

# MØTEREFERAT

## Kompetanseforum Fosen



**Tid:** Tirsdag 09.11.2021, kl. 11.00 – 14.30

**Sted:** Fosen Fjordhotell

### Møtedeltakere:

Deltaker		Forfall
Arve Ophaug	Fagleder for Fosen ressurscenter	
Borghild Husdal Buhaug	Rektor v/ Johan Bojer VGS	
Jacqueline Williams	Markedsrådgiver NAV	
Erling Eriksen	Fremtidens Industri	
Ingunn Rokseth	Næringsforeningen i Trondheimsregionen	
Odd-Inge Strandheim	Trøndelag fylkeskommune	x
Elin Merete Kolden	Trøndelag fylkeskommune	x
Michael Baas Bottenvik-Hartmann/Stig Snekvik	1320 Luftving, kampflybase Ørland	x
Lisbeth Pedersen	Trøndelag fylkeskommune	x
Anders Lehn	Trøndelag fylkeskommune	x
Lise Henriksen	Rektor v/ Åfjord VGS	
Therese Eidsmo	Rektor v/ Fosen Videregående skole	
Marthe Abelsen Strømmen	NTNU Videre (Etter- og videreutdanning)	x
Roar Skånøy	Fosen opplæringskontor	
Dorthe Bakken	Ørland næringsforum	
Tor Langvold	Bjugn næringsforening	
Hallgeir Solberg	Åfjord næringsforening	x
Tormod Melum	Åfjord VGS	
Terje Dyrendahl	Fagleder for Johan Bojer ressurscenter	
Torunn Rømme	Fagleder for Åfjord ressurscenter	x
Anne Sofie Andaas Elgseter	Nord universitet	x
Brit Flatås	Karrieresenteret Trøndelag	

EliSiv Skjei	Karrieresenteret Trøndelag	
Eirik Hjulstad Iversen	Trøndelag fylkeskommune	
Per Jorulf	Trøndelag fylkeskommune	
Øyvind Wiger-Haraldsvik	LO	
Ordførerforum Fosenregionen	Vibeke Stjern, Bjørnar Buhaug, Tom Myrvold, John Einar Høvik	B. Buhaug forfall
Rådmannsforum Fosenregionen	Kjetil Mjøsund	
Merete Kopreitan Dahl	Personalsjef Indre Fosen kommune	
Kirsti Leirtrø	Stortinget	

## Gjester;

Nina Torgersen og Hege Halstadtrø, NAV Trøndelag Innsatsteam  
 Natalie Pettersen, student NTNU

## Kompetanseforum Fosen er virkemiddelet til kompetansepilot Fosen

### Program

**1100** Velkommen ved Vibeke Stjern, rådsleder Fosenregionen IKPR

**1110** Kompetansearbeidet i Fosen Helse IKS ved Karita Lysvand, kompetansekoordinator

**1130** Statistikkutvalget arbeidsmarkedssituasjonen etter korona, Per Jorulf Overvik, rådgiver statistikk og analyse, Trøndelag fylkeskommune

**1200** Arbeidsmarkedets kompetansebehov, ved Jacqueline Williams, markedsrådgiver NAV Indre Fosen

**1215** Trøndelagsmodellen ved Nina Torgersen og Hege Halstadtrø, NAV Trøndelag Innsatsteam

**1215** Tjenester og arbeid med kompetansepiloten ved Brit Flatås og EliSiv Skjei, Karrieresenteret

**1230** Pause/kaffepåfyll

**1245** Paneldialog

**Hvordan oppnå balanse mellom tilbud og etterspørsel for kompetanse og arbeidskraft i Fosenregionen?** Ved panelleder Torun Bakken, utviklingsleder Fosenregionen

**1415** Oppsummert ved rådsleder Vibeke Stjern

**Representantene fra Trøndelag fylkeskommune overfører og referer aktuelle saker fra Kompetanseforum Fosen til Kompetanseforum Trøndelag og andre aktuelle fylkeskommune organer.**

**Se vedlagte presentasjon fra hver enkelt innleder, nedenfor er et punktvis stikkordsreferat.**

<https://fosenregionen.no/prosjekter/kompetanseforum-fosen/>

## **Paneldialog**

Kompetanse på Fosen- hvordan bygge/skaffe bedrifter og næringsliv riktig kompetanse

- Hva skal til?
- Hvilke virkemidler har vi?

