

KOMPETANSEFORUM

FOSEN



22. MARS 2023
Å AKTIVITETSHUS



PROGRAM

Velkommen.

v/ Vibeke Stjern, rådsleder Fosenregionen

Søknad om studiesenter Fosen- diskusjon og innspill

- Hva er et studiesenter? v/ Odd Inge Strandheim, seniorrådgiver, Trøndelag fylkeskommune
- Søknaden fra Fosen, søknadsfrist 14.april 2023 og kompetanseforum Fosen bør har en uttalelse til søknaden. v/Torun Bakken, utviklingsleder Fosenregionen

Nye tilbud fra høyere yrkesfaglig utdanning, AOF

v/ Knut Ring, studiestedsansvarlig, Fagskolen AOF Norge

Næringsforeningens interesse, og behov for studiesenter

v/Ingunn Rokseth, [NiT](#)

Orientering om kurs og kompetanseheving

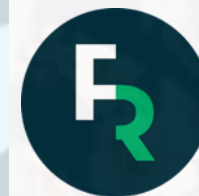
v/ Kristin [Myrmel](#), seniorrådgiver, Voksenopplæringsforbundet

Innspill til revidering av kompetansestrategi. [Les mer her](#)

v/ Odd-Inge Strandheim, rådgiver, Trøndelag fylkeskommune

[Coworking på Fosen](#), og erfaringer fra [Åfjord CoWorkz](#)

v/Stian Nilsen, daglig leder, Åfjord utvikling



HVA ER KOMPETANSEFORUM FOSEN?

Kompetanseforum Fosen opprettes som et faglig råd som har i oppgave å rådføre Fosenregionen IKPR i saker knyttet til kompetansepolitikk og prosjekt i tilknytning til kompetansefeltet i regionen. Dette innebærer at Kompetanseforum Fosen bes gi innspill til rådets høringsuttalelser om kompetansepolitikk, deltakelse i, og utforming av prosjekter rettet mot kompetansefeltet i Fosenregionen.

Hovedformålet med Kompetanseforum Fosen er å få et best mulig grunnlag for hvilken kompetanse vi trenger i Fosenregionen, og videre ha direkte dialog og representasjon inn til kompetanseforum Trøndelag.



STUDIESENTER FOSEN



FOSENREGIONEN SKAL SØKE PÅ VEGNE AV FOSEN!

Hvem kan søke?

- Med studiesenter menes her lokale fysiske enheter som er en møteplass utenfor utdanningsinstitusjonenes egne studiesteder, og som legger til rette for utdanning og kompetanseutvikling i samsvar med behovet til enkeltindivider, privat næringsliv og offentlig virksomhet i en region
- legge til rette for kompetanseutvikling/utdanning i samarbeid med en eller flere fagskoler, høyskoler og/eller universitet

Tilskudd til drift av studiesentre

- Ordningen skal bidra til aktivitet i distriktene gjennom at flere får tilgang til utdanning der de bor.
- Ordningen skal mobilisere og tilrettelegge for deltakere til fleksibel og desentralisert utdanning som møter behovene til lokalt og regionalt arbeidsliv.

Søknadsfrist: 14. april 2023, kl. 12.00

Formål og hva kan det søkes om?

- Utdanningstilbud blir tilgjengelig for folk i hele landet uavhengig av livssituasjon og individuelle behov.
- Lokale, regionale og nasjonale kompetansebehov ivaretas.
- Mobilisere virksomheter og innbyggere til å delta i utdanning

Tilskuddsbeløp og varighet Det kan søkes om støtte til drift av studiesenter i perioden den 1. januar 2023 til 31. desember 2023.

Det kan søkes om inntil NOK 3 000 000,- i tilskudd per senter

Det er krav om medfinansiering fra andre aktører, som kommuner, fylkeskommuner eller næringsliv.

Krav til søknaden

- Søknaden må være levert innen søknadsfristen som gjelder for utlysningen.
- Søknaden må være levert gjennom HK-dirs søknadsportal (Espresso).
- Søknaden må være skrevet på norsk.
- Søknaden må være levert av et studiesenter/utdanningscenter.
- Søknaden må oppfylle kravene om varighet som gjelder for utlysningen.
- Søknaden må ha vedlagt en signert versjon av HK-dirs delttagelseserklæring for studiesentrene fra den person hos søker som er administrativt ansvarlig for søknaden.
- Søknaden må inneholde en uttalelse fra fylkeskommunen om behovet for studiesenterets aktivitet. Uttalelsen må vise at senterets virksomhet er i samsvar med fylkeskommunens og andre regionale kompetansepartneres planer og strategier.
- Søknaden må dokumentere samarbeid med fagskole, høyskole og/eller universitet.
- Søknaden må dokumentere medfinansiering fra andre aktører

Hvorfor studiesenter på Fosen?

- Det er en del yrker på Fosen med lav andel UH/HYU i forhold til landsgjennomsnittet.
- Noen av disse kan være interessante å se nærmere på mtp. etter og videreutdanning.
- Det kan være stor forskjeller i kompetansenivå internt på Fosen fordelt på næring og geografi som ikke vises i
- Min 90 minutters reisetid til et universitets campus i Trøndelag
- Få fosninger som benytter seg av EVU
- Privat og offentlig arbeids- og næringsliv etterspør kompetanse

Studiesenter Fosen

- Ørland, Indre Fosen og Åfjord, flere lokasjoner er aktuelle
- Mellomspiller- pådriver for å koble etterspørsel og tilbud
- Tilby relevante kortere kurs

Disse tilbudene legges til grunn for søknaden

Alle tre studiene er finansiert og lyses ut nå i april
Oppstart høsten 2023

NTNU- Ressurser for arbeidsinkludering

AOF- Barn med særskilte behov

AOF- Ernæring i pleie og omsorgstjenester

NTNU- Ressurser for arbeidsinkludering

Ressurser for arbeidsinkludering er en videreutdanning på masternivå (15 studiepoeng) som retter seg mot å styrke kompetansen rundt hva som kan hjelpe mennesker som jobber med arbeidsinkludering og arbeidstiltak.

Ansatte som jobber med å hjelpe mennesker med å komme i eller stå i jobb og som har bachelorgrad kan delta. Det er fokus på relasjonsbygging, bygging av resiliens/motstandskraft, god samhandling og sammenhenger mellom helse, mestring og arbeid.

Tilbudet gis gjennom institutt for psykologi ved NTNU og har forelesere med bakgrunn fra samfunnspsykologi og arbeids- og organisasjonspsykologi. Tilbudet er støttet gjennom utlysning fra HK-dir og vil være gratis for deltagere frem til 2026, og planen er å rullere mellom Fosen, Namsos og Røros (ett år hver lokasjon) i første omgang.

AOF- Barn med særskilte behov

AOF- Ernæring i pleie og omsorgstjenester

ØKONOMI

KOSTNADER:

Pådriverressurs
Leiekostnader lokaler
Teknisk utstyr
Reisekostnader

FINANSIERING:

Tilskudd fra Hk- dir
Egenfinansiering fra kommunene gjennom Fosenregionen
Egeninnsats fra VGS, NTNU, AOF

Tilskudd til drift av studiesentre 2023

Studiesentre 2023/10008 - Fosen studiesenter

[Introduksjon](#)[Informasjon om søker og driftstilbudet](#)[Informasjon om studiesenterets aktiviteter](#)[Budsjett](#)[Vedlegg](#)[Innlevering](#)

..... [Introduksjon](#)

Direktoratet for høyere utdanning og kompetanse (HK-dir) lyser ut inntil 47 432 000 millioner kroner til drift av studiesentre. Tilskuddet skal bidra til aktivitet i distriktene gjennom at flere får tilgang til utdanning der de bor. Ordningen skal mobilisere og tilrettelegge for deltakere til fleksibel og desentralisert utdanning som møter behovene til lokalt og regionalt arbeidsliv. Studie-/utdanningsentre kan søke på ordningen. Søkerne må vise til samarbeid med en fagskole, en høgskole eller et universitet. Studiesentre som får støtte gjennom ordningen skal legge regionale kompetansebehov og prioriteringer til grunn, i samsvar med fylkeskommunens planer og strategier.

Søknadsfristen er 14. april 2023 kl. 1200. Alle søkere blir informert om utfallet av søknadsprosessen innen utgangen av mai 2023. Det kan søkes om inntil NOK 3 000 000 i tilskudd per senter. Merk at det kun skal sendes en søknad per studiesenter. Ved konkurranse om midlene vil søkerne kunne få avslag, eller bli tildelt mindre støtte enn det det er søkt om.

