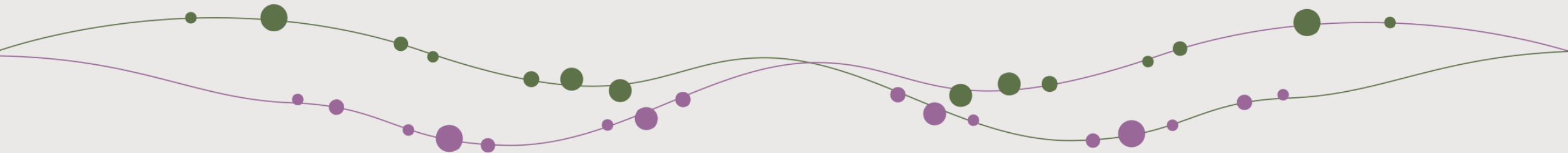




ÅFJORD  
KOMMUNE

# Kompetanseforum Fosen

Arbeidsgruppe kompetanse



Før, nå, fremover

Før: kampen  
om  
arbeidsplassene

KS: den  
kommunale  
kollapsen

Nå: kampen om  
arbeidskraften

# Fra rekrutteringsstrategi til kompetansestrategi

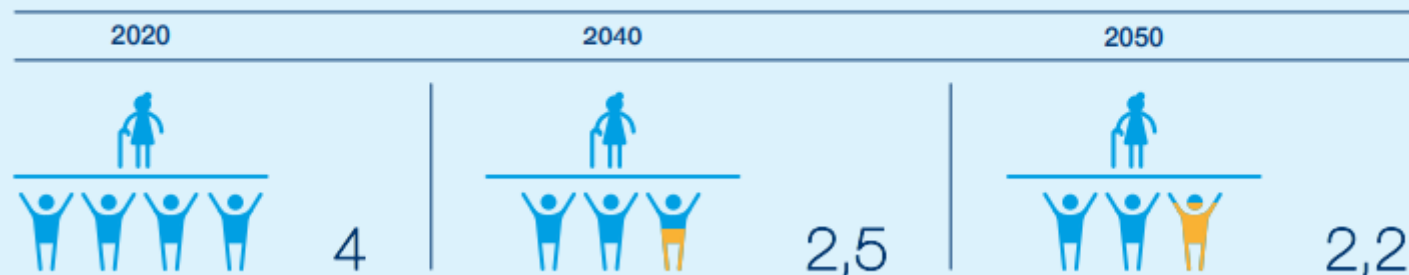
## NAV's bedriftsundersøkelse

- 2015: manglet 2 600 sykepleiere
- 2021: manglet 6 950
- 2035: mangler 28 000

## Demografi

- Andel 70+ øker fra 12,4% i 2020 til 21,2% i 2050

Aldersbæreevne i Norge – Antall yrkesaktive bak hver pensjonist i 2020, 2040 og 2050.



# Fra rekrutteringsstrategi til kompetansestrategi

Søkere til sykepleiestudiet falt med 23% i 2022,

Lave fødselstall

Lav ledighet på Fosen

1 av 3 må jobbe med helse

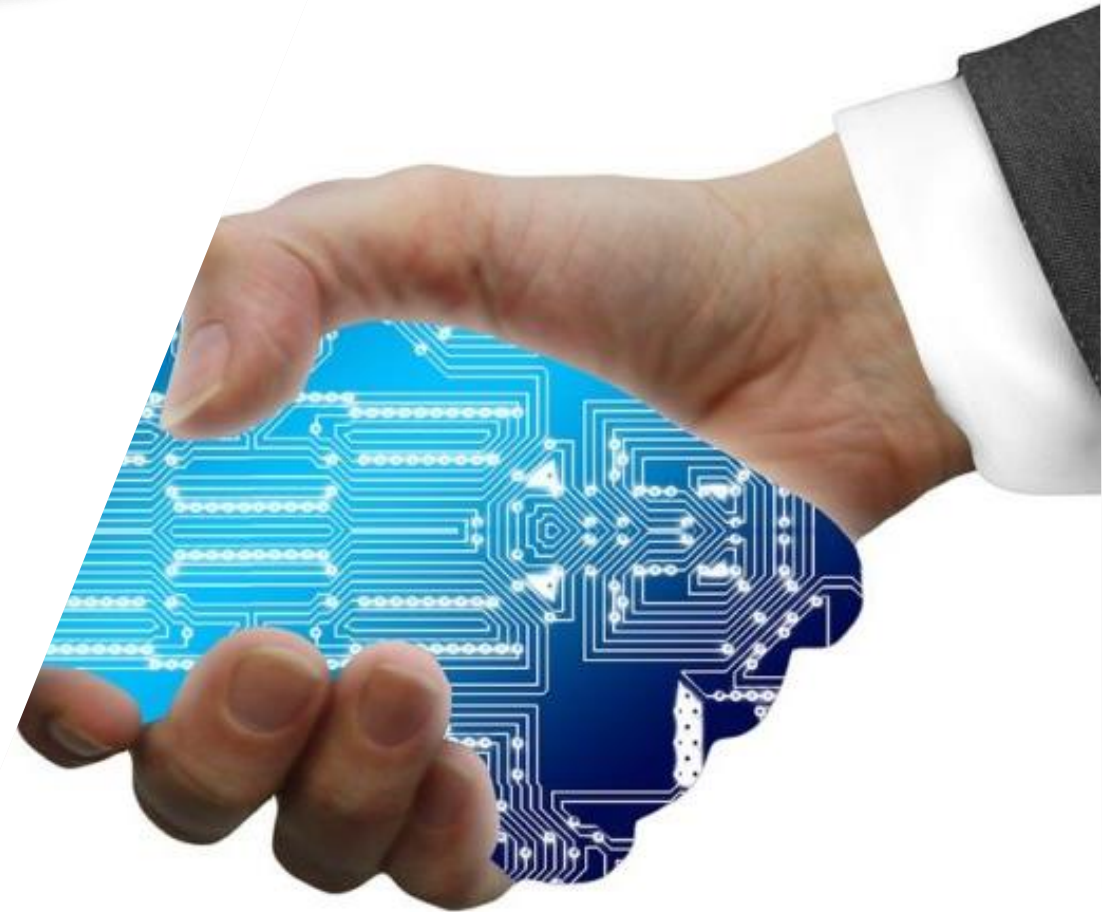
355 andre kommune som sliter med akkurat det samme

Vi vil aldri klare å løse samfunnsoppdraget gjennom rekruttering om vi fortsetter å jobbe som før



# Det nye arbeidslivet

- Vi må se på hvordan vi organiserer arbeidet
- Vi må tenke annerledes om hvordan vi løser oppdraget
- Da må vi ta en ny definering av kompetansebehovet
  - Endringskompetanse
  - Digital kompetanse
  - Skriftlig/muntlig digital kompetanse
  - Juridisk kompetanse
  - Statistikk og analyse
- Det er fremdeles mennesker som er vår viktigste ressurs
  - Når vi ikke klarer å rekruttere oss ut av utfordringene
    - Kan vi øke den kompetansen vi allerede har?
    - Kan vi utvikle kompetansen selv?
    - Kan vi bruke kompetanse på en annen måte?
    - Kan vi skape lokale tiltak med lokal forankring tilpasset lokale behov?





# Vi klarer ikke dette alene

## Sammensatt

- Demografi
- Holdninger
- Jobb for 2
- Bolig
- Økonomi
- Kveldsøkonomi
- Omdømmebygging

Vi trenger samarbeid i kommunene

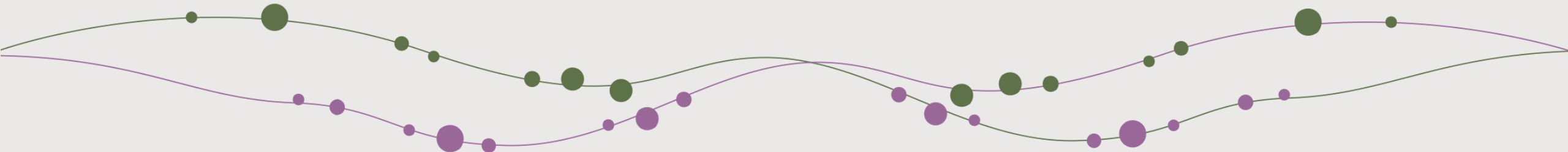
Vi trenger et samarbeid mellom kommunene

Vi trenger et samarbeid mellom kommune, fylkeskommune og stat

Vi trenger et samarbeid mellom det offentlige og det private

# Arbeidsmøte Kompetanse

Torsdag 13.10.2022



# Deltakere



- Kristin Andreassen, personal/informasjon Osen kommune,
- Gunn Karin Olsen, personalrådgiver, Ørland kommune
- Tord Langvold, personalsjef, Åfjord kommune,
- Lajla Solem, tiltakskoordinator, NAV i Fosen
- Liv Marit Røstad, leder NAV Ørland
- Tove Stavrum, seniorrådgiver, seksjon regional, Tr.lag fylke
- Odd-Inge Strandheim, rådgiver, seksjon regional kompetanse, Tr.lag fylke
- Øyvind Haraldsvik, LO Fosen \*
- Arild Risvik, kommunalsjef organisasjon og utvikling, Ørland kommune \*
- Linda R. Lutdal, fagleder personal, Indre Fosen kommune \*
- Jacqueline Williams, markedskoordinator, NAV Indre Fosen \*



# Nøkkelområder



- Felles forståelse av utfordringene
- Stor vilje, ønske og motivasjon om å sammen bidra i arbeidet
- Fordel at kommune, fylkeskommune og stat er involvert
- Ulik spesialisering
- Bred kompetanse, stort kontaktnett

## Målet for dagen



- «Dele erfaringer med kompetanseutfordringene i kommunene, og finne områder det er naturlig å samarbeide rundt.»
- «Vi skal lære av hverandre»
- «Vi har startet arbeidet med å se på mulighetene for en bedre arbeidshverdag gjennom å samarbeide»

# Mål for arbeidsgruppen

- Innen utgangen av 2023:
  - God oversikt over kompetansebehovet i næringslivet og i kommunene. Konkrete forslag til hvordan vi kan komme fram til dette – godt samarbeid på tvers av kommunene
  - Samarbeid på Fosen, og samarbeid mellom det offentlige og det private næringslivet
  - Fosenmodellen
    - Ørland jobber med et internt opplegg for å kvalifisere flere helsefagarbeidere. Kan andre kommune koble seg på? Kan kommunene spesialisere seg: Indre fosen vaktmestere?, Osen renholdere? Åfjord barne- og ungdomsarbeidere?

# Aktiviteter og tiltak:

- Jobbe kunnskapsbasert
- Kartlegging av nåsituasjonen og behov, lokalt og på Fosen
  - Hva kan vi dele av erfaring, arbeidskraft og kompetanse
- Stillingsvurdering, kartlegge oppgaver ved ledige stillinger
- Digital utdanning, reisevei hemmer. Samle klasser, lærer kan reise?
- Høyere yrkesfaglig utdanning: Aktuelle fagområder som miljøarbeid, demensomsorg, rehabilitering (kommune)
- Lærlinger og utplassering i utkantkommuner
  - Ledige lærlingeplasser. Hvordan bli attraktiv?
- Samarbeid satt i system, utvikle et solid og faglig nettverk
- Erkjenne at vi har samme utfordringer i forhold til rekruttering/beholde/kompetanse – samarbeid fremfor å konkurrere!
- Utvikle og utnytte mulighetsrommet i samarbeidet mellom kommune, privat næringsliv, fylkeskommune og NAV

# Trainee Trøndelag på Fosen

# trainee TRØNDELAG

- En regional trainee-ordning i Trøndelag
  - Totalt 7 ordninger
- Delfinansiert av Trøndelag Fylkeskommune
- Bidrar til å vise frem næringslivet i regionene
- For private, offentlige bedrifter, kommuner





## Hvem er traineene?

- Ferdig utdannet med bachelor- eller mastergrad.
  - Motivert for å komme ut i arbeidslivet.
  - Skal tilføre ny kompetanse til bedriften.
  - Skal motta konkurransedyktig lønn.
  - Har ikke krav på fast jobb etter endt trainee-periode, men kan bli enig med arbeidsgiver om dette
  - Sosialt og faglig nettverk
- 
- Felles søknadsfrist 1. februar 2023
  - Ansettelse fra august/september i ett eller to år
    - Kan ansettes utenfor perioden ved behov

# Finn riktig kompetanse til din bedrift



Fordeler ved å rekruttere via Trainee Trøndelag:



Vi hjelper deg å rekruttere blant nesten 300 kompetente jobbsøkere



Traineeene er motiverte til å jobbe i hele Trøndelag



Trainee-perioden varer i ett eller to år



Ønsker du trainee i din bedrift?



Ta kontakt med Trainee Fosen: [anniken@fi-nor.no](mailto:anniken@fi-nor.no)



[traineetrondelag.no](http://traineetrondelag.no)



# Medlemskap

- Pris for medlemskap i Trainee Trøndelag på Fosen:
  - Kr 9.990 per år (tilsvarer én FINN-annonse)
  - Halv pris for 2023 – kr 4.995
- Pris ved ansettelse av en eller flere traineer:
  - Kr 10.000 per år

# trainee TRØNDELAG



Kontaktinfo:

Prosjektleder Trainee Trøndelag Fosen

Anniken Fjeldvær  
[anniken@fi-nor.no](mailto:anniken@fi-nor.no)



# Videreutdanning

Studietilbud fra Nord universitet: [nord.no/videre](https://www.nord.no/videre)

Anne Sofie Andaas Elgseter

Teamleder

*Team for regional kontakt, fleksible studier og EVU*

anne.s.elgseter@nord.no

# Ledelse, nettbasert, 5 studiepoeng

Studietilbud utviklet i samarbeid med og for Fosen og Namdal

# Så Kornmidler fra Trøndelag fylkeskommune

- Utspring i Avtale om strategisk samarbeid mellom Nord universitet og Trøndelag fylkeskommune (signert 21. juni 2021).
- Samarbeidsforum for avtalen behandler søknader om såkornmidler.
- Nord er representert i samarbeidsforum ved rektor Hanne S. Hansen, dekan Mette Sørensen (FBA), Elisabet Ljunggren (FSV) og Aina E. Hildrum (sekretariat).
  
- Tilskudd fra Trøndelag fylkeskommune i 2022 til prosjektet «Samarbeidsmodell for etter- og videreutdanning».
- Samarbeid med Kompetansepilotene i Fosen og Namdal.
- Bygge videre på eksisterende samarbeid.

# Prosjekt: «Samarbeidsmodell for etter- og videreutdanning»

## **Prosjekt: «Samarbeidsmodell for etter- og videreutdanning»:**

- Fase 1: Avdekke kompetansebehov
- Fase 2: Utvikle eller kartlegge eksisterende studietilbud
- Fase 3: Rekruttering av søkere/studenter
- Fase 4: Gjennomføring av tilbudet
- Fase 5: Evaluering

# Fase 1: Kartlegge kompetansebehov

- Kompetansepilotene i Fosen og Namdal har spilt inn tema tidligere
  - vi har vært i dialog det siste året
- Fagområdet ledelse
- Omfang kortere studietilbud
- Nettbasert studietilbud

## Fase 2: Utvikle eller kartlegge eksisterende studietilbud

- Handelshøgskolen Nord bidrar i prosjektet.
- Forventningsavklaring mellom fagansvarlig og fagleder ved Nord og prosjektledere for kompetansepilotene i Namdal og Fosen er gjennomført.
- Flere eksisterende kortere studietilbud eller emner er relevante og kan være aktuelt å gjenbruke
- Legge opp til at studietilbudet kan benyttes flere ganger senere, og med hele Norge som nedslagsfelt



## Fase 3: Rekruttere søkere/studenter

- Samarbeidsmodellen som er skissert forutsetter at prosjektledere for kompetansepilotene rekrutterer søkere i sine regioner.
- I tillegg vil Nord markedsføre tilbudet i vanlige kanaler.
  
- Kvote i opptaket for de som har geografisk tilhørighet i Fosen og Namdal
  - 12 plasser til Fosen
  - 12 plasser til Namdal
  
- I tillegg er det åpne studieplasser som vi markedsfører til andre områder.

## Fase 4: Gjennomføre tilbudet

- Under planlegging (4-5 samlinger à 4 timer, pluss arbeid mellom samlingene)
- Studietilbudet skal utlyses innen utgangen av oktober, og søknadsfrist bli mest sannsynlig 10. desember.

## Fase 5: Evaluering

- Studentevaluering som vanlig
- Prosjektevaluering ledes av Anne Sofie, og involverer prosjektledere kompetansepiloter og fakultetet.

# Studietilbudet innen ledelse

- 5 studiepoeng
- Nettbasert
- 4-5 samlinger à 4 timer, pluss mellomarbeid
- Eksamen et prosjektarbeid som er relevant for jobb
- Kostnad: Ingen studieavgift.
  - Utover semesteravgift og pensumlitteratur forutsettes det at studenten disponerer en bærbar datamaskin
  - Tilbudet finansieres av tilskudd fra Trøndelag fylkeskommune og Nord universitet.
- Opptakskrav
  - Generell studiekompetanse og realkompetanse
  - 2 års arbeidserfaring
- Blir publisert på [nord.no/videre](http://nord.no/videre) innen utgangen av oktober.



Trøndelag fylkeskommune  
Trööndelagen fylhkentjälte



# Muligheter og utfordringer i Fosenregionen

## Oppdaterte tall fra Statistikkutvalget

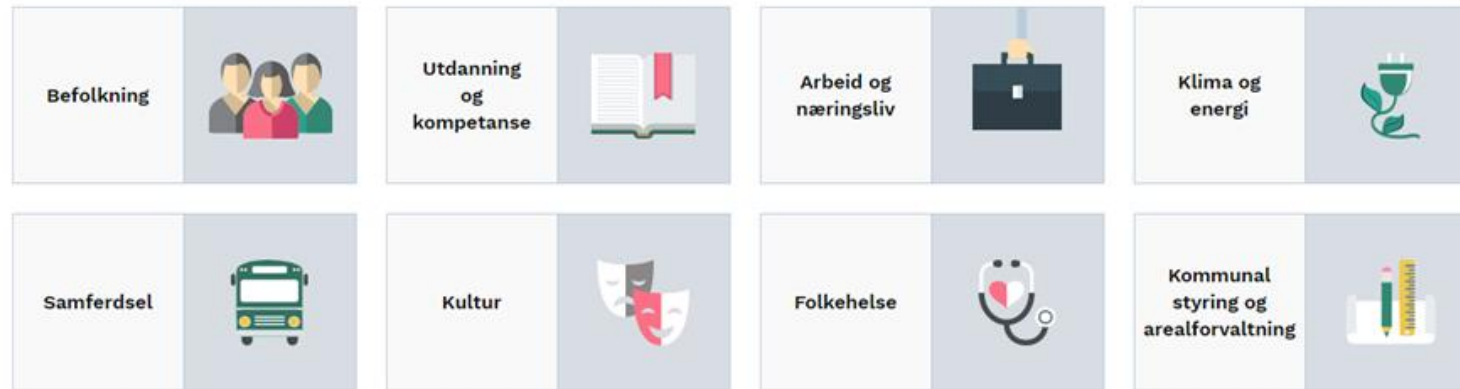
Kompetanseforum Fosen

Åfjord 19. oktober 2022

# Trøndelag i tall



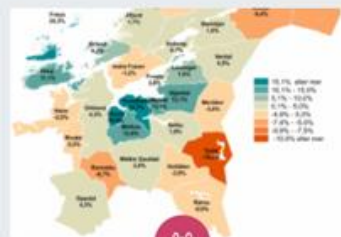
## Statistikk og fakta om Trøndelag



Arbeid og næringsliv

### Antall ansatte

Kvartalsvis statistikk over antall ansatte med arbeidsted i Trøndelag fordelt på næring og sektor.



Befolkning

### Folketall og endringer

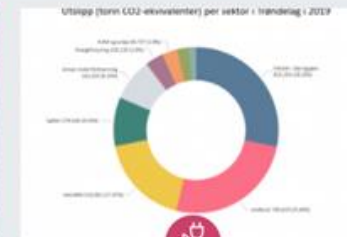
De siste oppdaterte befolkningstallene for Trøndelag og trønderske kommuner.



