

Spørreundersøkelsen SKOLE

Ann Margareth Gustavsen

Senter for praksisrettet utdanningsforskning



**Høgskolen
i Innlandet**

Om spørreundersøkelsen

HVORFOR SPØRREUNDERSØKELSE?



Hva sier forskningen om bruk av data?

- Internasjonale undersøkelser viser at skoler som aktivt bruker data forbedrer elevenes læringsutbytte i større grad enn skoler som ikke gjør det (Bernhardt, 2013; Fullan, 2011; Robinson, 2014; Sharratt & Fullan, 2012).
- Om man skal få fullt utbytte av et forbedringsarbeid er det nødvendig med systematiske evalueringer (Ertesvåg, 2012).

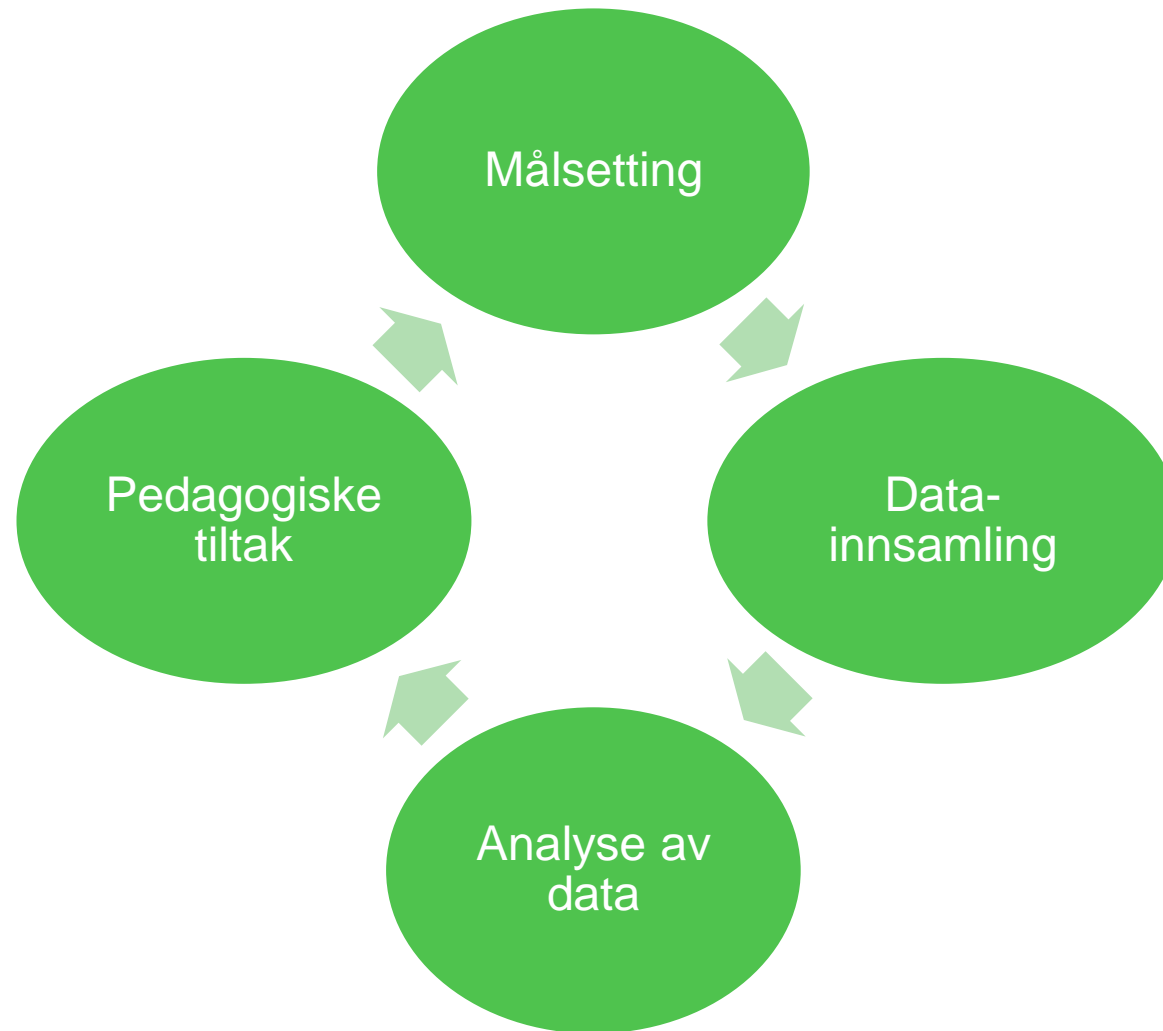
Nasjonale føringer

- Regional ordning
 - Regional ordning skal bidra til at barnehager utvikler sin pedagogiske praksis gjennom barnehagebasert kompetanseutvikling i samarbeid med universitet og høgskole. Kompetansetiltakene skal bygge på analyse av virksomhetens kompetansebehov, og gjennomføres i samarbeid med universitet og høgskole.
- Desentralisert ordning:
 - Tilskuddsordningen gir barnehage- og skoleeiere støtte til å vurdere og planlegge kompetanseutvikling ut fra egne behov.
 - Tilskuddsmidlene kan brukes til:
 - vurdering av kompetansebehov
 - planlegging og utvikling av kompetansetiltak
 - gjennomføring av tiltak
- Kompetanseløftet:
 - Siden kompetanseløftet skal omfatte hele laget rundt barna og elevene, vil kommunene ha et særskilt ansvar for å vurdere det samlede kompetansebehovet både hos ansatte i barnehager og skoler, i PP-tjenesten og det øvrige støttesystemet.

Kvalitetsvurdering og kvalitetsutvikling

- Skal kvalitetsvurdering fungere som et utviklingsredskap, må skoler og kommuner kunne arbeide systematisk med innhenting og analyse av informasjon som grunnlag for utviklingsarbeid på organisasjonsnivå.
- Kvalitetsvurdering er viktig for å utvikle skolen som organisasjon, og det er en forutsetning for kvalitetsutvikling.

Bruk av data/informasjon



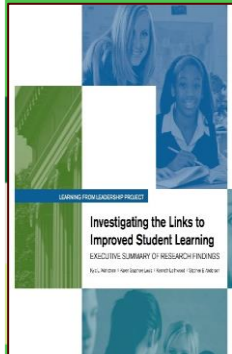
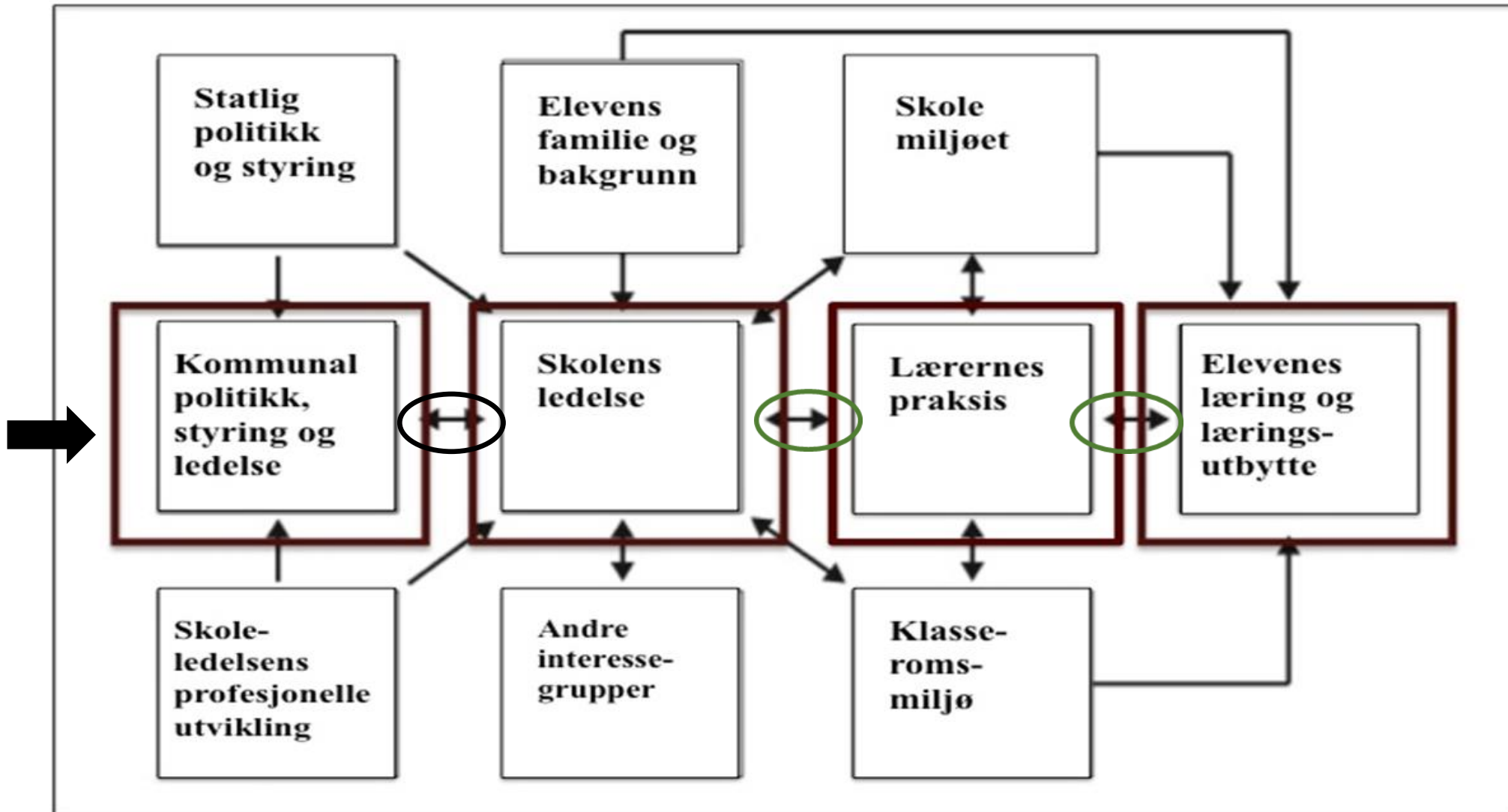
Spørreundersøkelse - grunnskole