## **Deltakere paneldialog**

Lise Henriksen	Rektor	Åfjord VGS
Erling Eriksen	Rådgiver	FI-Nor
Tom Myrvold	Ordfører	Ørland kommune
Jaqueline Williams	Markedsrådgiver	NAV Indre Fosen
Eirik Hjulstad Iversen	Rådgiver Kompetansepilot	Trøndelag fylkeskommune
Øyvind Wiger- Haraldsvik	Leder	LO Fosen
Kirsti Leirtrø	Trøndelagsbenken	Stortinget
Ingunn Rokseth	Daglig leder	NiT Indre Fosen

## **Dialog og innlegg fra panelet og møtet** (stikkordsform)

### **Kirsti Leirtrø:**

Om virkemidlene snakker sammen, så får vi kanskje til noe.  
Desentral etter og videreutdanningsreform

### **Lise Henriksen:**

Trøndelagsmodellen er velkommen til Fosen, vil fungere godt her.  
Finansiering og kandidater som ønsker videregående opplæring er viktig.  
Ny strategi for minoritetsspråklige, styrke voksenopplæringen.  
Lokal veiledning, lokal oppfølging og skreddersøm, økte rettigheter for voksne  
En god start at alle har erkjent viktigheten av behovet for kompetanse og  
rekruttering.  
Utenforskapet. Sikre fullført løp i videregående skole.

### **Ingunn Rokseth:**

Mobilitet og infrastruktur er viktige satsingsområder. Mange har jobber som  
krever fysisk oppmøte, mobilitet, store reiselengder innad i kommunen, må  
kunne komme seg til jobben raskere og markedet raskere.

Sterk erkjennelse av behovet for etter- og videreutdanning fra  
næringsforeningene. Virkemidlene er rettet mot behovet, direkte og effektiv  
innsats.

### **Tom Myrvold:**

Interessant å lese statistikk, bra med kunnskapsbasert tilnærming til det som er  
problemet. Beskrive utfordringene er viktig. Politikere kan være litt for ivrig og  
hoppe på løsninger uten å ha forankret det godt nok.  
Utfordringene har flyttet seg fra å skape arbeidsplasser til å fylle arbeidsplasser  
med riktig kompetanse.  
Utfordringene er ikke å få folk til å komme innom, men det er å få folk til å bli.  
Rekruttere og beholde – bomiljø, ordninger som integrerer og miljø som får folk  
til å bli, får en tilhørighet.  
Dyrt å få rett kompetanse på rett plass til rett tid, men dyrere og ikke få det til.  
Mange som besitter god kompetanse, men ikke tilpasset til det som er behov for.

### **Jacky Williams:**

Erkjenne at Fosen har kommet greit gjennom pandemien.  
Trøndelagsmodellen – må være noen som har ansvaret, den faste jobben i  
enden bør være guleroten.

Det skal godt gjøres og ikke få jobb i dag, men de som ikke har jobb i dag er ofte de som sliter, så viktig med et apparat rundt dem. Arbeidsledige i dag sliter ofte med noe, utenforskap, mangler utdanningsløp. Sterk ledelse gjennom løpet mot jobb. Mentormidler/lønnstilskudd

Åpne dørene i bedrifter og kommunene for innvandrerne som ikke får jobb, mange som er engasjerte og som ønsker jobb etter de er ferdig med norsk kurs, men som ikke får jobb.

### **Øyvind Wiger- Haraldsvik:**

Får mange innspill fra medlemmene omkring etter- og videreutdanning. Mange unge man kan få ut i jobb, men må jobbes med dem og nå frem.

Rekruttere og beholde arbeidskraft på Fosen, tiltak som vi jobber med

Få bort midlertidig ansettelse, få til faste stillinger, da får man beholdt folket.