Arbeid og næringsliv

### Arbeidsledighet

Månedlige tall fra NAV på helt og delvis ledige.



Klima og energi

### Klimagassutslipp

Utslippsstatistikk fra miljødirektoratet på direkte utslipp i Trøndelag og i trønderske

# Sentrale drivere



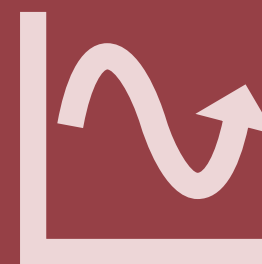
Digitalisering og  
teknologisk utvikling



Det grønne skiftet



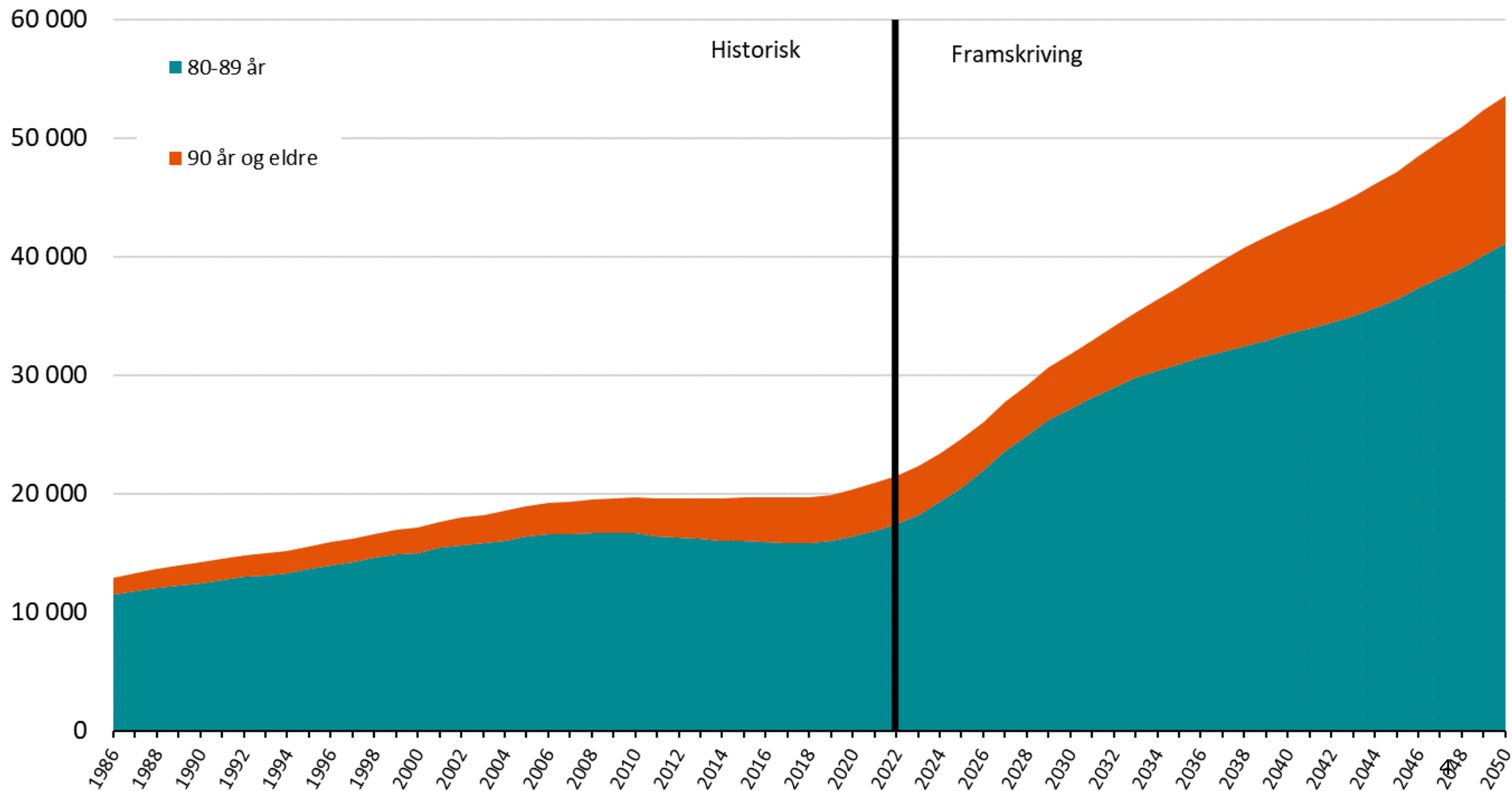
Demografi



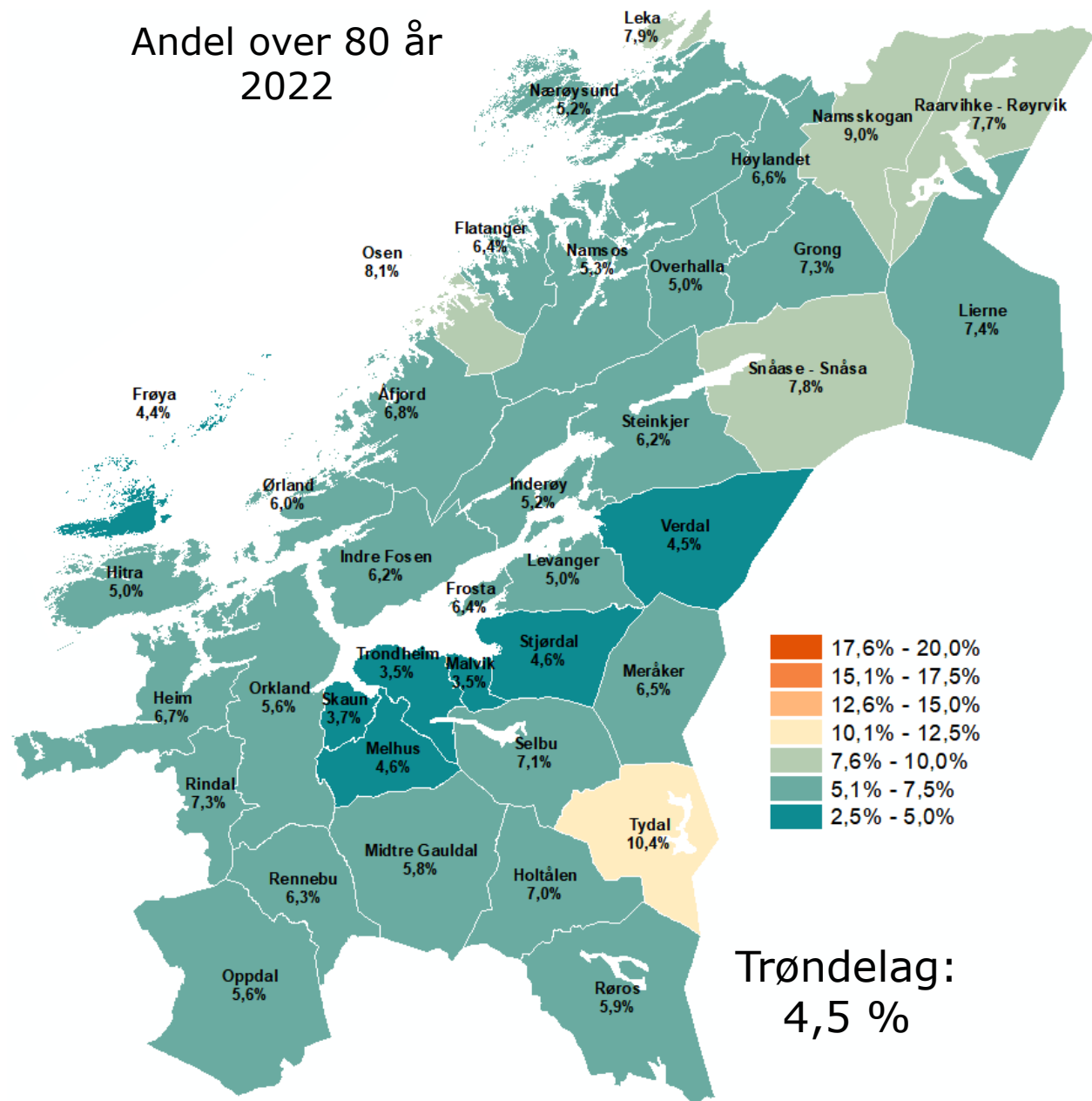
Internasjonal økonomi  
og konjunkturer

# Trøndelags befolkning over 80 år.

*Historiske tall for perioden 1986-2022 og fremskriving (MMMM) for 2023-2050*



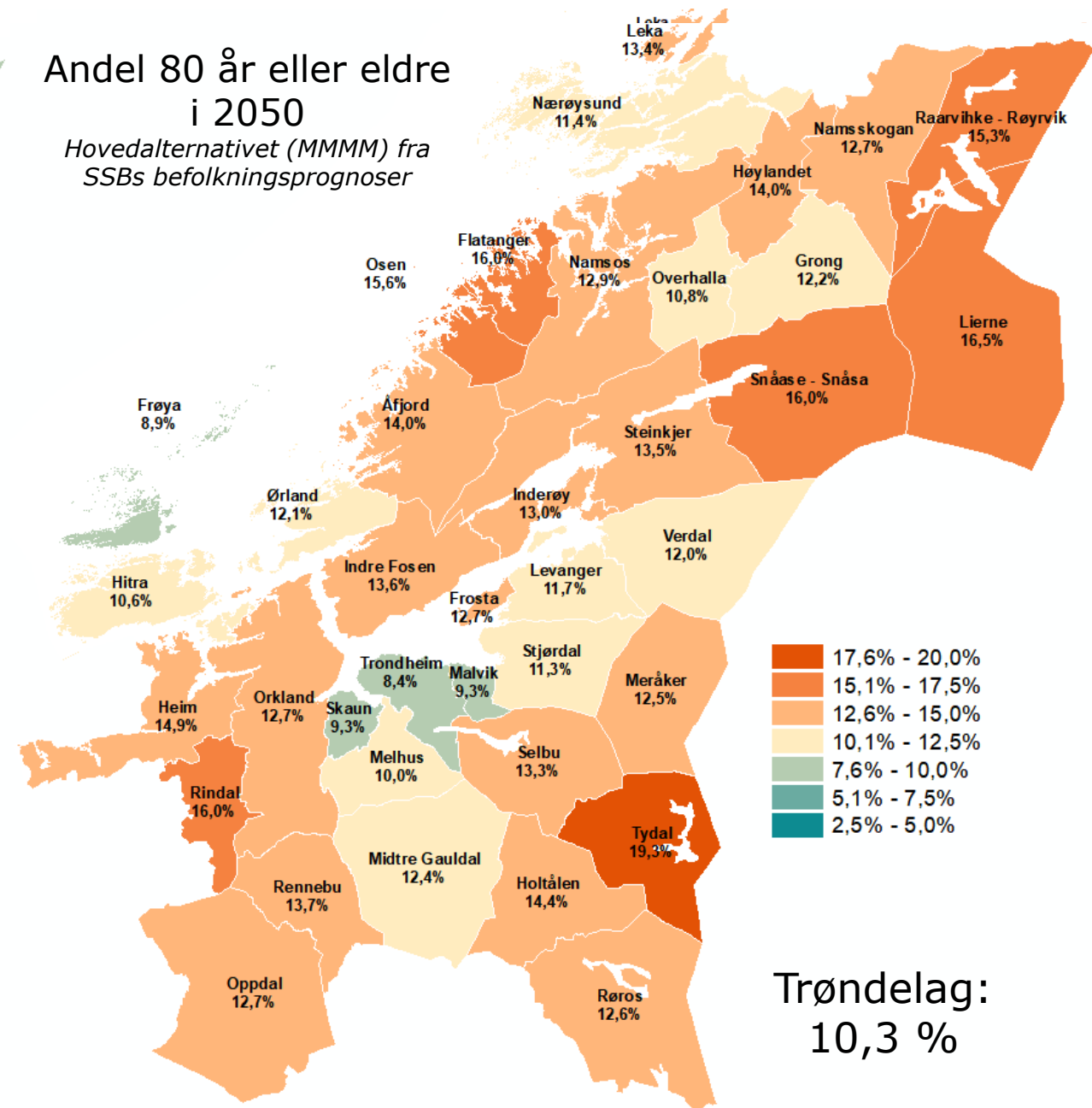
## Andel over 80 år 2022



Trøndelag:  
4,5 %

## Andel 80 år eller eldre i 2050

Hovedalternativet (MMMM) fra  
SSBs befolkningsprognoser



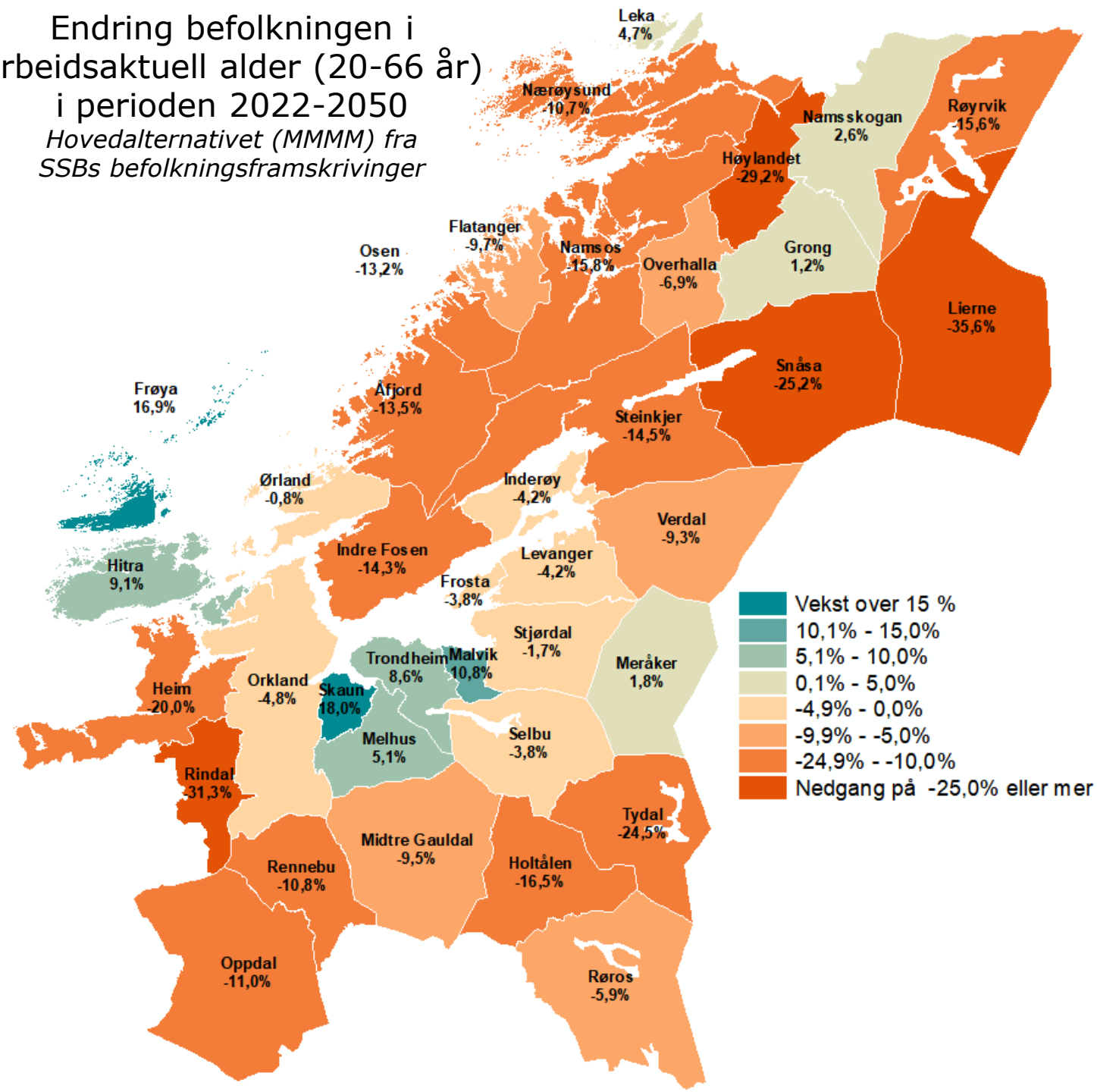
Trøndelag:  
10,3 %

Obs! Figurene har samme fargeskala.



- Aldersgruppen 20-66 år er den delen av befolkningen som utgjør den største delen av arbeidsstyrken. Personer under 20 år og over 66 år deltar også i arbeidsmarkedet, men i mye mindre grad.
- I perioden 2022-2050 vil antall personer i arbeidsaktuell alder (20-66 år) i Trøndelag øke med kun 4 181 eller 1,4 i følge *Hovedalternativet (MMMM)*
- For Trøndelag utenfor Trondheim vil denne gruppen bli redusert med 7 677 personer eller 5,0 %
- Vil gi større press utnyttelse av eksisterende arbeidskraftsressurser

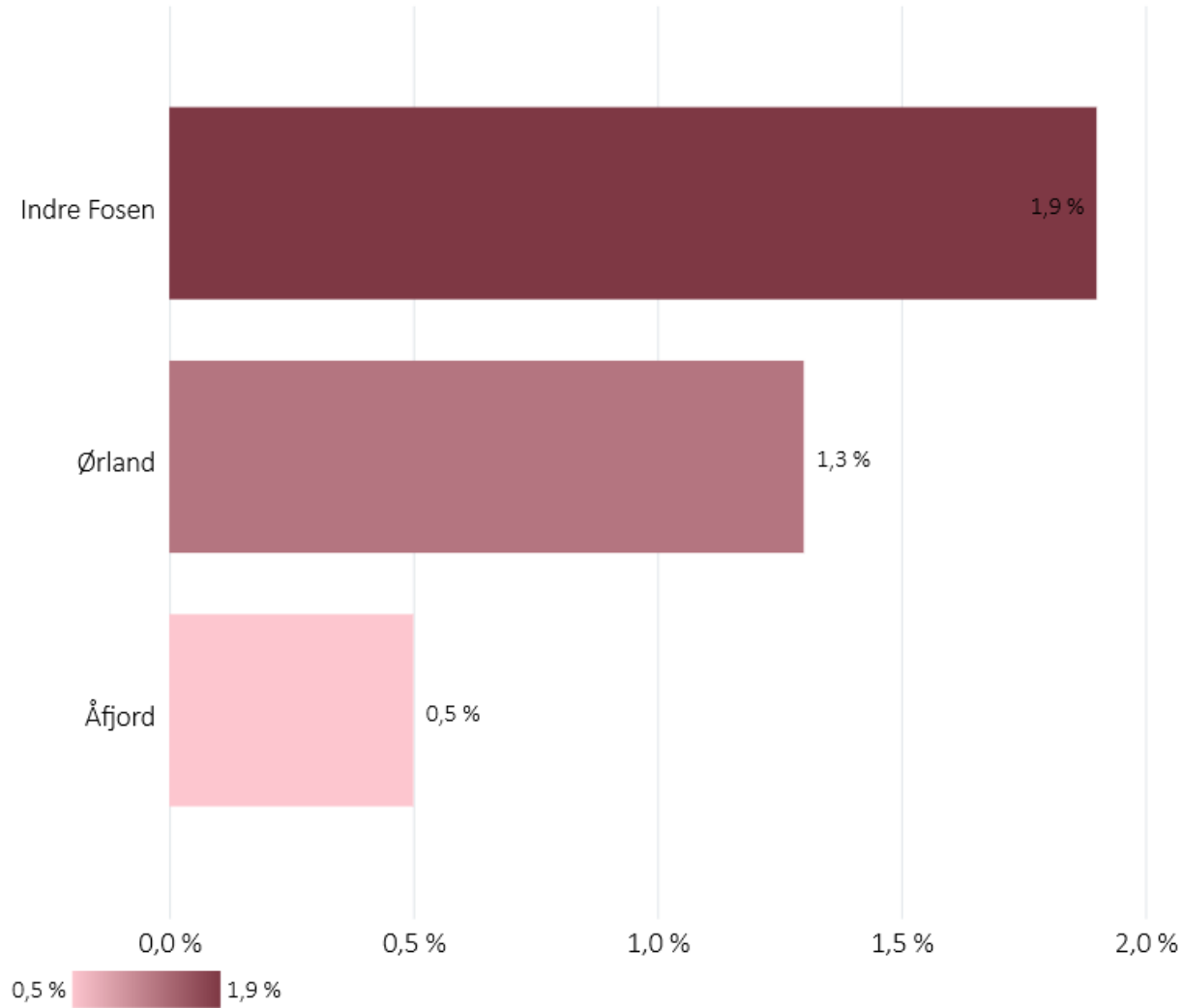
Endring befolkningen i arbeidsaktuell alder (20-66 år) i perioden 2022-2050  
*Hovedalternativet (MMMM) fra SSBs befolkningsframskrivinger*



