

# PLAN FOR EKSTERN VURDERING FOR UTVIKLING FOR SKOLENE I FOSENREGIONEN



Gjeldende for perioden 2018 - 2024

TRONDHEIM



# Innhold

1. Bakgrunn .....	4
2. Mål .....	4
2.1 Delmål.....	4
3. Organisering .....	5
4. Ansvarsfordeling .....	5
4.1 Skoleeierne har ansvar for: .....	5
4.2 Regionkonsulenten har ansvar for: .....	5
4.3 Skolevurdererne skal: .....	6
4.4 Fagpersoner fra NTNU skal: .....	6
5. Evaluering.....	6
6. Gjennomføringsplan .....	7
6.1 Antall vurderere pr. kommune: .....	7
6.2 Lønns- og arbeidstidsrammer som skolevurderer: .....	7
6.2.1 Generelle bestemmelser:.....	7
6.2.2 Godtgjøring.....	7
6.2.3 Andre bestemmelser .....	8
6.3 Tentativ tidsplan for ekstern vurdering og veiledning.....	8
7. Økonomi.....	8
7.1 Kostnader for Fosen regionråd pr. år:.....	9
7.2 Fordeling kostnader: .....	9
8. Godkjenning.....	9

# 1. Bakgrunn

I Fosenregionen er det etablert et samarbeid om kompetanseutvikling og utviklingsarbeid for de 4 kommunene i regionen. Oppvekstsjefene i de 4 kommunene har et eget forum (OFO) som gir føringer for det regionale arbeidet.

I dette samarbeidet vektlegges:

- arbeid med kompetanseutvikling for barnehager og skoler i form av videreutdanning, etterutdanning og utviklingsarbeid
- arbeid med kvalitetsvurderingssystem for kommunene med utgangspunkt i de krav som ligger i Opplæringslovens §13-10

I 2017 trådte desentralisert ordning for kompetanseutvikling i kraft i skolesektoren i Norge. I forbindelse med denne ordningen danner de 4 kommunene på Fosen, samt friskolene Skaugdalen Montessoriskole og Fagerenget Montessoriskole, Kompetansenettverk Fosen. Det er utarbeidet et eget «Rammeverk for desentralisert ordning for kompetanseutvikling på Fosen», hvor «Ekstern vurdering og veiledning» står beskrevet som et prioritert satsingsområde for kompetansenettverket innenfor DEKOM.

## 2. Mål

«Ekstern vurdering for utvikling» skal være et bidrag til at skolene på Fosen jevnlig vurderer sin virksomhet for å se om organisering, tilrettelegging og gjennomføring av opplæringen medvirker til at målene i Læreplanverket nås. Videre skal «Ekstern vurdering for utvikling» gi skolene støtte i arbeid med kvalitetsutvikling innenfor vurderingsområdet etter at vurderingen er gjennomført.

### 2.1 Delmål

1. Kommunene i Fosen har en etablert gruppe for ekstern skolevurdering.
2. Vurderingsgruppen har opplæring i vurderingsmetodikk.
3. Alle skoler i regionen får tilbud om oppstart av ekstern vurdering for utvikling innen utgangen av 2022.
4. Vurderingene knyttes sammen med veiledning/oppfølging av fagpersoner fra NTNU som bidrag til å skape en sammenheng mellom vurdering og kvalitetsutvikling.

## 3. Organisering

Arbeidet med ekstern vurdering for utvikling i Fosenregionen er forankret i rammeverket for DEKOM i Fosen, og organiseres i et samarbeid mellom kompetansenettverket for skolene, utviklingsveilederen og NTNU.

## 4. Ansvarsfordeling

Overordnet ansvarlige for arbeidet er Kompetansenettverk Fosen.

### 4.1 Skoleeierne har ansvar for:

- At kommunen til enhver tid har avtalt antall skolevurderere tilgjengelig
- Rekruttering og oppfølging av vurderere i egen kommune
- At det inngås skriftlig avtale med egne skolevurderere som klargjør lønns- og arbeidstidsrammer
- Å bidra til skolevurderinger i egen kommune, både når det gjelder valg av vurderingstema og i henhold til plan for oppfølging av vurderingene.

### 4.2 Utviklingsveilederen har ansvar for:

- Koordinering av ekstern skolevurdering og veiledning  
Dette innebærer å:
  - lage fremdriftsplaner for gjennomføring i planperioden, samt for hvert enkelt vurderingshalvår
  - innkalle til planleggingsmøte for nye skolevurderinger hver vår/høst
  - sørge for at maler og materiell til ekstern skolevurdering til enhver tid er oppdatert og kjent for vurderingsgruppa
  - sørge for opplæring av nye vurderere
  - sende ut nødvendig informasjon til skolene som skal vurderes
  - distribuere evalueringer fra skolene etter ekstern skolevurdering
  - være koordinerende ledd mellom kompetansenettverket og vurderingsgruppen, samt mellom NTNU og vurderingsgruppen.

### 4.3 Skolevurdererne skal:

- Delta på opplæring og regionale samlings-/planleggingsdager
- Bidra til ekstern skolevurdering i skolene i Fosenregionen
- Bidra til vurdering av arbeidet med ekstern skolevurdering
- Samarbeide med fagpersoner fra NTNU i planlegging av vurdering og under vurderingsuka.

