

KOMPETANSEFORUM FOSEN

15.MARS 2022
FOSEN FJORD HOTEL



PROGRAM

KOMPETANSEFORUM FOSEN

Møtestart **Kl. 11.00** på [Fosen Fjord Hotel](#) i Åfjord.
Kaffe og enkel servering ved møtestart.

1100 Velkommen og status kompetansepilot Fosen.

v/ Torun Bakken, utviklingsleder Fosenregionen
v/ Margaret Aune, prosjektleder kompetanse Fosenregionen

1115 Arbeidsmarkedssituasjonen, arbeidskraftreserve, utenforskap.

v/ Per Jorulf Overvik, rådgiver statistikk og analyse, Trøndelag fylkeskommune

1135 Innspill til arbeid med ny linje - dronemaster ved Johan Bojer videregående skole, v/ rektor Borghild H. Buhaug

1200 Orientering om studietilbud ved Trøndelag høyere yrkesfagskole, og hvordan kan vi tilrettelegge for fagskoleutdanning i Fosenregionen? v/ rektor Odd Inge Strandheim

1220 Nord Universitet sine satsingsområder innen etter- og videreutdanning. Hvordan kombinere studier med jobb og familie? v/Tom Kilskar, seniorrådgiver, Nord universitet

1240 Pause / kaffepåfyll

1255 Hva kan NTNU videre bidra med innen etter- og videreutdanning? v/Marthe Abelsen Strømmen, seniorrådgiver NTNU VIDERE

1310 Oppdatering om kompetansearbeidet i Fosen Helse, v/Karita Lysvand, kompetansekoordinator Fosen Helse IKS

1330 Modulisert fag og yrkesopplæring v/Arve Ophaug, fagleder Fosen ressurscenter

1415 Oppsummering

Det legges opp til dialog og spørsmål etter hvert innlegg, som kan medføre noe forskyving i tidsplanen.

Generelle drøftingstema refleksjon og forberedelser

Hvordan nyttiggjøre oss info fra tilbyderne i arbeidet videre for tilrettelegging av desentralisert EVU, slik at vi imøtekommer regionens kompetansekrav på kort og lang sikt?

Hvordan sørge for smart og effektiv jobbing i regionen?

Hvordan utnytte ressursen kompetansepilot, og hvordan kan denne best mulig bidra for å imøtekomme krav til kompetanse i Fosen?

Kompetansestrategien i Trøndelag er til revisjon. Hvilken rolle ønsker Kompetanseforum Fosen å ta i denne prosessen?

VELKOMMEN!



Kompetanspilot Fosen

Hovedmålet er å bidra til å mobilisere og koble virksomheters etterspørsel etter kompetansehevende tiltak hos egne ansatte med et tilpasset etter- og videreutdanningstilbud der folk bor og arbeider i Distrikts-Norge.

Kompetansepiloter skal bidra til utvikling av gode modeller og metoder for bedre samsvar mellom små virksomheters behov og tilbudet av kompetanseutviklende tiltak.

Kompetanseforum Fosen er virkemiddelet til Kompetanspilot Fosen



KOMPETANSEPILOT FOSEN

Prosjektleder: Margaret Aune

Bakgrunn:

- Mennesker og samarbeidsprosjekter
- Næringsliv og virksomheter
- Økonomi

Motto: Sammen får vi til mer!





Kompetansepilot – en testarena for treffsikker etter- og videreutdanning

Mål: Desentraliserte løsninger for å møte kompetansebehovet i regionen

Motor: Pådriver kompetanseutvikling / utdanning

Megler: Behovsavklaring, tilrettelegge for tilbydere / kompetansehevende tiltak

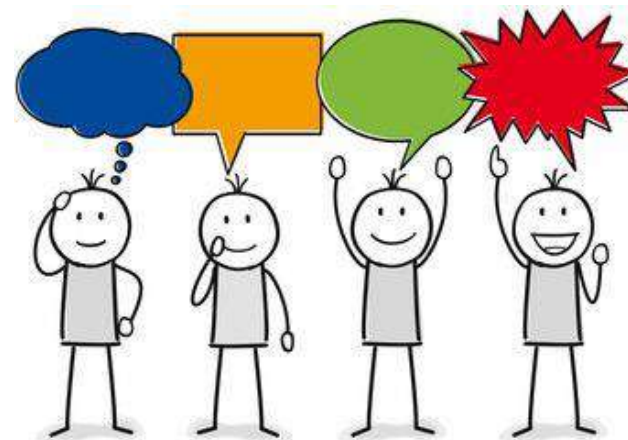
Møteplass: Utvikle samlingsarenaer, studiesentre, digitale møteplasser

Nettsider: <https://fosenregionen.no/prosjekter/kompetansepilot-fosen/>

www.trondelagfylke.no/kompetanse

Generelle drøftingstema:

- Hvordan nyttiggjøre oss info fra tilbyderne i arbeidet videre?
- Hvordan sørge for smart og effektiv jobbing i regionen?
- Hvordan utnytte ressursen kompetansepilot?
- Hvilken rolle ønsker Kompetanseforum Fosen å ta i denne prosessen?





BJØRN ERIK VANGEN
PROSJEKTLEDER
www.fosenregionen.no
917 50 098



Margaret Aune
Prosjektleder kompetanse
www.fosenregionen.no
916 92 869



TORUN BAKKEN
UTVIKLINGSLEDER
www.fosenregionen.no
901 64 913



KIM ALEXANDER CHRISTENSEN
PROSJEKTLEDER/DOKTORGRADSSTIPENDIAT
www.fosenregionen.no
909 12 700



<http://www.fosenregionen.no>



Trøndelag fylkeskommune
Trööndelagen fylhkentjälte



Arbeidskraftreserven

Kompetanseforum Fosen
15. mars

Per Jorulf Overvik
[Trondelagital.no](https://trondelagital.no)
perov@trondelagfylke.no

Bakgrunn



- Mangel på kompetanse.
- Sterk konkurranse om kompetente arbeidstakere mellom næringer og regioner.
- Vanskelig å få folk til å flytte – spesielt fra sentrale til mindre sentrale strøk.

Har vi en arbeidskraftreserve i regionen som vi kan utnytte bedre?

Arbeidsstyrken

Arbeidskraftundersøkelsen (AKU). Norge.



■ Heltid ■ Frivillig deltid ■ Ufrivillig deltid ■ Arbeidsledige

**Arbeidsstyrken
81,5 %**

Frivillig deltid
14,9 %

Ufrivillig
deltid
3,0 %

Arbeids
ledige
3,0 %

Heltid
60,6 %

Andeler av
befolkningen 20-66 år

■ Søkt jobb, er ikke tilgjengelig
■ Ikke søkt jobb, er tilgjengelig
■ Ikke søkt jobb, er ikke tilgjengelig

**Utenfor
arbeidsstyrken
18,5 %**

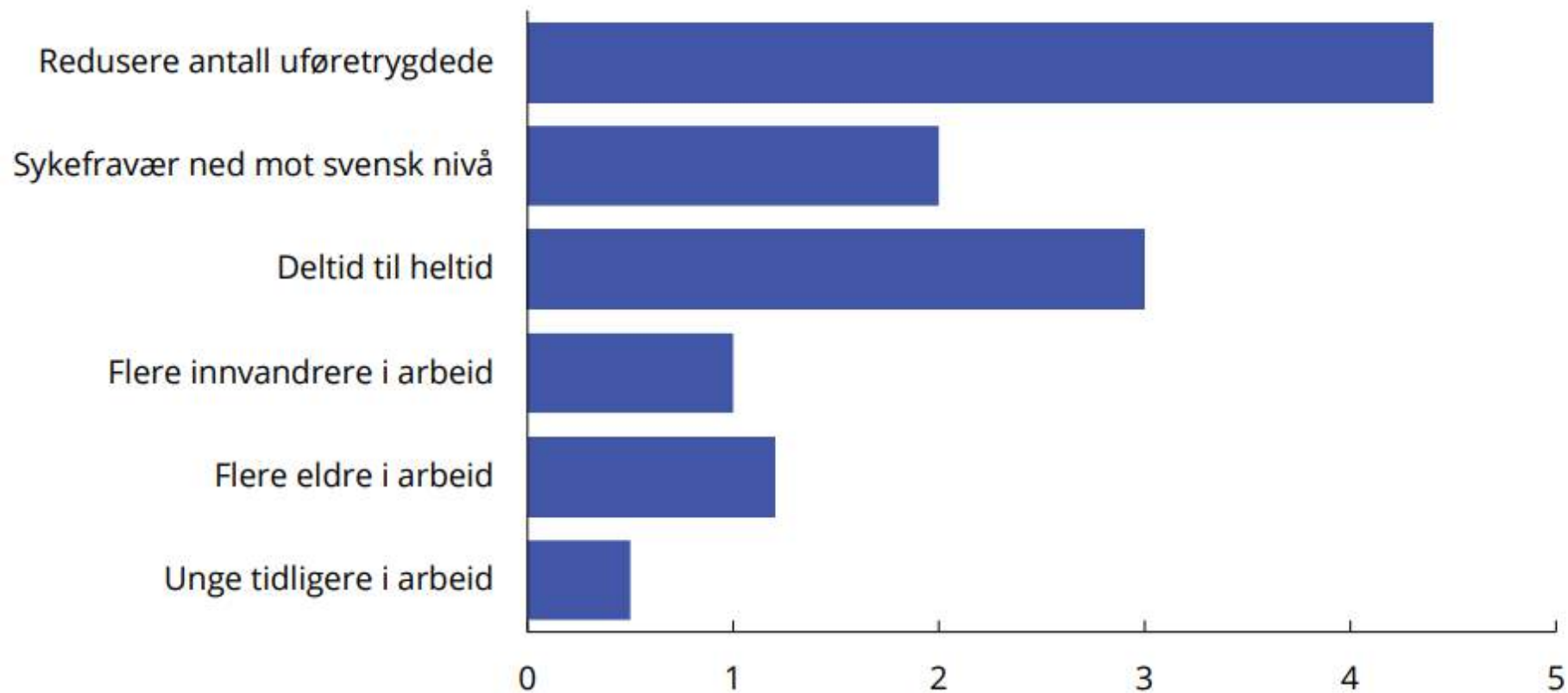
Ikke søkt jobb, er ikke tilgjengelig
16,5 %

1,3
%

0,7
%

Inkludere flere

Scenarier med økt sysselsetting. Illustrasjon på årlig økt handlingsrom i mrd. kroner



Meld. St. 14

(2020–2021)

Melding til Stortinget

Perspektivmeldingen 2021





Utenforskap Trøndelag og Fosen

NAV Trøndelag



Hvordan definerer vi utenforskap i arbeidslivet?

1. Vi ser på befolkningen bosatt i Norge i alderen **20 til 66 år** i desember hvert år.
2. Har person X et **arbeidsforhold** i Aa-registeret?
(Avtalt arbeidstid 1-29 timer i uka = deltid, 30 timer eller mer = heltid)
3. Hvis nei: er person X i **høyere utdanning**?
4. Hvis nei: har person X **tatt ut alderspensjon eller offentlig AFP**?
5. Hvis nei: har person X **næringsinntekt over 50k som selvstendig næringsdrivende**?
6. Hvis nei: **utenforskap** - med eller uten trygd (inkl. sosialhjelp)

Aa-registeret er Arbeidsgiver- og Arbeidstakerregisteret som inneholder alle arbeidstakerforhold i Norge, innmeldt månedlig av arbeidsgivere gjennom A-ordningen. For selvstendig næringsdrivende har vi i denne analysen satt en nedre inntektsgrense på 50 000 per år.

57 000
personer

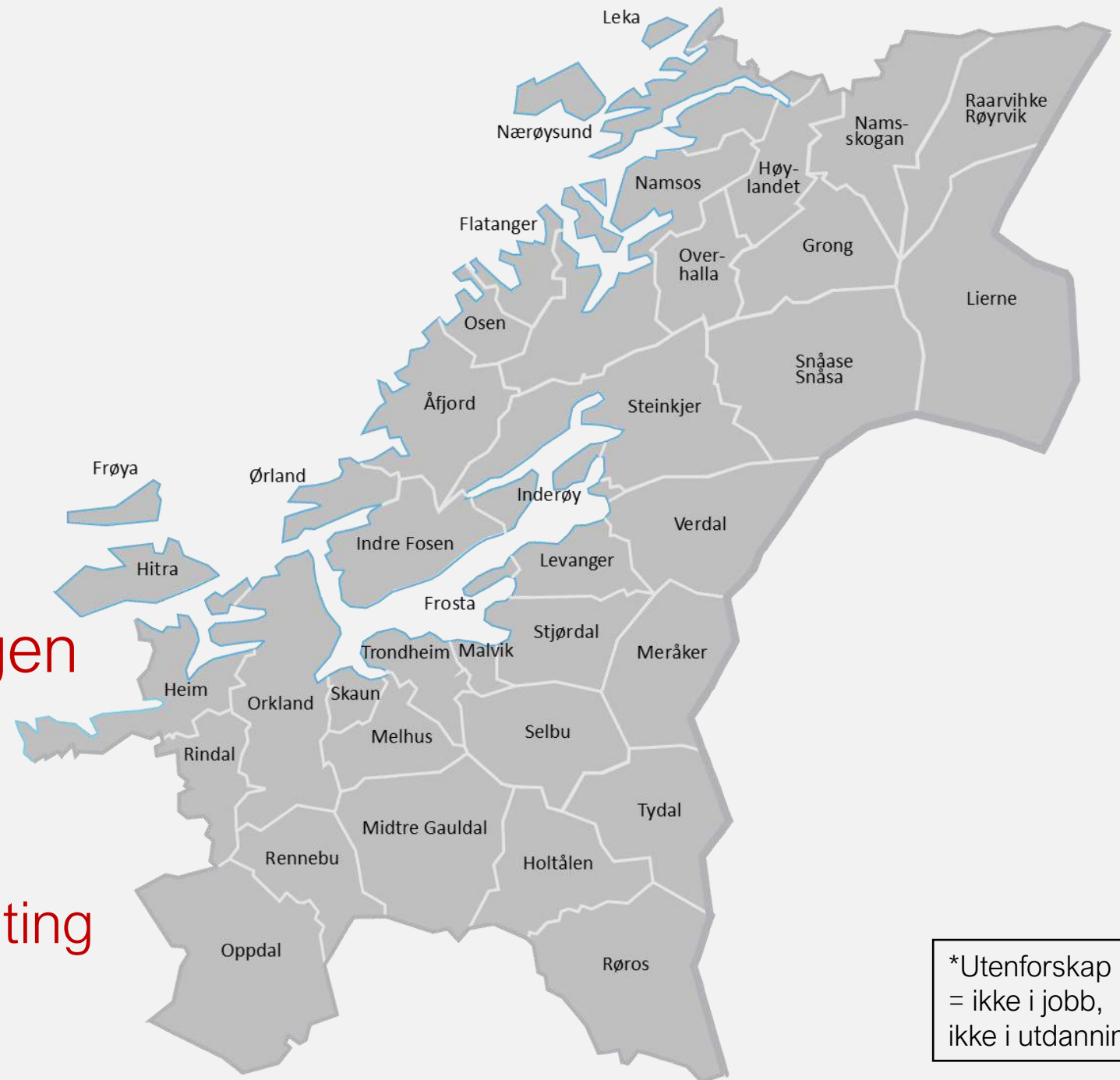
eller

1 av 5

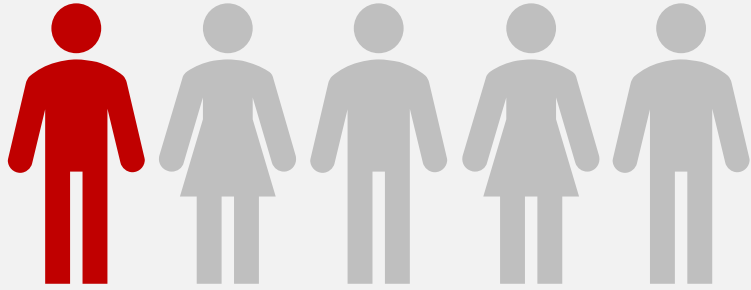
i den voksne befolkningen
lever i utenforskap*