Informantgruppe	Faktorer/Indikatorer
Elev 1. – 4. trinn	Trivsel, atferd, relasjon til lærer, relasjon til medelever
Elev 5. – 10. trinn	Sosial og faglig trivsel, atferd på skolen, støtte fra lærer, relasjon mellom elever, struktur/feedback i undervisning, norsk-/matematikkundervisning, forventning om mestring
Kontaktlærer – vurdering av elevenes kompetanse 1.-10. trinn	Sosiale ferdigheter (tilpasning, selvkontroll, selvhevdelse, empati), motivasjon, skolefaglige prestasjoner, grunnleggende ferdigheter
Foresatte 1.-10. trinn	Støtte til skolegang, lekse-støtte, informasjon og kontakt med skolen, dialog og involvering, kontakt med andre foreldre

Spørreundersøkelse - grunnskole

Informantgruppe	Faktorer/Indikatorer
Lærer	Forventning om mestring, samarbeid om elever/undervisning, struktur/feedback i undervisning, kontakt med/støtte til elevene, pedagogisk ledelse, observasjon og veiledning, samarbeid med PPT
Assistenten og fagarbeidere	Kompetanse, tilfredshet, samarbeid, støtte og kontakt med elever, arbeid med elever
Skoleleder	Bruk av tid, pedagogisk ledelse, kompetanseheving, observasjon og veiledning, utvikling og tilfredshet, samarbeid med skoleeier, lærerstøtte, lærerkompetanse

«Den pedagogiske verdikjeden»



Kenneth Leithwood · Karen Seashore Louis
FOREWORD BY MICHAEL S. KNAPP



Hvorfor SePU sin spørreundersøkelse?

- Hensikten med gjennomføring av spørreundersøkelsene er å få en beskrivelse av skolenes og kommunenes situasjonen i lys av de overordnede målsettingene.
- Det handler om
 - å gi skolens ledelse og lærere bedre kjennskap til hvordan elevene ved skolen opplever skolesituasjonen sin.
 - å få kunnskap om hvordan lærerne vurderer elevenes faglige og sosiale læring.
 - å få kunnskap om hvordan både lærere og elever vurderer den pedagogiske praksisen.
 - å få kunnskap om hvordan foresatte opplever samarbeidet med skolen.
 - å få kunnskap om hvordan lærere, skoleledere, assistenter/fagarbeidere opplever sin arbeidshverdag

Denne kunnskapen er viktig for skolens arbeid med å fremme et trygt og godt læringsmiljø, og i å imøtekomme elevenes behov for støtte og oppfølging, både faglig og sosialt.