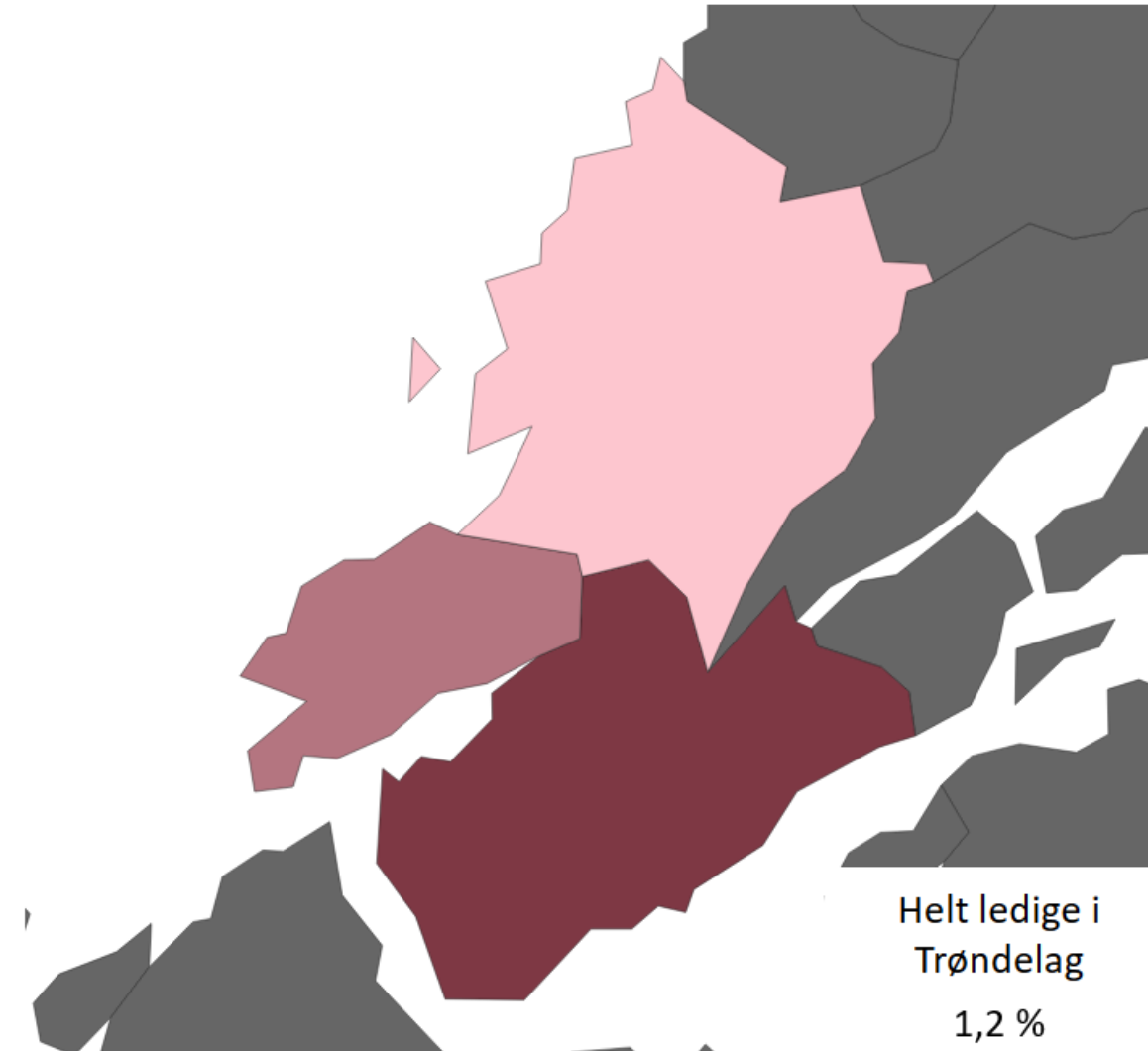
# Helt ledige



Helt ledige som andel av arbeidsstyrken per September 2022



Helt ledige som andel av arbeidsstyrken per September 2022

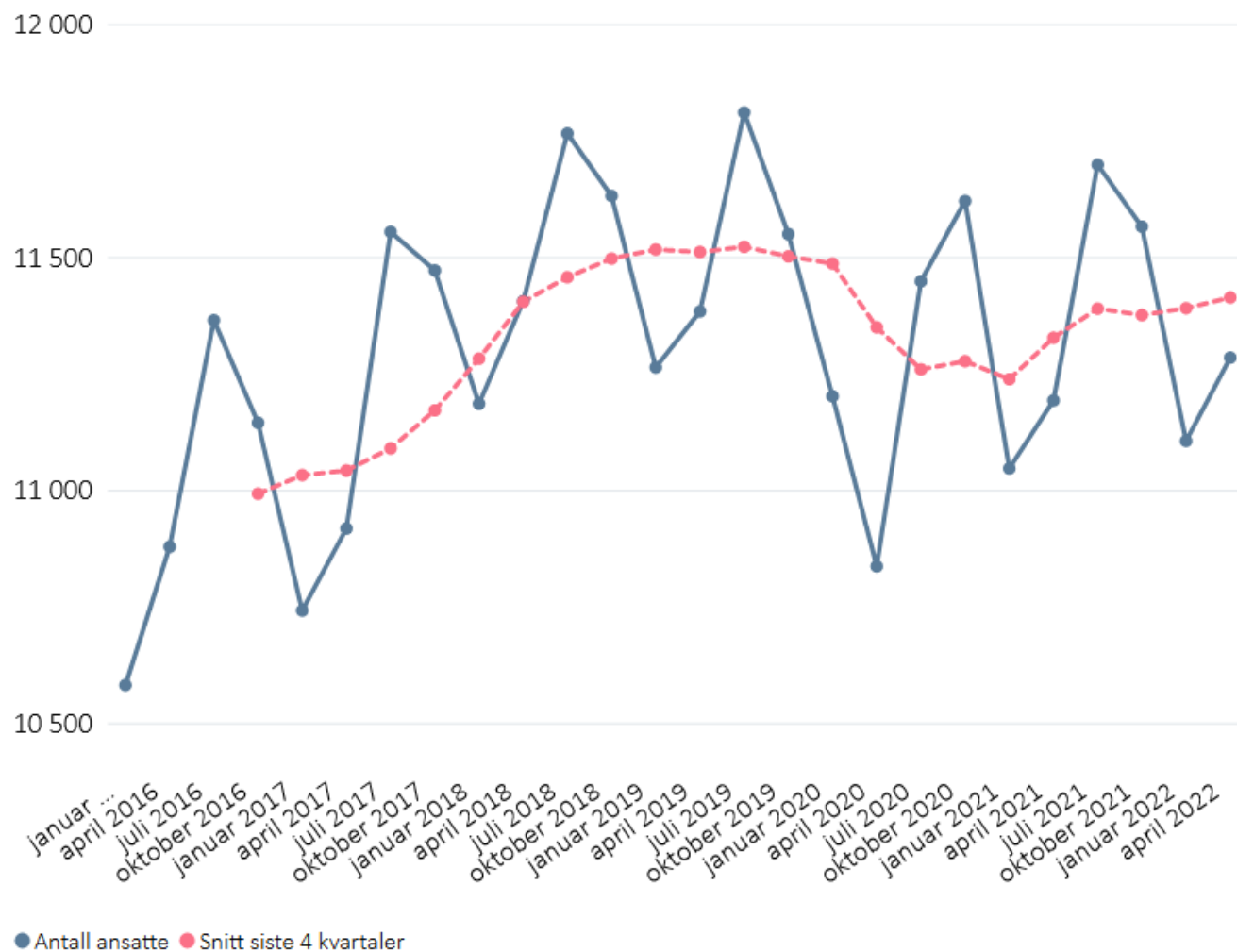


Tallene for Osen er anonymisert grunnet personvern

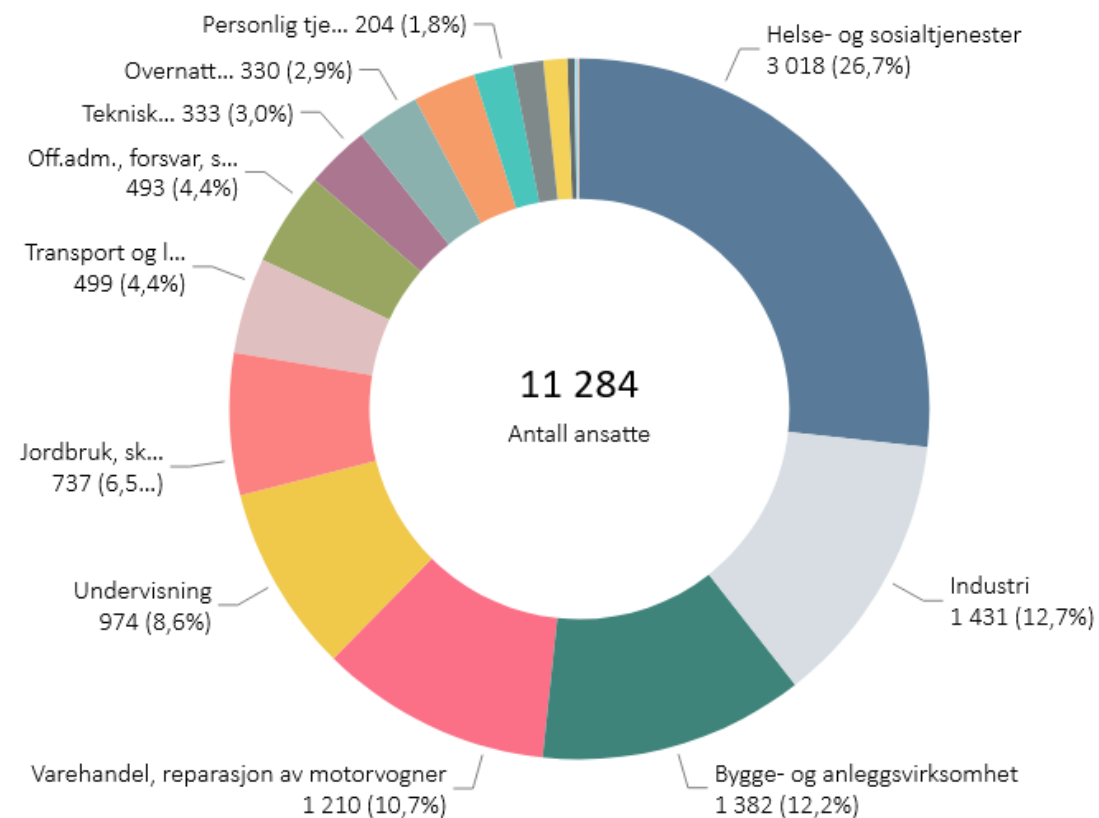




## Utvikling i antall ansatte i Fosen i perioden 1. Kvartal 2016 - 2. Kvartal 2022

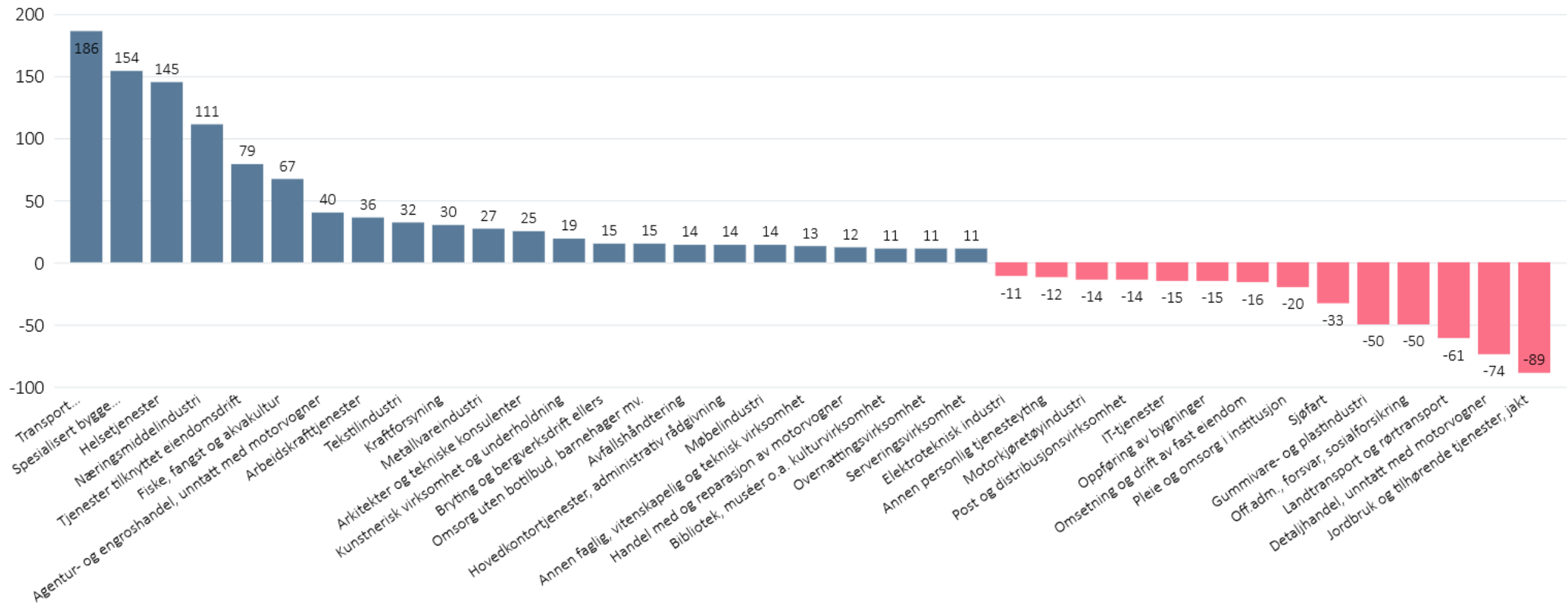


## Antall ansatte i Fosen i 2. kvartal 2022 fordelt på næring





## Endring i sysselsatte etter næring i Fosen, 2015 - 2021 (Næringsgrupper med endring på mer enn +/- 10 )



## 5.2 Fosen

Fosen omfatter kommunene Ørland, Åfjord, Osen og Indre Fosen. I regionen jobber fem prosent av alle sysselsatte i Trøndelag, noe som tilsvarer 11 474 personer. Av disse jobber 77 prosent i Ørland og Indre Fosen. Helse- og sosialtjenester, bygg og anlegg og industri er de tre største næringene i regionen. Andelen sysselsatte innenfor de to sistnevnte næringene er klart høyere enn andelen totalt i fylket.

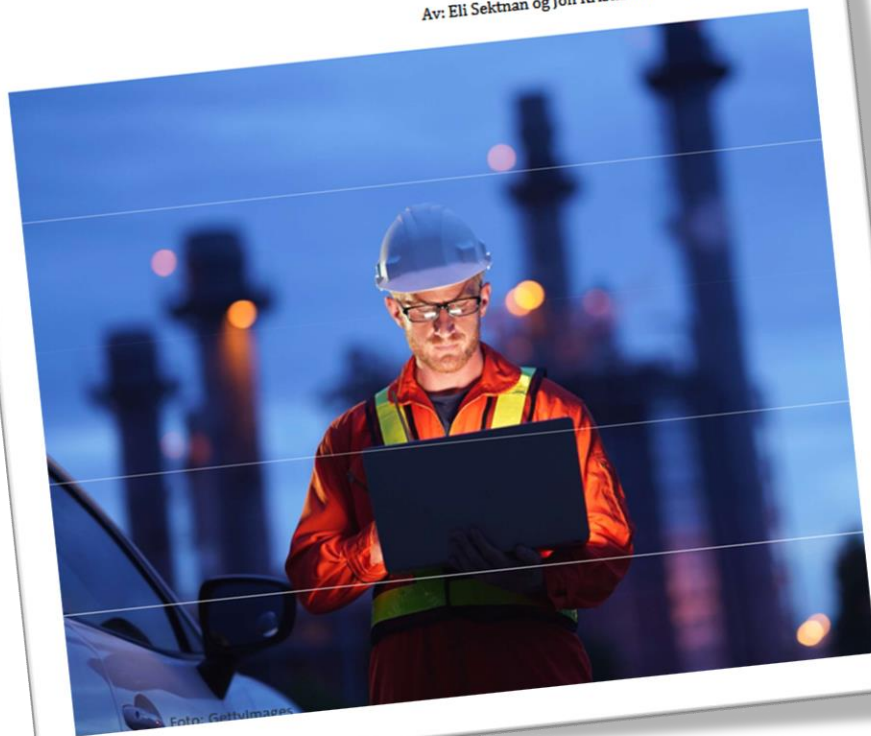
Fire av ti bedrifter i Fosen tror de vil ha flere ansatte neste år, det er en betydelig økning fra i fjor da to av ti bedrifter (22%) svarte det samme.

Fosen er regionen med de klart høyeste rekrutteringsproblemene. I fjor svarte 19 prosent at de hadde problemer med rekruttering, i år har denne andelen økt til 40 prosent. Av disse har 29 prosent opplevd såpass alvorlige rekrutteringsproblemer at de ikke fikk tilsatt noen i den ledige stillingen.