Tilskudd til drift av studiesentre 2023

Studiesentre 2023/10008 - Fosen studiesenter

Introduksjon

Informasjon om søker og driftstilbudet

Informasjon om studiesenterets aktiviteter

Budsjett

Vedlegg





In

Sammendrag av planlagte aktiviteter for 2023

Skriv et kort sammendrag av planlagte aktiviteter for 2023. Sammendraget skal inneholde:

- Informasjon om kompetansehevingstilbud: fagområder, moduler, grunnutdanning og/eller videreutdanning, etterutdanning/ikke-formelle kurs og fordeling av heltid/deltid.
- Beskrivelse av studiesenterets drift, herunder antall ansatte, organisering av daglig drift, arbeid med kunnskapsinnhenting om kompetansebehov og rekrutteringsarbeid

Maks 3000 tegn.

B *I* U |   Paragraph    

Budsjett

Midlene som tildeles kan blant annet gå til drift, mobiliserings- og rekrutteringsarbeid og tilrettelegging for studenter som følger et studietilbud.

NOK - Norwegian kroner	Budsjett 2023 (for midler fra HK-dir)
Direkte og indirekte kostnader	
Direkte og indirekte kostnader	<input type="text" value="0"/>
SUM - Direkte og indirekte kostnader	0
Andre kostnader	
Reisekostnader	<input type="text" value="0"/>
Innkjøp av tjenester	<input type="text" value="0"/>
Utstyr	<input type="text" value="0"/>
Andre driftskostnader	<input type="text" value="0"/>
SUM - Andre kostnader	0
Total	0

[Oppdater summer](#)

Tilskudd til drift av studiesentre 2023

Studiesentre 2023/10008 - Fosen studiesenter

Introduksjon

Informasjon om søker og driftstilbudet

Informasjon om studiesenterets aktiviteter

Budsjett

Vedlegg

l

Obligatoriske vedlegg:

Vedlegg skal lastes opp som en PDF-fil. Studiesentrene må legge ved:

1. [Deltakelseserklæring](#) signert av toppledelse eller styreleder ved studie-/utdanningscenteret
2. [Erklæring](#) om at søknaden er i tråd med fylkets kompetansebehov og prioriteringer
3. Vurdering fra den aktuelle fylkeskommunen om at søknaden er i tråd med fylkets kompetansebehov og prioriteringer (maks 250 tegn)
4. Signert samarbeidsavtale med minst en fagskole eller en høyskole/et universitet

Velg en fil å laste opp

 Last opp

Filer i dokumentet:

Ingen vedlegg

Hva vil du/dere delta med?





FOSEN
REGIONEN



Trøndelag fylkeskommune
Trööndelagen fylhkentjielte



Studiesenter, kompetansestrategi, handlingsplanen

Kompetanseforum Fosen

Å-aktivitetshus 22. mars
Odd-Inge Strandheim

Agenda



- Hva er et studiesenter?
- Eksempel fra Namdalen
- Seinere i dag: Innspill til handlingsplan revidert kompetansestrategi

Studiesenter

- Hva er det?

40 millioner kroner på en støtteordning for studiesentre i 2022 og , 50 millioner i 2023 slik at flere kan få tilbud om å ta utdanning der de bor.

Studiesentrene har ingen formell rolle i det norske utdanningssystemet, og det finnes ingen presis definisjon.

«Ofte lokale fysiske enheter hvor det legges til rette for desentralisert utdanning og ulike kompetansehevende aktiviteter. Dette skjer i samarbeid med utdanningsinstitusjoner og utdanningstilbydere»



Rapport fra Oxford Research 06.22

Studiesentrene er tydelig på at de rekrutterer studenter som ellers ikke ville ha tatt utdanning...
... og at de derfor ikke er konkurrenter til det ordinære campustilbudet

Oxford Research - oppsummering og anbefaling



- Studiesentrene har behov for stabil og forutsigbar finansiering.
- For at det regionale samspillet på tvers av politikkområder og sektorer skal fungere, bør fylkeskommunen gis en sterk rolle i forvaltningen av virkemidlene.
- Fylkeskommunen som forvalter av mer forutsigbare rammer til studiesentrene, ville kunne utløse ytterligere synergier både med fagskolene og også til dels med videregående skoler.

Tilskudd til studiesenter



- *Studiesentre, enkeltvis eller i samarbeid, kan søke på ordningen.*
- *Midlene som tildeles skal gå til driftsstøtte av studiesenteret.*
- *Det kan tildeles inntil 3 mill. kroner til hvert studiesenter.*
- *Tildeling av midler forutsetter medfinansiering fra andre aktører.*
- *Fylkeskommunen må legge ved en uttalelse om behovet for studiesenterets aktivitet.*
- *Søknaden må inneholde en vurdering av kompetansebehov og tilgang på utdanningssøkere i regionen.*
- *I søknaden må det dokumenteres samarbeid med fagskole, høyskole og/eller universitet.*
- *Ved tildeling av midler til de to ordningene kan det tas hensyn til geografisk fordeling av utdanningstilbud.*

[Se HK-dirs utlysning 2023](#)

Kriterier for anbefaling av søknader om studiesenter



Fylkesutvalgssak 57/23, 7. mars

Følgende kriterier legges til grunn for TRFKs vurdering og uttalelse om behov for studiesenter i Trøndelag:

- Studiesentersøknaden støtter opp under prioriteringene i Kompetansestrategi for Trøndelag
- Studiesenteret legger til grunn for sin søknad et kunnskapsgrunnlag som beskriver etterspørsel etter omsøkte studietilbud – og tilgang til studenter
- Omsøkt studietilbud er forankret og prioritert i regionalt kompetanseforum, el. tilsvarende regionale samhandlingsarena
- Det legges til grunn geografisk spredning av studiesenter, der tilbud som imøtekommer spesielle distriktsutfordringer prioriteres. En geografisk fordeling av studiesentre, antall sentre og spredning av tilbudet vil legges til grunn for vurdering av søknadene.
- Studiesenterets aktivitet er et supplement til, og en forsterkning av fylkets utdanningstilbydere
- Studiesenteret må beskrive en robust organisering og plan for langsiktig eksistens
- Studiesenterets arbeid må foregå i samarbeid med eksisterende utdanningstilbydere i fylket.

UTDANNINGSTILBUD KOMPETANSEPÅFYLL

Den langsiktige planen for Namdal studiesenter, er å etablere et studiesenter med mange tilbud som svarer ut det kompetansebehovet næringslivet og det offentlige trenger.

Utdanningstilbud

Kurs-/studieønske



<https://www.namdalsavisa.no>

NA



MILLIONTILSKUDD TIL UTDANNING: Heidi Skaret Barsø (bildet) er prosjektleder for Namdal regionråd. Hun sier at den langsiktige for Namdal studiesenter, er å etablere et studiesenter med mange tilbud som svarer ut det kompetansebehovet næringslivet og det offentlige trenger. Foto: Bjørn Tore Ness

Namdal studiesenter – noen eksempler



SØK NÅ!

Vi har ledige plasser på kurs i norsk og matematikk

Mangler du – eller ønsker du å forbedre karakterene? For å søke opptak til kursene bør du ha bestått to år på videregående skole.

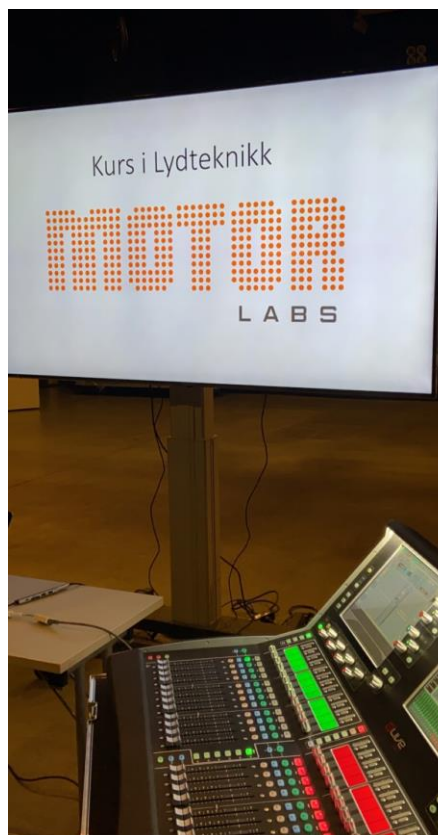
Planlagt oppstart i uke 2, 2023.

Gratis kurs!

