettet. Kan gi god ressursutnyttelse ved skolene og tettere kobling til nærings- og arbeidslivet. Ressursentrene bør ha en sterk rolle videre ref. Studiesenteret
- Helt klart behov for god tilgjengelighet til høyere yrkesfaglig utdanning



NÆRINGSFORENINGEN
I TRONDHEIMSREGIONEN

- Sammen for en sterk region

Foto: Arne Marius Kirknes / Unsplash

Danske Bank

KPMG

simonsen
vogtviig

TrønderEnergi

BI

ADOLF
ØIENS
FOND

saga KL

DNB

EC DAHLS
EIENDOM

ATERA

SpareBank
SMN 1

THE ADECCO GROUP



ÅFJORD
KOMMUNE



GRONG® kommune



Trøndelag
fylkeskommune

NAMDAL
REGIONRÅD



FOSEN
REGIONEN

New Working Spaces

Kompetanseforum 11.10.23



New working spaces?

- Betegner hvor arbeid utføres
 - «first place» (hjemmekontor)
 - «second place» (arbeidsplassen)
 - «third place» (andre steder – new working spaces)
- Third place - mangfold av fysiske og virtuelle lokaliteter
- New working spaces betegner hvordan arbeidshverdagen organiseres på nye og fleksible måter (Di Marino, 2021)
- Hybrid arbeid – en kombinasjon av å jobbe på kontoret og fjernarbeid. Flexibilitet.

Innovasjonsideen

- Lage en modell for NWS i Grong og Åfjord som bygger på mulighetene som ligger i økningen i hybride arbeidspraksiser, og som bidrar til bosetting, verdiskaping og samfunnsnytte i et distriktsperspektiv.

Målsettinger

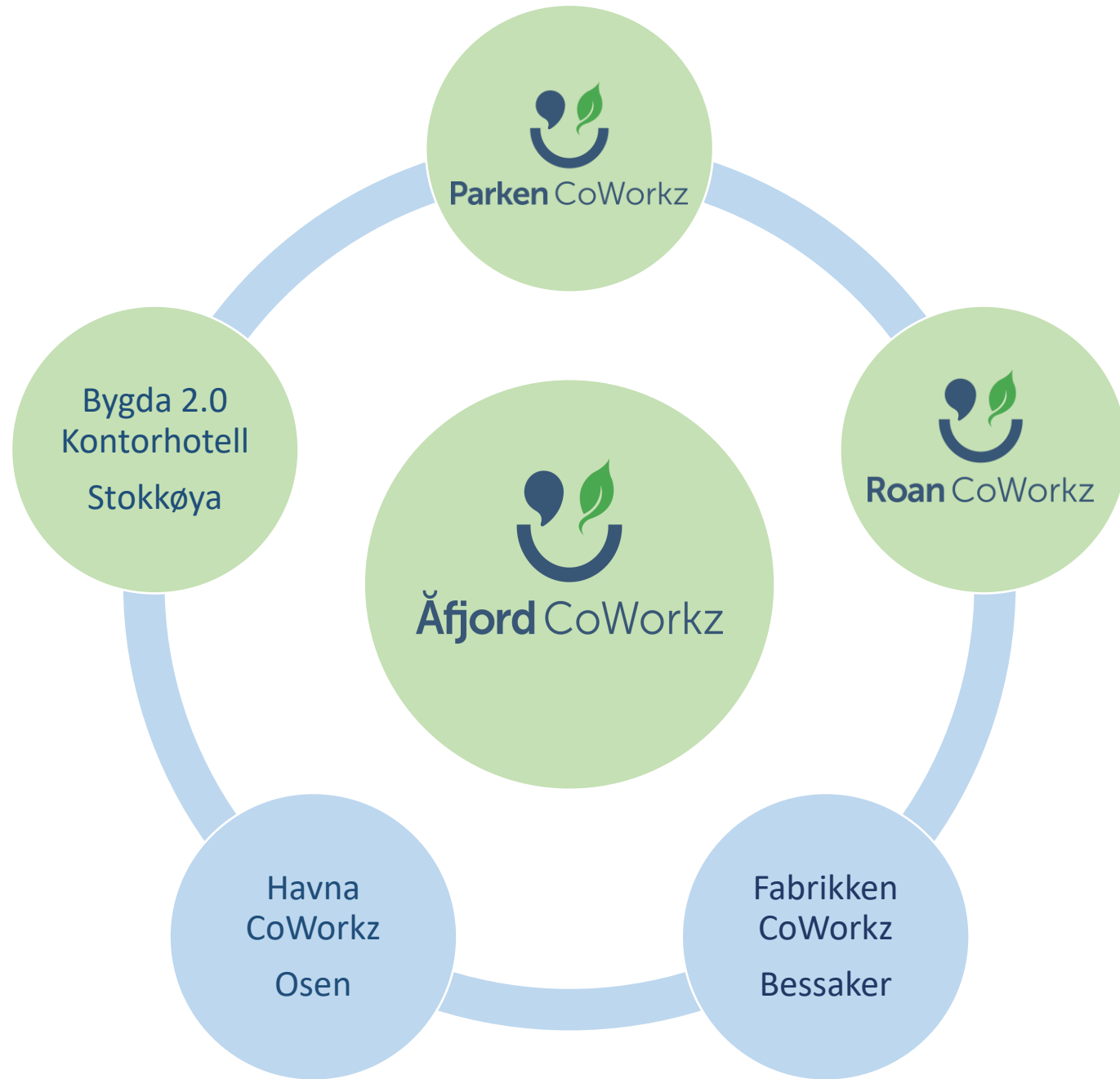
- Hovedmål: Kunnskapsbasert modell for hvordan NWS kan styrke en bærekraftig distriktsutvikling i Grong og Åfjord i lys av lokale og regionale forutsetninger.