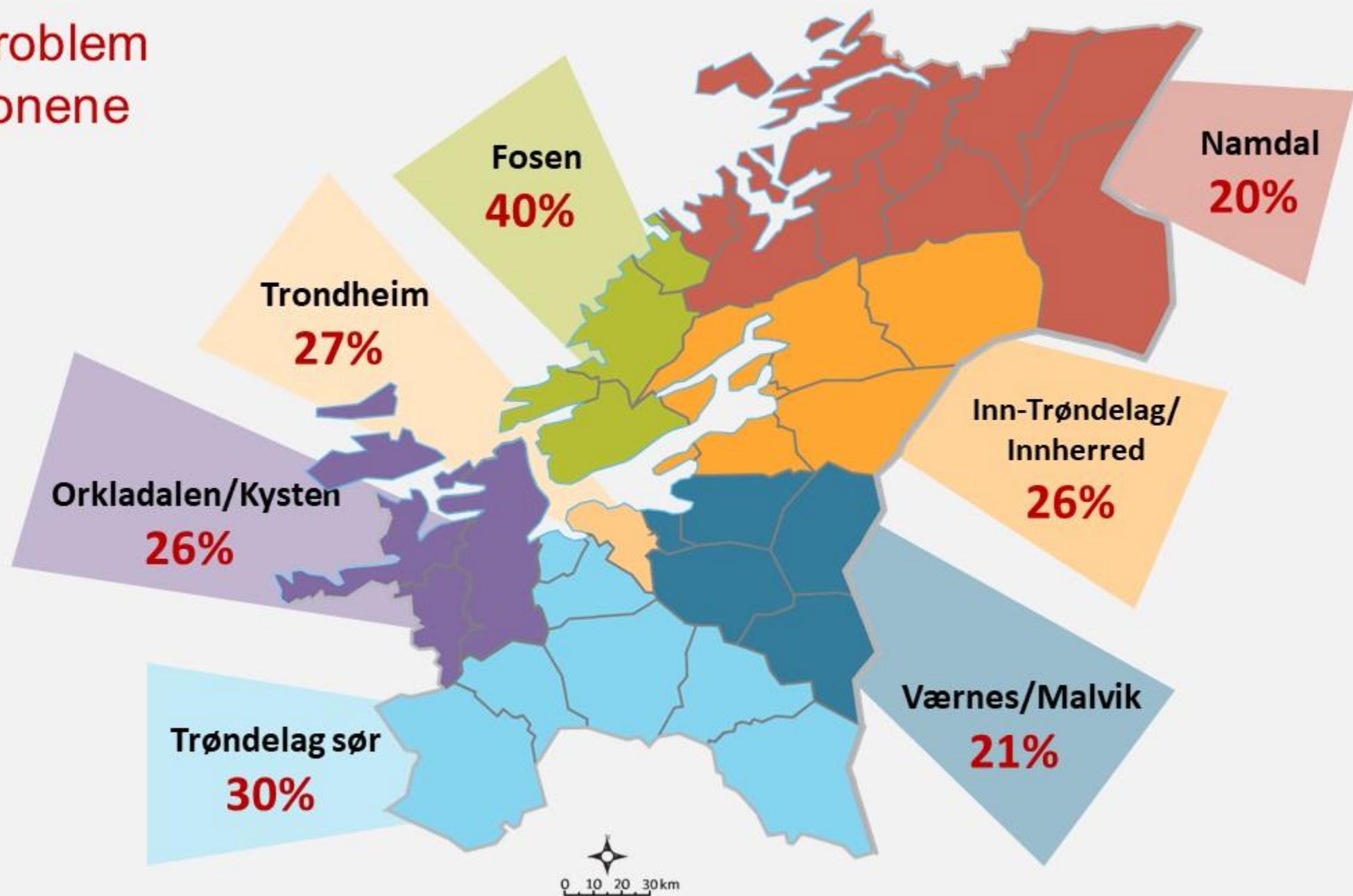


# BEDRIFTSUNDERSØKELSEN 2022 NAV TRØNDELAG

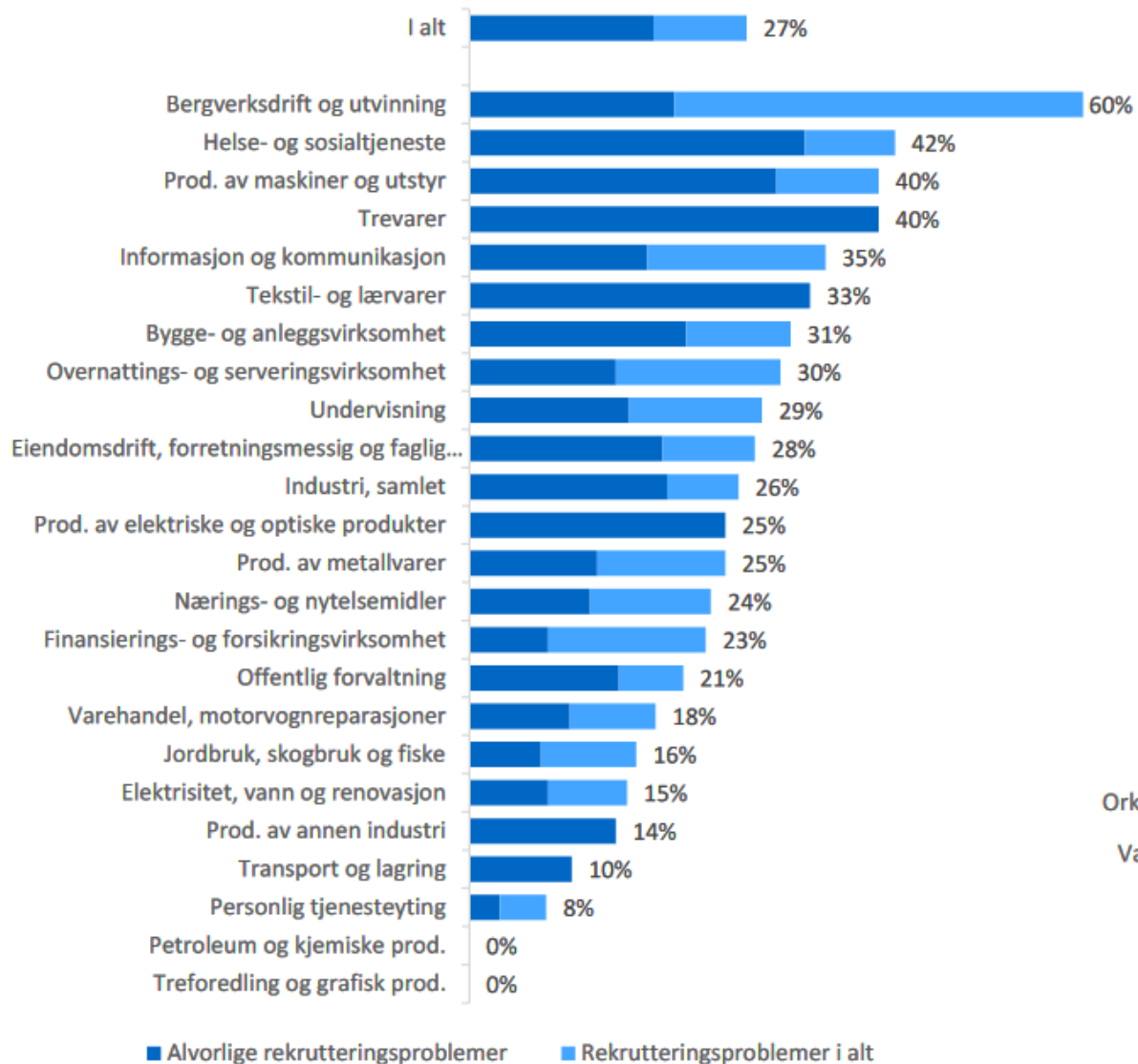
Av: Eli Sektan og Jon Kristian Kleffegård



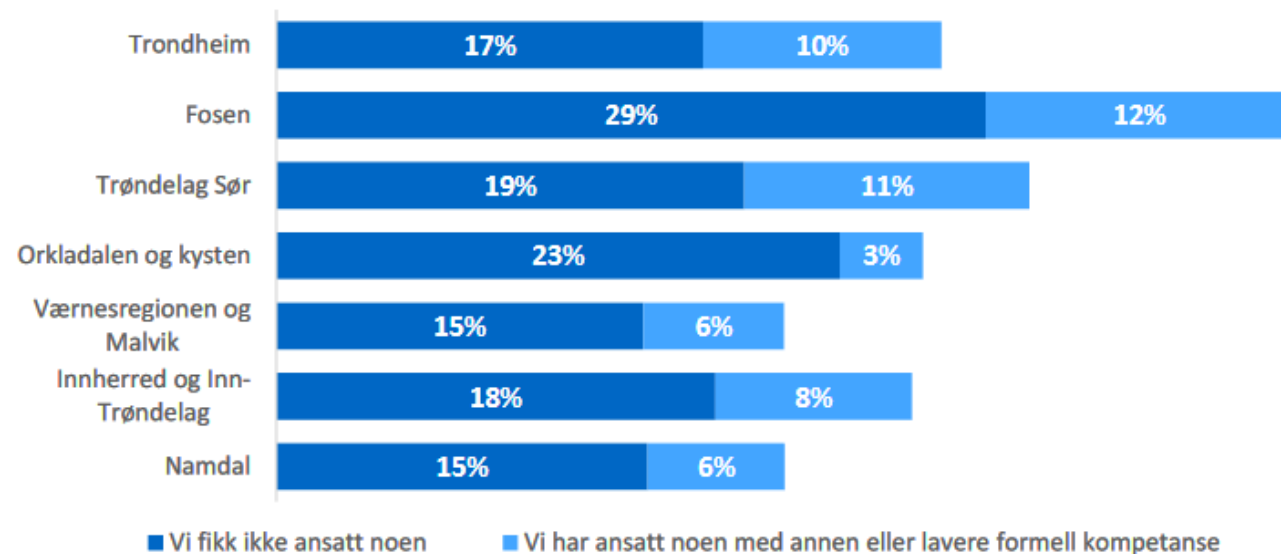
# Rekrutteringsproblem i markedsregionene



# Rekrutteringsproblemer etter næring



# Rekrutteringsproblemer i markedsregionene

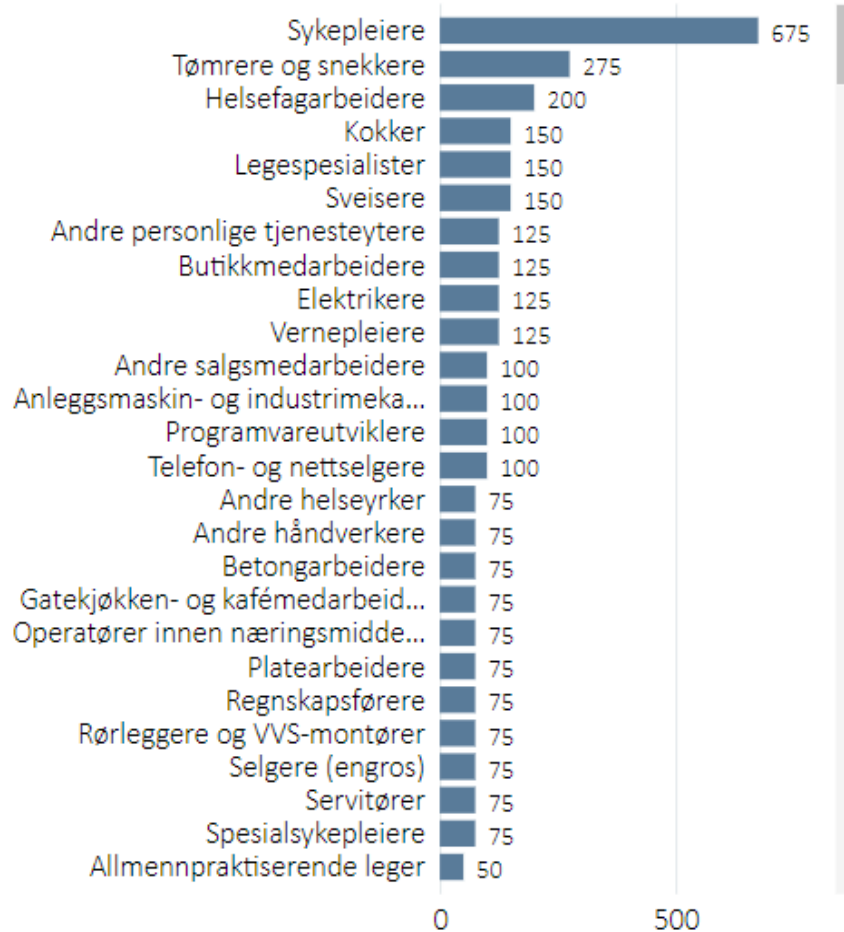






## Etter yrke

## Estimert mangel etter yrke i Bedriftsundersøkelsen i 2022



## Estimert mangel og stramhet i Bedriftsundersøkelsen 2022 og lønnstakere 4. kv. 2020 etter yrke

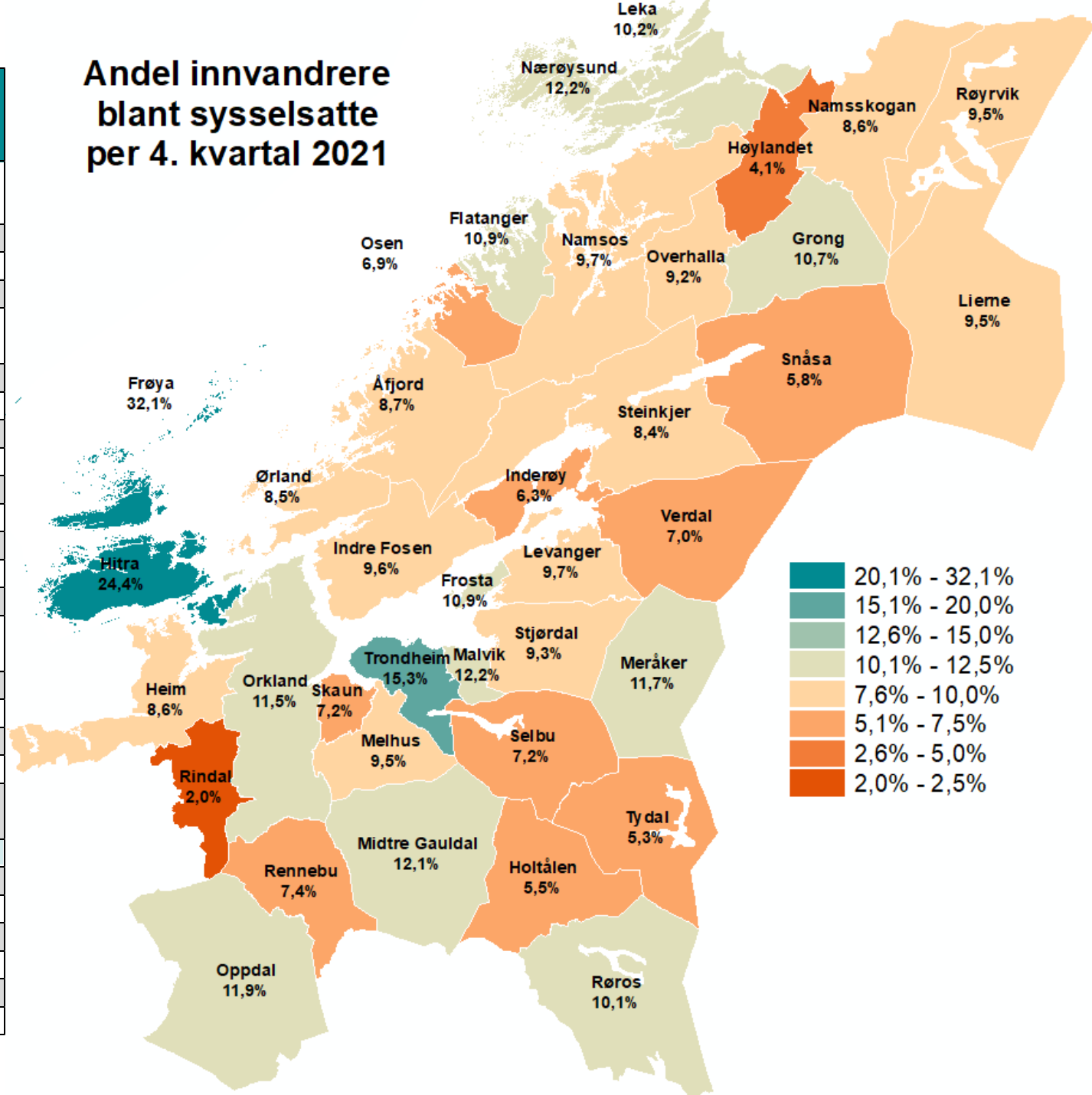
4siffNavn	Lønnstakere	Endring lønnstakere 2015-20	Endring lønnstakere 2015-20 (%)	Estimert mangel	Stramhet
Sykepleiere	5 876	182	3,2 %	675	10,3
Tømrere og snekkere	4 659	407	9,6 %	275	5,6
Helsefagarbeidere	8 447	231	2,8 %	200	2,3
Kokker	1 720	-36	-2,1 %	150	8,0
Legespesialister	1 366	210	18,2 %	150	9,9
Sveisere	514	-47	-8,4 %	150	22,6
Andre personlige tjenesteytere	31	14	82,4 %	125	80,1
Butikkmedarbeidere	14 113	-903	-6,0 %	125	0,9
Elektrikere	2 595	337	14,9 %	125	4,6
Vernepleiere	2 216	711	47,2 %	125	5,3
Andre salgsmedarbeidere	137	49	55,7 %	100	42,2
Anleggsmaskin- og industrimekanikere	2 006	363	22,1 %	100	4,7
Programvareutviklere	434	95	28,0 %	100	18,7
Telefon- og nettselgere	492	4	0,8 %	100	16,9
Andre helseyrker	139	-51	-26,8 %	75	35,0
Andre håndverkere	76	-7	-8,4 %	75	49,7
Betongarbeidere	796	57	7,7 %	75	8,6
Gatekjøkken- og kafémedarbeidere mv	1 021	20	1,0 %	75	6,8



## Yrker med flest lønntakere som er innvandrere i Trøndelag per 4. kv. 2021

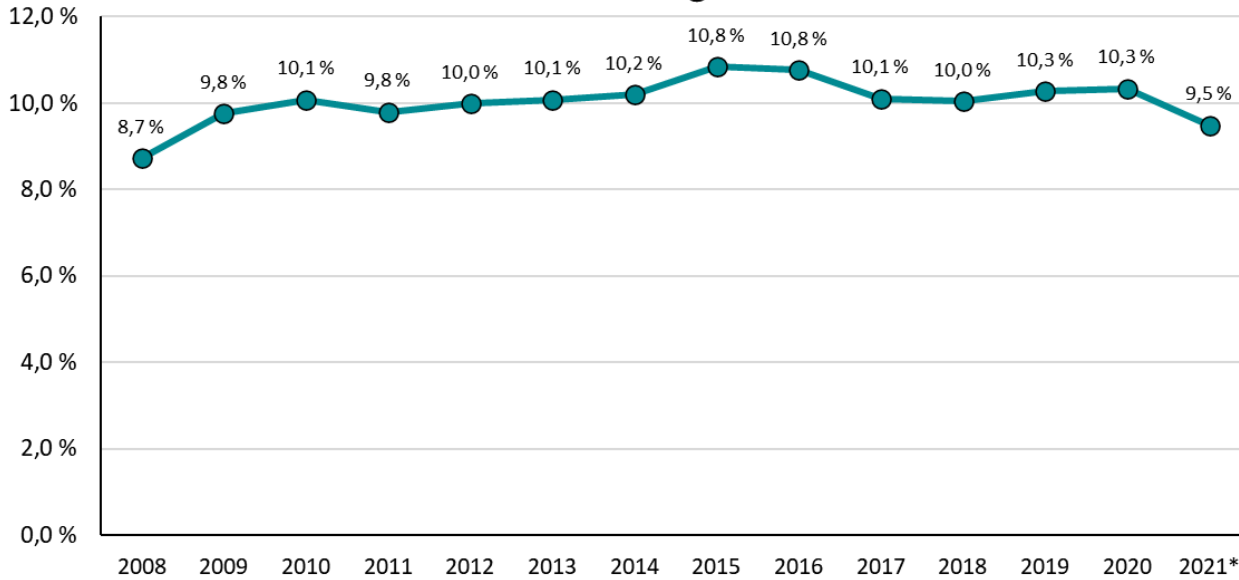
Yrke	Lønntakere som er innvandrere	Andel lønntakere som er innvandrere
Total	30 137	13 %
9112 - Renholdere i virksomheter	2 786	52 %
2310 - Universitets- og høyskolelektorer/-lærere	2 173	28 %
8160 - Operatører innen næringsmiddelproduksjon	1 580	46 %
5223 - Butikkmedarbeidere	1 246	9 %
5321 - Helsefagarbeidere	1 170	14 %
7115 - Tømrere og snekkere	1 089	23 %
5311 - Barnehage- og skolefritidsassistenter mv.	929	12 %
5329 - Andre pleiemedarbeidere	800	15 %
5131 - Servitører	665	29 %
5120 - Kokker	590	32 %
9412 - Kjøkkenassistenter	588	34 %
2223 - Sykepleiere	424	7 %
2422 - Høyere saksbehandlere i offentlig og privat virksomhet	335	5 %
8322 - Bil-, drosje- og varebilførere	331	26 %
8331 - Bussjåfører og trikkeførere	331	23 %
5246 - Gatekjøkken- og kafémedarbeidere mv.	329	30 %
8332 - Lastebil- og trailersjåfører	317	12 %
2149 - Andre sivilingeniører (unntatt elektroteknologi)	314	31 %
7511 - Slaktere, fiskehandlere mv.	297	55 %
7231 - Bilmekanikere	293	14 %
2341 - Grunnskolelærere	290	4 %
2511 - Systemanalytikere/-arkitekter	285	13 %
4110 - Kontormedarbeidere	271	6 %
7131 - Malere og byggtapetserere	268	37 %
4224 - Hotellresepsjonister	266	32 %