37 200 (65%) mottar trygd

19 800 (35%) mottar ingenting



*Utenforskap
= ikke i jobb,
ikke i utdanning



Det tilsvarer befolkningen
mellom 20-66 år i:

Rindal
Oppdal
Rennebu
Skaun
Melhus
Midtre-Gauldal
Holtålen
Røros
Tydal
Meråker
Selbu
Stjørdal
Malvik
Frosta



12 520

personer i alderen
20-29 år er i utenforskap i Trøndelag

Det tilsvarer **18** prosent
i aldersgruppen

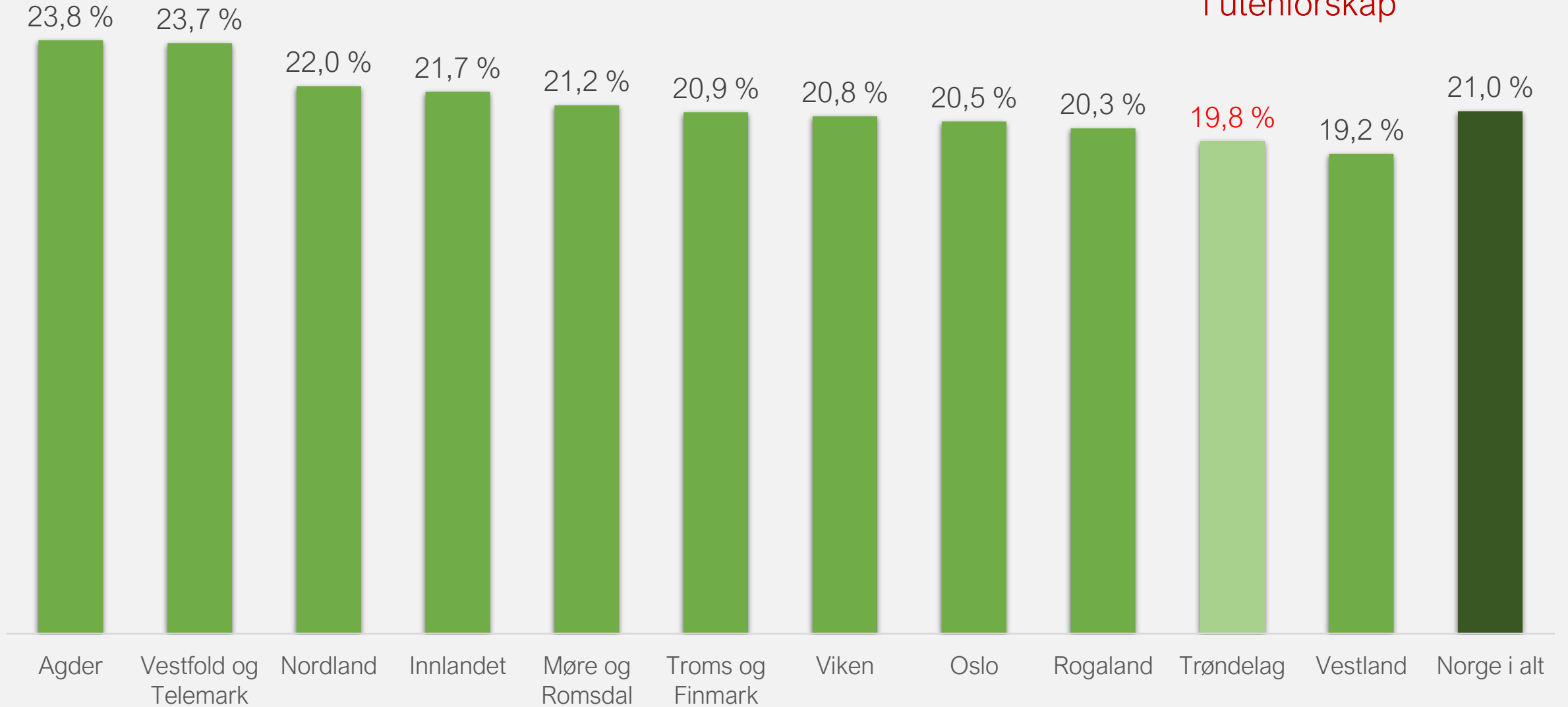
5 580 (45%) mottar trygd

6 940 (55%) mottar ingenting



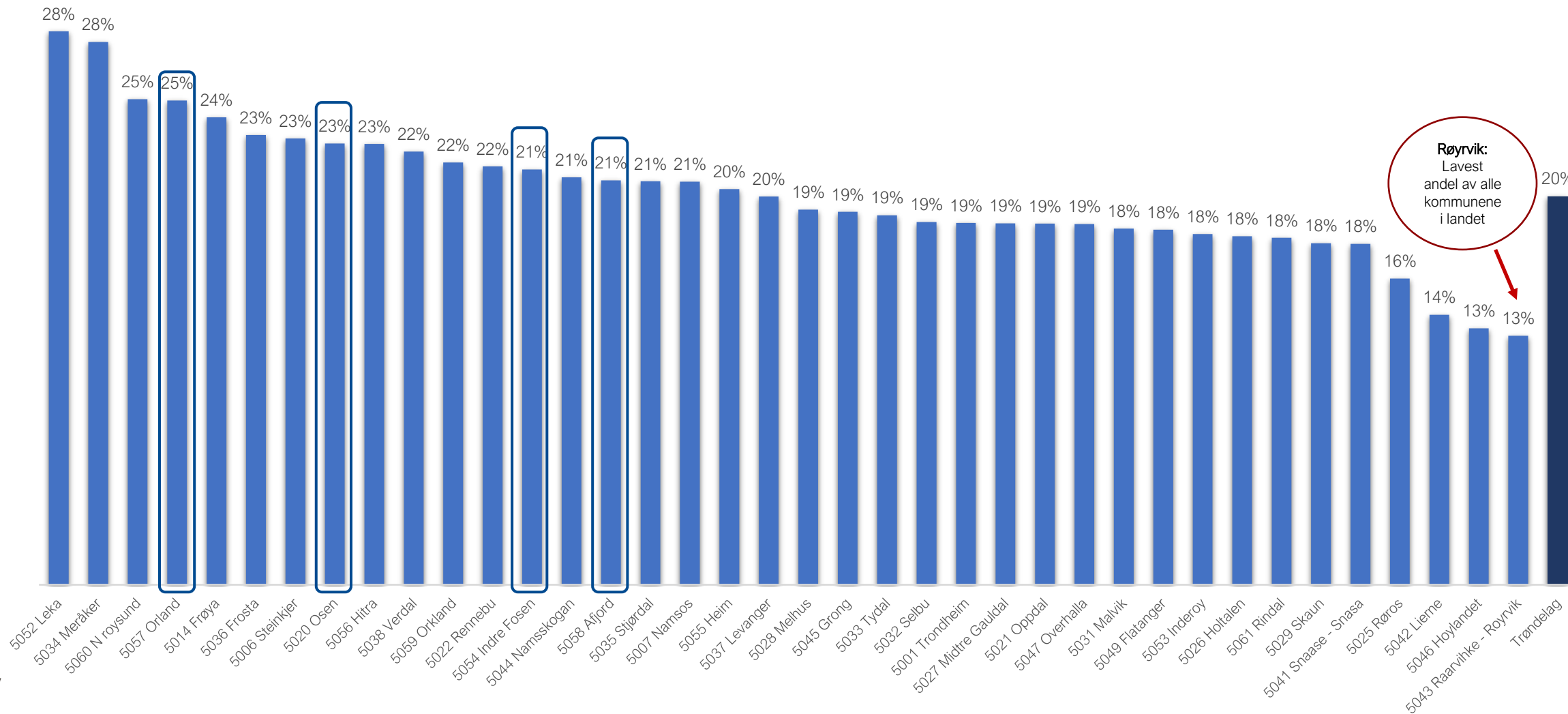
Andel 20-66 år i utenforskap, fylker

I Norge er
692 349
i utenforskap



Andel 20-66 år i utenforskap. kommuner

I Trøndelag er
56 953
i utenforskap

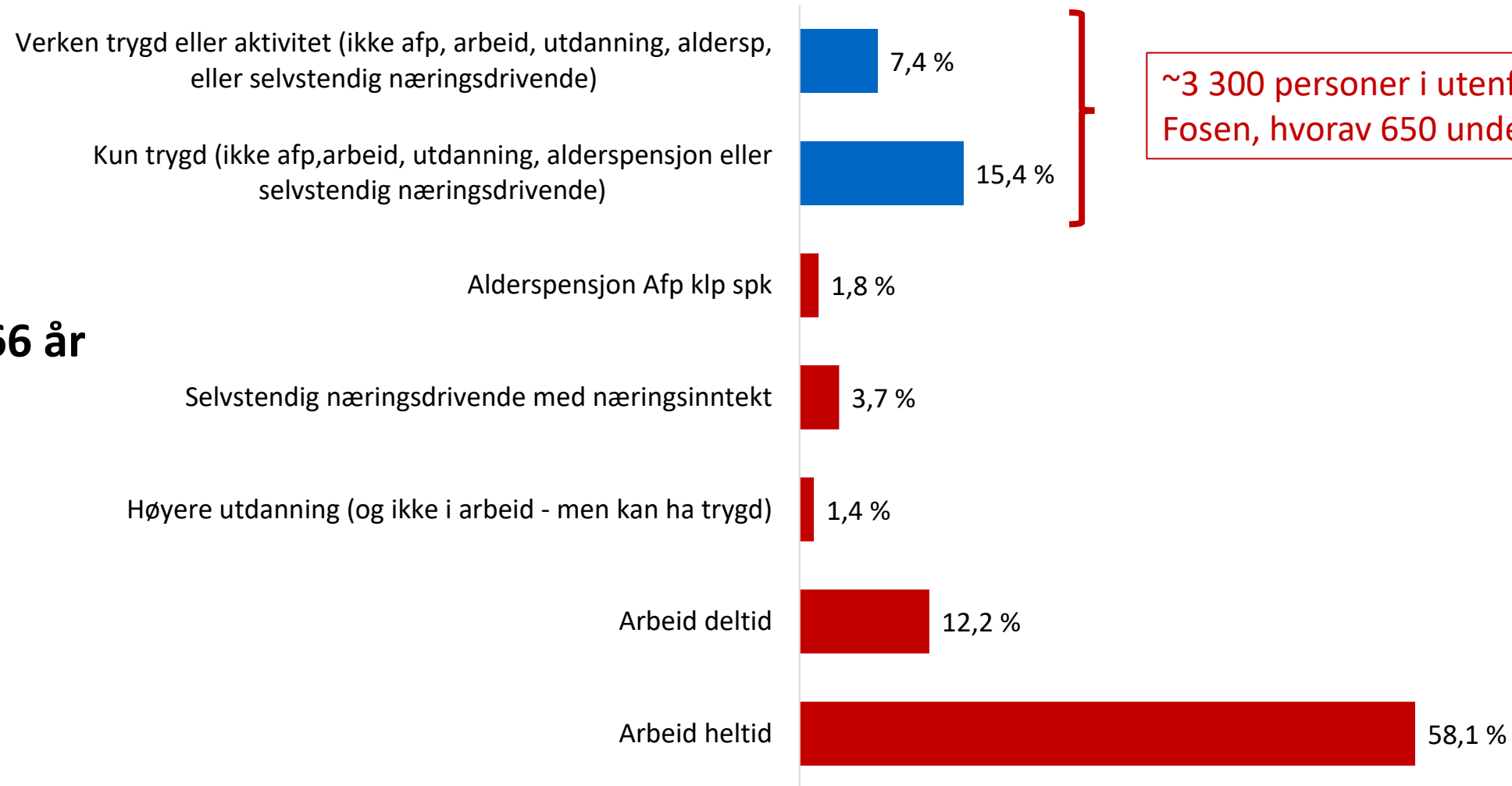


Røyrvik:
Lavest andel av alle kommunene i landet

Utenforskap fra arbeidslivet

På grunn av lave tall i en del kommuner, er alle med verdier under 4 skjult.
Det vil si at der hvor det er færre enn fire i beregningen av utenforskap, vil ikke andel i utenforskap være med i statistikken.

20-66 år



Utenforskap fra arbeidslivet

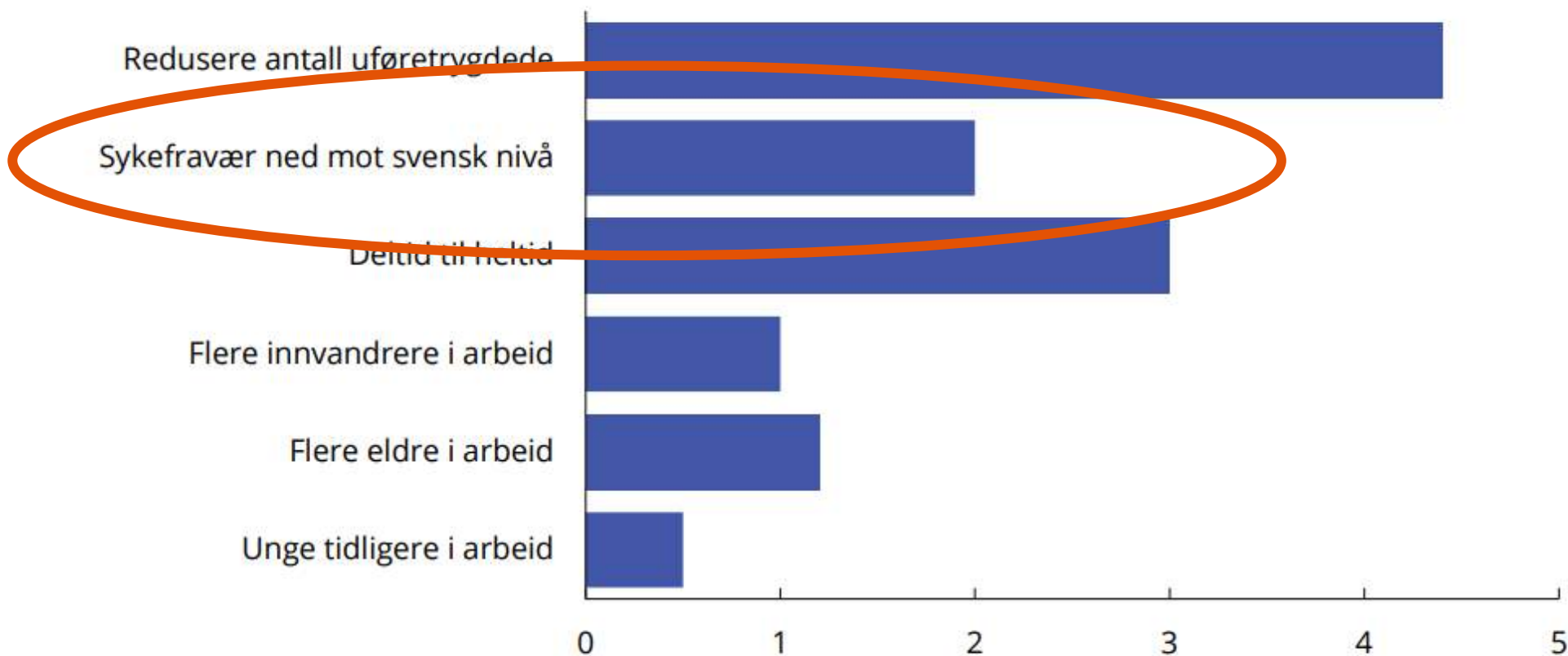
~3 300 personer i utenforskap, hvorav 650 under 30 år