Delmål:

- DM1: Forstå endringer av arbeidspraksiser de siste årene, Covid-19s betydning og bruk av NWS i Grong og Åfjord og hva som motiverer ulike målgrupper til framtidig bruk av NWS i disse kommunene.
- DM2: Identifisere nøkkelementer i utviklingen av bærekraftige NWS i Grong og Åfjord og kommunenes samfunnsutviklingsrolle. Legge et empirisk og teoretisk grunnlag for en bredere og større forskningssøknad.

Focus on Åfjord







Åfjord CoWorkz

Vårt mål:

Skape et miljø hvor gründere, etablerte bedrifter, studenter, hjelpemiddelapparat, fritidsåfjordingen og andre møtes.

Møtes for å spire og gro, med rom til å dyrke frem de gode ideene!

Verdiskapingsstrategien har som forutsetning at den skal bidra til å bygge et mangfoldig næringsliv i Trøndelag. Steder som har et bredt næringsliv, et variert fritidstilbud og gode tjenester til befolkning og virksomheter, tiltrekker seg lettere nye innbyggere. Attraktivitet handler om å være attraktiv for innbyggere, næringsliv og besøkende. Positive endringer bidrar til attraktivitet, og attraktivitet må videreutvikles kontinuerlig.

Vi prioriterer

Rekruttering

- Fokusere på utvikling av bostedsattraktivitet
- Stimulere til attraktive kontor- og arbeidsfellesskap i distriktene
- Støtte opp om et mangfoldig og variert næringsliv i distriktene
- Beholde studenter etter studiene

Bærekraftige etableringer

- Utvikle næringsareal, infrastruktur og offentlige tjenester
- Øke tilgjengelig kapital for investeringer
- Fortelle de gode historiene
- Stimulere etablerte selskaper til å bli og vokse i Trøndelag

Forsknings-aktivitet og studier

- Synliggjøre Trøndelags fremragende forskningsmiljøer
- Mobilisere til aktivt samspill mellom forskningsmiljøer og virksomheter
- Videreutvikle Trøndelag som attraktivt sted å studere