SØK I DAG

NAMDAL
STUDIESENTER

 Trøndelag fylkeskommune
Trøndelagen fylhkentjette



KURS I LEDELSE

NETTSTUDIER STARTER 25. JANUAR

namdalstudiesenter.no

NAMDAL
STUDIESENTER

 **NORD**
universitet



Trøndelag fylkeskommune
Trööndelagen fylhkentjielte



Kompetansestrategi Trøndelag Handlingsplan

Innbyggere og virksomheter i Trøndelag har en kompetanse som gir et bærekraftig, innovativt og inkluderende arbeids- og samfunnsliv

Høring revidert kompetansestrategi og handlingsplanen



- Høringsfrist revidert kompetansestrategi 30. mars
- Det arbeides parallelt med revisjon av handlingsplanen og innspill til den
- Sluttbehandling av revidert strategi og handlingsplan i fylkestinget i juni
- Ønske om involvering og innspill til det som er viktigst for dere i Fosenregionen
- Gruppearbeid 15 min., sekretær på bordet – sende til oddstr@trondelagfylke.no

Hovedområde 1: Innbyggerne



Hovedmål og delmål

INNBYGGERNE	Hovedmål 1	I Trøndelag tar innbyggerne informerte utdannings- og yrkesvalg.
	1.1	Innbyggerne i Trøndelag tar et selvstendig ansvar for livslang læring.
	1.2	Tilgang til karriereveiledning gir grunnlag for gode utdannings- og yrkesvalg for den enkelte.
	1.3	Virksomhetene legger til rette for karriereveiledning og kompetanseutvikling.

oddstr@trondelagfylke.no

Problemstilling

- Hvordan er tilgangen på karriereveiledningstjenester i dag – og hvordan kan den evt. bedres? (karriereveiledning i u-skole/vgs, karriereveiledning for voksne, karrieresenteret)
- Hvordan kan virksomheter (både privat og offentlig sektor) legge til rette for karriereveiledning og kompetanseutvikling?

Hovedområde 2: Utdanningssystemet



Hovedmål og delmål

UTDANNINGS- SYSTEMET	Hovedmål 2	Trøndelag har et fleksibelt utdanningssystem med mål om full gjennomføring
	2.1	Planlegging av kompetansetilbudene er kunnskapsbasert, helhetlig og på tvers av utdanningsnivå.
	2.2	Opplæringstilbudene er fleksible og praksisnære, og tilpasset deltakernes livssituasjon og bosted.
	2.3	Mål om full gjennomføring kjennetegner alle utdanningsnivå.
	2.4	Tilgangen på arbeidskraft med høyere utdanning og høyere yrkesfaglig utdanning er god i hele fylket.

Problemstilling

- Hvordan tilrettelegge for god tilgang på fleksibel utdanning på Fosen?(Videregående opplæring voksne, Fagskole, Universitet/høyskole)
- Hvordan kan vi få identifisert/kartlagt framtidige kompetansebehov?

Hovedområde 3: Arbeidslivet



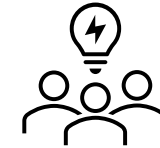
Hovedmål og delmål

ARBEIDS- LIVET	Hovedmål 3	Trøndelag har et arbeidsliv med gode læringsmuligheter, der flere blir kvalifisert i samsvar med arbeidslivets behov.
	3.1	Inkludering og mangfold preger virksomhetenes kompetanseplanlegging.
	3.2	Virksomhetene definerer kompetansebehov i samarbeid med utdanningsaktørene
	3.3	Innovasjon og omstilling kjennetegner arbeidslivet

Problemstilling

- Hvordan kan virksomheter (både offentlig og privat sektor) legge til rette for inkludering og mangfold og gi flere mulighet for å delta og bidra i verdiskapingen?
- Hvordan legge til rette for innovasjon og omstilling i arbeidslivet?

Hovedområde 4: Samarbeid

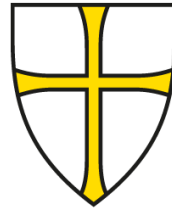


Hovedmål og delmål

SAMARBEID	Hovedmål 4	Målrettet samarbeid på tvers av sektorer og forvaltningsnivå gir god balanse mellom tilbud og etterspørsel etter kompetanse.
	4.1	Forpliktende samarbeid gjennom Kompetanseforum Trøndelag bidrar til helhetlig og samordnet oppfølging av Kompetansestrategi for Trøndelag
	4.2	Regionale kompetansefora bidrar til lokal involvering og tilpasning av tilbud og etterspørsel etter kompetanse.
	4.3	Trøndelag har et oppdatert kunnskapsgrunnlag om nåværende og framtidig kompetansebehov i arbeidslivet

Problemstilling

- Hvordan kan Kompetanseforum Fosen arbeide for *lokal involvering og tilpasning av tilbud og etterspørsel etter kompetanse?*
(videregående opplæring for unge og voksne, fagskole, UH-tilbud, kurs....)



**Trøndelag
fylkeskommune**

Trööndelagen fylhkentjielte

trondelagfylke.no | fb.com/trondelagfylke

Fagskolen AOF Norge

Høyere yrkesfaglig utdanning

En del av Studieforbundet AOF

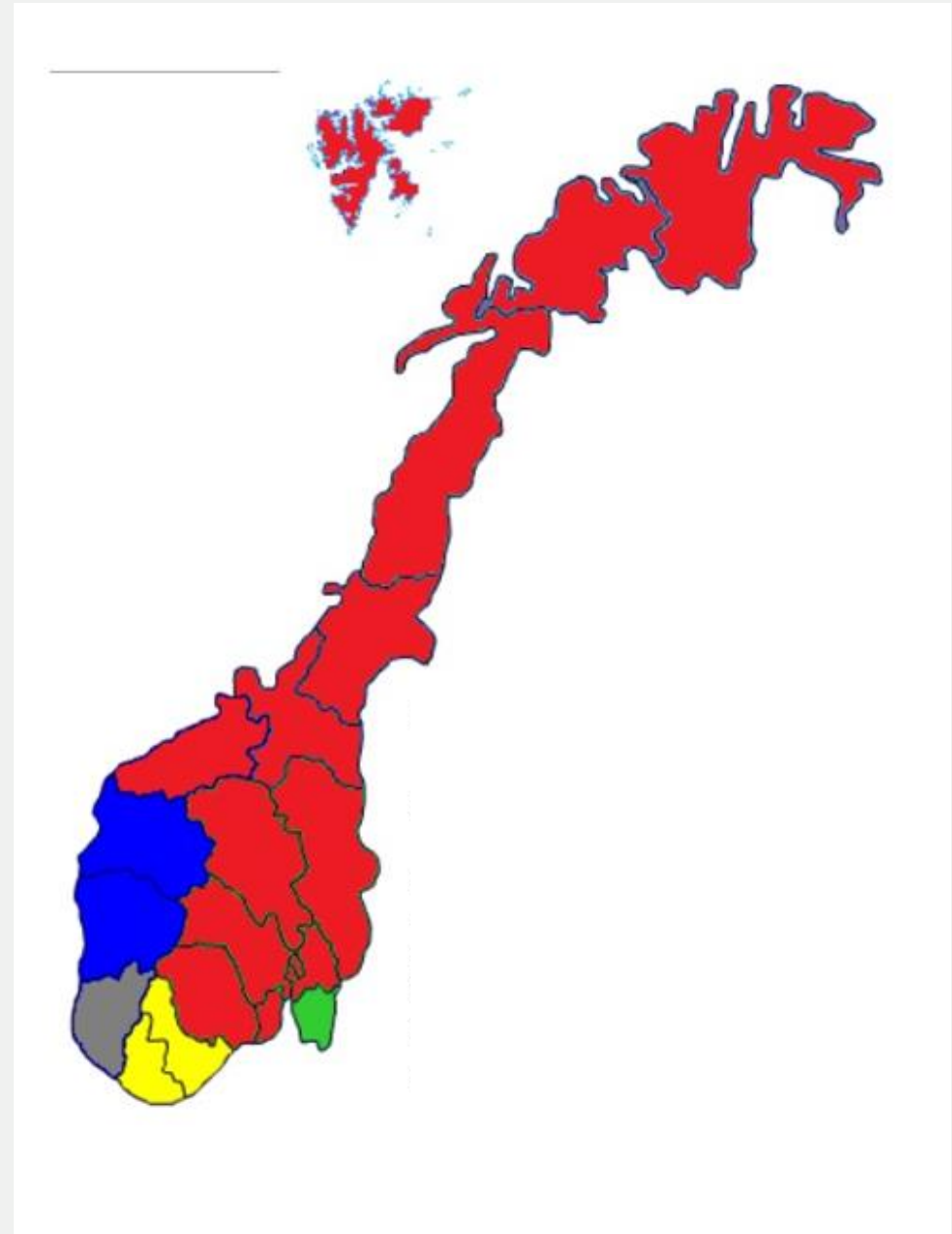
Kompetanseforum Fosen 22.03.2023
Knut Ring