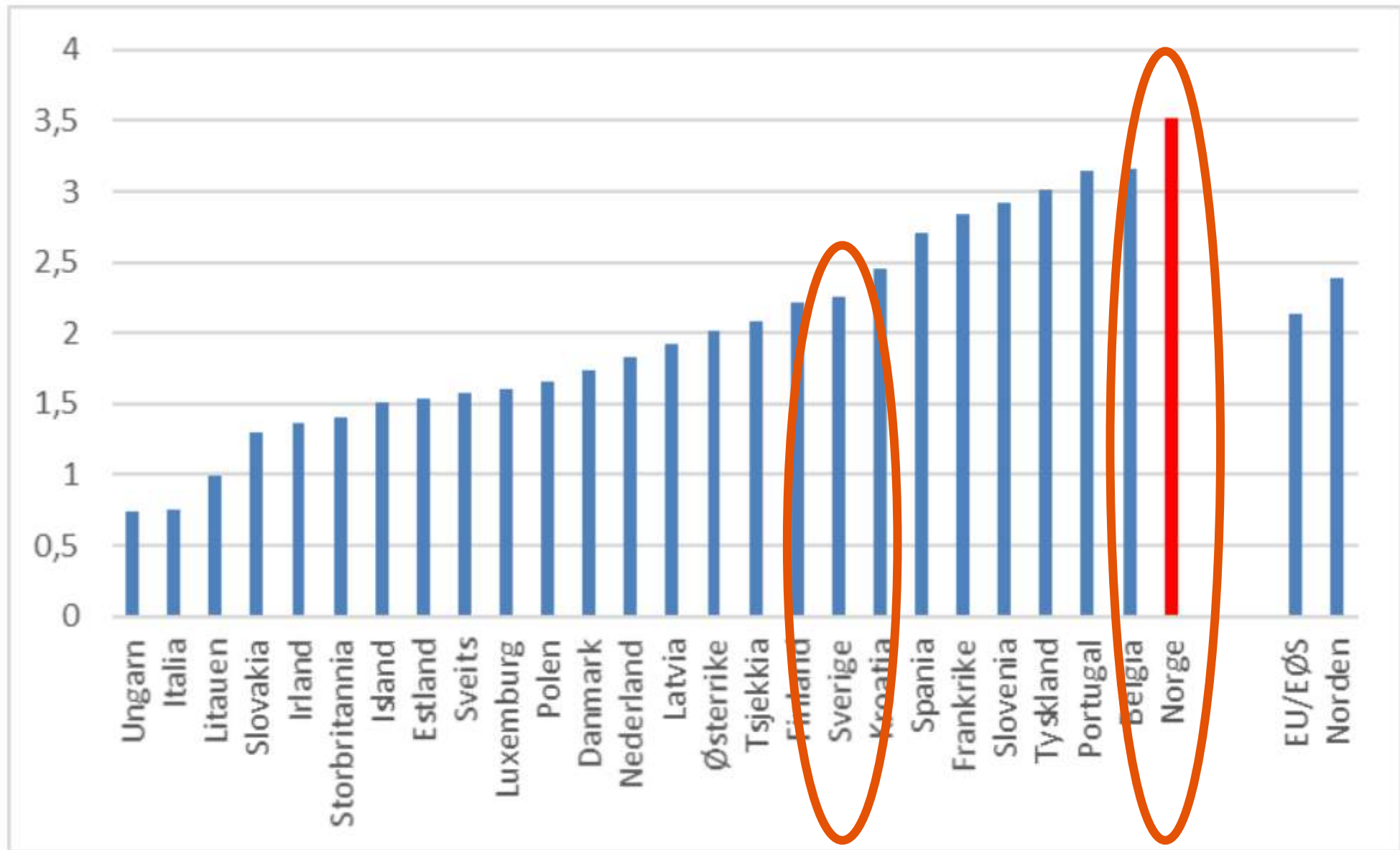
På grunn av lave tall i en del kommuner, er alle med verdier under 4 skjult. Det vil si at der hvor det er færre enn fire i beregningen av utenforskap, vil ikke andel i utenforskap være med i statistikken.

	I alt	Arbeid heltid	Arbeid deltid	Høyere utdanning (og ikke i arbeid - men kan ha trygd)		Kun trygd (ikke afp, arbeid, utdanning, alderspensjon eller selvstendig næringsdrivende)	Verken trygd eller aktivitet (ikke afp, arbeid, utdanning, aldersp, eller selvstendig næringsdrivende)	Selvstendig næringsdrivende med næringsinntekt		Alderspensjon Afp klp spk	Andel i utenforskap
20-66 år	5020 Osen	502	237	85	12	58	56	37	17	22,7 %	
	5054 Indre Fosen	5602	3314	711	72	834	363	205	103	21,4 %	
	5057 Ørland	5987	3497	642	75	1007	485	179	102	24,9 %	
	5058 Afjord	2442	1392	340	39	342	166	122	41	20,8 %	
	SUM					2241	1070				
20-29 år	5020 Osen	95	52	17	10	*	10	*		*	
	5054 Indre Fosen	1019	561	186	61	88	113	10		19,7 %	
	5057 Ørland	1250	757	183	62	107	134	7		19,3 %	
	5058 Afjord	538	297	91	36	40	61	13		18,8 %	
	SUM					235-238	318				

Inkludere flere

Scenarier med økt sysselsetting. Illustrasjon på årlig økt handlingsrom i mrd. kroner

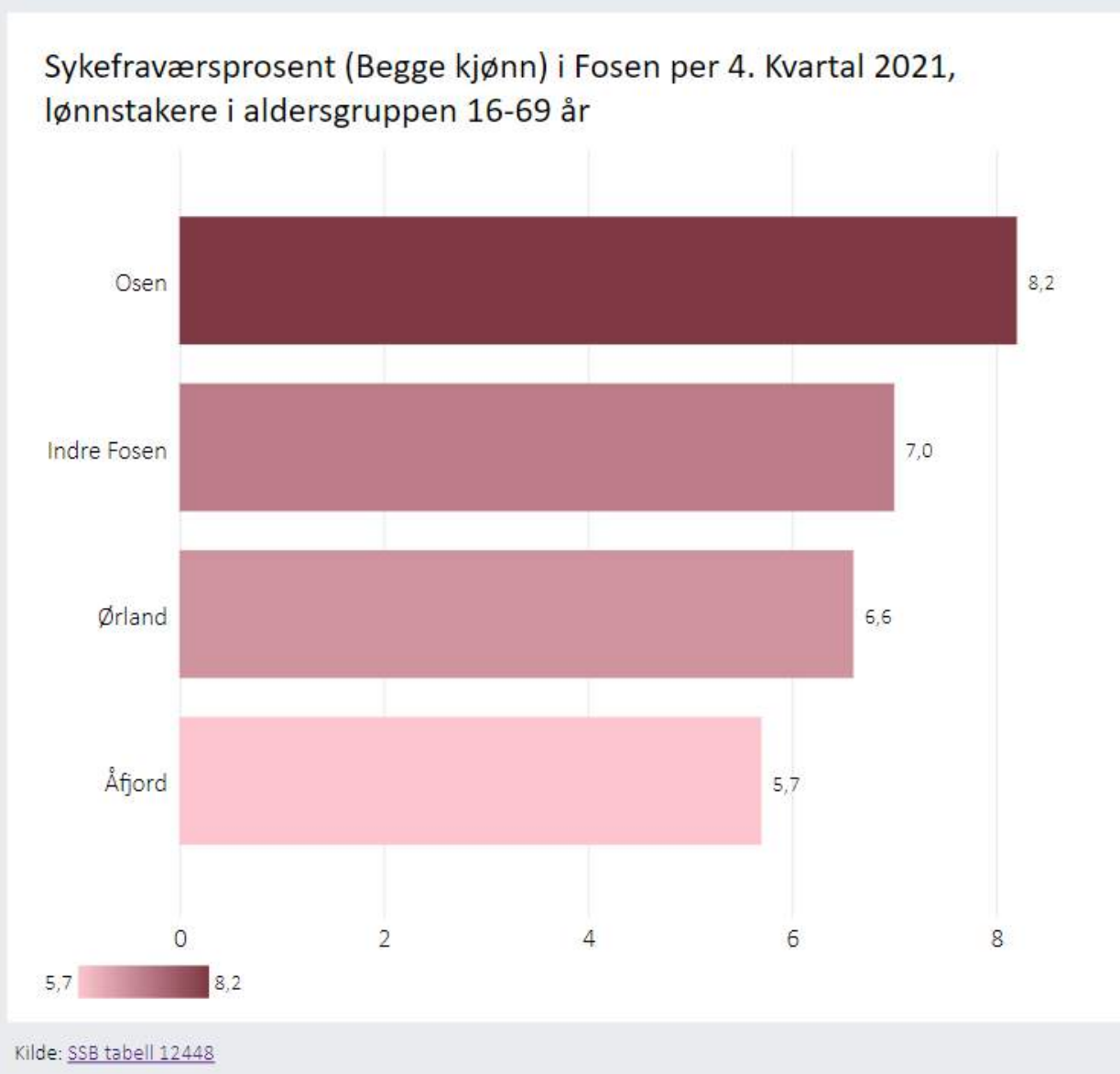
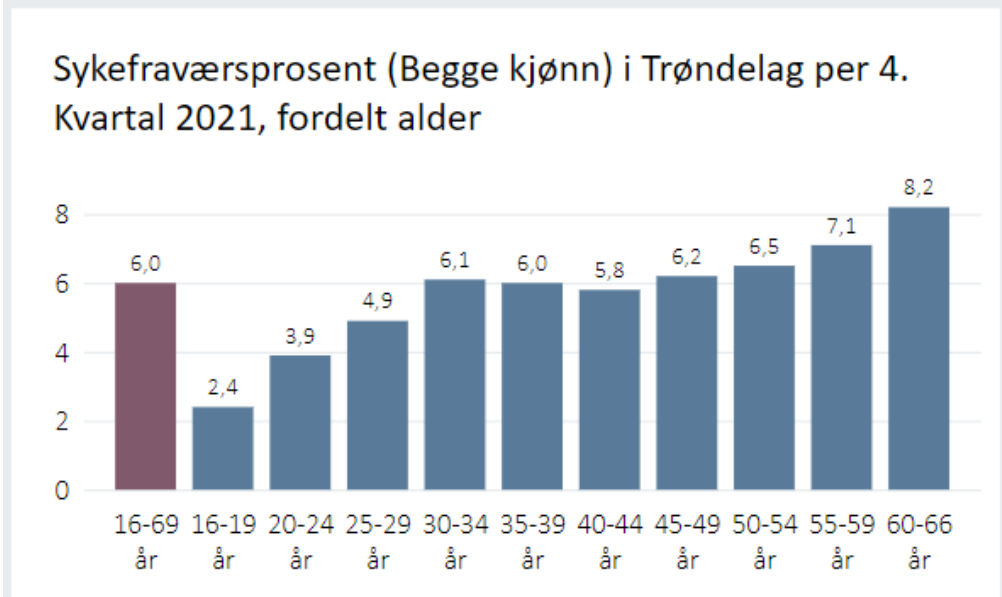
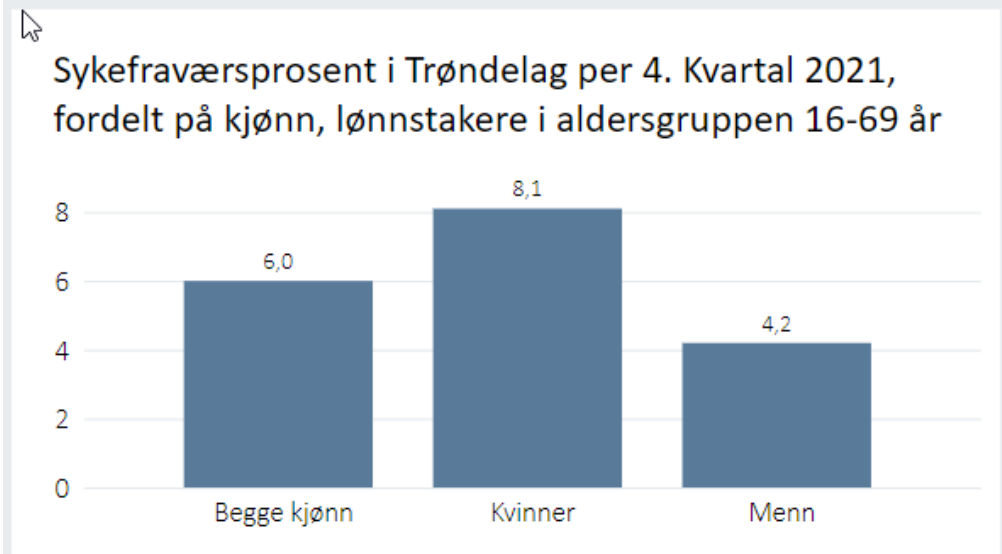




Figur 2.3 Sykefravær i Europa, 2019. Prosent av antall sysselsatte

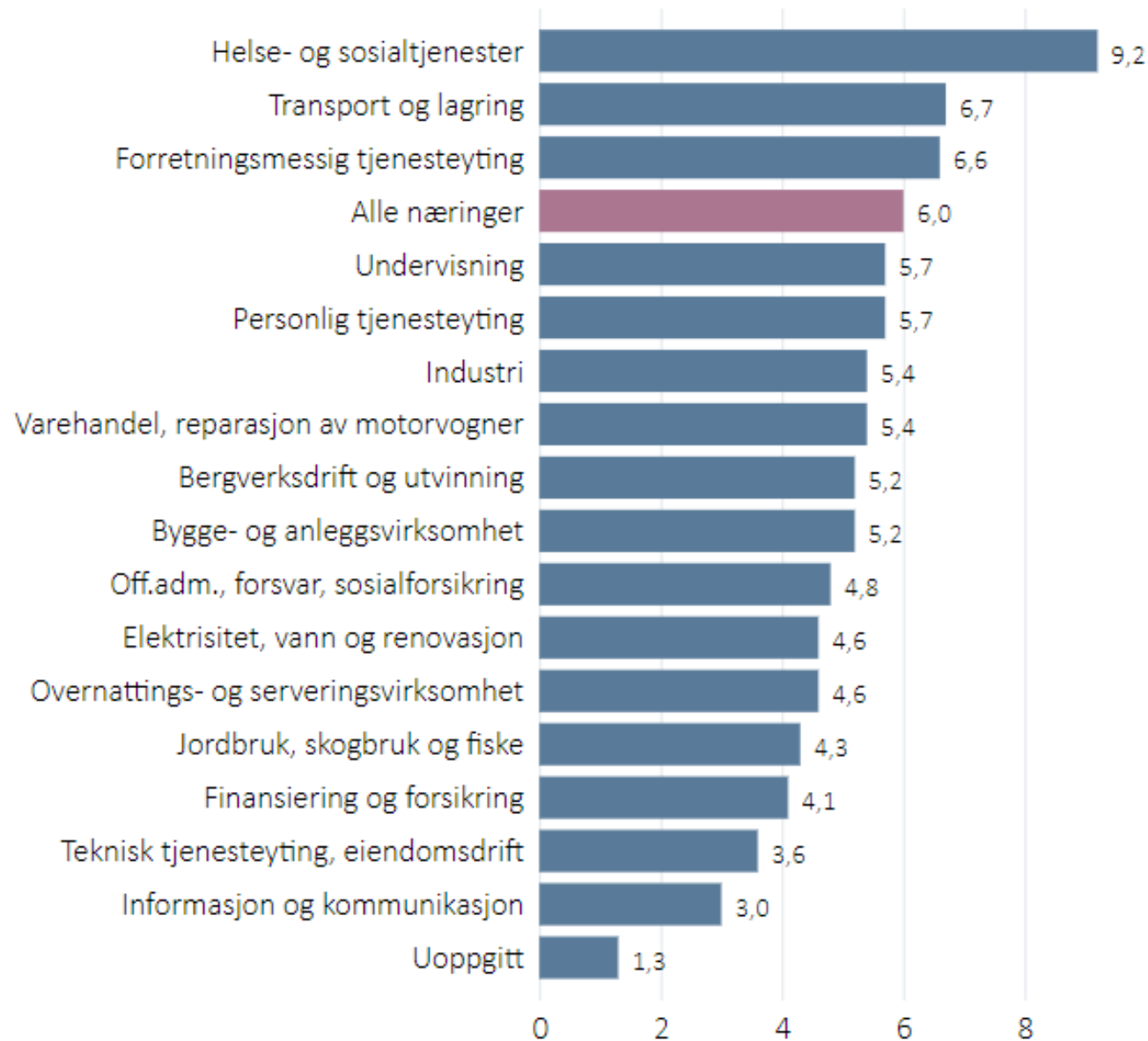
Kilde: Eurostat, arbeidskraftundersøkelsen (AKU) og NOU 2021:2.