## Andel innvandrere blant sysselsatte per 4. kvartal 2021

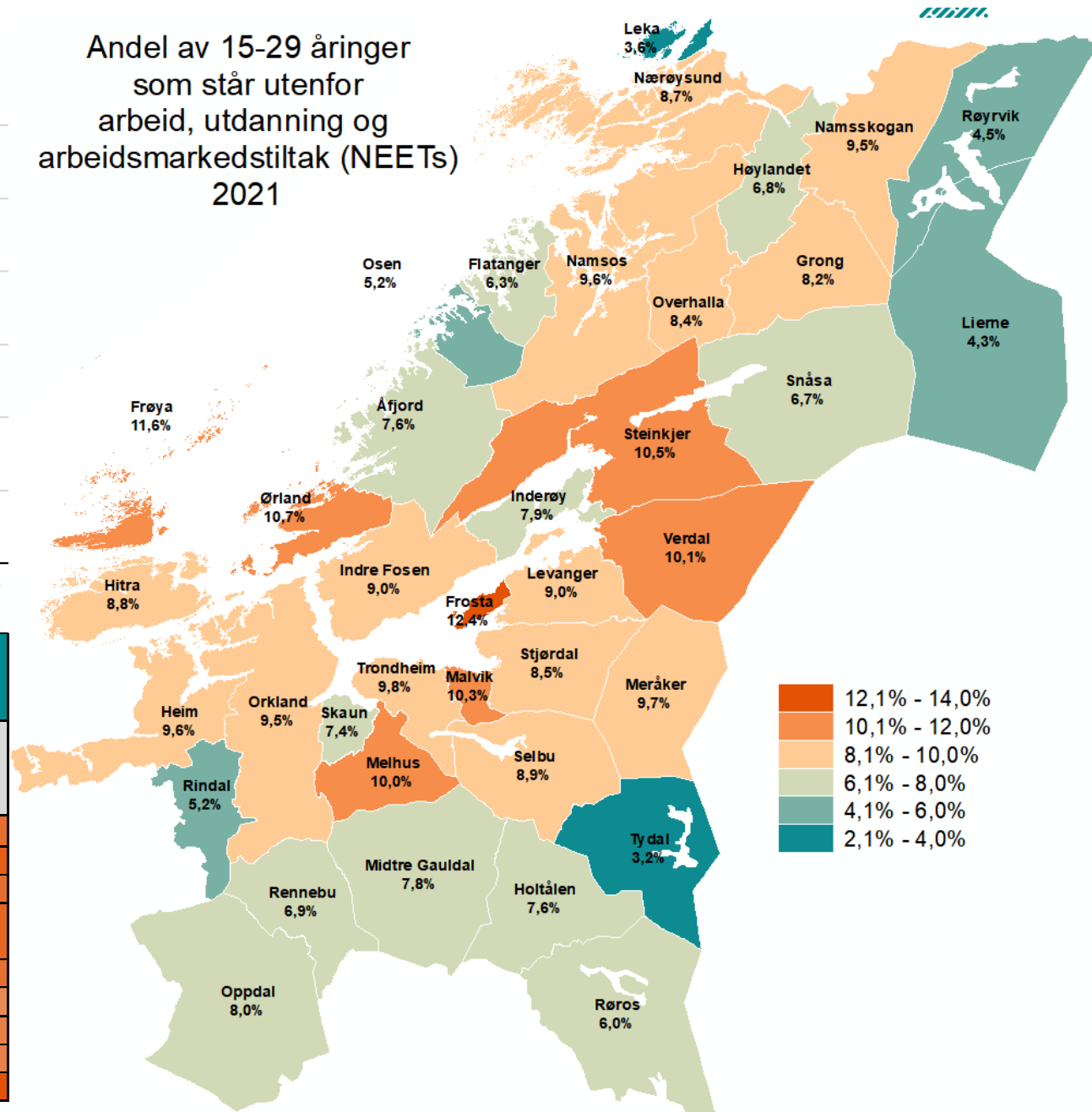


# Neet 15-29 år i Trøndelag

Utenfor arbeid, utdanning og arbeidsmarkedstiltak  
15-29 år i Trøndelag 2008-2021

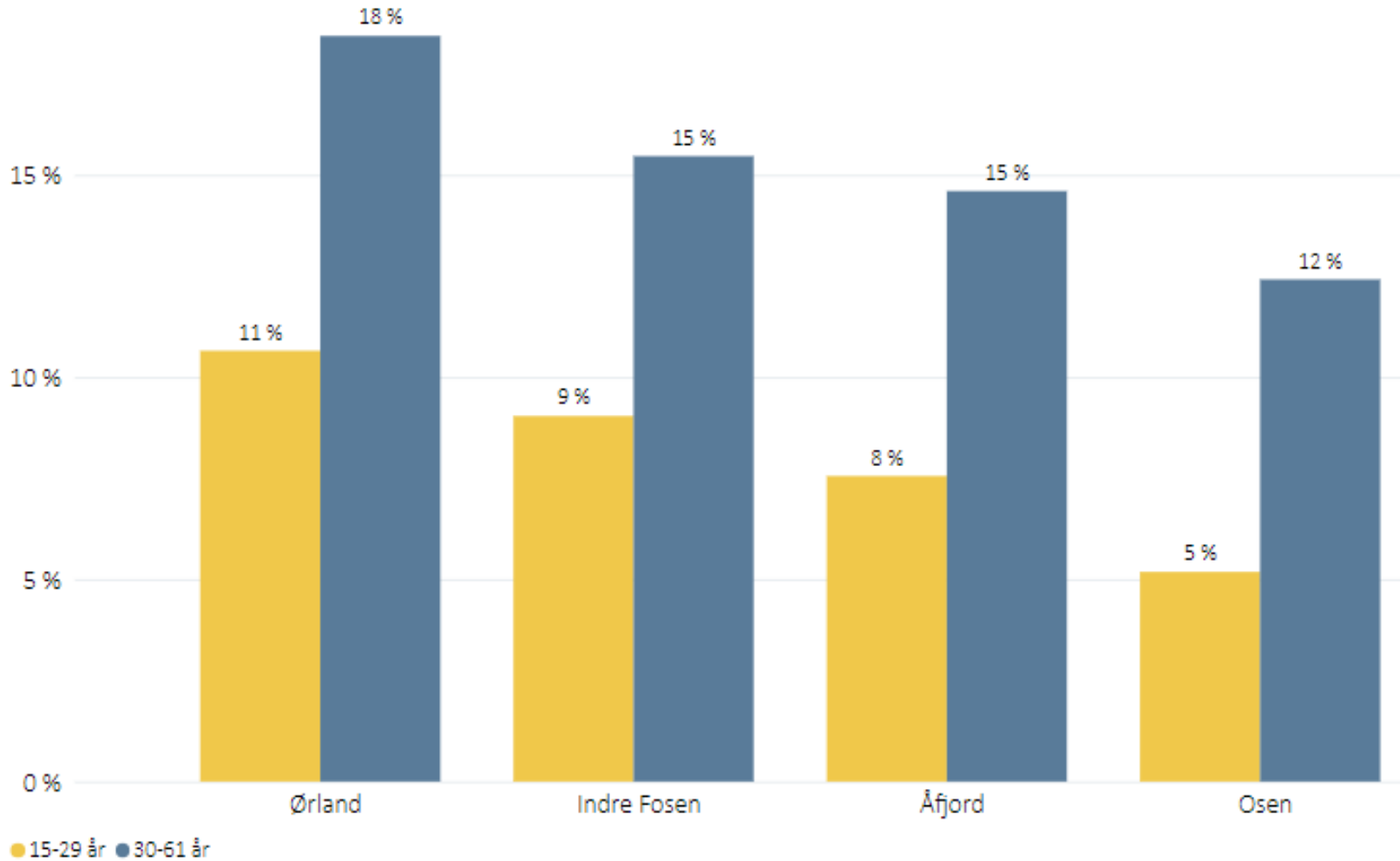


Andel av 15-29 åringer  
som står utenfor  
arbeid, utdanning og  
arbeidsmarkedstiltak (NEETs)  
2021



Andel utenfor arbeid, utdanning og arbeidsmarkedstiltak i Trøndelag i 2021,  
etter alder og utdanningsnivå

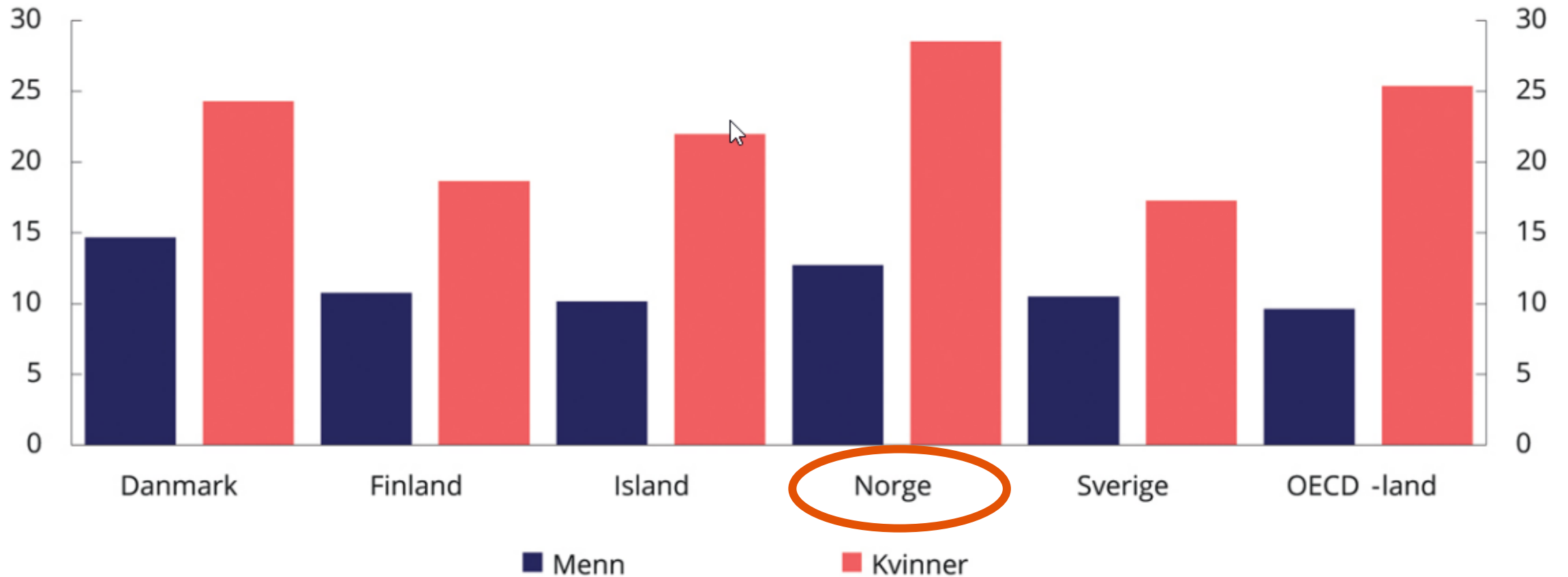
	15 år eller eldre	15-19 år	20-24 år	25-29 år	30-39 år	40-49 år	50-61 år	62 år eller eldre
<b>Alle utdanningsnivå</b>	<b>30,0 %</b>	<b>3,9 %</b>	<b>10,2 %</b>	<b>13,2 %</b>	<b>13,2 %</b>	<b>13,2 %</b>	<b>18,0 %</b>	<b>77,0 %</b>
Grunnskolenivå	39,8 %	3,6 %	28,5 %	33,9 %	32,1 %	35,8 %	38,4 %	85,5 %
Videregående skolenivå	33,9 %	4,9 %	5,0 %	9,6 %	11,6 %	13,5 %	16,0 %	77,7 %
- Studiekompetanse/ studieforberedende/ allmennfag	27,5 %	4,5 %	4,5 %	13,6 %	19,7 %	18,1 %	19,7 %	81,4 %
- Yrkeskompetanse/ yrkesfaglig	36,5 %	9,4 %	5,1 %	6,6 %	8,1 %	11,4 %	14,7 %	76,9 %
- Uoppgitt	28,4 %	27,3 %	30,2 %	30,6 %	25,5 %	23,5 %	29,7 %	64,0 %
Fagskolenivå	21,7 %	:	7,9 %	4,5 %	6,2 %	7,9 %	14,1 %	69,1 %
Universitets- og høgskolenivå	19,1 %	0,0 %	5,3 %	7,4 %	7,6 %	6,8 %	10,0 %	68,1 %
Uoppgitt/ fullført utdanning	67,5 %	56,6 %	61,1 %	58,7 %	56,3 %	46,1 %	71,9 %	91,3 %



Kommune	15-29 år	30-61 år	Total
Ørland	197	752	949
Indre Fosen	149	598	747
Åfjord	56	236	292
Osen	7	38	45
<b>Total</b>	<b>409</b>	<b>1 624</b>	<b>2 033</b>

Andel utenfor arbeid, utdanning og arbeidsmarkedstiltak, fordelt på kommune og alder. 2021.

## Andel sysselsatte i deltidsarbeid

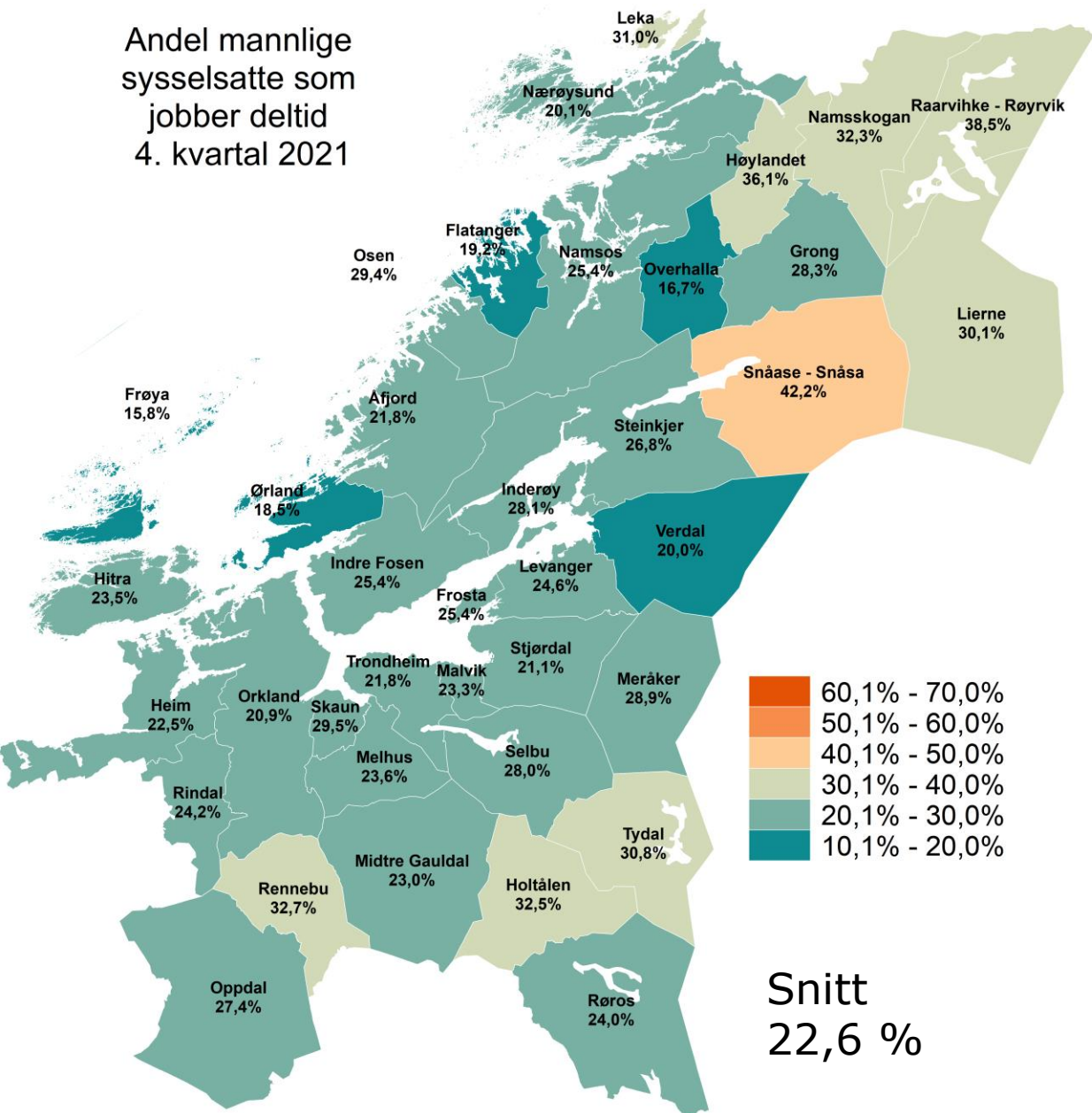


*Figur 2.6 Andel sysselsatte i deltidsarbeid. Prosent. 2019*

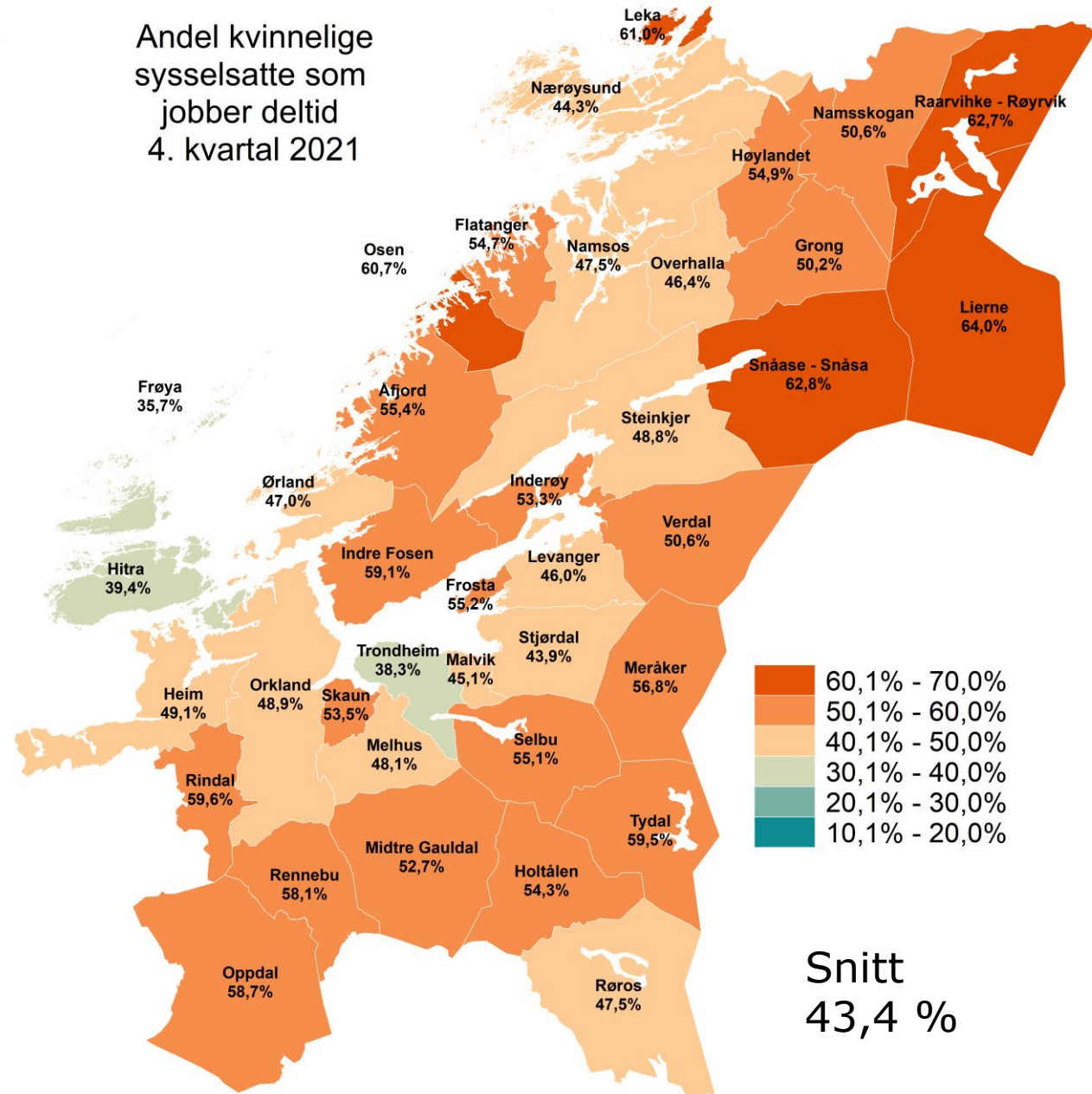
Kilde: OECD.