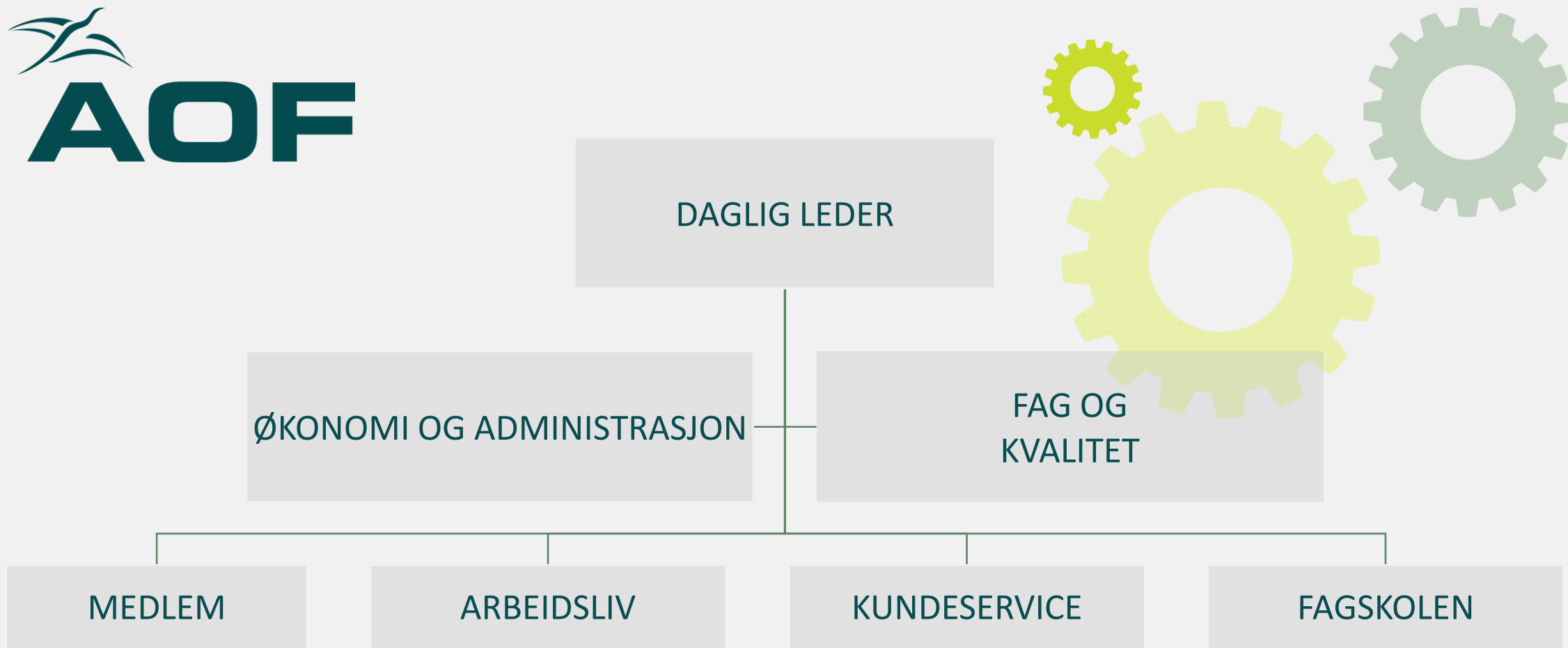


Fagskolen AOF Norge

- 17 ansatte i administrasjonen
 - Kontor: Tromsø, Trondheim, Oslo, Skien, Larvik
 - Norge: ca 20 studiesteder fra Tromsø til Kragerø
 - Midt-Norge: Trondheim, Molde, Steinkjer, Ålesund
+++
- Ca 850 studenter høsten 2022
- Godkjente utdanninger innen
Helse, Oppvekst, HMS og Kontorfag
- Fagområdeakkreditering Helse- og Oppvekstfag

Fagskolen AOF Norge i Norge





Gjennomføring av Fagskolestudie



- 3 eller 5 emner med avsluttende karaktergivende emneoppgaver
- Fordypningsoppgave og praksis
- 1 eller 2 år deltid
- Klasseromsundervisning/ Digitalt/ Viretuelt
- Læringsplattform - ACAMPUS
- Undervisning og Veiledning
- Oppfølging av studenter
- Praksis
- Vitnemål

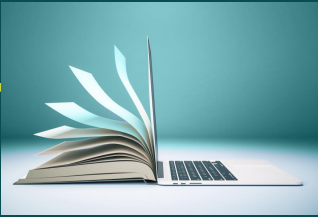


Fakta

- Studiepoeng (30-60-90)
- Fagskolegrad 60 -90 studiepoeng
 - Har rett til tittelen "Fagskolegrad" dersom du har fullført et studium på 60–90 studiepoeng (ett til halvannet år fulltid)
- Utvidelse utdanningstilbud
- Utvidelse studiesteder
- Rapportering
- Nasjonalt fagskoleråd (Fagskolerådet, FR)
 - Et rådgivende organ oppnevnt av Kunnskapsdepartementet.
- Studentvelferd
- Studentråd og Organisasjon for Norske Fagskolestudenter. (ONF)

Høyere yrkesfaglig utdanning i Trøndelag

<https://hoyt.no>



Høyere yrkesfaglig utdanning i Trøndelag

Søk opptak Fagområder ↓ Om Hoyt


Ordinær søknadsfrist: 15. april

Næringsmiddelfag
[Se studieprogram](#)

Oppvekst
[Se studieprogram](#)


Reiseliv
[Se studieprogram](#)


Tekniske fag
[Se studieprogram](#)


 **Trøndelag fylkeskommune**
Trööndelagen fylhkentjielte


Opptak
Noen søknader går direkte til skolen, andre går gjennom Samordna opptak.
[Søk via Samordna opptak](#)
Ordinær søknadsfrist er 15. april.


hoyt.no er et samarbeid mellom Trøndelag fylkeskommune og fagskolene i Trøndelag


 **NORGES FAGAKADEMI**


 **din kompetanse**


 **Fagskolen Innlandet**


 **Folkeuniversitetet**


 **AOF**


 **nki**
STUDIER SOM TAR DEG VIDERE


 **centric**
IT Academy


 **MedLearn**


 **Norsk Fotofagskole**


 **Norske språkfagskole vëa**

 **KBT Fagskole**

 **tisip**
Fagskole

 **Trøndelag høgere yrkesfagskole**

 **LUKAS FAGSKOLE**

 **Fagskolen i Viken**



Kvalitet

- Samarbeid med yrkesfeltet og andre aktuelle partnere - en del av fagskolens kvalitetssikringssystem
- Jevnlige møter (1-2 ganger i året)
- Innspill til heving av kvalitet i utdanningene
- Alle studier og studieplaner er godkjent av NOKUT/ Sakkyndig komitè.

Godkjente studier pr 2022

- Kreftomsorg og lindrende pleie
 - Demensomsorg
 - Psykisk helsearbeid og rusarbeid
 - Positiv Atferdsstøtte
 - Palliasjon
 - Barnepalliasjon
 - Ernæring i pleie og omsorg
 - Helse, Aldring og aktiv omsorg
 - Miljøarbeid rettet mot mennesker med funksjonsnedsettelse/utviklingshemming
 - Hverdagsmestring og hverdagsrehabilitering
 - Kroniske sykdommer
-
- Helsefremmede arbeid i oppvekstsektoren
 - Barn med særskilte behov skole/sfo
 - Barn med særskilte behov i barnehage
 - Arbeid med ungdom
 - Arbeid med språk, flerspråklighet og flerkulturell kompetanse
 - Barn og unge med behov for særskilt tilrettelegging
-
- Helse, miljø og sikkerhet
 - Kontor, Salg og Serviceledelse

Utdanninger i Fosen

Oppstart høst 2023

Barn og unge med behov for særskilt tilrettelegging

- Starter mandag 28.august
- Stedbasert lærerstyrt undervisning med til sammen 305 timer klasseromsundervisning. En undervisningskveld pr uke(Mandager) fra kl 15:45-21:15 (Ikke i skoleferier)
- *Deltid 2 år.*
- *60 studiepoeng*
- **Målgruppe:** Barne- og ungdomsarbeidere og andre som jobber i barnehage, SFO/skole og annet barne- og ungdomsarbeid.
- **Opptakskrav:** Fullført videregående opplæring med fagbrev innen barne- og ungdomsarbeid eller realkompetanse.



Utdanninger i Fosen

Oppstart høst 2023



Ernæring i pleie og omsorgstjenester

- Starter tirsdag 22.august
- Stedbasert lærerstyrt undervisning i klasserom en dag pr uke (Tirsdager) fra kl 15:45 - til kl 21:15(Ikke i skoleferier)
- *Deltid 1 år.*
- *30 studiepoeng*

- **Målgruppe:** Helsefagarbeidere, aktivitører, hjelpepleiere og omsorgsarbeidere som arbeider innen sykehjem, hjemmetjeneste, sykehus, boliger for mennesker med utviklingshemming, dagsentra, avlastningshjem og andre områder innen helse og omsorg hvor ernæring vektlegges.

- **Opptakskrav:** Fagbrev som helsefagarbeider eller fagbrev fra restaurant- og matfag. Hjelpepleiere og omsorgsarbeidere kan også søke. Det kan søkes opptak på bakgrunn av realkompetanse.