Sykefravær (% av avtalte årsverk)



Sykefravær etter næring (% av avtalte dagsverk)

Sykefraværspersent i Trøndelag per 4. Kvartal 2021 fordelt på næringsgrupper, Begge kjønn

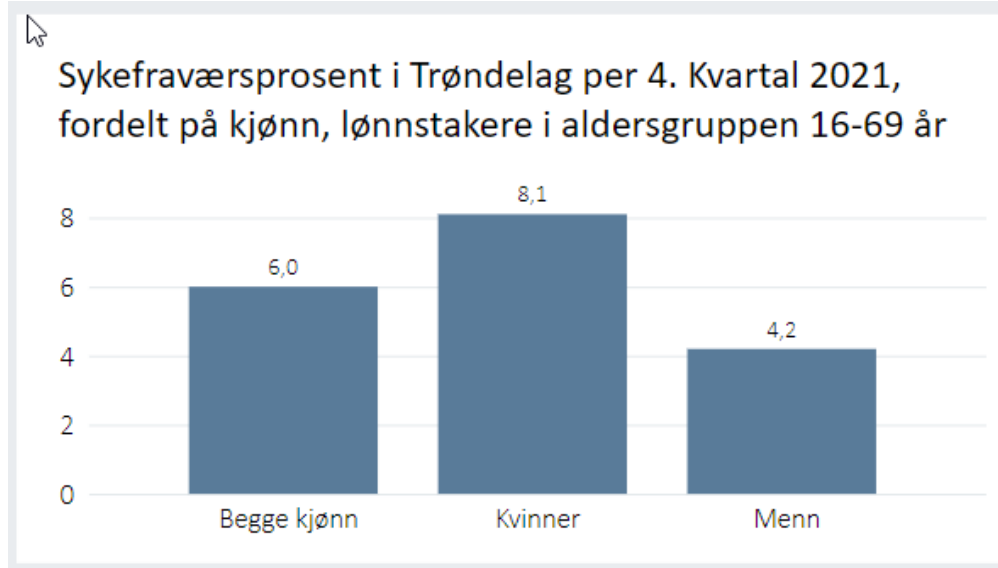


Sykefraværersprosent Fosen 4.kv 2021 fordelt på kjønn og alder



Fosen 16-69 år

Kommune	Begge kjønn	Kvinner	Menn
Osen	8,2	10,3	6,7
Indre Fosen	7,0	9,7	5,1
Ørland	6,6	8,9	4,8
Åfjord	5,7	8,1	3,9

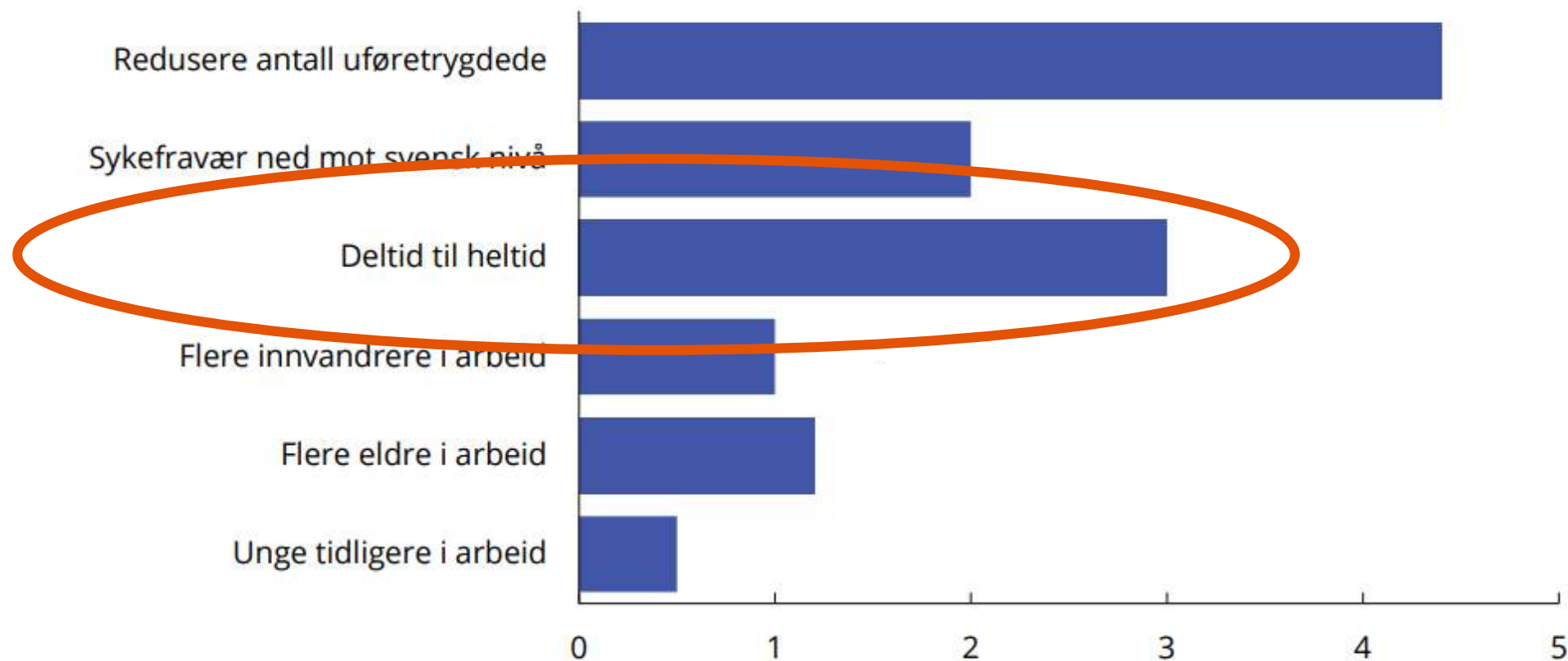


Fosen begge kjønn

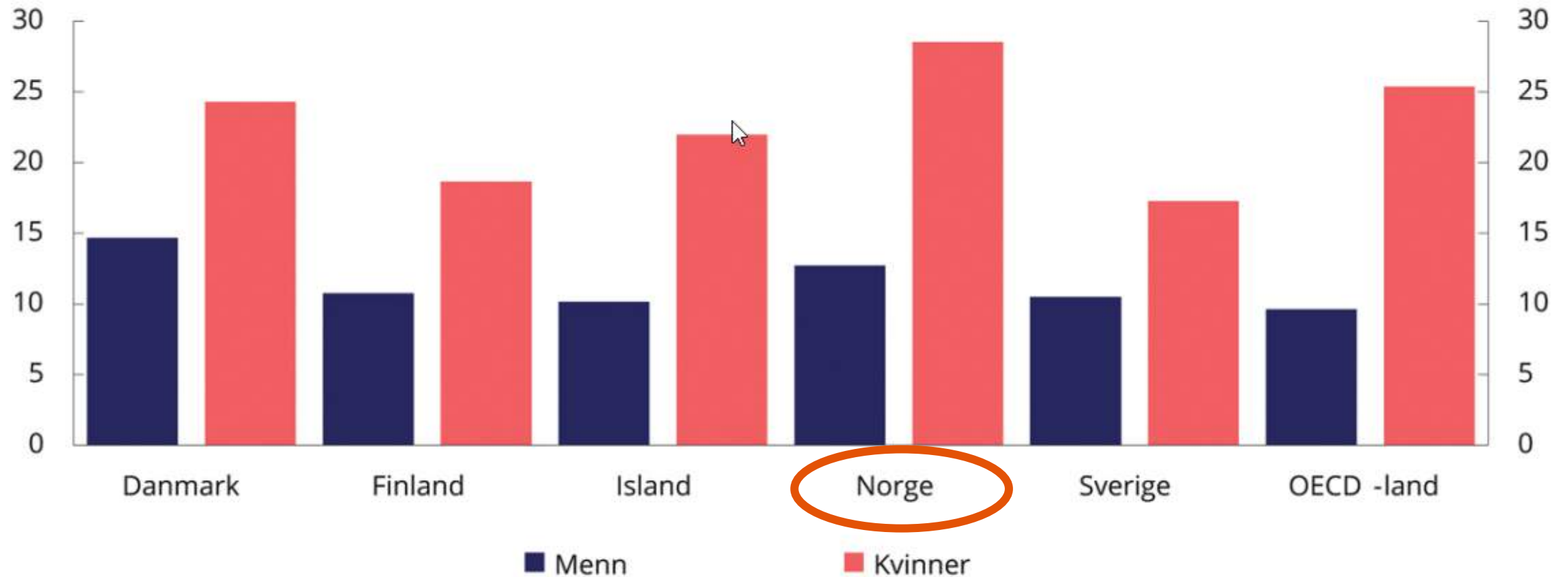
Kommune	16-69 år	16-19 år	20-24 år	25-29 år	30-34 år	35-39 år	40-44 år	45-49 år	50-54 år	55-59 år	60-66 år
Osen	8,2	2,3	4,1	2,7	3,4	8,0	5,9	12,8	11,8	7,4	15,9
Indre Fosen	7,0	1,5	4,1	7,5	8,0	8,0	5,8	6,0	6,8	9,8	8,8
Ørland	6,6	3,2	4,0	4,5	5,5	6,3	6,5	8,3	8,3	8,3	9,3
Åfjord	5,7	2,4	4,4	4,2	3,9	5,1	5,0	4,0	8,5	6,2	10,7

Inkludere flere

Scenarier med økt sysselsetting. Illustrasjon på årlig økt handlingsrom i mrd. kroner



Andel sysselsatte i deltidsarbeid



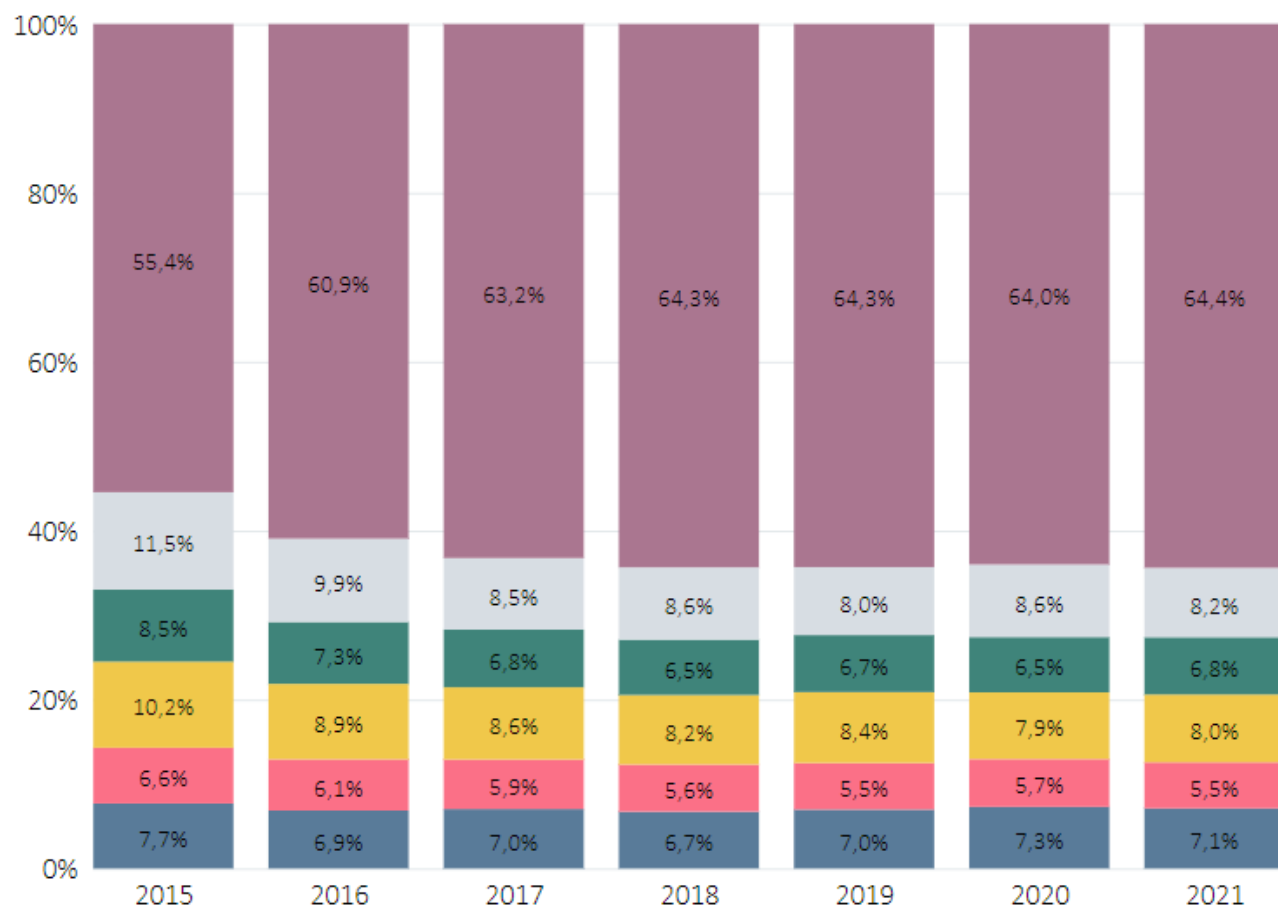
Figur 2.6 Andel sysselsatte i deltidsarbeid. Prosent. 2019

Kilde: OECD.