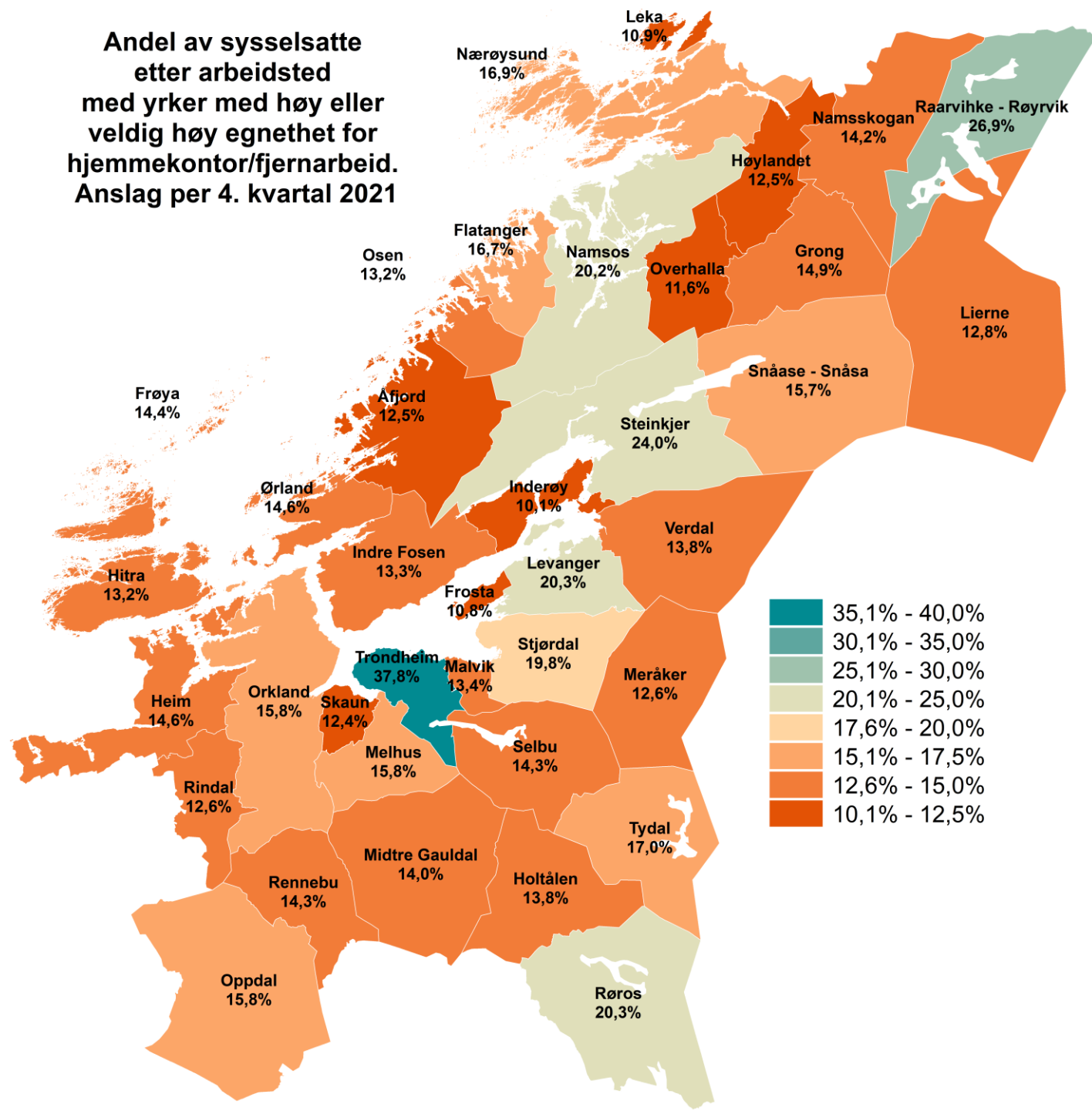
Å undersøke potensialet

- Potensiale for hva?
- For fjernarbeid
- Demografisk struktur er en utgangspunkt
 - Alder, yrke, utdanning, bransje
 - Hypotese: En yngre og bedre utdannet befolkning øker sannsynligheten for fleksible arbeidsmarkedsløsninger.
- Hyttefolk
 - Hypotese: en høy andel hytteeiere i kommunen øker sannsynligheten for