KONTAKT OSS

www.aof.no/

E-post:

fagskole.@aof.no

Tlf: 23 06 12 58 (Sentral Fagskole)

Knut Ring

knut.ring@aof.no



Næringslivets behov for kompetanse



NÆRINGSFORENINGEN
I TRONDHEIMSREGIONEN

- Sammen for en sterk region

SpareBank
SMN 

 RISSA
KRAFTLAG

 **stbank**
Stadsbygd Sparebank

Næringslivets behov for kompetanse

Det er spesielt behov for rekruttering og kompetanse innen **industri, bygg- og anlegg og helse- og omsorgssektoren.**

Det er behov for folk med høyere yrkesfaglig utdanning (fagskole), og det pekes på behov for flere i administrative stillinger innen **økonomi, markedsføring og prosjektledere, mellomledere** m.v. i de fleste bransjer.

Flere har som mål at flere skal ta fagbrev og etter- og videreutdanning.

Behovet i bransjene/sektorene



06 —

HELSE - OG OMSORG

Klart behov for flere sykepleiere - sterkt ønske om desentralisert sykepleierutdanning (tilbys 2021).

INDUSTRI

Bransjen forventer relativ stor pensjonsavgang, det må tilføres mer arbeidskraft i "bunn".

Behov for ledelse og adm., markedsføring og salgskompetanse i tillegg til fagarbeidere. Særlig behov for CNC- operatører.

BYGG- OG ANLEGG

Har en "sunn" aldersfordeling som demmer opp for pensjonsavgang.

Behov for mellomledere og prosjektledere i tillegg til fagarbeidere.

HANDEL OG SERVICE

Behovet for kompetanse knytter seg til å svare på trender og endringer hos forbrukerne. Bærekraft og digital utvikling der veksten for netthandel fortsetter å øke

Stikkord for kompetanse er kunnskap om trender, salg, ledelse, økonomi, markedsføring, digital kompetanse, m.v siden alle disse oppgavene ofte løses på en eller få personer.

Det er også behov for at flere ønsker å starte og drive egen bedrift.

LANDBRUK

Verdikjedene i landbruket påvirkes av teknologiutvikling, digitalisering og klimaendringer, i tillegg til endrede rammebetingelser og krav om reduksjon i klimagassutslipp. Dette medfører endringer i kompetansebehovet.

Av ønsket kompetanse vises det til agronomutdanning, økonomi og husdyrfag. For landbruket er det viktig at landbruksskolene er solide og oppdaterte (innspill).

REISELIV

Det er få i Indre Fosen som har reiseliv som fulltidsjobb, men næringen er viktig for det totale bildet, som tilleggs-/og distriktsnæring og attraksjonsutvikling.

Nasjonal reiselivsstrategi peker på viktige sider som vil ha betydning for reiselivsutviklingen: Det grønne skifte, teknologi, kvalitetsstandard,

Kompetansebehov; bedriftsøkonomi, grønn omstilling, etter- og videreutdanning, kvalitetsstandarder og sertifisering m.m.



Oppsummert



08 —

Det er en god bredde i type kompetanseheving som etterspørres. Det som gjentas fra flere er **leder/mellomleder, prosjektledelse, automasjon, HMS og sertifiseringer, og desentralisert sykepleierutdanning.**

Flere trenger folk innen **adm. og ledelse, økonomi og IKT, informasjon, salg og markedsføring** uavhengig av bransje



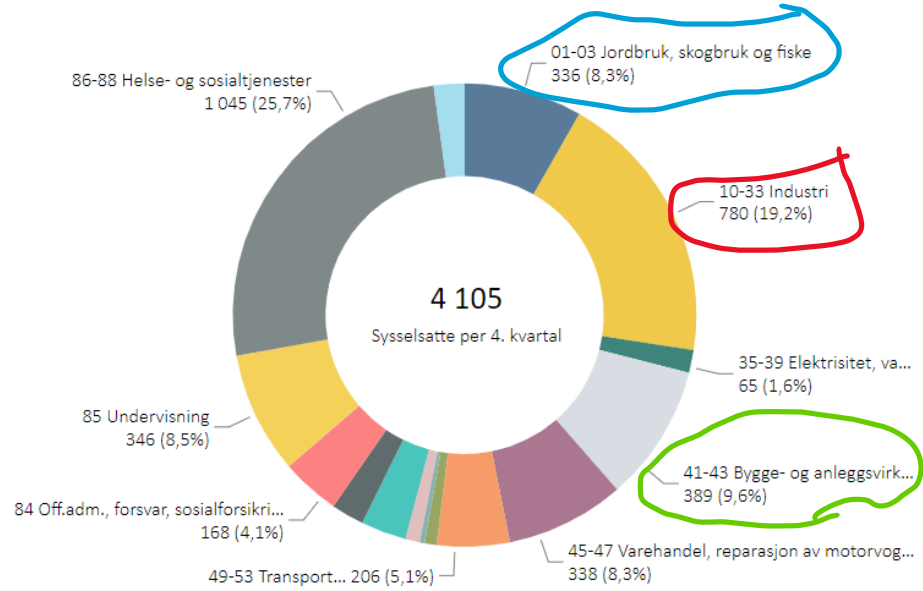
6 anbefalinger for videre arbeid

- Videreutvikle samarbeidet med Johan Bojer vgs. og ressurscenteret
- Videreutvikle samarbeidet med NAV ved å opprette relevante kurs eller andre opplegg som målrettet innrettes etter behovet i arbeidsmarkedet
- Flere jobber må utlyses for å bygge omdømme og synliggjøring av yrkesmulighetene i lokalt næringsliv
- Være konkret og innmelde behov for etter- og videreutdanning/kurs til tilbydere som Trøndelag høyere yrkesfagskole og ressurscenter
- Jobbe for å heve omdømme til yrkesfag og gode rutiner for mottak av praksiselever og lærlinger i bransjene
- Gjøre mulighetene i trainee-ordningen bedre kjent
- Starte tidligere introduksjon for lokalt næringsliv til barn og ungdom
- Gjøre bransjer og bedrifter kjent ved bruk av unge ambassadører

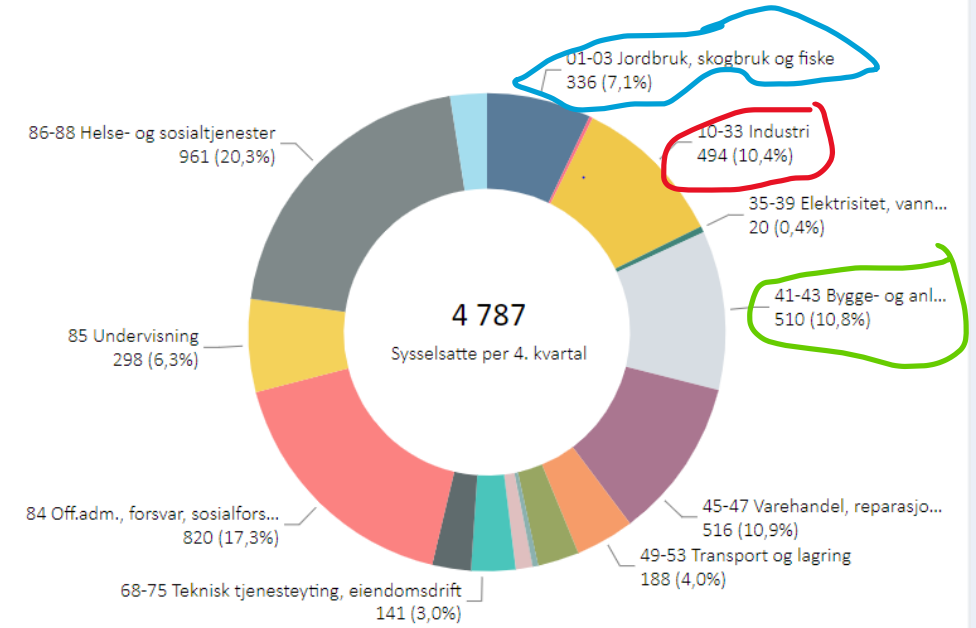
«Kompetanse-nav»

- Helt sentralt – de videregående skolene med ressursentrene
- Samsvar med næringsprofil = stedstilpasset studietilbud, kurs og etter- og videreutdanning