De som får til å utnytte arbeidskraften godt, de vinner.

Man må ha utviklingsmuligheter på jobben, hvis ikke kjeder man seg, det er tariffbestemt at man skal ha utviklingsmuligheter. De bedriftene som er gode på dette har ansatte som kjøper hus og etablerer seg på Fosen

### **Erling Eriksen:**

Kampen om kompetansen.

62% av NHO sine medlemsbedrifter melder at de sliter med å skaffe kompetanse  
34% tidligere

Mange blir i regionen de tar utdanningen sin, på høyere utdanningsnivå, det er derfor viktig med utdanningstilbud også i Fosen.

Forsvaret, klarer ikke å beholde folket over tid, de blir ikke Fosninger.

Overrasker stort at man ikke ser kostnaden av å utdanne folk, men ikke klare å beholde dem. 70 prosent blir boende i den regionen hvor de utdannes-  
flyfaglinjen er også derfor viktig for Fosen.

Jobb for to i regi av Fosen region → sparket i gang dette tiltaket igjen nå.

De som kommer til forsvaret, utfordrer næringslivet i hele regionen for å se om man har jobber. Ressurssenteret og andre aktører viktig, for å tilpasse slik at de får kompetansen næringslivet trenger.

Karriereskift boost, 50% av de som har deltatt på jobbfor2 har fått jobb i Fosenregionen.

### **Eirik Hjulstad Iversen:**

Alle som er interessert i kompetanse anbefales og være med å forme og utvikle kompetansepilot Fosen. Tre piloter i Trøndelag- tar inn til regional politikk i trøndelag og har som mål å bruke virkemidler annerledes. Samlet kraft- se hvilke

aktører som vi har. Mer treffsikker kobling. Se fylkeskommunens nettsider om kompetanse.

Kompetanseforumene bærebjelke for arbeidet med kompetanse i fylket.

Vi må være villig til å endre oss og bruke virkemidlene på en annen måte.

Utfordre oss selv og hverandre.

Stor mulighet for de regionale forumene å se behovene lokalt i en sammenheng, gjennom samarbeid.

## **Panleleder**

### **Hvordan skal vi oppnå balanse mellom tilbud og etterspørsel av kompetanse?**

Hva skal til?

Hvilke virkemidler har vi?

Viktig at man ser hva de ulike aktørene og ressursene gjøre?

## **Ingunn Rokseth:**

Etterspørselen er så stor så kanskje må man regne med at en av partnerne må pendle. Tilskudd til de bedriftene hvor oppdrag går ned, slik at de ikke trenger å kutte ut lærlingene.

## **Kirsti Leirtrø:**

Det som gjør at vi lykkes er at det blir forutsigbart og at en bygger på det som eksisterer. Mange dører inn, om en har samme verktøykasse.

Etter og videreutdanning som desentralisert, som modell er viktig, vi trenger utdanning hele livet. Vi må bygge på det vi har, fint om det er næringslivet som beskriver behovet sitt.

Trenger kanskje flere fagbrev, at man kan få gå flere løp, da det er flere felt arbeidslivet trenger.

Bygge gode sentrum i distriktene – relasjonelle på studiene

Nettbasert og samlingsbasert så må vi legge opp til det sosiale rundt det, for å få de integrert og godt kjent – gjelder både de som er der fra og de utenfra

Små kurs, slik at vi kan være attraktive for de som jobber her, hvis ikke drar dem igjen.

## Fra møtedeltakere for øvrig i dialog med panelet ble følgende løftet frem;

Innovativ kriseledelse for bedrifter - nettbasert

Handler mye om å snakke sammen i en eller annen form

Utnytte NTNU og Nord Universitet, få de til å snakke sammen.

Uførestemplet, kan fortsatt komme ut av det, midlertidig ufør, vise til at det er en uutnyttet ressurs.

Må gjøre det lettere for folk som er uføre å ta kontakt med NAV for å komme seg tilbake, behov for den arbeidskraften og

Ta med de som sitter på gutterommet som fikk nei til lærlingplass

De som ligger og vipper, som holder på å falle ut, fange de opp før de faller ut. Hvorfor må de falle ut før vi tar de inn

Hvordan nyttiggjøre innvandrerne som er tilflyttet?

