

Fosennettverket

Dialogkonferanse 11

Tid: 28. og 29. april 2022	
Sted: Bårdshaug Herregård	
Målgruppe: <ul style="list-style-type: none">• Sektor-/oppvekstsjefer i kommunene• Utviklingsgruppene på alle skolene i Fosenregionen• PPT	
Spørsmål kan rettes til: <ul style="list-style-type: none">• Utviklingsveileder Gøril Dønheim-Nilsen, tlf. 41936246 goril@fosenregionen.no	
Hovedtema: Inkluderende praksiser i Fosenskolene	
Forventet forarbeid: <ul style="list-style-type: none">• Utført mellomarbeid laget av Læringsmiljøsenderet• Gjennomført dialogspill om inkluderende praksiser• Ta med veggplakat med 5 punkter etter dialogspillet + notater ut fra refleksjonsspørsmål i dokumentet som beskriver forberedelse til konferansen	Anbefalt førlesing: Artikkelen « <i>Inkluderende praksis i møte med utfordrende atferd</i> », Kristian Øen https://www.utdanningsnytt.no/atferdsproblemer-bedre-skole-corona/inkluderende-praksis-i-mote-med-utfordrende-atferd/304134

Faglig innhold

Planleggingsprosessen for denne dialogkonferansen har gitt kommunene mulighet til og ansvar for å sette egne ønsker om tema på agendaen. Det har gitt oss et variert, men likevel sammenhengende program for dagene:

Ørland kommune



Inkludering i fremtidens skole

Hvordan skal vi forstå inkludering som begrep og konstrukt i lys av blant annet FNs barnekonvensjon, forslag til ny opplæringslov og Kompetanseløftet for spesialpedagogikk og inkluderende praksis?

Og hvilke konsekvenser vil dette kunne få når det gjelder behov for forbedring og endring av praksis i skolene?

v/Eva Sæther, leder Ørland PPT

Indre Fosen kommune:



Inkludering og utfordrende atferd

Verden er ikke refleksjoner av virkeligheten «der ute», men snarere produkter av våre måter å forstå ulike fenomener og begreper på. Dette bringer også med seg noen pedagogiske implikasjoner, da vår måte å forstå elever som strever på, også legger føringer for en inkluderende praksis. I møte med elevene vil ulike mentale modeller medføre at noen handlingsformer blir naturlige, mens andre blir unaturlige.

I dette innlegget ønsker Kristian å legge opp til refleksjoner rundt vår forståelse av utfordrende atferd, samt å drøfte hva som kreves av det profesjonsfaglige fellesskapet for å lykkes med slike grunnleggende kollektive refleksjoner.

v/ Kristian Øen, Høgskolelektor, NLA

Åfjord kommune:



Hvordan bygge robuste barn?

Elevtjenestene i Åfjord har reflektert over at mange barn og unge som har behov for individuelle tiltak blir værende i individuelle tiltak over tid. Når antallet elever som har behov for tiltak i tillegg øker, skaper dette et trykk på støttesystemene rundt skolen, som vil kunne føre til at kapasiteten til å støtte skolene i det forebyggende arbeidet svekkes. Hvordan kan trenden snus

- sett fra skolelederperspektivet?
- sett fra PPT perspektivet?
- sett fra elevperspektivet?

Mia Børjesson bidrar også med sitt perspektiv:

ATT BYGGA PSYKISK HÄLSA - FRÅN RISKZON TILL FRISKZON

om hur vi kan vara med och bygga ett psykologiskt immunförsvar hos barn och unga"

Ett föredrag om frisk och skyddsfaktorer och hur psykologiska muskler skapas som leder till att både vuxna (som pedagoger, lärare och andra) och barn kan behålla och öka sin hälsa.

Om relationer och sociala sammanhangens stora betydelse för självbild och självkänsla

Osen kommune:



STOLT tå den æ e - UANSETT!

"Samme om du er fotballgutt, korpsgutt eller om du er jente som mekker bil. Samme hva slags hudfarge eller legning du har, ja om du til og med heier på Manchester United, så skal du få lov til å være den du er, og å være stolt av det."

En fortelling om kultur- og omdømmebygging gjennom arbeid med toleranse for mangfold.

v/Knut Johan Monkan, rektor Strand skole

Program dag 1

Torsdag 28. april

09:30 – 09:45	Åpning og innledning	v/Reidun og Gøril
09:45 – 10:45	Erfaringsdeling i grupper Hva forteller mellomarbeidet, dialogspillet og andre kilder som f.eks. elevstemmen om inkluderende praksiser ved vår skole?	
10:45 – 11:00	Pause	
11:00 – 13:00	Inkludering i fremtidens skole	v/Eva Sæther, leder Ørland PPT
13:00 – 13:45	Lunsj	
13:45 - 16:00	Inkludering og utfordrende atferd	Kristian Øen Høgskolelektor, NLA
18:30	Middag m/overraskelse☺	

Program dag 2

Fredag 29. april

08:30 – 08:40	God morgen og oppstart	Gøril
08:40 – 10:30	Hvordan bygge robuste barn?	Inger Helen Torgals, rektor Åset skole Jan-Ole Pedersen, leder Nord-Fosen PPT Elevrådsrepr. Åset skole Mia Börjesson
10:35 – 10:50	Pause	
10:50 – 11:35	Informasjon om kompetansesporene «Ledelse av utvikling i skolen» og «Inkluderende praksiser»	Calle Dons, NTNU Marit Jansen, leder arbeidsgruppe Anne-Lise Sæteren, NTNU Astrid Junker, NTNU
11:35 – 12.15	Lunsj	
12:15 – 14.15	STOLT tå den æ e - UANSETT!	Knut Johan Monkan, rektor Strand skole, Osen
14:15 – 15:00	Hva tar vi med oss hjem? Skolegruppene svarer ut i et felles evaluerings skjema som sendes inn til skoleeier.	