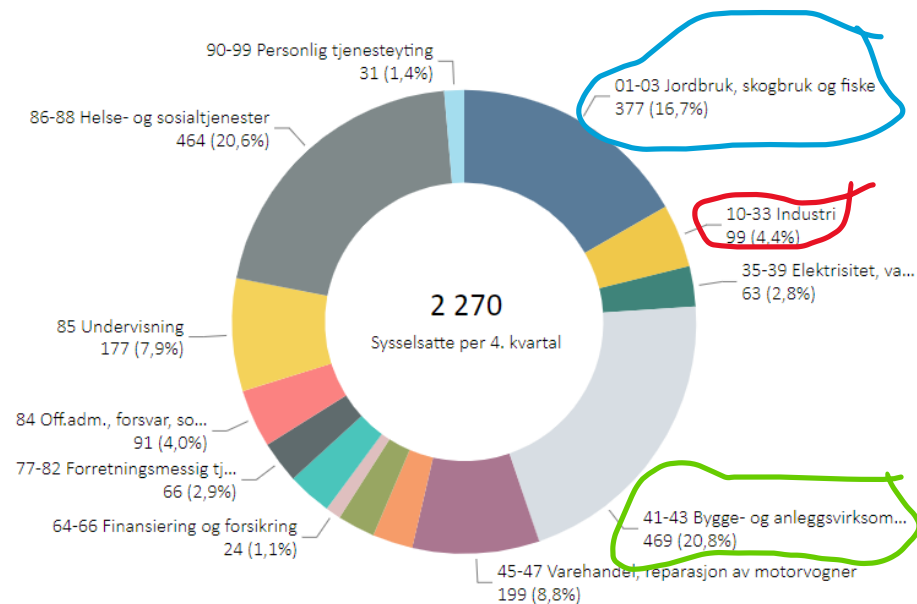
Sysselsatte etter næring i Indre Fosen per 4. kvartal 2022



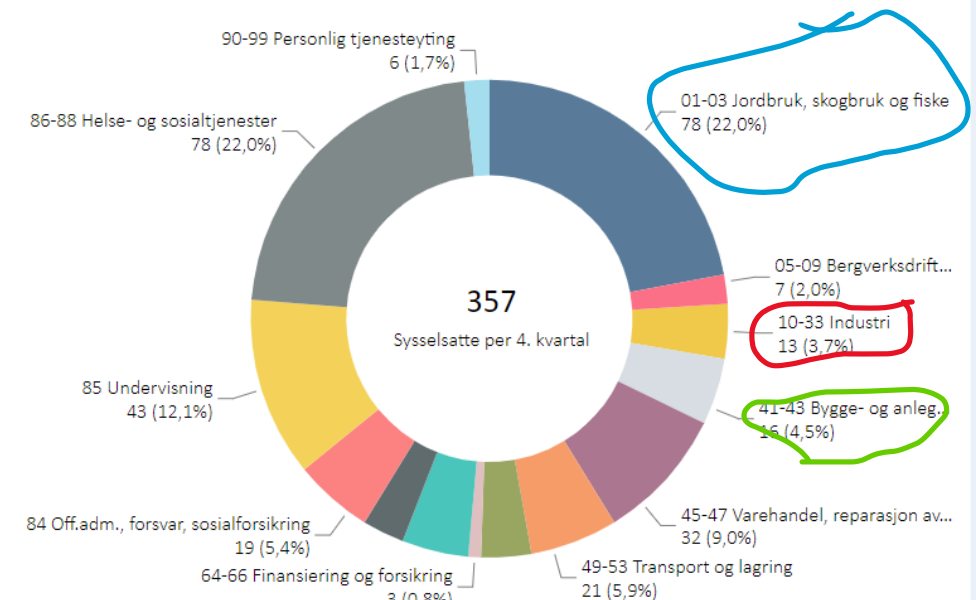
Sysselsatte etter næring i Ørland per 4. kvartal 2022



Sysselsatte etter næring i Åfjord per 4. kvartal 2022



Sysselsatte etter næring i Osen per 4. kvartal 2022



Oppsummert

- Behov for en «mix» av ulike kompetansetilbud på ulike nivå lett tilgjengelig og behovsstyrt
- Kjapt tilbud når behovet ligger på bordet = kort tjeneste- og kommunikasjonsvei uten for mye byråkrati/mellomledd
- Bruke videregående skolene med ressursentrene aktivt og utadrettet
- Helt klart behov for god tilgjengelighet til høyere yrkesfaglig utdanning



NÆRINGSFORENINGEN
I TRONDHEIMSREGIONEN

- Sammen for en sterk region

Foto: Arne Marius Kirknes / Unsplash

Danske Bank

KPMG

simonsen
vogtviig

TrønderEnergi

BI

ADOLF
ØIENS
FOND

saga KL

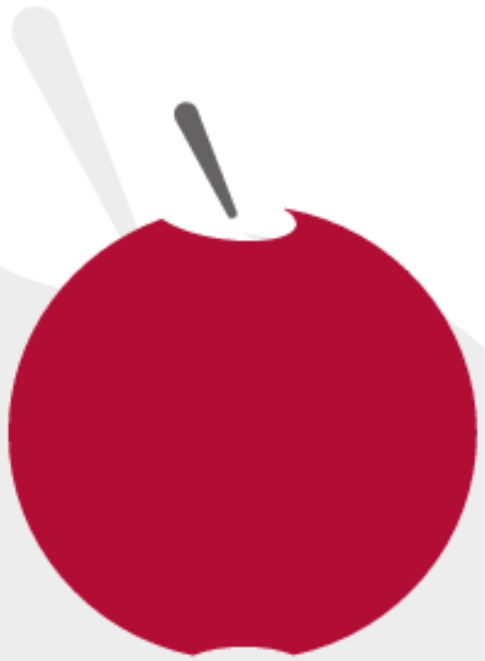
DNB

EC DAHLS
EIENDOM

ATERA

SpareBank
SMN 1

THE ADECCO GROUP



VOFO

VOKSENOPLÆRINGSFORBUNDET
STUDIEFORBUNDENES INTERESSEORGANISASJON

Voksenopplæringsforbundet (Vofo)

- Norges største paraplyorganisasjon – 91 år!



Senteret for et
aldersvennlig
Norge



EUROPEAN ASSOCIATION FOR
THE EDUCATION OF ADULTS

FLEKSIBEL
UTDANNING
NORGE



Voksenopplæringsloven

- **§ 1. Formål**
- Formålet med denne loven er å fremme livslang læring ved å legge til rette for organisert kursaktivitet ved siden av det formelle utdanningssystemet. Loven skal bidra til motivasjon og tilgang til kunnskap og kompetanse for alle, og slik fremme den enkeltes utvikling og møte behovene i samfunns- og arbeidslivet.



Kurs i Fosen

Kommune	Indre Fosen	Osen	Ørland	Åfjord	Totalt:
Antall kurstimer:	1954	375	2960	1217	6506
Antall deltakere:	655	100	399	377	1531

Vofo jobber opp mot og med:

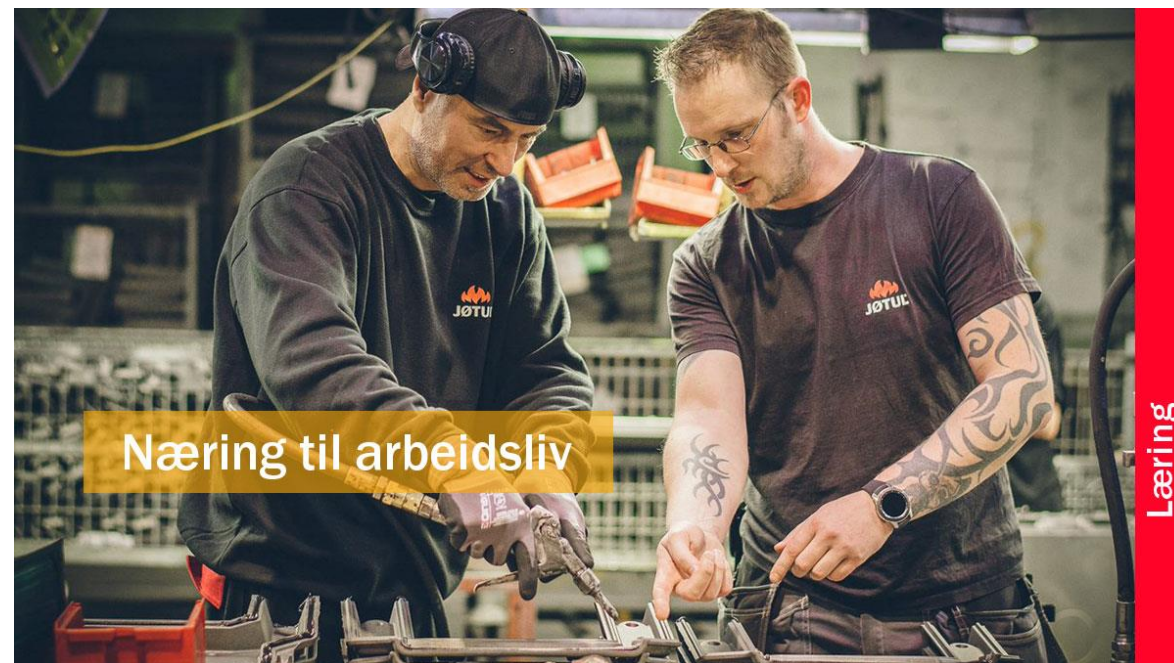
- EU-prosjekter innen voksenopplæring
- Kunnskapsdepartementet og HK Dir
- Kultur- og likestillingsdepartementet
- Politiske komitèer
- Fylkeskommunene (regionalt)
- Fylkestinget
- Pilotprosjekter med NAV og NTNU
- Innføring av Micro Credentials og Digital Badges



EUROPEAN ASSOCIATION FOR
THE EDUCATION OF ADULTS

Studiesenter Fosen

- Voksenopplæring motvirker utenforskap
- Voksenopplæring styrker ferdigheter, mestring og læringsvilje/evne
- Ikke-formell utdanning kan være veien inn i formell utdanning – ELLER i arbeidslivet
- En samarbeids/intensjonsavtale med Vofo vil kunne styrke søknaden om studiesenter i Fosen



Takk for oppmerksomheten!