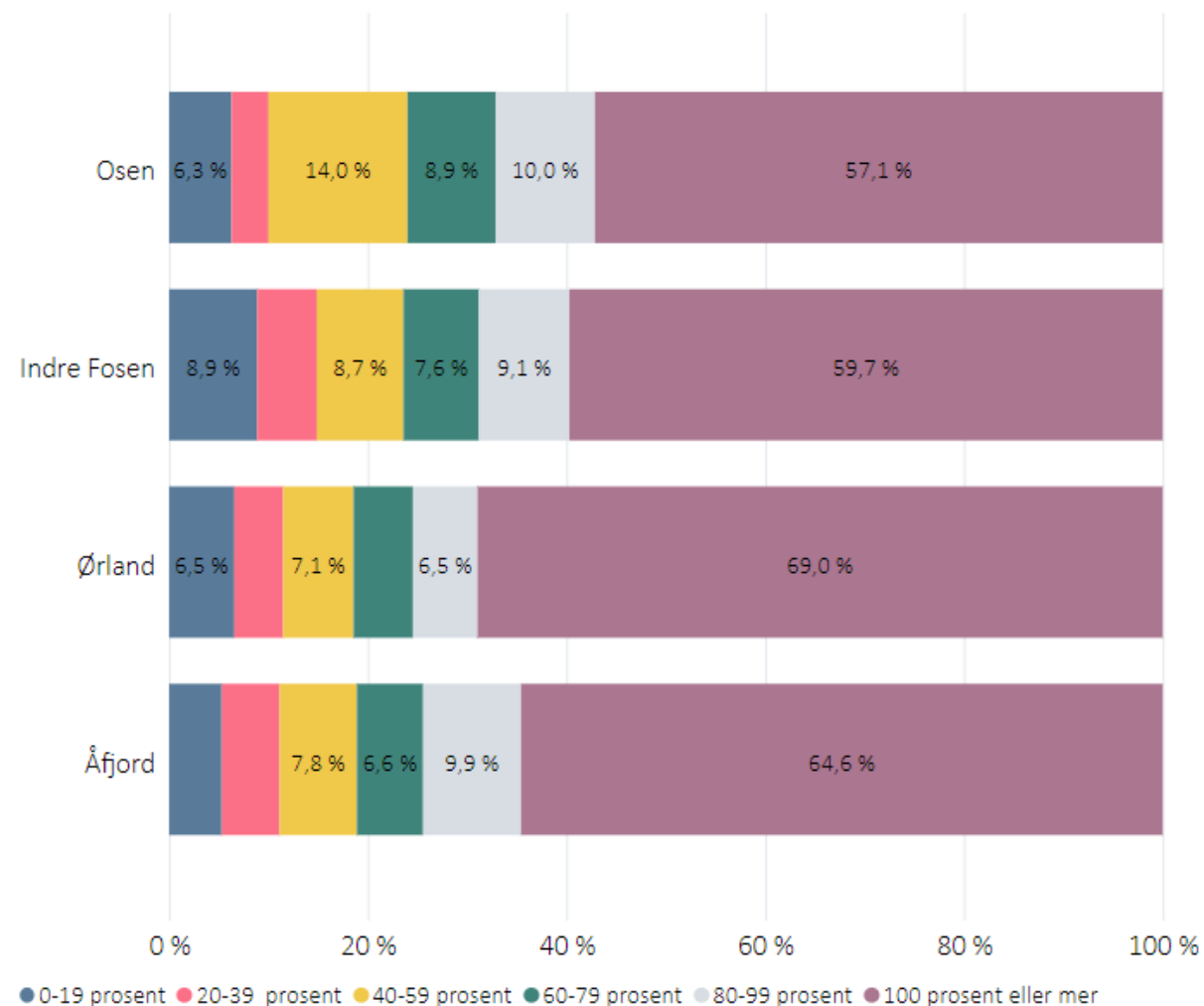
Sysselsatte etter stillingsprosent



Sysselsatte etter stillingsprosent i perioden 2015 - 2021, alle næringer i Fosen



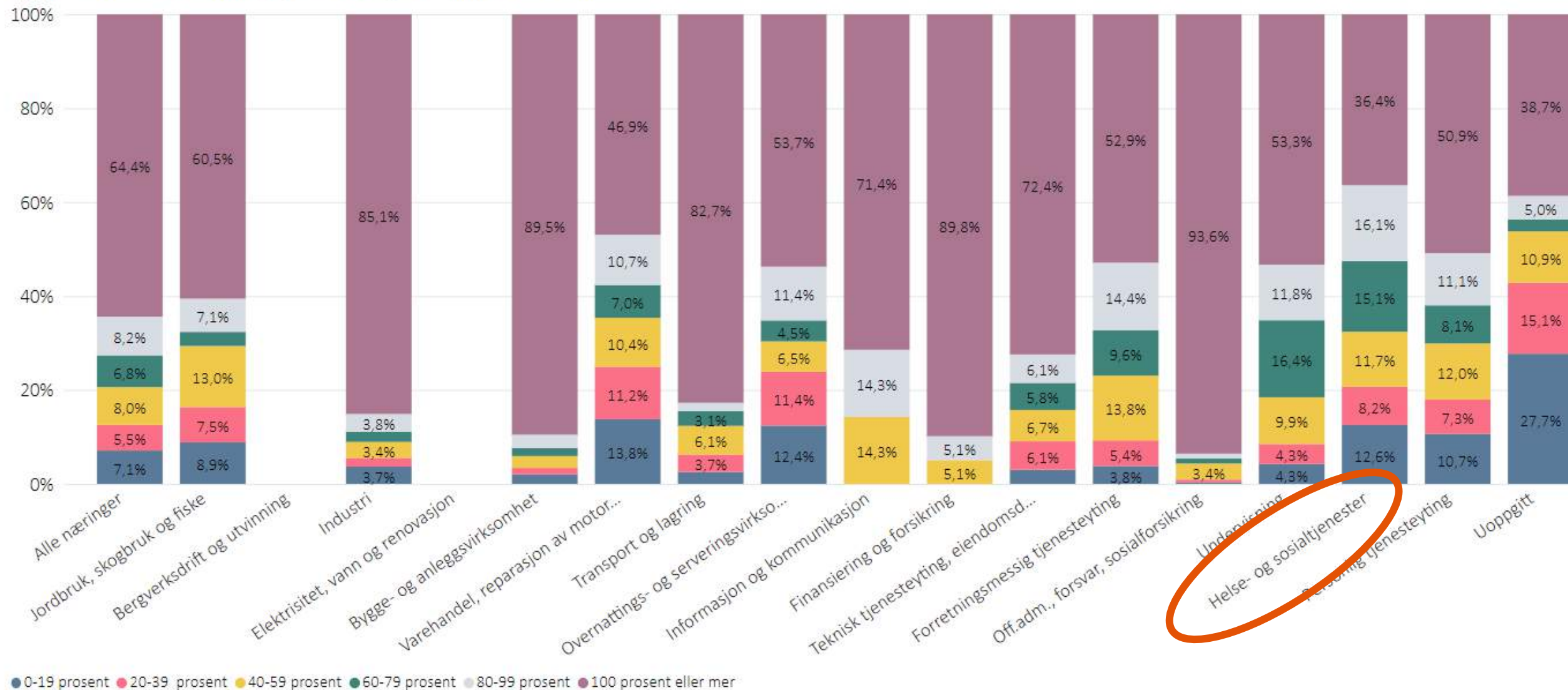
Sysselsatte etter stillingsprosent i Fosen i 2021 i Alle næringer



Sysseleatte etter stillingsprosent per næring



Sysseleatte etter stillingsprosent og næring i 2021 i Fosen



Deltid vs. heltid



Det er mange flere som frivillig (14,9 %) enn ufrivillig deltidsansettelse (3 %).

Frivillig: Partneren har en god jobb og man velger prioritere hjem og barn. Har nok penger og prioriterer fritid framfor arbeid. Studerer og ønsker kun deltidsjobb for å finansiere studier.

Ufrivillig: Bli ikke tilbudt full stilling av arbeidsgiver. Partner/ familie forventer at man tar et større ansvar med hus og heim.

En plass i mellom:

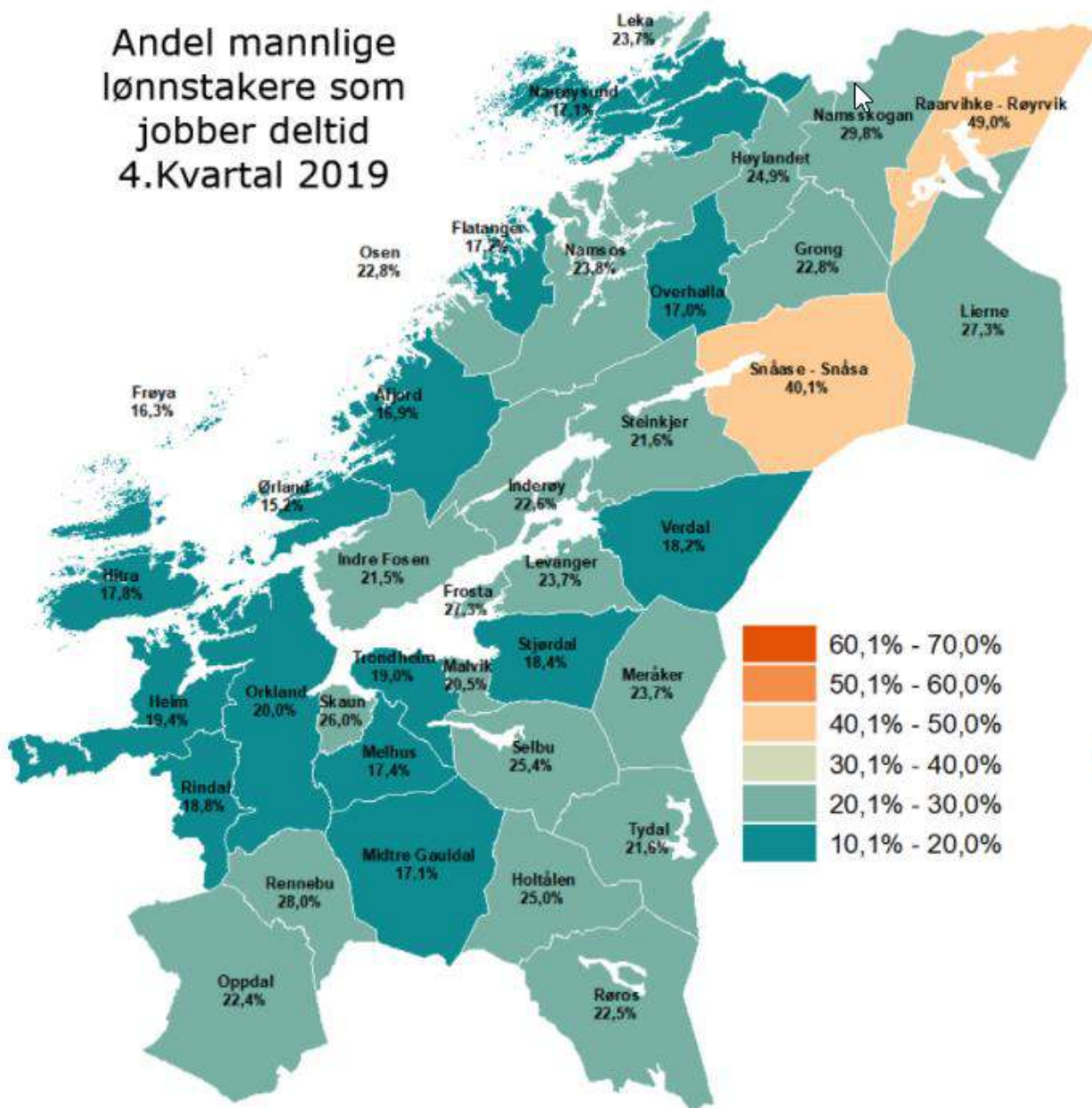
Slik arbeidsmarkedet er lokalt så er det greit med en deltidsstilling.

Normen i noen yrker/ næringer er deltid.

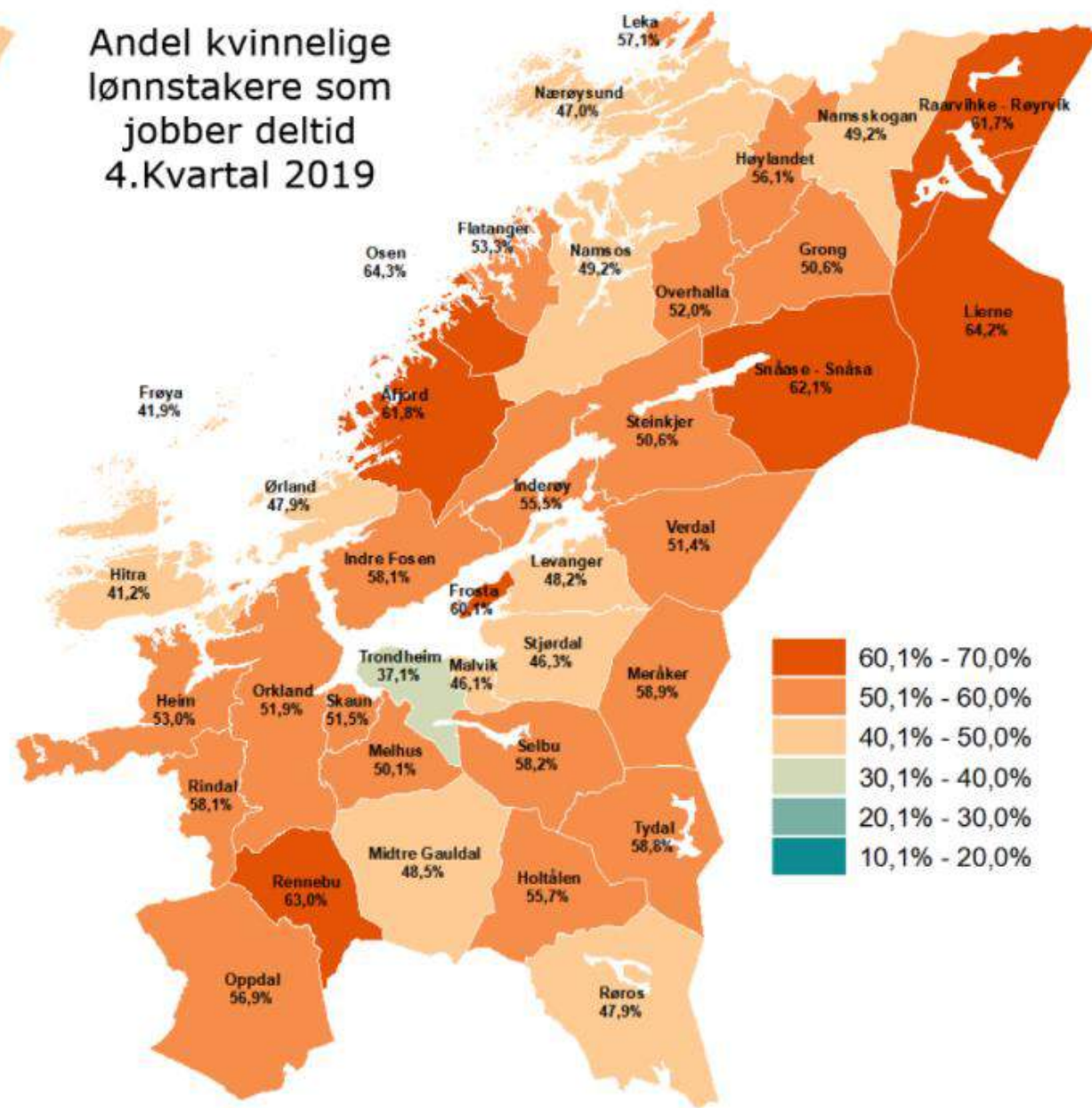
Arbeidsplassen/ yrket oppleves så krevende at man ikke ønsker fulltidsstilling.