De sitter på mange ressurser, de lever her og bor her. Går lang tid uten å få lov til å bidra, viktig for alle i kunne bidra

- Språk, god nok i norsk (B2), sette opp ekstra styrke i norsk, for de som har høyere utdanning som er ubrukt. Styrke gjengen som mangler B2. → konkret etterspørsel, hvordan får vi satt opp det?
- Tiltak: yrkesnorsk, som vi kan koble nye landsmenn direkte på arbeidsplassen, de lærer mest norsk i arbeid enn på skole
- Mange har det travelt, med å komme seg ut i jobb, for å få familiegjenforening. Mange er ikke interessert i å da bruke mer tid på skole for å lære mer norsk
- Ta inn mange innvandrere som er på forskjellig nivå på norsk, blir så dyrt, må inn en annen økonomisk modell. Holder ikke at de har voksen rett, med den refusjonen vi får fra fylkeskommunen
- Utvikle samfunnet som man bor i. Hvor er møteplassene? Hvordan skaper vi der det er lyst til å bo? For om du har lyst til å bo så er det jobb i Fosen
- Jobbe med arbeidsgivernes holdning, for ikke alltid man trenger å ha god kontroll på norsk til alle arbeidsoppgavene. Holdningsendringer, kanskje gjennom insentiver til f.eks. en mentor
- Stort sprik også hos minoritetene, noen har høyere utdanning og noen har ikke fullført grunnskolen. De vil fort ut i jobb for å forsørge sine. Stor utfordring. Vi må jobbe med holdningene i arbeidslivet. Skreddersy i større grad på grunn av at det er så store variasjoner i denne gruppa

- Kan gå andre veien også, i de bedrifter der det er hovedvekt av utenlandske, vanskelig og rekruttere norske, for det er mindre arbeidsmiljø når de andre ikke kan norsk
- Samfunnsøkonomien i det hele, ikke bare sine egne prosjekt
- Flere muligheter med å ta utdanning ved siden av å være arbeidsledig, viktig med kompetansekartlegging og få de på rett hylle med en gang
- Ressurssenter: Vi er ikke rigget for de som kommer inn (innvandrere), vi er rigget for ungdom og lærlinger. Det er mange brikker som ikke er på plass. Mye bedriftene kan gjøre for å få ting oversiktlig, bedriftene bør ha gode oversikter for mulighetene som finnes i deres bedrift. De fleste jobber blir ikke utlyst, men går gjennom bekjentskaper, dette må endres
- Det er en pris og ikke få ting og, og det og ikke utnytte ressursene mennesker har.
- Definere mål og stille krav. Prøve å heller beskrive ambisjoner og visjoner. For når man setter grenser er det alltid noen som detter utenfor.
- Gjennomføring viktigere enn beslutningen, for om man vedtar noe skal jobben gjøres etterpå.
- NHO: Heltid, er lik kvalitet. Kampen for heltid er så å si vunnet. Politiker: Vi er enige, men vi må komme oss dit

### **Oppsummert ved rådsleder:**

Det er mye spennende som skjer på Fosen og det at vi her i dag er samlet for å jobbe i lag om kompetanse bidrar til å styrke oss. Vi skal sammen finne frem til hvordan vi kan klare å tilby interessante jobber for Fosningene.

Kompetansepiloten skal arbeid med å tilby ulike attraktive etter og videreutdanningskurs desentralisert på Fosen. Her vil også ressursentrene og videregående skoler være viktige bidragsyttere.

Samhandling og aktiv bruk av kompetanseforum har som mål å være et virkemiddel for arbeids- og næringsliv.

Ta kontakt med hverandre i ettertid og skap noe ilag. Takk for godt oppmøte og deltakelse- ser allerede frem til neste møte.

## **Sett av 15.mars 2022**

---

**Torun Bakken**

**Utviklingsleder**

Fosenregionen

Interkommunalt politisk råd