Seniorrådgiver Kristin Myrmel
Vofo Trøndelag

Kristin.myrmel@vofo.no
Mob: 95987690



A photograph of a modern office space. In the foreground, a man in a grey jacket sits at a desk with a laptop, viewed from behind. To his right, a woman with long hair sits at another desk, also viewed from behind. The office has large windows on the right side, offering a view of a cityscape and mountains under a twilight sky. There are several potted plants, including a large green one in the foreground and a tall, dried plant in the background. The ceiling features exposed ductwork and modern lighting fixtures.

Erfaringer fra Åfjord CoWorkz og mulighetsrommet i Fosen CoWork

Kompetanseforum 22.03.23

Hva er Coworking?

A modern coworking office space with people working at desks near large windows. The room features a high ceiling with exposed ductwork and modern lighting. Large windows offer a view of a cityscape and mountains. A man and a woman are seated at desks, working on laptops. A large potted plant is in the foreground.

Definisjon:

«Coworking er en ordning der arbeidere for ulike bedrifter deler en kontorplass. Det tillater kostnadsbesparelser og bekvemmelighet gjennom bruk av vanlige infrastrukturer, som utstyr, verktøy og resepsjons- og forvaringstjenester»

«Coworking handler ikke bare om å etablere et
fysisk sted,
men også om å etablere et felleskap og sted
mennesker ønsker å være»



Åfjord CoWorkz

www.coworkz.no





Bakgrunn:

Nå vil byfolket jobbe fra bygda

Bror Brurbergs kolleger er i Trondheim, mens han jobber fra kontorfellesskap i Oppdal og sykler på terrengstier om ettermiddagene. – Selskaper som ikke tilbyr arbeidsplasser på bygda, vil miste arbeidstakere, sier Nils Brede Moe, sjefforsker ved Sintef.



Bror Brurberg får jobben gjort, også om han jobber som en satellitt fra Oppdal, og inn mot kolleger og ledelse i Trondheim. Foto: Morten Antonsen

[Ann Iren Bævre](#)



Konseptet coworking, en form for kontordeling på stadig nye og kreative steder og måter, er en trend som også har startet i Norge. (Illustrasjonsfoto: Shutterstock/NTB)

Coworking kan gjøre bygda mer attraktiv

Coworking er mer enn kontorfellesskap og delt kontor. Nå er fenomenet på vei inn i norsk arbeidsliv.

Hjemmekontoret har gjort at arbeidslivet har tatt digitale «kvantesprang» under koronatiden, mener Arild Henrik Steen, arbeidslivsforsker ved Arbeidsforskningsinstituttet ved Oslo Met.

Arbeidslivsforsker overbevist om at korona vil gi varige endringer

TEKST Malen Svendsen
FOTO Per Thrana
7. AUGUST 2020

Arbeidslivsforsker Arild Steen tror offentlig sektor, gode ledere og mer hjemmekontor vil prege arbeidslivet fremover.



Åfjord CoWorkz

- Pandemien utløste en «varig» endring i arbeidsmønster
- Fullt belegg ved Bygda 2.0 kontorhotell
- Moment i flere lokasjoner ref. stor geografisk spredning i kommunen
- Avdekket problematikk i rekruttering og jobb for 2
- Undersøkte kjennskap og markedspotensialet til fritidsinnbyggere
- Erfarte og hentet inspirasjon fra DIGS i Trondheim
- Utredet konsept og finansieringsplan



Åfjord

Livet mitt



Åfjord CoWorkz

Åfjord CoWorkz er:

- ✓ Arbeid, nettverk og deling av erfaringer i et miljø designet for å akselerere prosjektet ditt og forenkle arbeidsdagen din.
- ✓ Et fysisk sted med arbeidsplasser og aktivitet, som motiverer til deling, samarbeid og bevisst legger til rette for utvikling og vekst.

Fikk uventet hjelp: – Avgjørende for oss å finne kompetanse nær oss

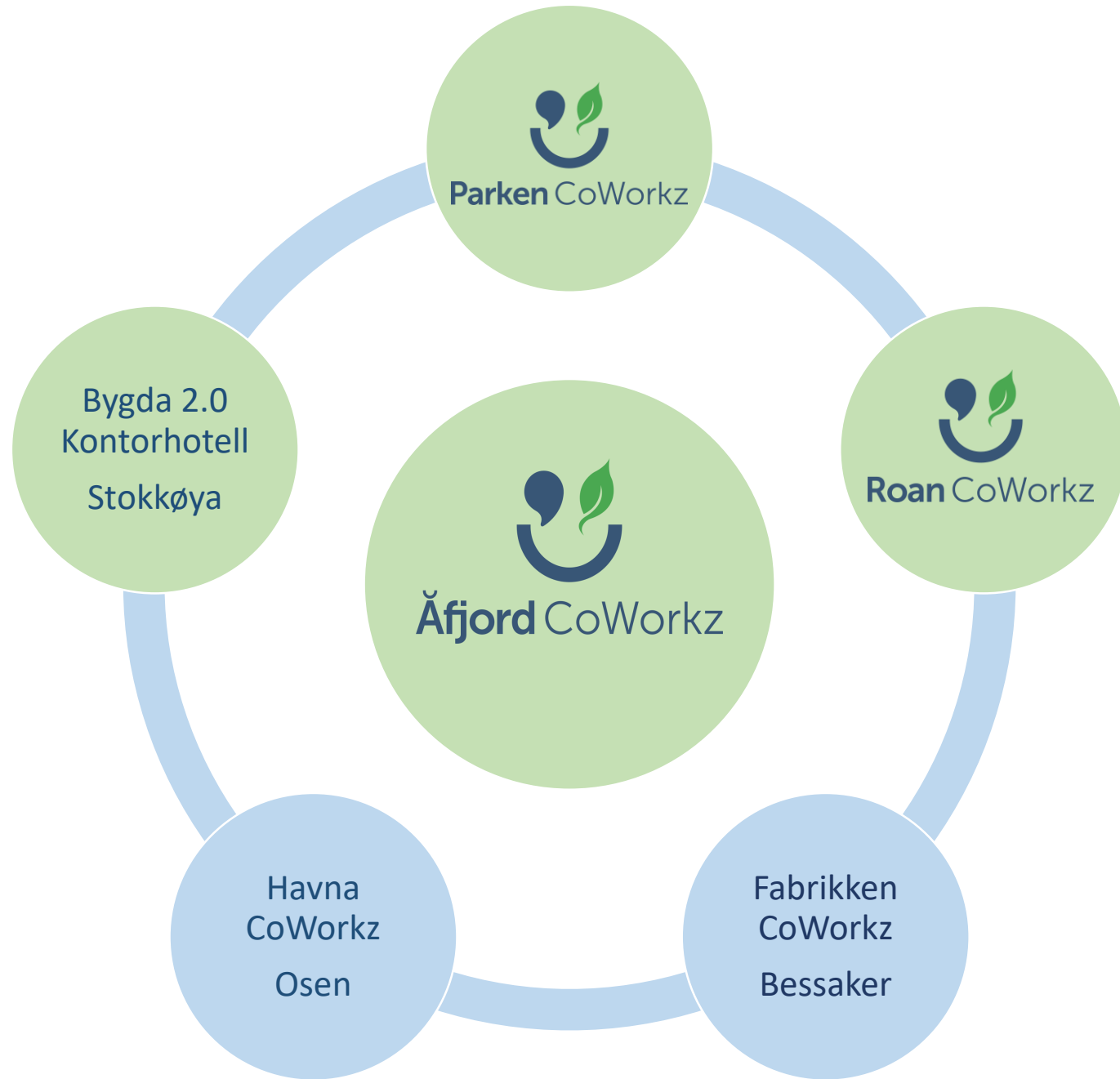
Produsenten av smarthusprodukter i Vanvikan fikk avgjørende hjelp fra iranske Parisa Ebadat i Åfjord.