Høy andel deltid i distriktene.

Andel mannlige lønnstakere som jobber deltid 4.Kvartal 2019

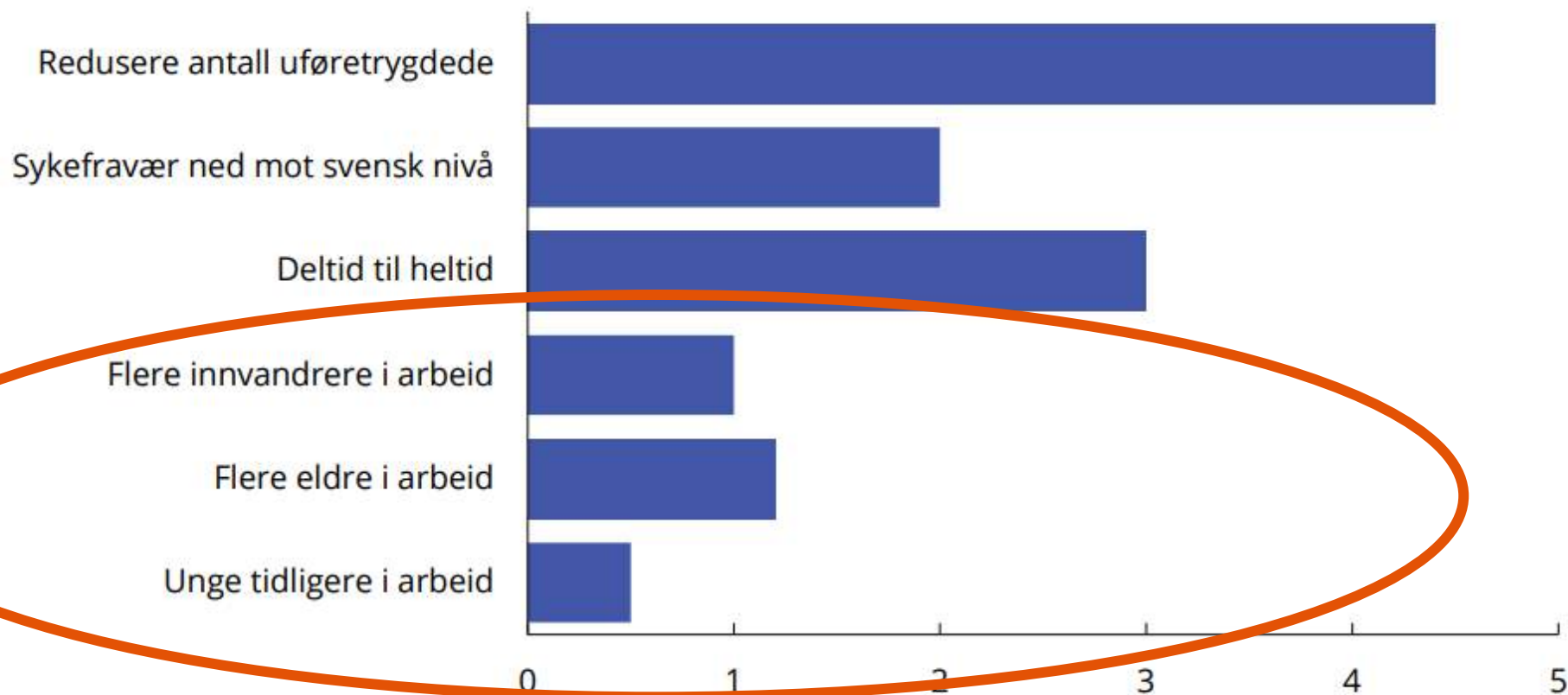


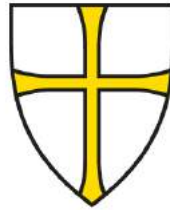
Andel kvinnelige lønnstakere som jobber deltid 4.Kvartal 2019



Inkludere flere

Scenarier med økt sysselsetting. Illustrasjon på årlig økt handlingsrom i mrd. kroner





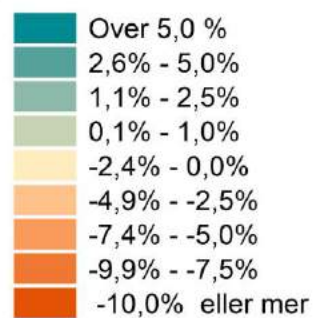
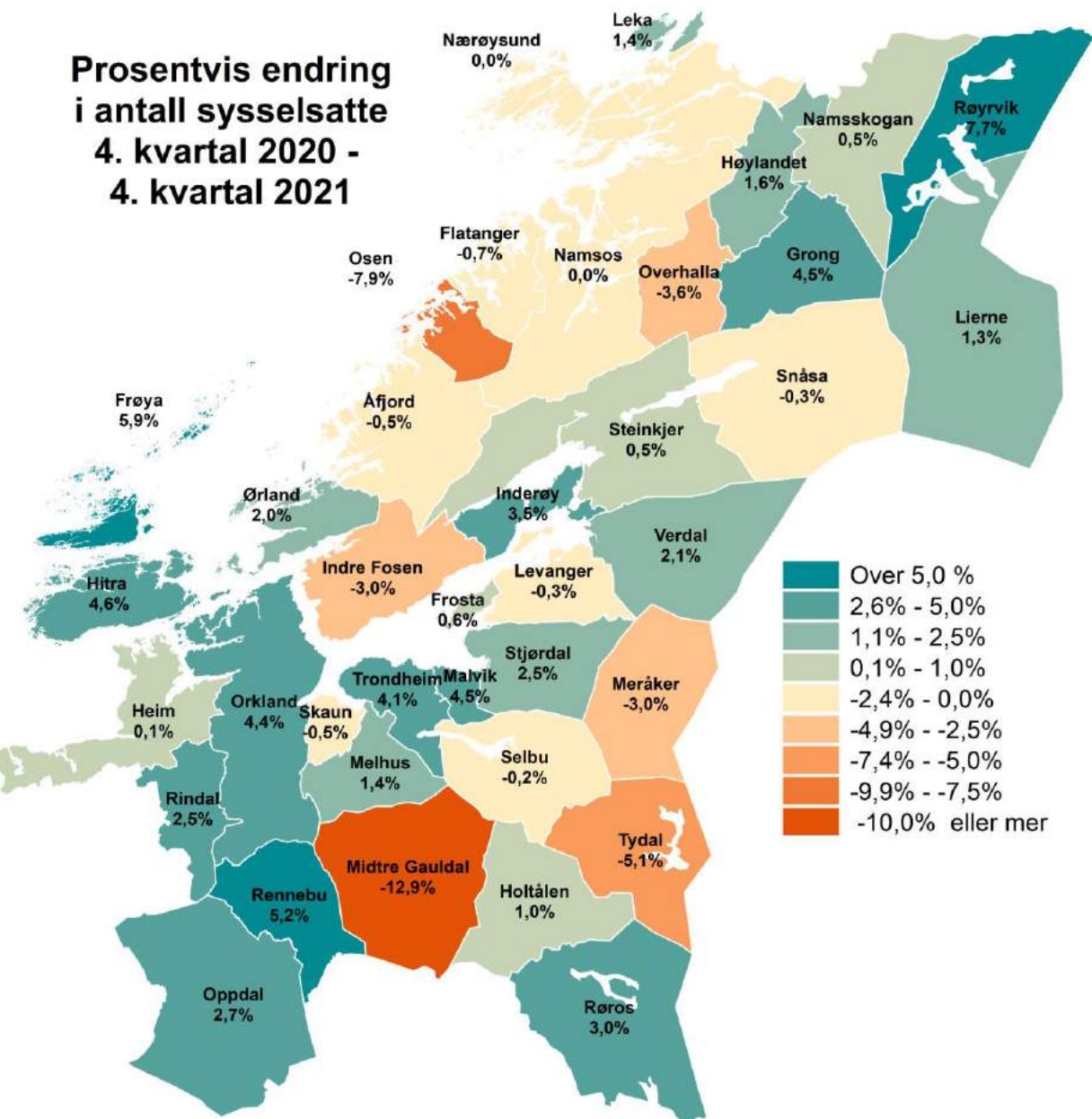
**Trøndelag
fylkeskommune**

Trööndelagen fylhkentjielte

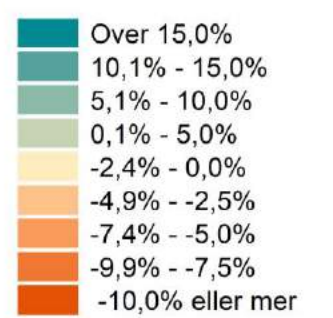
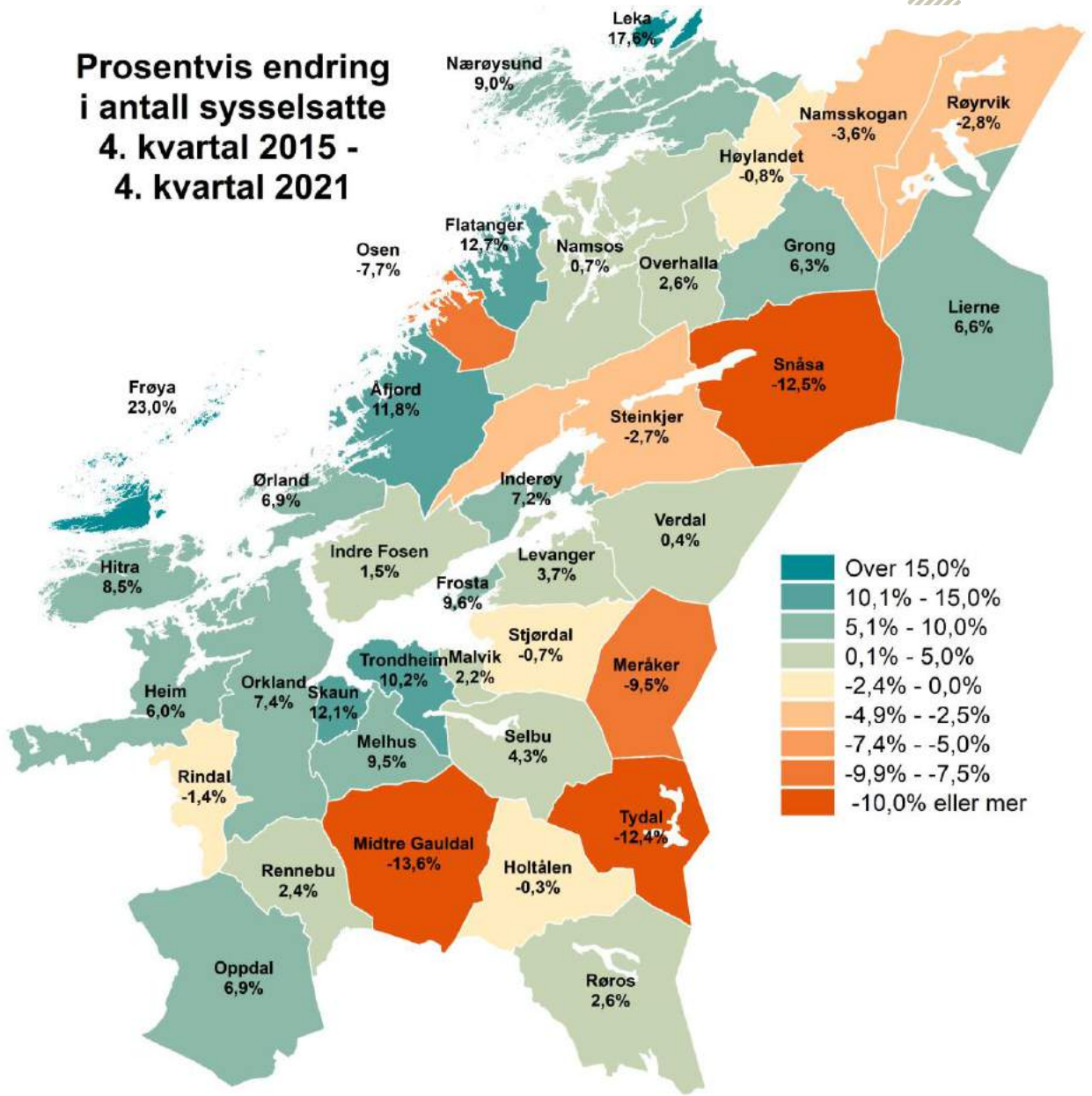
trondelagfylke.no | fb.com/trondelagfylke



Prosentvis endring i antall sysselsatte 4. kvartal 2020 - 4. kvartal 2021



Prosentvis endring i antall sysselsatte 4. kvartal 2015 - 4. kvartal 2021





Trøndelag
høyere yrkesfagskole



Studietilbud ved THYF i dag Hvordan tilrettelegge for fagskoleutdanning i Fosen?

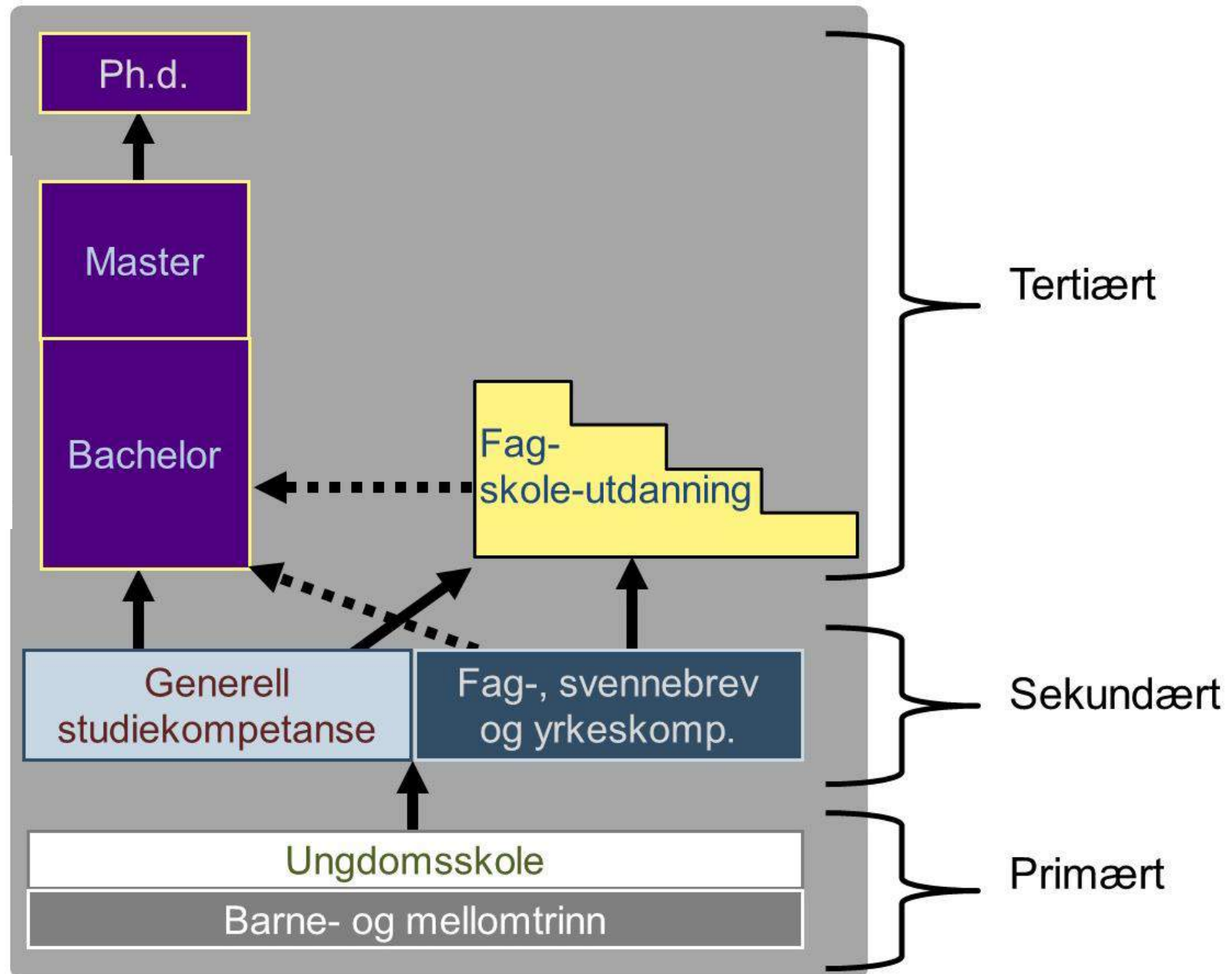


Hva skal jeg si noe om?