# Deltid

Andel mannlige  
sysselsatte som  
jobber deltid  
4. kvartal 2021



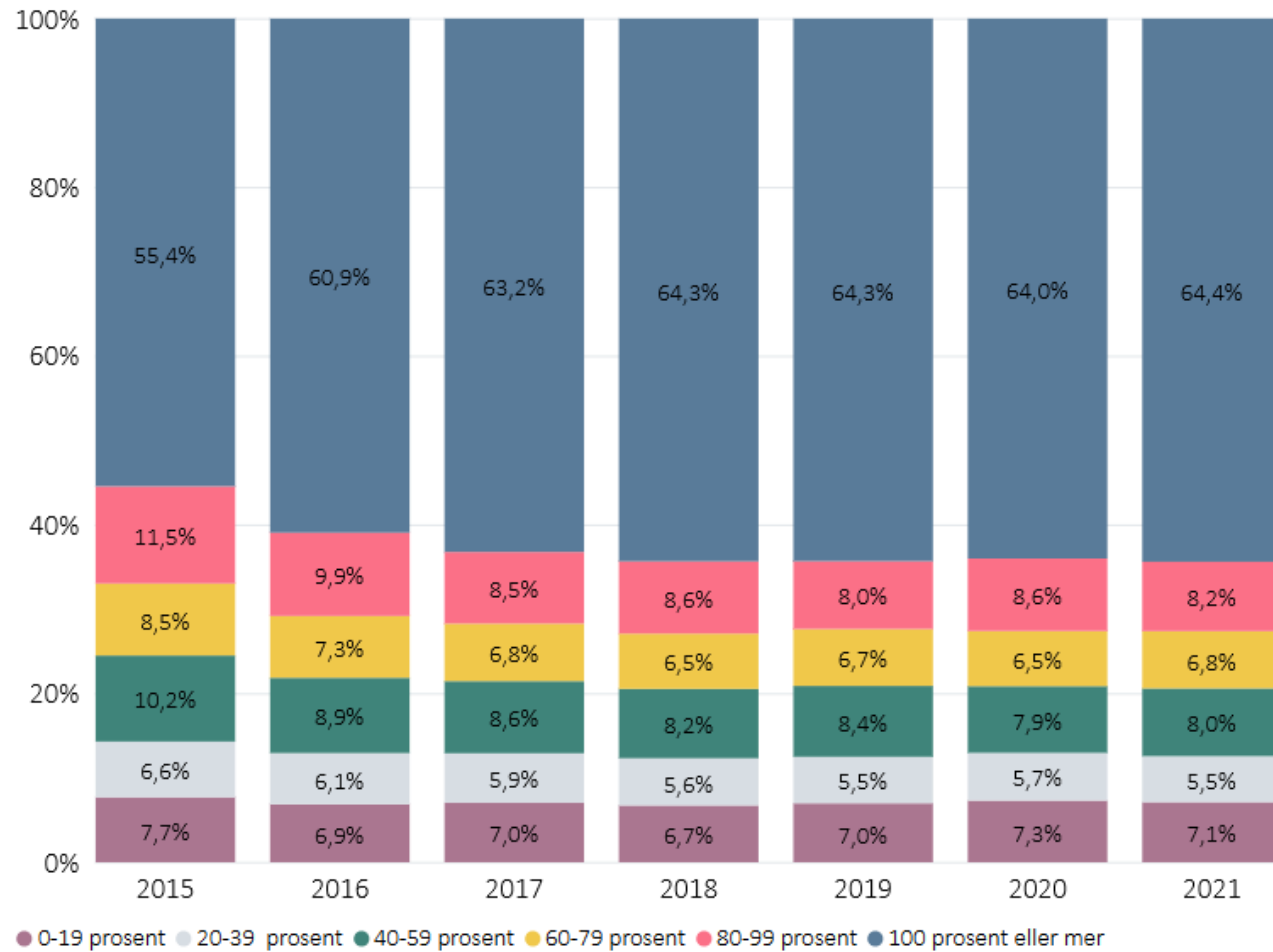
Andel kvinnelige  
sysselsatte som  
jobber deltid  
4. kvartal 2021



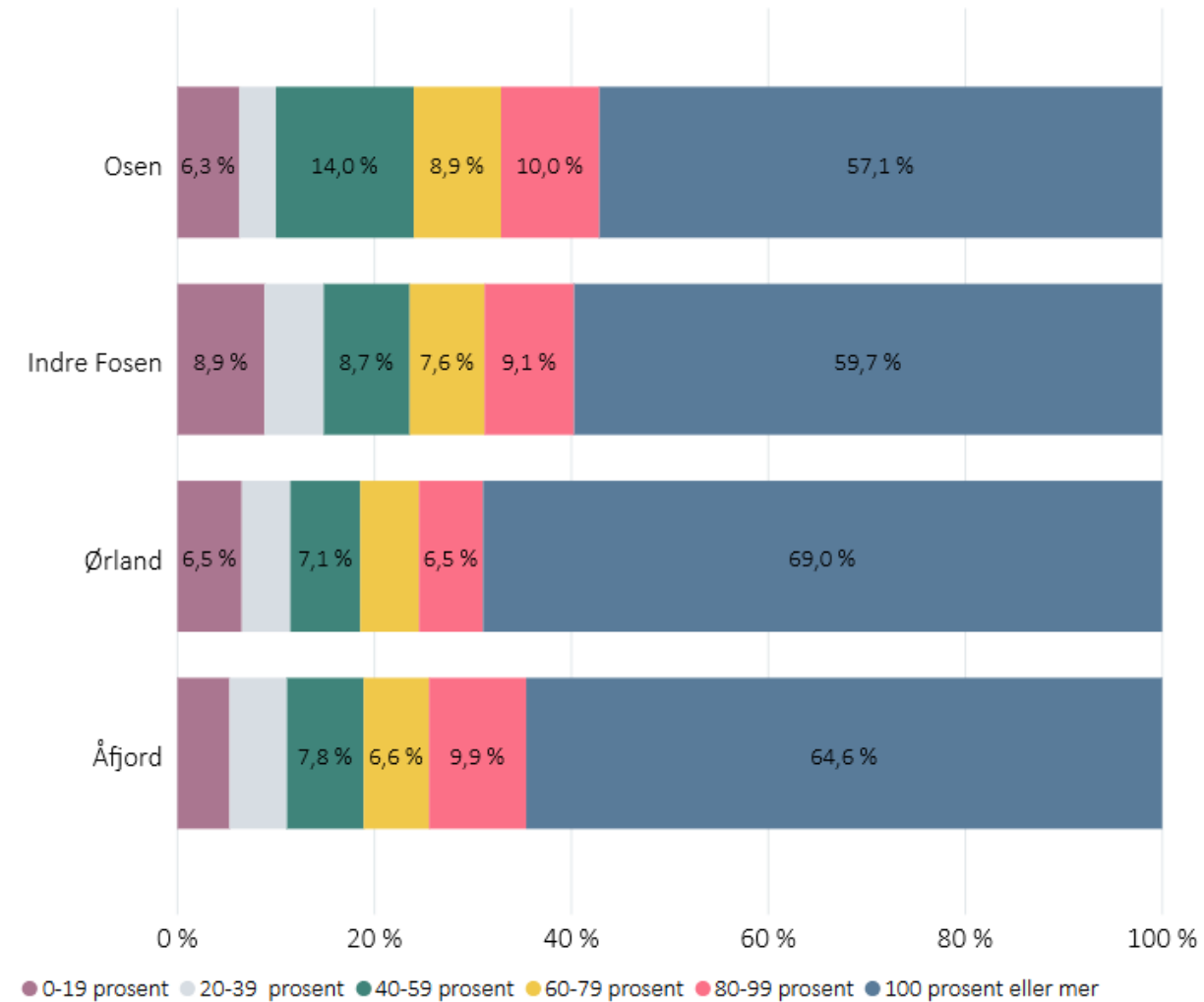
Obs! Figurene har samme fargeskala.



Sysselsatte etter stillingsprosent i perioden 2015 - 2021, alle næringer i Fosen



Sysselsatte etter stillingsprosent i Fosen i 2021 i Alle næringer





# BIO støtte til kommuner i Fosenregionen 2020-2021



Kommune	Count of Søkt	Antall innvilget	Søkt (kr)	Innvilget (kr)	Innvilget (kr) per sysselsatt
Indre Fosen	16	11	2,824,835	1,951,964	458
Ørland	10	7	2,205,802	1,189,198	259
Åfjord	7	6	1,393,580	940,900	408
<b>Total</b>	<b>33</b>	<b>24</b>	<b>6,424,217</b>	<b>4,082,062</b>	<b>366</b>

4,1 mill. innvilget til prosjekter på Fosen –  
tilsvarende 366 kr per sysselsatt i de tre Fosenkommunene som har søkt.  
Total tildeling i Trøndelag er 52,6 mill. eller 224 kr per sysselsatte

# Utdanningstilbud, kvalifiseringsmuligheter

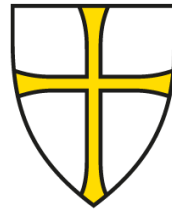
---



- 3 videregående skoler (Åfjord, Fosen, Johan Bojer vgs.)
- Fullføringsreformen, yrkesfaglig rekvalifisering
- Ressurssentra, voksenopplæring og kurs
- Desentralisert høyere yrkesfaglig utdanning?
- Desentralisert høyere utdanning?
- Studiesenter?

Kontaktinformasjon:  
Odd-Inge Strandheim  
[oddstr@trondelagfylke.no](mailto:oddstr@trondelagfylke.no)  
99038399

Spørsmål,  
kommentarer?



**Trøndelag**  
**fylkeskommune**  
Trööndelagen fylhkentjielte

[trondelagfylke.no](http://trondelagfylke.no) | [fb.com/trondelagfylke](https://fb.com/trondelagfylke)



## Kompetanseforum Fosen

*Oberstløytnant Pål Inge Sagfjæra  
Sjef Basegruppen  
Ørland flystasjon*

*Stig Snekvik  
Kommandørsersjant  
Sjefssersjant 132 luftving  
Ørland flystasjon*

**FORSVARET**

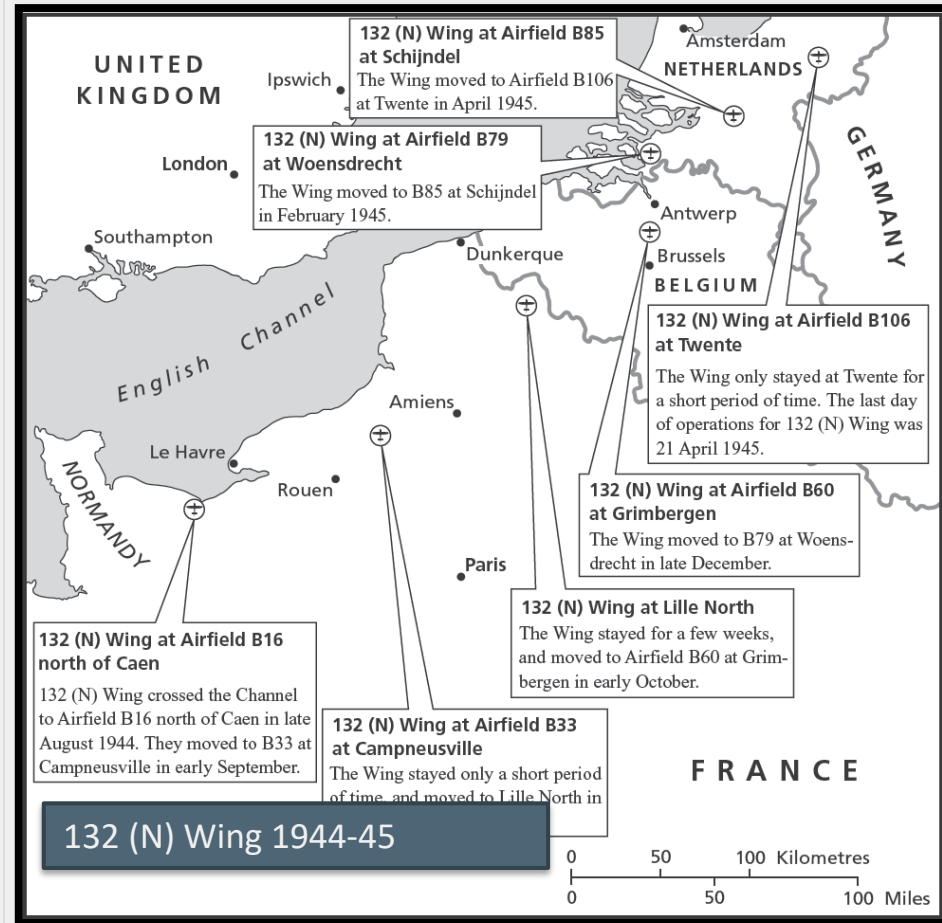


## History 132 Air Wing

- 132 (N) Norwegian AW - North Weald
- European campaign 1944-45
- Re-established around 2000
- 331/332 Squadron with F-35 at Ørland AFS 2022.

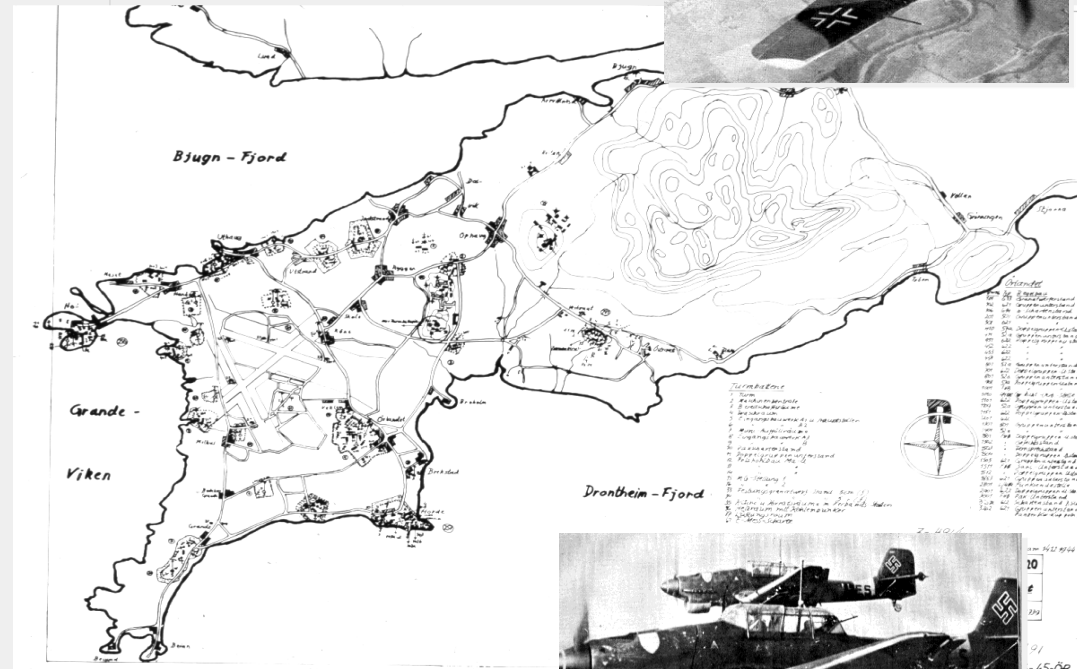
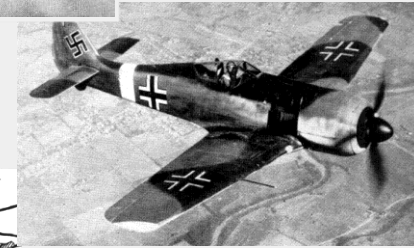
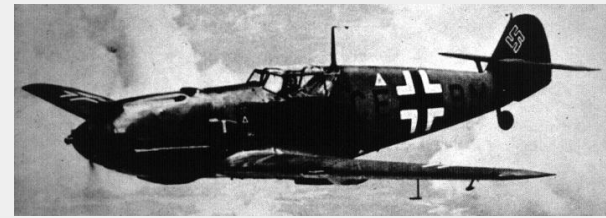


North Weald



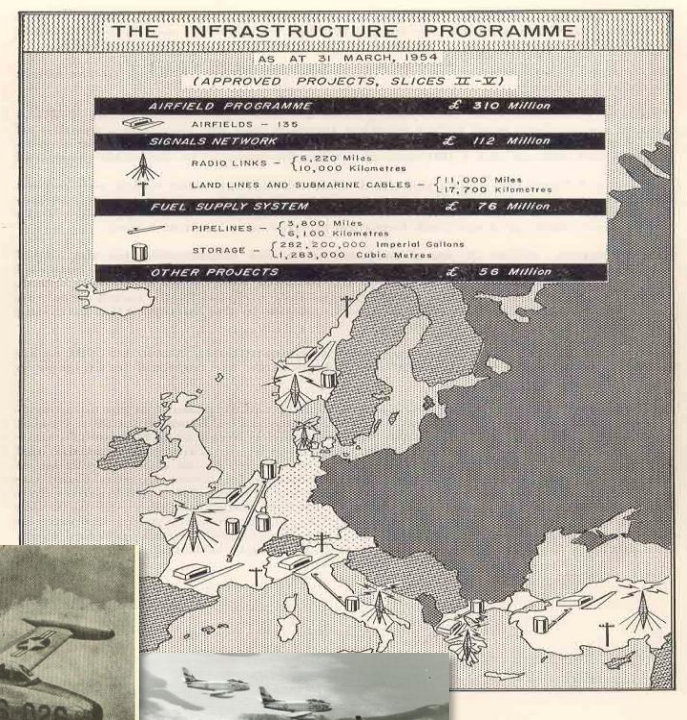
## Ørland AFS - Early history, 1940-45

- World War II, German occupation
  - Extensive German wartime and postwar plans
- Air Base more or less closed down after the war (1945), and the majority of the buildings demobilized