Åfjord CoWorkz

5 CoWorkz lokasjoner med sitt eget særpreg





Åfjord CoWorkz

Målgrupper:

Studenter

Frilansere

Digitale nomader

Jobb for 2 tilrettelegging

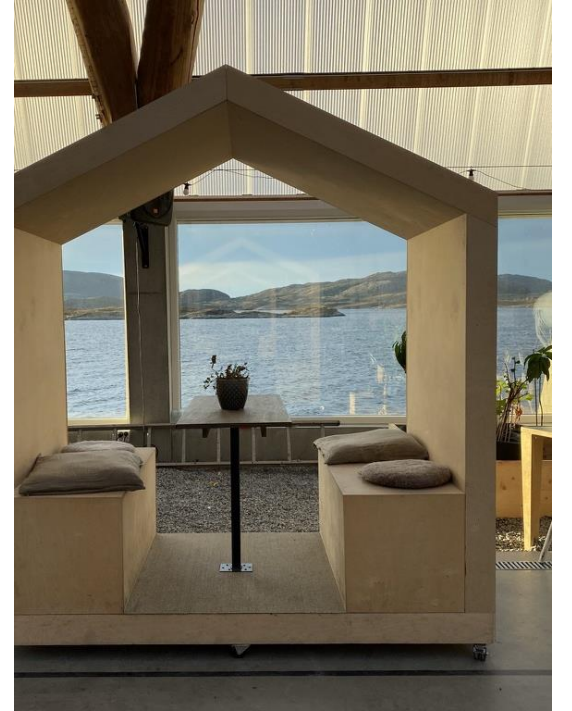
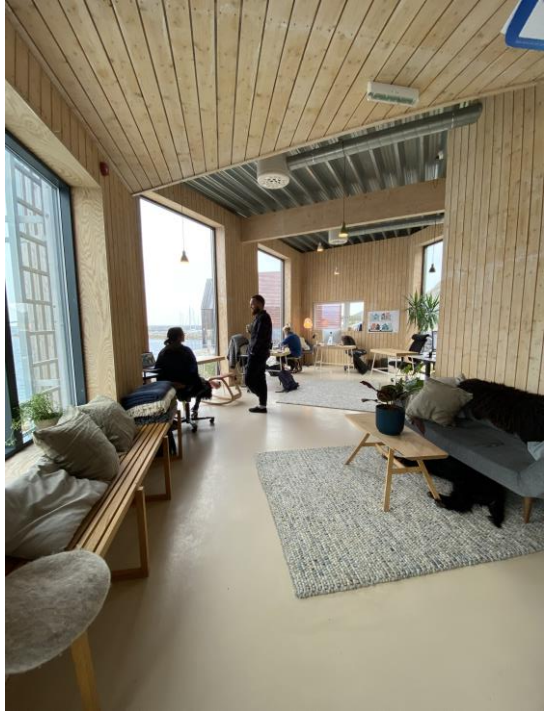
Gründere og knoppskyting

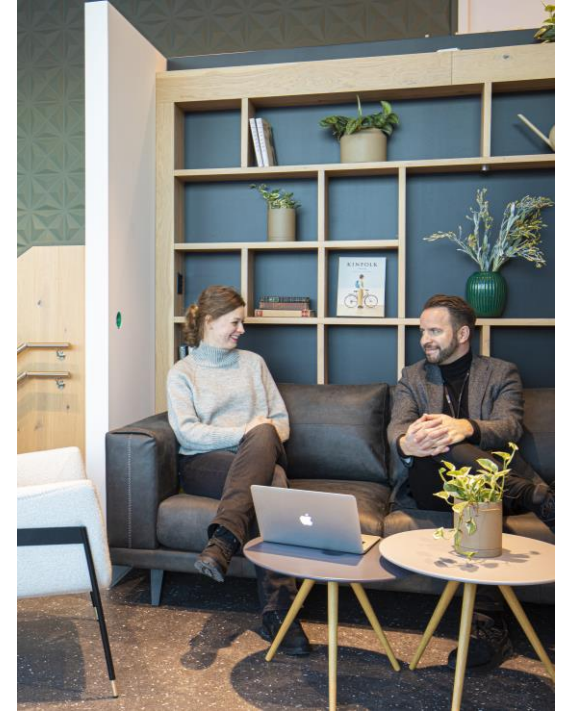
Småbedrifter med utviklingsfokus

Bedrifter med kontorbehov i kortere perioder

Selvstendig næringsdrivende/enkeltmannsforetak

Fritidsåfjordinger med behov for kontorsted og møteplass







Åfjord CoWorkz

Hva har vi lært:

- Avhengig av en kritisk masse av mennesker for oppstart
- Timing is everything (pandemi, krig, strøm, renter...)
- Det krever dedikerte ressurser og finansiering
- Tilbudet/tjenesten krever volum i markedsføring
- CoWorking er en langsiktig investering i samfunns- og næringsutvikling
- Er omdømmeskapende
- Er avhengig av god attraktivitetsutvikling i kommunen for øvrig
- Er avhengig av et fungerende jobb- og boligmarked



REGIONALE
FORSKNINGSFOND

TRØNDELAG

«New Working Spaces»

Forskningsprosjekt av SINTEF og Nord Universitet i samarbeid med Åfjord og Grong kommune.

Hovedmål:

Kunnskapsbasert modell for hvordan NWS kan styrke bærekraftig distriktsutvikling i Åfjord og Grong i lys av regionale forutsetninger.



FOSEN
REGIONEN

Interkommunalt Politisk Råd

NÆRINGSKOMPASS Fosenregionen

2021-2024

Arbeidskraft og kompetanse

Gjennom tett samarbeid skal det bli enklere for næringslivet å få tilgang til arbeidskraft og den rette kompetansen. Fosen skal, gjennom tett samarbeid om arbeidskraft og kompetanse, fremstå som en attraktiv region å bo og jobbe i.

Tiltak	Beskrivelse		Prioritert samarbeid
Utarbeide en pendlerstrategi	Mange pendler til og fra regionen. Det vil derfor være hensiktsmessig å utarbeide en pendlerstrategi. En slik strategi bør gjelde både inn -og utpendling. Dette for å enda bedre kunne legge til rette for at folk skal kunne bo på Fosen og pende ut, samt legge enda bedre til rette for pendling inn til Fosen.		Rådet bør ta initiativ til et slikt arbeid og samtidig sørge for at dette gjøres i tett samarbeid med næringslivet og pendlerforeninger.
Posisjonere Fosen som Co-working regionen	Mange har et ønske og behov for å jobbe hjemmefra eller fra hytta. Dette har blitt ekstra aktuelt etter coronapandemien. Fosen har muligheten til å etablere seg om co-workingregionen, hvor det er kontor plasser er lett tilgjengelig og attraktivt flere steder i regionen.		Rådet bør jobbe aktivt med å tilrettelegge for gode kontor fellesskapsløsninger flere steder på Fosen og bidra til den jobben som allerede gjøres for å etablerer flere co-workinglokasjoner på Fosen.
Arbeide aktivt for nyskaping og innovasjon	Det vil være viktig å legge til rette for et godt samarbeid med innovasjons- og kompetansemiljøene i regionen, herunder spesielt NTNU og SINTEF. Rådet bør ta initiativ til å knyttet innovasjons- og kompetansemiljøene tettere sammen med næringslivet i regionen, eksempelvis gjennom regelmessige treffpunkter. Et annet viktig moment knyttet til innovasjon er virkemiddelapparatet. Her etterspør næringslivet et kontaktpunkt som kan hjelpe aktørene å navigere blant virkemidler og støttefunksjoner som kan være relevante for innovasjonsprosjekter.		Rådet bør være en fasilitator for å knytte næringslivet i regionen tettere sammen med innovasjonsmiljøene, samt bistå med å sette næringslivet i kontakt med ressurspersoner som kjenner virkemiddelapparatet.

Vil forene hele Fosen: – For jeg har en kongstanke

Torun Bakken vil at alle på Fosen som trenger det, skal kunne få seg et kontor på kort varsel.





Fosen CoWork

Overordnet målsetting:

Fosen Cowork skal være et aktivt virkemiddel for tilførsel av human kapital med ulik og riktig kompetanse for vår region.

- Attraktivitet
- Samhandling
- Felles driftsenhet



Hva må utredes?

- Hva er ønsket og behovet for kommunene i Fosenregionen? Forme noe eget, samlokalisere med andre aktiviteter eksempelvis desentraliserte studier.
 - Hva er målgruppene? Ulike behov i ulike kommuner.
 - Økonomi, driftsformer, markedsføring og kommunikasjonsstrategi
 - Se på hva som fungerer og ikke fungerer i dagens løsninger
 - Bli kjent med eksisterende systemer innen økonomi/betalingsløsninger, bookingsystemer osv.
-



Fordeler og muligheter

- Viktigheten av å legge til rette for møteplasser, med både lik og ulik kompetanse. Fører til utvikling, nye ideer, nyetableringer, bo- og blilyst.
 - Tenke samhandling i Fosenregionen: på tvers av kommuner, offentlig og privat virksomhet, - stort mulighetsrom i regionen
 - Bygge kompetansemiljø/fagmiljø – lokasjoner for disse. Vil bidra til å beholde den kompetansen vi har, og videreutvikle denne.
-



Takk for meg!