Resultatene i spørreundersøkelsen

- Den enkelte enhets resultat vurderes opp «nasjonalt snitt».
- I nettportalen kan den enkelte enhet vurdere sitt gjennomsnittresultat på:
 - Enkeltspørsmål
 - Fokusområder
- Disse kan igjen vurderes på:
 - Kommun nivå
 - Skolenivå
 - Trinn (ungdomstrinn – mellomtrinn - småskole)
 - Klasse trinn (eks 6.trinn)
 - Klasse (6 a)
- Bakgrunnsvariabler:
 - Kjønn
 - Grunnleggende norskopplæring/ordinær
 - Spesialundervisning/ikke spesialundervisning
 - Foreldrenes utdanningsbakgrunn



**Høgskolen
i Innlandet**

Gjennomføring av spørreundersøkelsen

Gjennomføringstidspunkter

- Hensikten med den første undersøkelsen (T1)
 - Å gi den enkelte skole en tilbakemelding på sin situasjon.
 - Med utgangspunkt i overordnede mål:
 - Å definere områder skolen skårer bra på for å opprettholde disse.
 - Å definere områder skolen må jobbe for å videreutvikle.
- Hensikten med den andre, tredje osv undersøkelsen (T2, T3 osv)
 - Å gi den enkelte skole en tilbakemelding på sin situasjon.
 - Med utgangspunkt i overordnede mål:
 - Å definere områder skolen skårer bra på for å opprettholde disse.
 - Å definere områder skolen må jobbe for å videreutvikle.
 - Å gi skolene mulighet til å undersøke om det har skjedd en forbedring innenfor de ulike områdene i løpet av prosjektperioden. Sett i lys av tiltakene som har vært gjennomført

FØR PORTALEN ÅPNER



Informasjonsskriv

- Det er utviklet et informasjonsskriv for alle informantgrupper på skolen, som sier noe om selve undersøkelsen, hvem som er ansvarlige for gjennomføringen og hvilke rettigheter informantene har.
 - Disse sendes fra SePU via e-post i august.
- Informasjonsskrivene kan virke massive:
 - Bruk gjerne foreldremøter og nettsider for å informere om undersøkelsen i tillegg.
 - Det er viktig at dere legger fokus på HVORFOR undersøkelsen er viktig for skolens forbedringsarbeid.

Samtykkeerklæring

- Ingen elever får delta i undersøkelsen uten å ha mottatt samtykke fra sine foresatte.
- Samtykket som elevene fikk sist, gjelder fortsatt
 - Den enkelte skole bestemmer selv om de vil innhente nytt samtykke fra alle, eller bare for nye elever.
- Lag en ordning for å registrere hvilke elever som har fått samtykke fra sine foresatte både for å gjennomføre:
 - Elevskjema
 - Kontaktlærerskjema
 - Foreldreskjema

	Ja	Nei
Jeg/vi samtykker i at vårt barn deltar i spørreundersøkelsen annethvert år så lenge barnet er elev ved skolen. Det innebærer å besvare spørsmålene på «Elevskjemaet».		
Jeg/vi samtykker i at kontaktlærer svarer på spørsmål om barnet på et eget «Kontaktlærerskjema».		
Jeg/vi samtykker i å besvare spørsmål på «Foreldreskjemaet» om hvordan vi opplever samarbeidet med skolen.		

Samtykket gjelder for (skriv inn barnets personnavn)

Tilgang til administrasjonsportalen

- I forkant av gjennomføringen gir dere SePU beskjed om HVEM som skal ha tilgang til administrasjonsportalen (registrere brukernavn osv)
 - Skoleeier tar ansvar for å sende en samlet liste fra sin kommune innen 1. september.
- Siden det er innlogging med SMS-kode, må alle som skal ha tilgang være registrert.