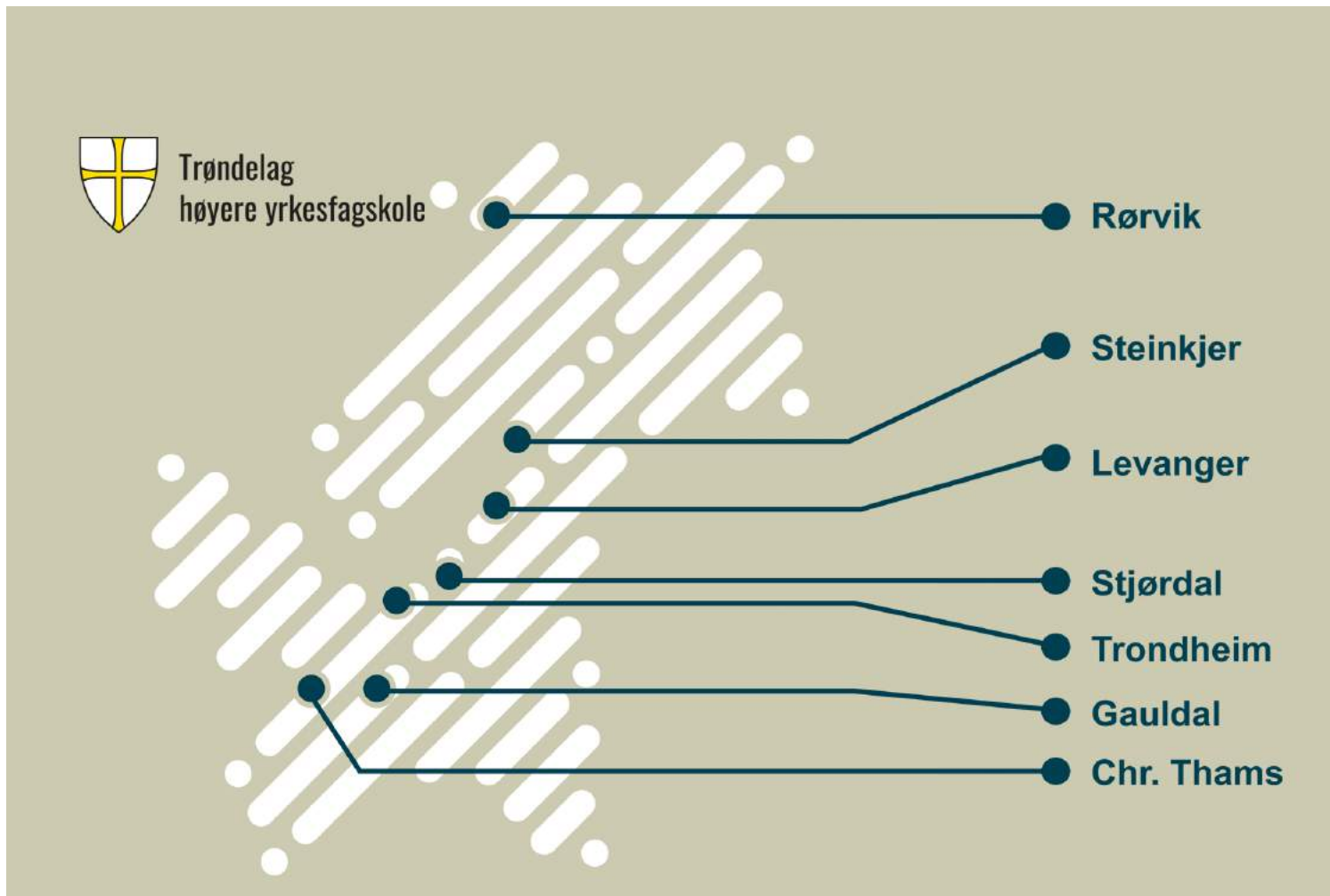
- Fagskolens plass i utdanningssystemet
- Dagens studietilbud og studiesteder
- Hvordan tilrettelegge for fagskoleutdanning i Fosen?

Det norske utdanningssystemet



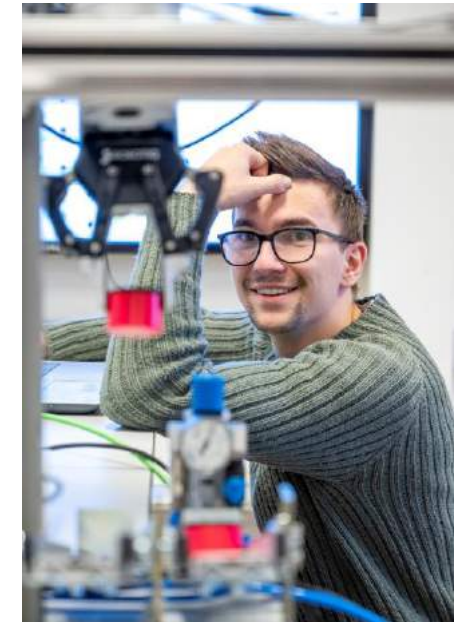
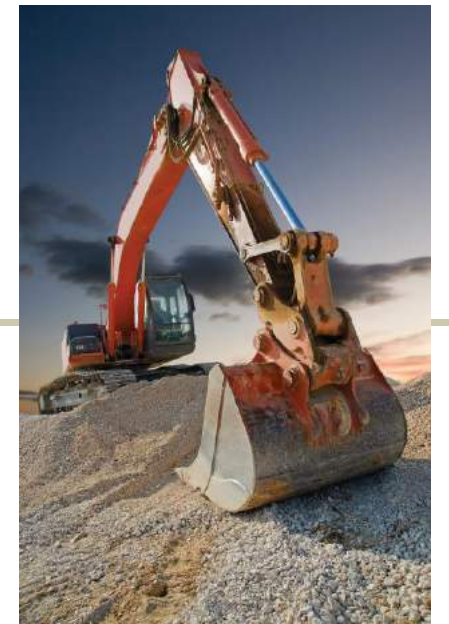
Vår visjon:

Framtidsrettet kompetanse i samspill med arbeidslivet!



Tekniske fag

- Anlegg
- Bergteknikk
- Bygg
- Kart- og oppmåling
- Klima, energi og miljø
- Kulde- og varmepumpe
- Maskinteknikk
- Prosessteknikk
- Sveiseteknikk



Elektrofag



- Automatisering
- Elektronikk
- Elkraft
- Mekatronikk



Helse- og oppvekstfag



- Arbeid med de yngste barna (0-3 år) i barnehagen
- Barn med særskilte behov

Studier på deltid - ved siden av jobb!

- Barsel og barnepleie
- Helse, aldring og aktiv omsorg
- Kreftomsorg
- Psykisk helse- og rusarbeid
- Rehabilitering

www.thyf.no



Skipskapteiner, styrmenn, maskinister Havbruksoperatører og -teknikere

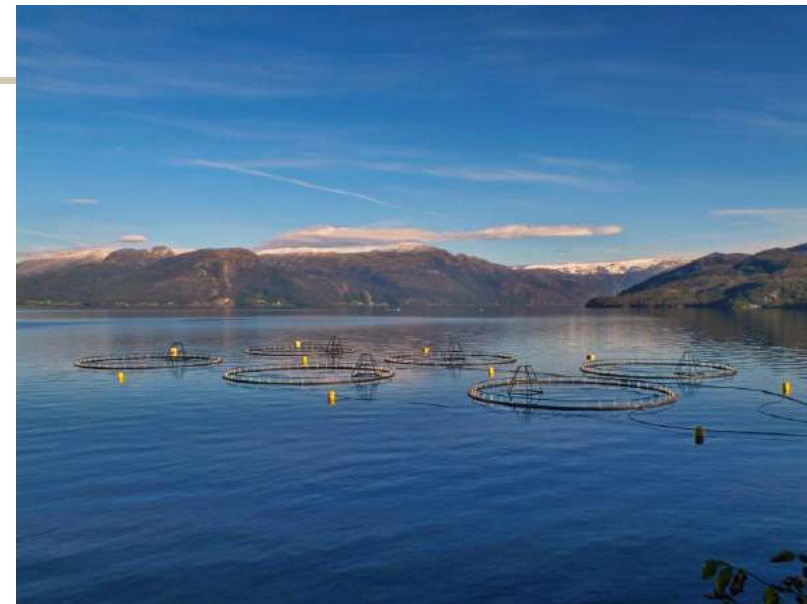


Maritime fag (TRH)



Dekksoffiser og Maskinoffiser

Marine fag



Havbruk og
akvakultur



Reiseliv



Matteknikk



Nye studier – høsten 2022



Ortopediteknikk – H2023?



Ledelse landbasert akvakultur – H2023?

Resirkulerende akvakultursystemer - RAS



RAS forsøksanlegg ved Senter for Fiskeri og Havbruk. Foto: Morten Bondø

Nye studier – høsten 2022



Ledelse i ressourceeffektiv verdiskaping og sirkulær næringsaktivitet (TRH)

Helseadministrasjon og pasientrettede IKT-systemer



Bransjeprogram – høsten2022



Spekevareproduksjon (TRH)



- NHO Mat og drikke
- Midler fra Kompetanse Norge – nå Hkdir (direktoratet for høyere utdanning og kompetanse)
- Samarbeid med Nortura og Grilstad – både arbeidstaker- og arbeidsgiversiden



Lære hele livet.....Hvordan tilrettelegge?

Student på heltid

- 60 studiepoeng = ett års studier på heltid
- 120 studiepoeng = to års heltidsstudier

Deltidsstudier

- Nettbasert med samlinger
- 60 studiepoeng på to år
- 120 studiepoeng over 3 – 4 år
- Studier ved siden av jobb

Bransjeprogram

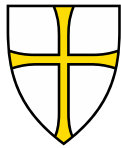
- Samlingsbasert
- 10 - 30 studiepoeng
- Studier ved siden av jobb

Hvordan tilrettelegge for fagskoleutdanning på Fosen?



- Tekniske studier, helse- og oppvekst Chr. Thams
 - Hybridløsning
 - Lokale studiegrupper lokalisert til videregående skoler?
- Distribusjon av tilbud i samarbeid med vgs. jfr. eksempel Namsos, Frøya
- Tilbud ved Johan Bojer vgs. – jfr. Fylkestingsvedtak 26/17 og 47/18
- Nye studier eller bransjeprogram som utvikles i samarbeid med lokalt arbeidsliv?
- Spørsmål eller kommentarer?





Trøndelag
fylkeskommune



Dronefag

Fosen kompetanseforum
15. mars 2022

Dronefag



Søknad om dronedefag



- Utdanningsdirektoratet startet våren 2021 opp med å utvikle et nytt dronedefag
- Faget er lagt til utdanningsprogram for elektro og datateknologi
- Høring på utkast til læreplan februar 2022
- Læreplanen er godkjent for oppstart høsten 2022

Bakgrunn



- Skolen får i september henvendelse fra Ocean Autonomy Cluster – oppfordrer skolen til å søke
- Mange medlemmer i klyngen utvikler droner (i vann, på land og i luft)
- Stort behov for kvalifisert arbeidskraft i operasjoner, drift og vedlikehold
- Behovene innenfor tjenesteleveranser utvikles fra dag til dag
- Aktørene signaliserer et ønske om samarbeid med skolen

Skolen lodder stemningen



- Tar kontakt med ni aktuelle bedrifter og to opplæringskontor
- Stor interesse for å ta inn lærlinger
- *«tenker at vi vil være en veldig naturlig samarbeidspartner på flere fronter. Både på prosjektsamarbeid under skoleløpet og som en bedrift som kan ta imot lærlinger etter endt utdanning».*
- SEOS, elektrofagenes opplæringskontor og EFONT, elektrofagenes opplæringskontor nord i Trøndelag, stiller seg bak en eventuell søknad

Skolen søker om å få opprette tilbudet – som eneste skole i Trøndelag



- Trondheimsregionen leverer allerede verdensledende teknologi for bruk i de forskjellige domenenene.
- Nærheten til TestSite TRD (Trondheimsfjorden), verdens første testområde for ubemannede overflatefarkoster
- FoU-miljøet i Trondheim
- Johan Bojer videregående skoles pedagogiske profil
- Utnytter lokale fortrinn

Mandat



- Fylkesdirektøren ber rektor ved Johan Bojer vgs., i samarbeid med andre videregående skoler, arbeidsliv og øvrige naturlige samarbeidsaktører i regionen, om å utarbeide et kunnskapsgrunnlag som skal beskrive mulighetene for å kunne etablere Vg2 Dronefag ved skolen.

Mandat



- Kompetansebehov for dronedefag i arbeidslivet; lokalt, regionalt og nasjonalt.
- Samarbeidsmuligheter med bedrifter, opplæringskontor, høyere yrkesfaglig utdanning, annen høyere utdanning, FoU-miljø og andre relevante aktører
- Tilgang på utplassering- og læreplasser
- Behov for fagkompetanse hos ansatte ved skolen, lokaler, utstyr, økonomi etc.
- Konsekvenser knyttet til elevgrunnetilbud ved skolens samlede tilbud, for andre skoler i Trøndelag generelt, på Fosen spesielt og tilsvarende tilbud andre steder i landet
- Utredningen må sees i lys av den tidligere vedtatte tilbudsstrukturen ved nye Johan Bojer vgs. og det pågående byggeprosjektet



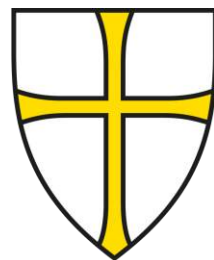
Dronefaget

Johan Bojer videregående skole ligger midt i smørøyet for utviklingen av dagens og morgendagens droneindustri.

Både i luft, på sjø og på land leverer Trondheimsregionen verdensledende teknologi for bruk i de forskjellige domeneene.

Samarbeid med næringslivet om dronefag vil både skape nye læringsarenaer, utvikle elevenes evne til nyskaping og innovasjon, og imøtekomme samfunnets behov.