att flere hytteeiere vil jobbe mer fra hytta, eller i kommunen hytten befinner seg i.
- Potensiale= nærings- og demografisk struktur + hyttefolk

Potential for Remote Work

Trøndelag Fylkeskommune

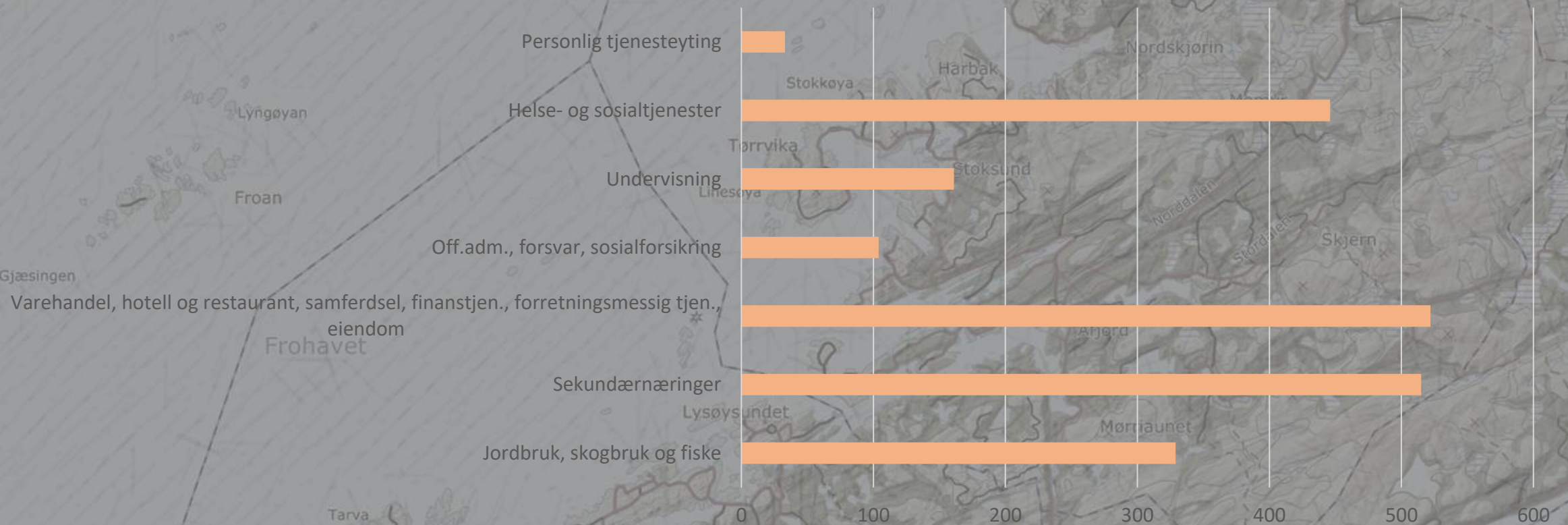
Andel av sysselsatte etter arbeidsted med yrker med høy eller veldig høy egnethet for hjemmekontor/fjernarbeid. Anslag per 4. kvartal 2021