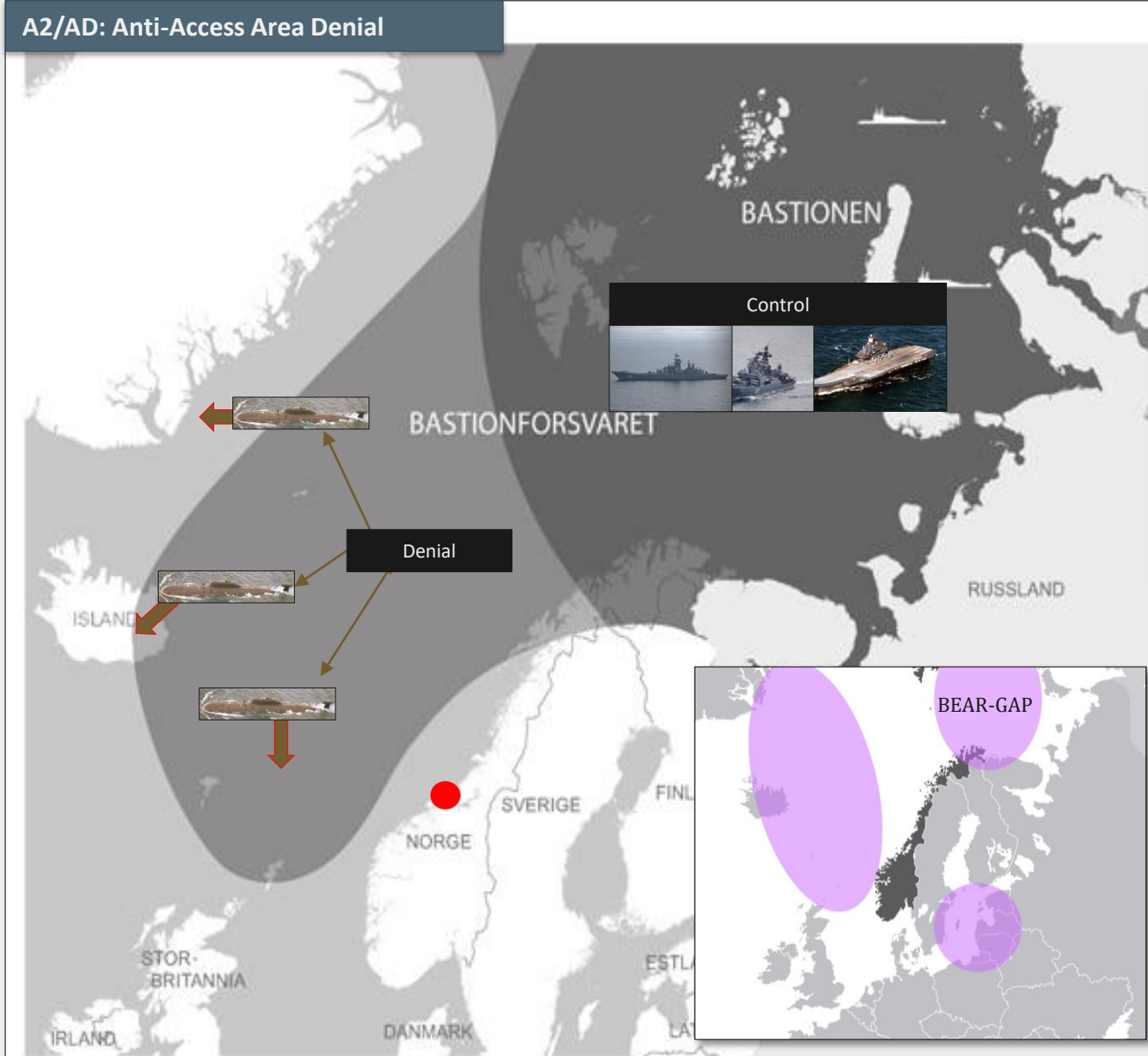
## Postwar History, 1954 ⇨

- 1954
  - Financed in large through the «*NATO Infrastructure Programme*»
  - 338 Squadron arrives from Sola
- Aircraft operated by 338 Squadron:
  - F-84 Thunderjet
  - F-86 Sabre
  - F-5 Freedom Fighter
  - F-16 Fighting Falcon
- 1983
  - AWACS Forward opr. location
- 2017
  - 332 Squadron F-35
- 2019
  - 338 Squadron decommissioned
  - F-16 moved to Bodø AFB and operated by 331 Squadron
- 2022
  - Bodø AFB closed
  - 331 Squadron moved to Ørland AFB



# Det strategiske bildet

## A2/AD: Anti-Access Area Denial





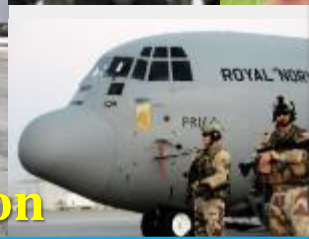
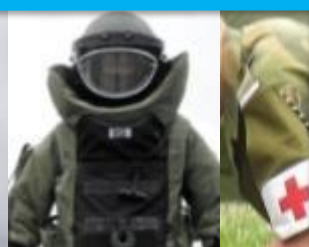
# Combat Aircraft



**Ground Based Air Defense**



**Force Protection**



**Logistics / Base Support (static and deployable)**

# (U) 132 luftving/Ørland flystasjon



**Oberst - Sjef 132 luftving / Sjef Ørland flystasjon**

Lokal koordinerende myndighet (LKM)

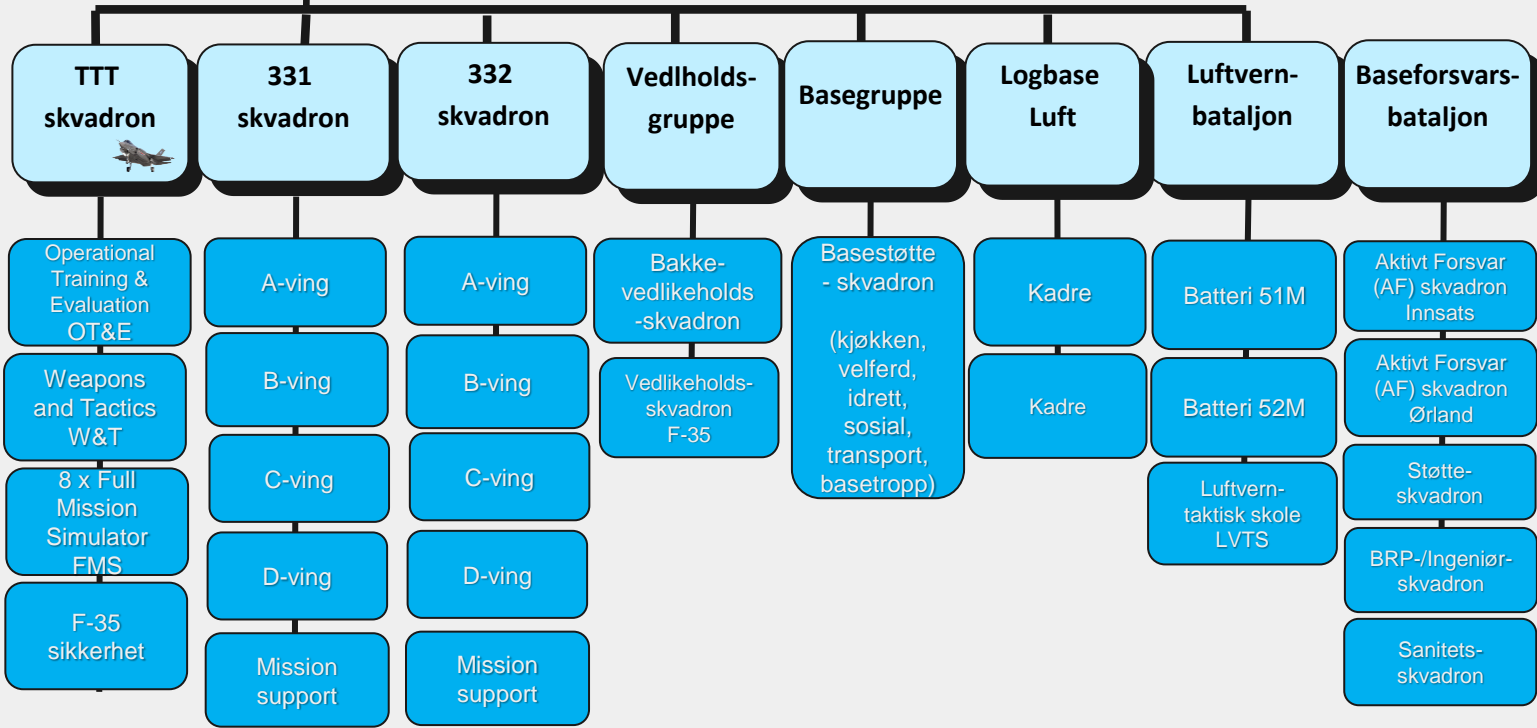
**OBLT/NK/Stabssjef**  
**ACOS O - ACOS S**  
Luftvingstab  
Operasjons- og støttestab



**Sjefssersjant**  
**OR-8**



**Logistics Operations**  
**Centre – LOC**  
F-35



- AWACS
- FLO F / RLL-M
- MCPN-N
- FLO F MSA/AFSN
- FB REMI
- FB KFB (midl.)
- AVINOR
- FLYSIKRING AS
- METEOROLOGISK INSTITUTT
- RHT/330 skv.
- HÆREN/FMPA
- CCR
- FFT/FVT
- FSAN/FTHT
- 131 LV/CRD
- LS/BFTS
- LS/F-35
- LST/FBHT
- LST/CMT
- ISS RENHOLD
- EUREST KANTINE

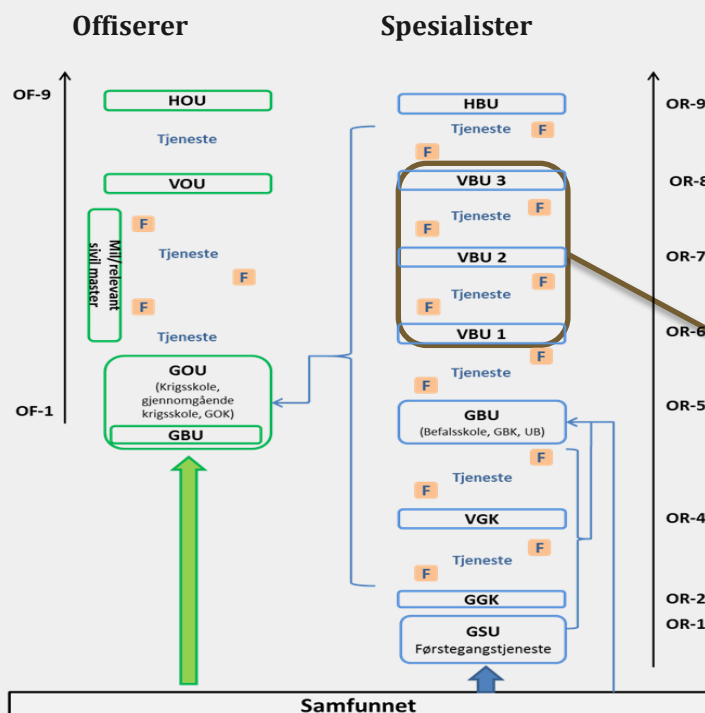
Operasjoner

Logistikk (statisk/deployerbar)

Beskyttelse (Force Protection)

**UGRADERT**

## Nivådannende utdanning og korresponderende gradsnivåer



### VBU 1-3

- Nivådannende utdanning med fokus på ledelse og operasjoner
- Gjennomføres for avansement OR-6, OR-7 og OR-8
- Gjennomføres ved Forsvarets høyskole
- Pt ca 8-12 ukers varighet
- Innhold:
  - Militær profesjonsforståelse (1 og delvis 2)
  - Etikk (1)
  - Operasjoner (tyngre ved 2 og 3)
  - Ledelse (avtagende mot 3)
  - Stabstjeneste (3)
  - Fokus på stadig større enheter opp til og med felles-/joint-nivået

## *Tre-delt fokus*

---

1. Hvilken kompetanse 132 LV søker ved fremtidige utlysninger av stillinger,
2. Hvilken kompetanseheving, *av tjenstlige behov*, vil det være behov for for våre ansatte og soldater?
3. Hvilken kompetanseheving, *av private/personlige behov* vil det være behov for for våre ansatte og soldater?



**Spørsmål?**



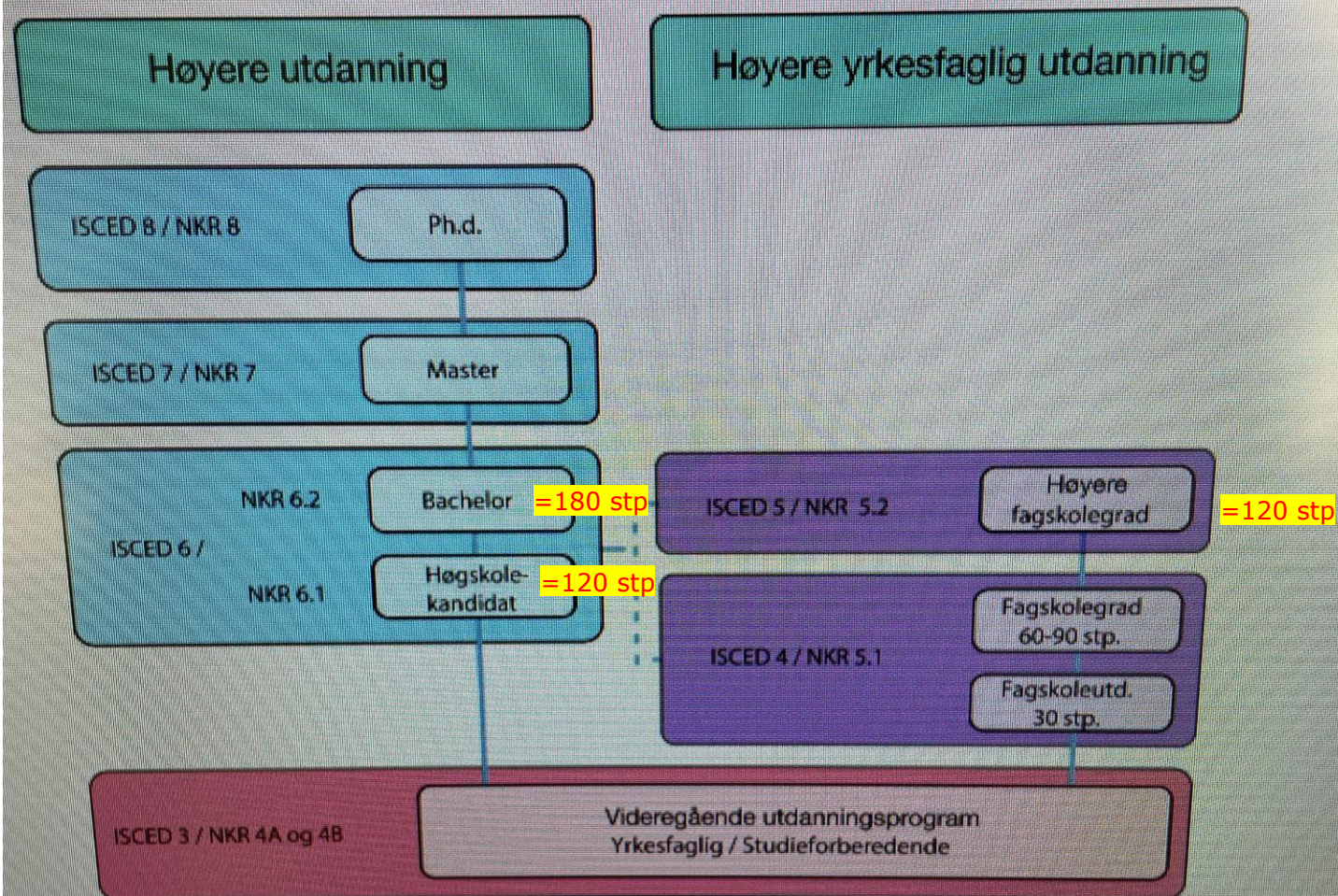
**Trøndelag  
høyere yrkesfagskole**



**Trøndelag  
høyere yrkesfagskole**

- **Høyere yrkesfaglig utdanning**
- **Fagskoletilbud på Fosen**

# Det norske utdanningssystemet



Basert på figur fra Kunnskapsdepartementet (2016). Fagfolk for fremtiden. Fagskoleutdanning. (Meld. St. 9. (2016-2017)).

Hentet fra <https://www.regjeringen.no/contentassets/f34b56ba52454667a46049aa550b42bc/no/pdfs/stm201620170009000dddpdfs.pdf>

# Lov om høyere yrkesfaglig utdanning



Trøndelag  
høyere yrkesfagskole

- *«fagskoleutdanning er høyere yrkesfaglig utdanning som ligger på nivå over videregående opplæring. Fagskoleutdanning skal gi kompetanse som kan tas i bruk for å løse arbeidsoppgaver i arbeidslivet uten ytterligere opplæringstiltak»*
  - *Lov om høyere yrkesfaglig utdanning, 2018*
- Opptakskrav er fullført videregående opplæring/fagbrev eller 23 år og relevant jobb (realkompetanse) i faget







## Fagskoler i Norge

### Trøndelag

- En offentlig fagskole; THYF
- 14 andre «ikke-fylkeskommunale» fagskoler

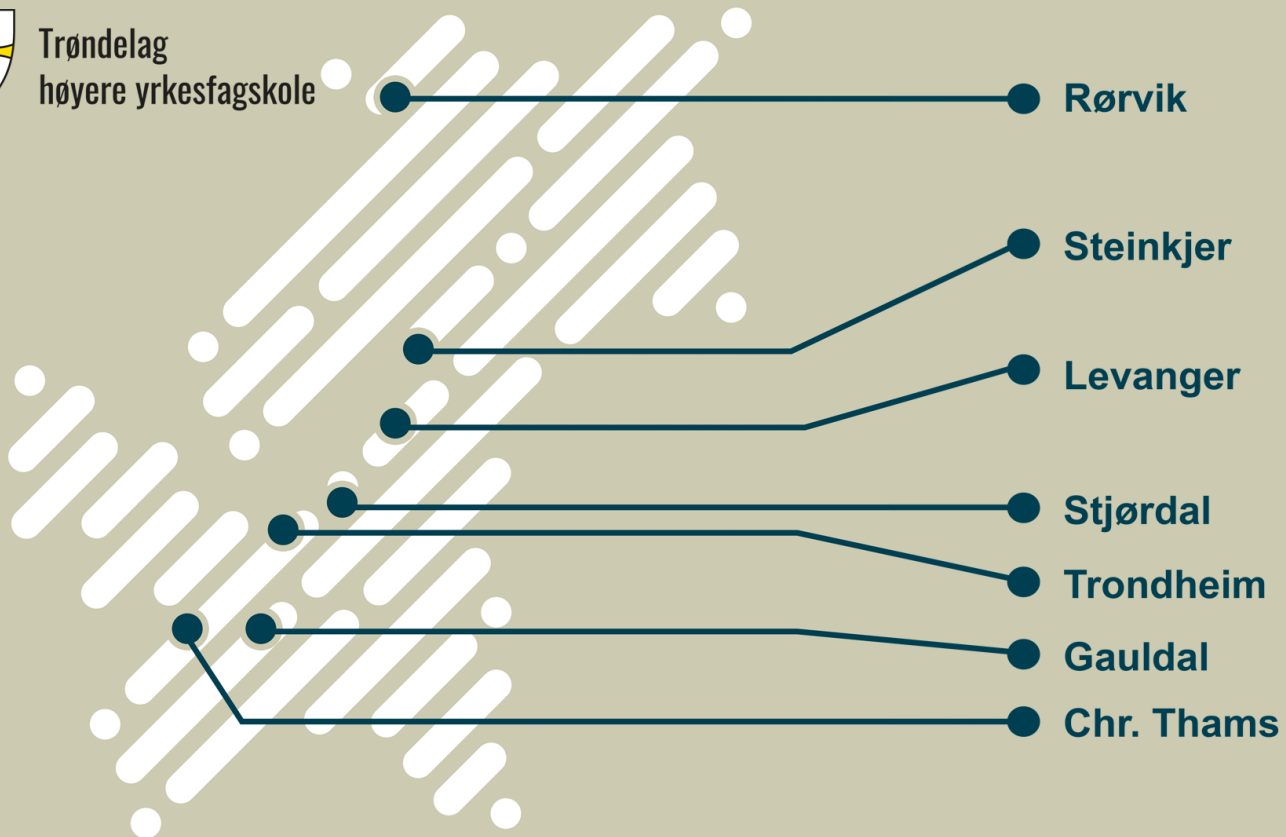
### Norge

- 11 offentlige, fylkeskommunale fagskoler
  - 43 private
  - 3 statlige
- 
- Våren 2018: 14 600 fagskolestudenter
  - Høsten 2021: 26 000 fagskolestudenter

# Vår visjon: *Framtidsrettet kompetanse i samspill med arbeidslivet !*



Trøndelag  
høiere yrkesfagskole



- 7 studiesteder og 4 «satelitter»
- 35 ulike studier
- Ca. 1230 studenter
- 130 ansatte, hvorav ca 100 egne
- 7 studiestedsledere
- Adm./stab på Stjørdal
- Eies av Trøndelag fylkeskommune
- Eget fagskolestyre