Trøndelag fylkeskommune

trondelagfylke.no | fb.com/trondelagfylke



Kunnskap for en bedre verden

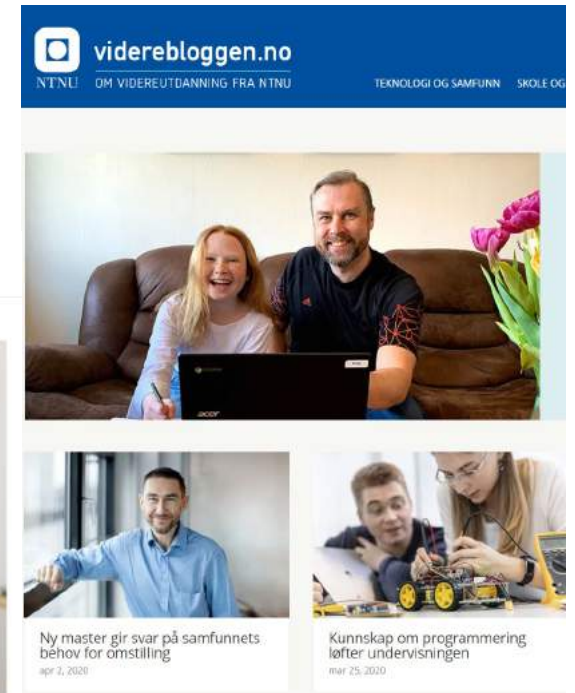
Hva kan NTNU bidra med innen etter- og videreutdanning?

Marthe Abelsen Strømmen
Seksjon for etter- og videreutdanning

NTNU VIDERE

- NTNUs profil/merkevare for videreutdanning og deltidsstudier
- Inkluderer nettsider og profilering av EVU ved NTNU, www.ntnu.no/videre

/ Videreutdanning og deltidsstudier / Nettstudier
Nettstudier uten samlinger



NTNU VIDERE

Videreutdanning og deltidsstudier

Utdanning tilpasset deg i arbeidslivet

- Over 40 års erfaring med å tilby utdanning til arbeidslivet
- Kurs av kortere og lengre varighet med studiepoeng
- Fleksibel undervisning:
Nettbaserte kurs og kurs med samlinger
- Bachelor- og masternivå
- Skreddersøm i samarbeid med offentlig og privat virksomhet



NTNU VIDERE 2021

- 9020 eksamener (deltakere)
- Tilsværer 1444 fulltidsstudenter/ år
- Gjennomført 347 enkeltemner (som kan være enkeltstående emner, del av emneserie eller master)
- Alle fakultet tilbyr videreutdanning



Hvordan jobber vi?

- Følger opp konkrete henvendelser fra arbeidslivet
- Bidrar til, og koordinerer samarbeid mellom fagmiljø og arbeidslivet (bransjer, klynger, bedrifter, organisasjoner offentlige etater osv)
- Oppfordrer fagmiljø til å utvikle utdanning basert på etterspørsel i arbeids-/næringsliv
- Veileder og gir råd både på finansieringsmuligheter (bl.a. hvor man kan søke om midler) og ang. utvikling av nye tilbud



Besøk oss gjerne på nett!

- [NTNU VIDERE](#) (hovedside)
 - [Kompetanseutvikling for bedrifter og arbeidsplasser](#)
- Eksempler på videreutdanning innen [teknologi og samfunn](#)
 - [Fagprogrammet i prosjektledelse](#)
 - [VDC-Certificate Program Norge NTNU](#) – i samarbeid med Stanford University

Andre relevante sider:

- Videreutdanningstilbud innen [helse og omsorg](#)
 - [Kompletterende utdanning for sykepleiere](#) - For sykepleiere med utdanning fra land utenfor EU/EØS
- Videreutdanningstilbud innen [skole og utdanning](#)
- Videreutdanningstilbud innen [økonomi og ledelse](#)

Spørsmål eller tilbakemeldinger?

Ta gjerne kontakt!

Tlf: 908 29 630

marthe.a.strommen@ntnu.no

Fosen Helse IKS

Karita Lysvand

Kompetansekoordinator

Kompetanseforum Fosen 15.03.22 Åfjord



FOSEN HELSE IKS

KUNNSKAP
NÆRHET
TRYGGHET



www.fosen-helse.no
post@fosen-helse.no

- Fosen DMS sengepost
- Spesialist poliklinikk
- Fosen legevaktsenter
- Fosen ferdighetslab
- Kommunepsykolog
- Rask psykisk helsevern
- Forskning og utvikling-FoU
- Miljørettet helsevern
- **Fosen helsekompetanse**



**STRATEGI OG
HANDLINGSPLAN**
2020 - 2024



Fosen helsekompetanse

- Spesialisering i allmenntmedisin – ALIS 3
- Sykepleiekompetanse

Opptaksregion Nord-Universitetets desentralisert
Nett og samlingsbasert bachelor

- Vernepleiekompetanse

Desentralisert studie NTNU/Nord-Universitet?



Desentralisert Vernepleierutdanning

- Rekruttere blant egne ansatte
- Fagdag
- Kompetansekrav
- Ressurssentrene ved VG skole
- Informasjon og oppfølgingskriv
- NTNU/Nord-Universitet
- Regionalt opptak

(Fylkesmannen og Statsforvalteren - midler og satsingsområder.)



FOSEN HELSE IKS



Nytenkning på kompetansesammensetning

Grensesnittet mellom oppgavefordeling
Velferdsteknologi
Frivillighet
Pårørende

[KS - Prosjektet TØRN](#)

30 deltakerkommuner

Ny organisering i en konkret avdeling – 7 samlinger ut 2023

Påmeldingsfrist fredag 25.03.22

Info 16.03.22 kl. 12.00 – 12.45

Mulighetsrommet

USHT (Utviklingscenter for sykehjem og hjemmetjeneste)

Regionalt samarbeid:

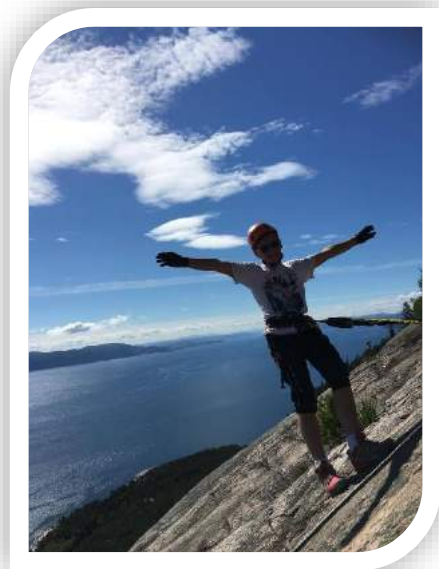
- Kompetanseforum Trøndelag – 3 Piloter
- Utviklingsleder Helse, Trøndelag sørvest, lakseregionen
- Prosjektkommunene - Melhus, Skaun og Midtre Gauldal

Omdømmebygging og samskaping



FOSEN HELSE IKS

FOSEN UNIVERSITETSREGION



FOSEN HELSE IKS



Trøndelag fylkeskommune
Trööndelagen fylhkentjielte



MFY

Modulisert fag- og yrkesopplæring.



Historikk

- MFY er et nasjonalt forsøk med utspring i Stortingsmelding 16: Fra utenforskap til ny sjanse, samordnet innsats for voksnes læring(2015 -2016).
- Bestilling fra A-dir og Nav til KD
- Prosjektstart i 2017. Går fram til juni 2023.
- Overordnet mål: Få flere voksne til å ta fagbrev der det er uttalt behov for arbeidskraft.

Målgruppen:



- Målgruppen for forsøket er voksne over 25 år med dokumentert fullført grunnskole eller tilsvarende. Opplæringen gjennomføres primært ute i bedrift.
- En sannsynlig gjøring av grunnskole godtas, hvis dokumentasjon mangler.
- 100% deltagelse, fordelt på 80% i bedrift og 20% skole. Deltager må være i stand til å gjennomføre hel arbeidsuke.

Deltagere i MFY forsøket:



- Forsøket er et tverrsektorielt samarbeid mellom fylkeskommuner, NAV, opplæringskontorer og bedrifter.
- Forsøksfylker: Agder, Oslo, Innlandet, Nordland og Trøndelag.
- I Trøndelag: Oppdal/Rennebu, Heim, Trondheim, Verdal og Fosen.

Operative aktører i MFY



- Yrkesfaglærere. 1 eller flere fordelt på fagene
- Fellesfaglærere fordelt på forsøksregionene.
- **VIB ; Veileder i bedrift.**
- Lokalt NAV kontor med veileder
- Lokal koordinator.
- Prosjektgruppa, leder Inger B M Sundset + lokale koordinatorene fra forsøksstedene.
- HK –dir. Nasjonalt ansvar og drifter hele prosjektet.

MFY fag for alle fylker:



- Salgsfaget
- Logistikkfaget
- Gjenvinningsfaget
- Kokkfaget
- Institusjonskokkfaget (ernæringskokkfaget)
- Produksjonsteknikkfaget
- Fiske og fangst
- Renholdsoperatørfaget
- Helsearbeiderfaget
- Betongfaget
- Malerfaget
- Rørleggerfaget
- Trevarefaget

Forsøkslæreplaner



- Egne læreplaner i fagene, alle modulisert. Egne for fremmedspråklige.
- Modul 1: Innføringsmodul med hovedvekt på fellesfagene norsk og samfunnsfag. Alle fagene har modul 1.
- Varier fra 5 til 7 moduler i de forskjellige fagene.
- Størrelsen på modulene er avhengig av hvor omfattende emnene er. Også fellesfagsemner videre i alle moduler.
- Eksempel: Markedsføring i salgsfaget og sykdomslære i helsefag er begge omfattende og teoritungt. Kan ta ett år og mere før enkelte deltagere for modulen godkjent.

Realkompetansevurdering!!



- Alle skal ha en RKV i forløpet.
- Ihht til opplæringsloven skal en rkv gjennomføres før inntak, men prosjektet har hatt en del utfordringer der.
- Har nå fått egne retningslinjer og vurderingsskjema for RKV i MFY.
- TROVO er koordineringsskole for forsøket i Trøndelag.
- En vurdering av kompetanse før oppstart av ny modul gjennomføres av YFL.

Fordelt på Fosen



- Salgsfaget: 1 + 1 på vei inn
- Kokk: 1
- Inst.kokk: 1(permisjon)
- Helsefag: 2 + 6 på vei inn. Venteliste!
- Renholdsfaget: 1 på vei inn. Ledige plasser!

MFY historikk på Fosen



- Fosen fikk tildelt salgsfaget i 2017. Kun det.
- Startet opp med 14 stk.
- Pr 15.03.22: 2 med oppnådd fagbrev i salgsfaget. Begge endte opp i fast jobb.
- Stort frafall, da forskjellige årsaker.
- Vært mye jobb med rekruttering, fikk en brems med randomiseringslister fra Nav sentralt.
- Stort trykk på bedriftene.

Deltakere og resultater



- Siden oppstart har ca. **420** personer vært deltakere i MFY nasjonalt. Ca. **100** av disse tilhører Trøndelag (ca. 25 prosent).
-
- Ca. **50/50** menn og kvinner (Trøndelag: **30/70**).
-
- I underkant av **40 prosent** er rekruttert fra NAV, etterfulgt av bedrifter og innvandrer-tjenesten. I Trøndelag er det rekruttert flere minoritetsspråklige med svake norskkunnskaper enn i andre fylker.
-
- Personer rekruttert fra bedrift fullfører opplæringen raskere enn øvrige deltakere.

Deltakere og resultater - fortsettelse



- Rundt 1/3 av deltakerne kommer fra Norge, mens 2/3 har bakgrunn fra andre land. De største landgruppene representert er Syria og Eritrea. Disse tallene stemmer også overens med Trøndelag sine tall.
-
- Over halvparten av deltakerne med bakgrunn fra andre land har vært her i seks år eller mindre.
-
- Over halvparten av deltakerne med bakgrunn fra andre land har fluktbakgrunn.
-
- De fleste deltakerne med bakgrunn fra Norge (ca. 80 prosent) har fullført noe videregående skole tidligere.
-
- I underkant av 20 prosent av de minoritetsspråklige har erfaring fra norsk videregående skole.

Deltakere og resultater - fortsettelse



- Over halvparten av deltakermassen har omsorgsansvar. Mange av disse har behov for ekstra fleksibilitet i opplæringen, og kanskje også ekstra livsopphold.
-
- I underkant av 44 prosent av deltakermassen har lønnet arbeid ved siden av MFY. Dette gjelder stort deltakere rekruttert fra bedrift.
-
- Deltakere som ikke er rekruttert fra bedrift, har i alle hovedsak offentlige stønader som inntektskilde i MFY.
-
- 54 personer har avlagt fag- eller svenneprøve. Kun tre personer har ikke bestått.
- 16 har tatt fagbrev i Trøndelag.
-
- I underkant av 20 prosent har avbrutt opplæringen i MFY på landsbasis. Høyere på Fosen for Salgsfaget. I andre fag har ingen avbrutt så langt.

Bedriften som opplæringsarena



- Rekruttering av bedrifter har vært utfordrende, men dette gjelder ikke i alle fylkene.
-
- Rekrutteringsutfordringene er størst i helsefaget og byggfagene.
-
- En stor utfordring er at MFY konkurrerer med andre opplærings- og praksisordninger.
-
- Utfordringer som omhandler deltakerne: Norskferdigheter, motivasjon, teoretisk kompetanse.
-
- Lærestedene, bedriftene og deltakerne har stort sett positive erfaringer med opplæring i bedrift, men det viser seg også hensiktsmessig å tilby noe skolebasert undervisning.
-
- Bedriftene er gjennomgående positive til forsøket og intensjonen med forsøket. Flere mener at MFY fyller et gap som har vært i utdanningssystemet, og at det egner seg for en rekke ulike grupper som har behov for et annet løp enn ordinær fag- og yrkesopplæring.

Vurdering og fagprøve.



- Deltakerne i modulforsøket skal etter opplæring i hver modul ha vurdering og dokumentasjon (kompetansebevis). Vurderingen skal foretas lokalt på bakgrunn av bestemmelsene om underveisvurdering i forskrift til opplæringsloven §§ 3-11 og 4-7.

Lærerne i modulstrukturert fag- og yrkesopplæring og opplæringsansvarlig i bedrift er sammen ansvarlige for opplæringen og vurderingen av hver enkelt modul.

Vurderingen skal gi uttrykk for om kompetansen til deltakeren ved avslutningen av opplæringen i modulen er vurdert som godkjent eller ikke godkjent. Godkjent vil tilsvare karakteren 2 eller bedre.

For å kunne melde seg opp til fag- og svenneprøven må deltakerne i forsøket ha fått vurderingen «godkjent» i alle modulene.

MFY: Hovedmodell for VO fra 2023

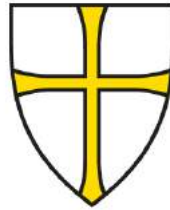


- Føringer fra HK – dir: *Ingen vet hvor haren hopper...*
- Praksiskandidat ordningen og fagbrev på jobb forsvinner ikke, det vet vi.
- Fremdeles åpent for voksne å søke ordinært forløp etter rettsvurdering.
- VO delkurselever blir det også.
- Det jobbes med innføring og med moduliserte fagplaner ihht til fagfornyelsen.
- Karrieresenterene er ett nøkkelord her.

Sprøsmål????



-kun korte spørsmål....☺



**Trøndelag
fylkeskommune**

Trööndelagen fylhkentjielte

trondelagfylke.no | fb.com/trondelagfylke