Sett av tidspunkter til gjennomføring

- For elevene
 - Vi anbefaler at det settes av en skoletime
 - Det vil alltid være noe fravær, og det er lurt å sette av noen oppsamlinger mot slutten av gjennomføringsperioden
- For kontaktlærerne
 - Dette er det mest tidkrevende arbeidet
 - I starten vil nok kontaktlærerne bruke ca 15 minutter pr spørreskjema pr elev
- For skolens ansatte
 - Vi anbefaler at det settes av 15-20 minutter til at alle ansatte får besvart sine skjemaer (Bruk gjerne et personalmøte)
 - Skoleledere
 - Lærere
 - Assistenter og fagarbeidere

GJENNFØRING AV SPØRREUNDERSØKELSEN



Tidspunkt for gjennomføring

- Portalen er åpen fra **mandag 7.10 til fredag 29.11.**
- Administrasjonsportalen åpner IKKE før selve åpningsdagen.
 - Det betyr at
 - den enkelte skole ikke får gjort noe forarbeid i selve portalen.
 - dere ikke kan legge opp til noe gjennomføring de første dagene, før alle brukernavn er bestilt.

Åpningsdagen


- Den dagen undersøkelsen åpner vil administrator på den enkelte skole motta en e-post
 - lenke til en nettside (bestillingsportal)
 - brukernavn og passord til portalen.
 - en brukerveiledning vil være tilgjengelig i selve nettportalen.

SePUs nettsted

☰
SePU
HØGSKOLEN I INNLAND


- 🏠 Hjem
- 📰 Nyheter
- 📁 Ressurssider
- 📧 Kompetansepakker
- 📄 Pedagogisk analyse
- 📊 Resultatportal**
- ⚙️ Administrasjon
- ❓ Hjelp

Nyheter




Thomas Nordahl deltar i åpent møte om skolepolitikk på Lillestrøm

Onsdag 10. april kl. 18.00 deltar SePUs Thomas Nordahl i et åpent møte om skolepolitikk i Rådhuset på Lillestrøm.




100 % fast stilling ledig på SePU: Førsteamanuensis/Førstelektor i pedagogikk

Vil du bli en del av SePU-gjengen? Vi lurer ut en 100 % fast stilling på SePU for



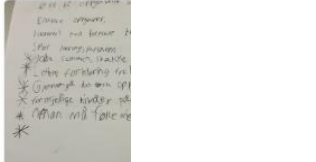
Læringskaravaner for barnehager og skoler i Nord-Gudbrandsdal

I ukene 11 og 12 gjennomføres det digitale læringskaravaner for alle barnehager og skoler i alle de seks




Intervju med SePUs Anne Cathrine Holth om hennes doktorgrad

SePUs Anne Cathrine Holth var tidligere utdanningsdirektør i Hedmark, før hun tok en offentlig phd. I avhandlingen skrev




Elevmedvirl arbeid med SePU følger 5 sk som handler om skolens arbeid i sentralt verøy i pedagogisk anal




Thomas Nordahl deltar i "Debatten Hamar" der temaet er om dagens skole

Mandag 4. mars kl 19.00 i Hamar Kulturhus deltar SePUs Thomas Nordahl i "Debatten Hamar" der temaet er Skolen i




Professor Thomas Nordahl kritiserer regjeringens strategiplan

Søkeruttene til lærerutdanningene har falt kraftig flere år på rad. I forrige uke (uke 7) la regjeringen frem sin




Rapport om SePUs partnerskap med regionen Ytre Helgeland 2018 - 2023

Høsten 2018 inngikk SePU et samarbeid med kommunene Alstahaug, Leirfjord, Lurøy og Trøna om forsknings- og



Presentasjon av PISA-resultater på åpent SePU-møte 19. februar

19. februar ble årets andre åpne SePU-møte gjennomført. På agendaen stod "Forståelse av PISA-resultatene 2022".



Undervisnir lederutdanr

De fleste ansatte enten i lærerutd: rektorutdanning: utdanningsledel: ledermodulene f

Innlogging

Administrasjon _____

Logg inn i portalen

Brukernavn:

T85GT5B|

Passord:

.....

Logg inn

[Glemt passord?](#)