## FAGSKOLENS «PRODUKT» ER STUDIEPOENG

### Fagskolegrad

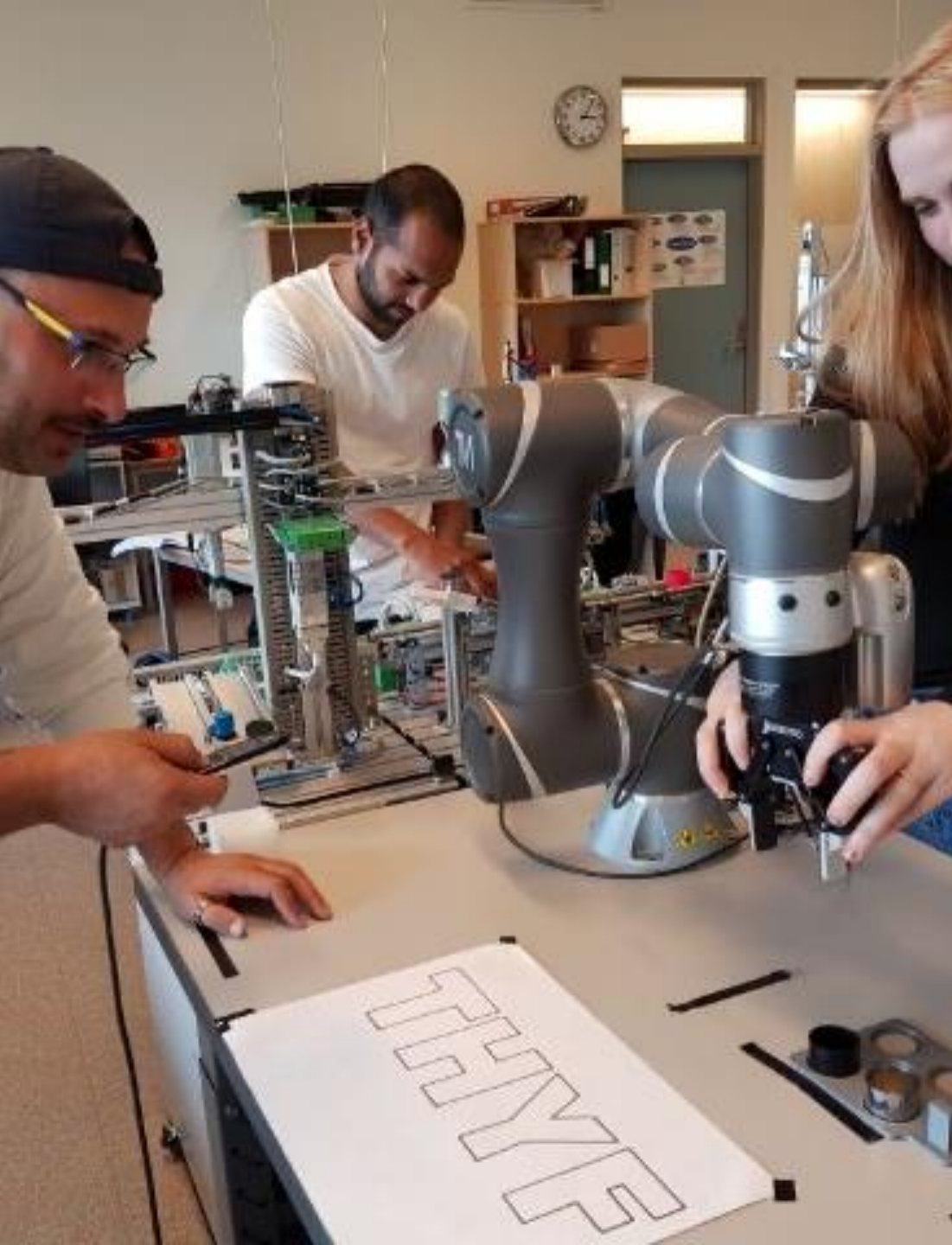
- 60 studiepoeng = ett år på heltid eller to år på deltid

### Høyere fagskolegrad

- 120 studiepoeng = to års heltidsstudier eller 3,5/4 år på deltid

### Fagskolestudium

- Bransjeprogram/moduler
- 10 - 30 studiepoeng
- ✓ Deltidsstudier kan kombineres med jobb
- ✓ Samlingsbasert med nettstøtte/digital undervisning



## Studietilbud

- Tekniske fag (11 ulike studier)
- El-fag (4 ulike studier)
- Maritime fag (2 ulike studier)
- Marine fag (2 ulike studier)
- Helse- og oppvekstfag (7 ulike studier)
- Matteknekk/matfag (4 ulike studier)
- Reiseliv og opplevelser
- Landbruksfag (2 ulike studier)
- Alle tilbud ligger på [thyf.no](http://thyf.no)

## THYFs helsefaglige studietilbud

- **Helse, aldring og aktiv omsorg**
  - **Kreftomsorg og lindrende pleie**
  - **Rehabilitering**
  - **Psykisk helse og rusarbeid**
  - **Barsel og barnepleie**
- 
- **Alle tilbud på deltid – kombinere med jobb**
  - **60 studiepoeng over to år**
  - **Samlingsbasert med nettstøtte**

# Studere ved siden av jobb



Trøndelag  
høyere yrkesfagskole

F.eks. helsefaglig studium på deltid:

- 60 studiepoeng over to år
- Samlingsbasert med nettstøtte
- 76 ukers varighet (1600 timer)
- Undervisning, veiledning i basisgrupper, eget arbeid og praksis



# Bransjeprogram pr. i dag



Trøndelag  
høgere yrkesfagskole

## INDUSTRIFAGSKOLEN

- Prosjektgjennomføring i tekniske produksjonsbedrifter (10 stp)
- Prosjekt- og anleggsledelse i bygg og anleggsbransjen (10 stp)

## MATTEKNIKK

- Spekevareproduksjon (30 stp)

## Samarbeidspartnere fra arbeidslivet:

- Skala Maskon AS
- Kværner/Aker Solution
- Ritek AS
- Innherred Entreprenør AS
- Odd E. Kne AS
- Birger Pedersen AS
  
- Grilstad
- Nortura

# Veien fram mot et nytt fagskoletilbud



Trøndelag  
høyere yrkesfagskole

- Dokumentere et kompetansebehov sammen med arbeidslivet
- Tilpasse/endre eksisterende tilbud
- Utvikle nye tilbud
- Sammen med arbeidslivet arbeide fram LUB'er og studieplan (relevans)
- Søke NOKUT om akkreditering – to frister pr. år (15.9. og 10.2.)
- THYF er pr. i dag ikke *områdeakkreditert*
- Fagskolestyret godkjenner at tilbudet lyses ut
- Studenter søker via samordna opptak (fast søknadsfrist 15.4.hvert år) eller lokale opptak
- Igangsetting vedtas av styret – basert på studieplasser og antall kvalifiserte søkere







## Desentralisert fagskoleutdanning tilpasset Fosenregionen

- Ledelse sjøbasert akvakultur
- Emner:
  - Ledelse (20 stp)
  - Kvalitetssystemer og HMS (10stp)
  - Biologi (15 stp)
  - Produksjonsplanlegging (15 stp)
- Digitale samlinger
- Fysiske samlinger på Frøya, Guri Kunna vgs
- 60 studiepoeng, tas over to år
- I regi av THYF
- Søknadsfrist 15.4. via samordna opptak



## Desentralisert fagskoleutdanning også mulig for Fosenregionen

- Observasjons- og vurderingskompetanse i helsetjenesten
  - Seks emner á 10 stp:
    - Observasjons- og vurderingskompetanse
    - Kronisk sykdom
    - Demens
    - Smittevern og hygiene
    - Hverdagsrehabilitering
    - Velferdsteknologi
- Digitale samlinger i tillegg til
- Fysiske samlinger på ulike steder i Trøndelag sør
- 60 studiepoeng, tas over to år
- Søke via samordna opptak, frist 15.4.23
- I regi av Fagskolen i Viken 2023-2025, interressentkartlegging v/Kompetansepilot Trøndelag sør



**Trøndelag  
høyere yrkesfagskole**

**Takk for oppmerksomheten!**

Elin Kolden  
[elikal@trondelagfylke.no](mailto:elikal@trondelagfylke.no)



# Møte i Kompetanseforum Fosen

Tom Kilskar, studiestedsleder, Nord universitet Steinkjer



19. oktober 2022

[www.nord.no](http://www.nord.no)

# Nye aktiviteter i Trøndelag



- Kreativt bygg på Levanger (Røstad)
- Rehabilitering av campusanlegget i Namsos
- Bachelor i sosialt arbeid på Levanger
- Sykepleie – regionalt opptak, Innherred/Fosen og Namdalen, i tillegg til Samordna opptak
- Bachelor i sirkulær bioøkonomi på Steinkjer
- Senter for samisk og urfolksstudier
- Barnehagelærerutdanning med samisk profil
- 25 nye studieplasser på trafikklærerutdanning
- European University of the Seas (SEA-EU)

# Nord universitet – fleksible studier og EVU

- Nord har omorganisert EVU-feltet med mål om større effektivitet:
  - Opprettet eget team for **regional kontakt, fleksible studier og EVU** i Utdanningsavdelingen
  - **Stuedesledere og sentrale EVU-koordinatorer** er tilknyttet dette teamet
  - Alle fakulteter har utnevnt egen **EVU-koordinator** som skal samarbeide på tvers, og med teamet
  - Dialog med fakultetene om å gjøre eksisterende BA-studier mer fleksible (f.eks. sykepleie, havbruksdrift og ledelse, barnevern....)
  - Økte muligheter for distribuerte studier
  - I startfasen med å utvikle nettbaserte mikrokurs på etterspørsel...

# Nytt mandat for studiestedsledere:

## ***Rolle som regional kontakt:***

- Studiestedsleder skal ha en tydelig rolle som regional, strategisk samfunnskontakt for Nord universitet med god forankring i universitetsledelsen. Rollen skal bidra til dialog og samarbeid mellom samfunns-/næringsliv i regionene og Nord universitet.
- Studiestedsleder skal delta i ulike nettverk/partnerskap og forum regionalt, og representere universitetsledelsen med avklart ansvar.
- Studiestedsleder skal følge opp lokale/regionale samarbeidsavtaler på institusjonsnivå på vegne av Nord, og bidra til dialog og samarbeid med fakultetene om disse.
- Studiestedsleder skal delta i strategiske campustviklingsprosjekter for å bidra til attraktivitet og utvikling av studiestedene.
- Studiestedsleder skal gjennom innsikt i regionenes kompetansebehov, delta i arbeidet med studieportefølje og EVU.
- Studiestedsleder Vesterålen og Namsos har sekretariatsansvar for RSA

# KOMPETANSEFORUM

## FOSEN

---

19. OKTOBER 2022  
FOSEN FJORD HOTEL





## PROGRAM

### KOMPETANSEFORUM FOSEN 19.10.2022

Møtestart Kl. 10.00 på [Fosen Fjord Hotel](#) i Åfjord.

Kaffe/te/vann|før møtestart.

#### 1000 Velkommen og aktuelt fra prosjektleder.

v/ Margaret Aune, prosjektleder kompetanse Fosenregionen

#### 1020 Muligheter og utfordringer i Fosenregionen.

Oppdaterte tall fra statistikkutvalget, hva betyr dette for Fosenregionen?

v/ Odd-Inge Strandheim, rådgiver, Trøndelag fylkeskommune

#### 1040 Kompetansearbeid i et sivil-militært perspektiv

v/ Stig Snekvik, sjefssersjant 132 Luftving og Pål Inge Sagfjæra, sjef

Basegruppen, Ørland flystasjon

#### 1100 Kommunenes kompetansesatsing

Enklere arbeidshverdag gjennom samarbeid

v/Liv Marit Røstad, leder NAV Ørland og Tord Langvold, personalsjef

Åfjord kommune

#### 1120 Trainee Trøndelag

Nyutdannet kompetanse til næringslivet i regionene

v/Anniken Fjeldvær, FI - Fremtidens Industri

1130 Lunsj

#### 1200 Tilrettelegging for desentralisert etter- og videreutdanning i Fosen

Hva er et studiesenter? Hvorfor etablere studiesenter?

Studiesenterarbeidet i Namdalen - til inspirasjon

v/ Lisbeth Pedersen, seniorrådgiver, Trøndelag fylke

v/Tom Kilskar, seniorrådgiver, Nord universitet

#### 1230 Nasjonale satsinger

Siste nytt fra regjeringens budsjettarbeid

v/Kirsti Leirtrø, Stortingsrepresentant Ap.

#### 1245 Desentralisert etter- og videreutdanning tilpasset Fosenregionen

Tilbud og satsingsområder.

v/ Anne Sofie Elgseter, Nord universitet

v/ Elin Kolden, Trøndelag høyere yrkesfagskole

#### 1315 Fosen som coworking-region

v/Torun Bakken, utviklingsleder Fosenregionen IKPR

#### 1330 Studiesentertanken - noe å jobbe med i Fosen?

Hvorfor? Innhold? - til diskusjon

#### 1415 Oppsummering

Vi legger opp til dialog og spørsmål etter hvert innlegg.

**VELKOMMEN!**



# KOMPETANSE FOSEN

Hva skjer for tiden?



# Desentralisert etter- og videreutdanning

- Kartlegging av kompetansebehov
- Studiesenter-tanken
- Studietilbud

**Motor – Megler - Møteplass**



# Personallederforum kommunene og NAV i Fosen

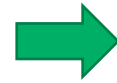
Kompetanseutfordringer i Fosenregionen og muligheter gjennom samarbeid.



**Motor – Megler - Møteplass**



# Jobb for 2



# Jobb I Fosen

Digital plattform for synliggjøring av kompetansebehovet i Fosenregionen

Næringsliv

Bo og leve

Veien til målet



## Studiesentertanken – noe å jobbe med i Fosen?

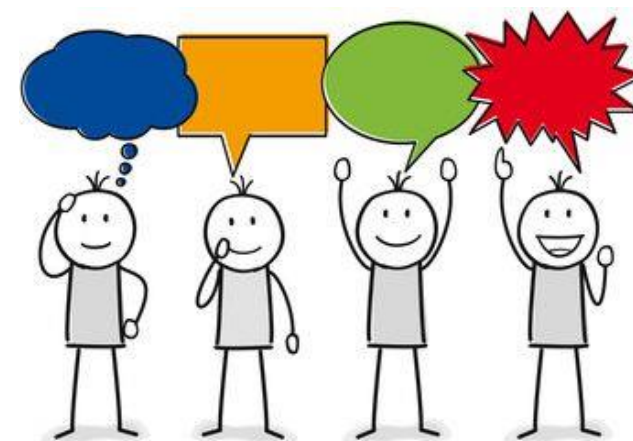
Hvorfor studiesenter i Fosen?

Hva bør de inneholde?

Aktuelle lokasjoner?

Framtidige driftsmodeller?

Notater sendes oppsummert til: [margaret@fosenregionen.no](mailto:margaret@fosenregionen.no)





**BJØRN ERIK VANGEN**  
PROSJEKTLEDER  
[www.fosenregionen.no](http://www.fosenregionen.no)  
917 50 098



**Margaret Aune**  
Prosjektleder kompetanse  
[www.fosenregionen.no](http://www.fosenregionen.no)  
916 92 869



**TORUN BAKKEN**  
UTVIKLINGSLEDER  
[www.fosenregionen.no](http://www.fosenregionen.no)  
901 64 913



**KIM ALEXANDER CHRISTENSEN**  
PROSJEKTLEDER/DOKTORGRADSTIPENDENT  
[www.fosenregionen.no](http://www.fosenregionen.no)  
909 12 700



<http://www.fosenregionen.no>





Trøndelag fylkeskommune  
Trööndelagen fylhkentjälte



# Tilrettelegging for desentralisert etter – og videreutdanning i Fosen Hva er studiesenter? Etablering av Namdal studiesenter

Kompetanseforum Fosen  
19. Oktober 2022  
Lisbeth Pedersen

# Studiesenterer - sentrale føringer



## ***Hurdalsplattformen:***

*«Regjeringa vil lansere ei reform for desentralisert utdanning over heile landet, blant anna gjennom lokale utdanningssenter som i hovudsak er eigde av fylka eller har samarbeidsavtaler med eksisterande institusjonar. Utdanningssentera skal få eit særleg ansvar for utdanning der folk bur, basert på lokale kompetansebehov»*

# Hva er et studiesenter?



Studiesentrene har ingen formell rolle i det norske utdanningssystemet.

Det finnes ingen presis definisjon.

*«Ofte lokale fysiske enheter hvor det legges til rette for desentralisert utdanning og ulike kompetansehevende aktiviteter. Dette skjer i samarbeid med utdanningsinstitusjoner og utdanningstilbydere»*



**[Rapport fra Oxford Research 06.22](#)**

# Oxfords oppsummering / anbefalinger



- Studiesentrene har behov for stabil og forutsigbar finansiering.
- For at det regionale samspillet på tvers av politikkområder og sektorer skal fungere, bør fylkeskommunen gis en sterk rolle i forvaltningen av virkemidlene.
- Fylkeskommunen som forvalter av mer forutsigbare rammer til studiesentrene, ville kunne utløse ytterligere synergier både med fagskolene og også til dels med videregående skoler.



# Studiesentre - utfordringer

## Felles uttalelse fra Nordland FK, Trøndelag FK og Nord universitet

- Kan føre til konkurrerende studietilbud innen samme område der en har tynt rekrutteringsgrunnlag
- Kan utfordre studentgrunnlaget for de små studiestedene og vår evne til å bygge fagmiljø som en varig ressurs for regionen
- Studiesentrene kommer utenom etablerte utdanningsstrukturer
- Nord ønsker at fylkeskommunene blir tildelt en tydelig koordinerende rolle for studiesentrene og at finansiering til sentrene blir stabil og forutsigbar

# STUDIESTEDER OG STUDIESENTRE I NORDS NEDSLAGSFELT

## Studiesentre HK-dir har bevilget penger til:

- Vesterålen
- Ytre Helgeland
- Vefsn, Grane og Hattfjelldal
- Namdalen

## Folketall disse regionene:

Vesterålen: 30.000  
Helgeland: 85.000  
Namdalen: 40.000



# Namdal studiesenter

- Som ledd i kompetansepilotarbeidet
- Bygger på samarbeid, samarbeid, samarbeid – mellom alle nivåer i utvikling av kompetanse i Namdalen
- Organisert med utgangspunkt i allerede eksisterende infrastruktur – kan favne bredt og bygge på eksisterende samarbeidsrelasjoner

# NA



MILLIONTILSKUDD TIL UTDANNING: Heidi Skaret Barsø (bildet) er prosjektleder for Namdal regionråd. Hun sier at den langsiktige for Namdal studiesenter, er å etablere et studiesenter med mange tilbud som svarer ut det kompetansebehovet næringslivet og det offentlige trenger. Foto: Bjørn Tore Ness

# Fleksible tilbud i Namdalen

## (med forskjellige samarbeidsrelasjoner)



- Videreutdanning demensomsorg og omsorg for eldre med psykiske lidelser (Nord universitet)
- Sørsamisk språkopplæring (Nord Universitet og Gielem nastedhe)
- Desentralisert fagskoleutdanning innen byggfag (Trøndelag høyere yrkesfagskole)
- Nett- og samlingsbasert bachelor i sykepleie (Nord universitet)
- Prekvalifisering i norsk/matte på videregående nivå (TRFK)
- På gang, eksempler: samlingsbasert fagskoleutdanning i duodji, kompetansetiltak i kulturbransjen (TRFK)

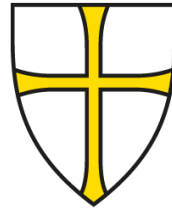


# Studiesenter i Trøndelag framtida?



## Revisjon av Kompetansestrategi for Trøndelag:

- Hvordan tilby EVU som arbeidslivet har behov for **i hele Trøndelag?**
- Hvordan utvikle gode «kartlegginger» og analyser av behovet for kompetanse?
- Hvordan få gode og konkrete dialoger mellom etterspørsselssiden og utdanningstilbydere om tilpasset opplæring/studier?
- Hvordan bruke Kompetanseforum Fosen i EVU arbeidet?
- Hvordan kan Trøndelag fylkeskommune ta en rolle som koordinerende nivå (gjennom kompetansepiloten)



**Trøndelag  
fylkeskommune**

Trööndelagen fylhkentjielte

[trondelagfylke.no](http://trondelagfylke.no) | [fb.com/trondelagfylke](https://fb.com/trondelagfylke)