Occupations in Åfjord

Statistisk sentralbyrå

Hva Åfjord-innbyggerne jobber med



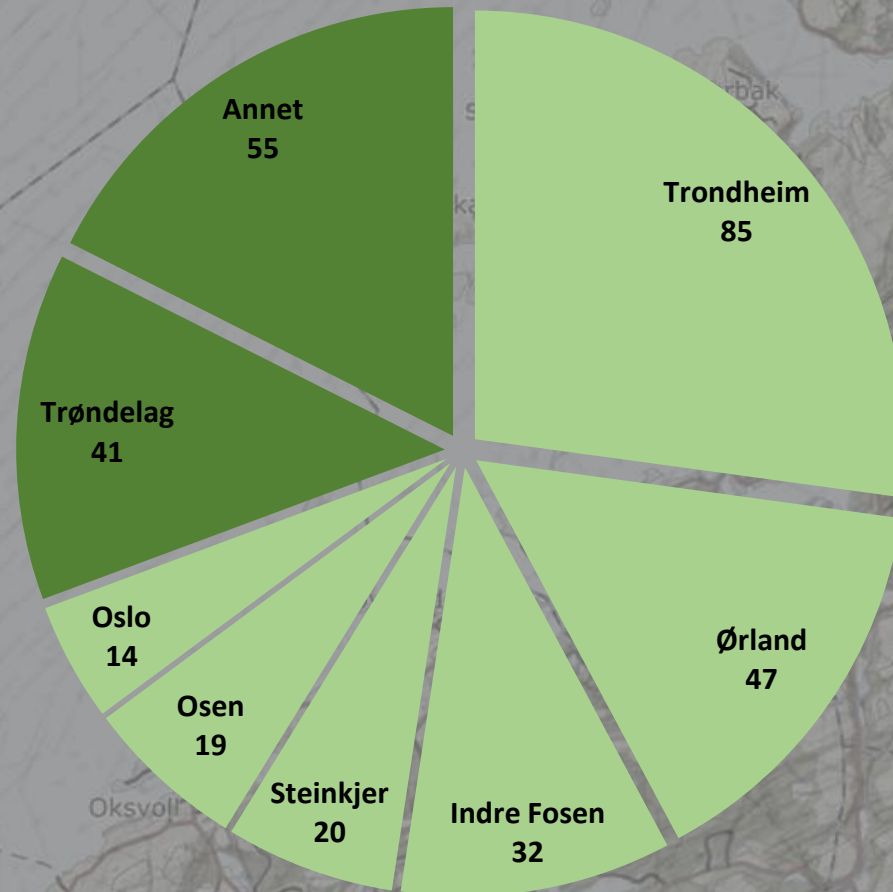
Total Workers living in Åfjord: 2107

Monday, August 25, 2023

Commuting in Åfjord

Statistisk sentralbyrå

UTPENDLING 4. KVARTAL. 2022



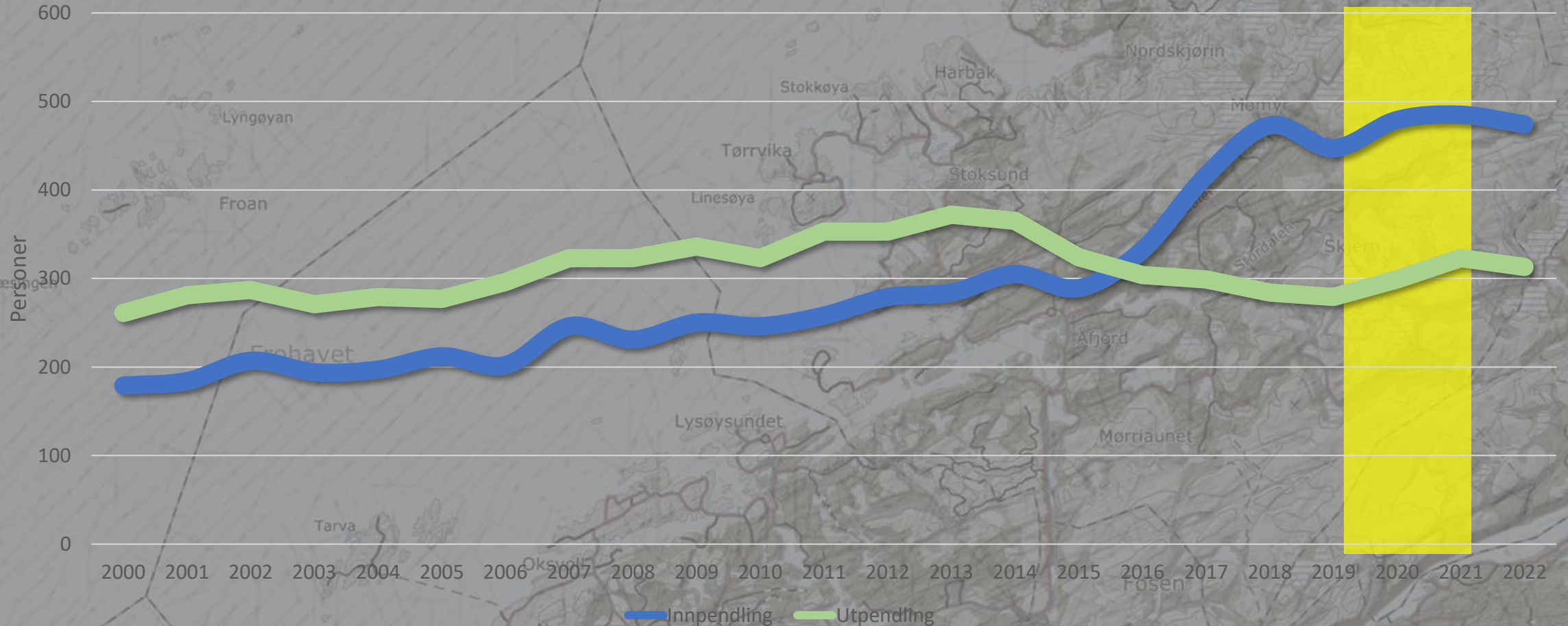
Total Workers living in Åfjord: 2107
Of which commute: 313 (15%)

Monday, August 25, 2023

Commuting in Åfjord

Statistisk sentralbyrå



Commuters to/from Åfjord by Year



Total Workers living in Åfjord: 2107




Jeg som svarer på dette spørreskjemaet er...

Antall svar: **1065**

Svar	Antall	% av svar	
Mann .	539	50.6%	 50.6%
Kvinne .	526	49.4%	 49.4%
Annet .	0	0%	0%




Til deg som bor i Åfjord kommune eller har hytte/fritidsbolig der: Kjenner du til Co-Workz Åfjord?

Antall svar: 246

Svar	Antall	% av svar	
Ja.	152	61.8%	 61.8%
Nei.	73	29.7%	 29.7%
Ikke aktuelt.	21	8.5%	 8.5%





Hva kjennetegner best din studiesituasjon idag?

Antall svar: 38

Svar	Antall	% av svar	
Mine studier må utføres ved et studiested .	17	44.7%	 44.7%
Mine studier er desentralisert /samlingsbasert .	7	18.4%	 18.4%
Mine studier kunne helt eller delvis vært utført fra andre steder enn studiested f.eks fra hjemmekontor , fleksible kontorplasser eller hytten .	14	36.8%	 36.8%





Kunne du tenke deg å utføre mer av studiene i lokalmiljøet/hjemkommunen Grong/Åfjord?

Antall svar: 39

Svar	Antall	% av svar	
Ja, mer på hjemmekontor .	15	38.5%	 38.5%
Ja, mer i ett lokalt og fleksibelt kontorfellesskap .	5	12.8%	 12.8%
Ja, mer på hytta/fritidsbolig .	4	10.3%	 10.3%
Nei.	15	38.5%	 38.5%

Når du er ferdig med studiene ønsker du da å jobbe i din hjemkommune?

Antall svar: 39

Svar	Antall	% av svar	
Ja.	16	41%	 41%
Nei.	4	10.3%	 10.3%
Kanskje, hvis det finnes gode jobbmuligheter .	17	43.6%	 43.6%
Vet ikke.	2	5.1%	 5.1%

Takk for meg!