### 4.4 Fagpersoner fra NTNU skal:

- Delta i planleggingsmøter sammen med vurdererne og som observatører under ekstern skolevurdering.
- Bistå skolens ledergruppe gjennom veiledning i forbindelse med planlegging og gjennomføring av kompetansetiltak i to semester etter vurderingen er gjennomført.
- Gi støtte til skolens evalueringsarbeid
- Være et bindeledd mellom skolen og UH ved behov for videre tiltak i hele personalgruppa innenfor skolens vurderings- og utviklingsområde.

Utfyllende beskrivelse av fagpersonenes roller og tidsrammer står beskrevet i en egen samarbeidsavtale mellom NTNU og Kompetansenettverk Fosen.



## 5. Evaluering

Organiseringen av «Ekstern vurdering for utvikling» evalueres årlig i kompetansenettverk Fosen. Evalueringene gjennomføres i samarbeid med fagpersonene fra NTNU, og skal inkludere tilbakemeldinger fra ledergruppene i skolene og vurderingsgruppen.

## 6. Gjennomføringsplan

Det er en forutsetning at alle kommuner som deltar i «Ekstern vurdering for utvikling» også bidrar med personer til vurderingsgruppen. Vurderingsgruppen bør minimum bestå av 8 personer.

### 6.1 Antall vurderere pr. kommune:

Kommune	Antall skoler (inkl. private)	Antall vurderere	Kostnad
Indre Fosen	7	2,5*	Ca. 75 000
Ørland	7	2,5*	Ca. 75 000
Åfjord	4	2	Ca. 60 000
Osen	1	1	Ca. 30 000
		8	

\*Kommunene Indre Fosen og Ørland stiller med 5 totalt, 2 hver og deler kostnader for den siste.

### 6.2 Lønns- og arbeidstidsrammer som skolevurderer:

#### 6.2.1 Generelle bestemmelser:

- Alle skolevurderere skal gjennomføre en skolevurdering pr. år pr. skoleår.
- Det settes av 5 dager pr. vurdering.
  - 1 dag til felles forarbeid for vurderingsgruppen.
  - 4 dager til gjennomføring og presentasjon av vurderingen.
- Det settes av 1 dag pr. skoleår til årlig fagdag/nettverksdag i regi av regionkonsulenten.

#### 6.2.2 Godtgjøring

Som skolevurderer får du kompensert vurderingsarbeidet gjennom følgende ordning:

- Frikjøp fra arbeidsgiver 7
- 6 dager tilsvarende vurderingsperiode og kompetansehevingsdager.
- I tillegg:
  - 5 % redusert undervisningsstilling fordelt over skoleåret eller kr. 30 000,- som lønnskompensasjon som skolevurderer.

### 6.2.3 Andre bestemmelser

Hvis en kommune ikke klarer å rekruttere egne skolevurderere, kan en mulighet være å kjøpe denne tjenesten fra en annen av kommunene i Fosen.

## 6.3 Tentativ tidsplan for ekstern vurdering og veiledning

Alle skolene på Fosen skal i løpet av planperioden motta ekstern vurdering med tilhørende veiledning av fagpersoner fra NTNU.

Tidsplan ekstern skolevurdering 2018 – 2024

	Høst 18		Vår 19		Høst 19		Vår 20		Høst 20		Vår 21		Høst 21		Vår 22		Høst 22		Vår 23		Høst 23		Vår 24	
	EV	Veil	EV	Veil	EV	Veil	EV	Veil	EV	Veil	EV	Veil	EV	Veil	EV	Veil	EV	Veil	EV	Veil	EV	Veil	EV	Veil
Vanvikan skole																								
Stadsbygd skole																								
Ørland u-skole																								
Opphaug skole																								
Mælan skole																								
Strand skole*																								
Vallersund oppv.																								
Åsly skole																								
Botngård skole																								
Stokksund oppv.																								
Fevåg/Hasselvika**																								
Åset skole																								
Brekstad b-skole																								
Skaugdalen M**																								
Fagerenget M**																								
Brandsfjord																								
Strand skole																								
Botngård u-skole																								
Testmann Minne																								
Sør-Roan skole																								

EV = Ekstern vurdering  
Veil = Veiledning

\*På grunn av at Osen kommune deltar i oppfølgingsordningen fra 2019 – 2020, skal ikke Strand skole omfattes av samarbeidsavtalen med NTNU i samme tidsperiode. Strand skole inkluderes denne ordningen høsten 2022.

\*\*Fevåg/Hasselvika, Skaugdalen og Fagerenget har bedt om utsettelse. Skolene tar selv kontakt med utviklingsveileder for å fastsette tidspunkt for oppstart av vurdering.

Revidert oktober 2021

## 7. Økonomi

De økonomiske kostnadene lagt til prosjekt D2973 Ekstern skolevurdering omhandler opplæring av nye vurderere samt årlige regionale samlinger.



Kommunene må i tillegg beregne lønnskompensasjon til egne vurderere slik det er beskrevet i pkt. 6.2.2 godtgjøring, samt dekning av vikarer under eksternvurderernes fravær.

Kostnader knyttet til ekstern fagperson finansieres av DEKOM-midler (jfr. Samarbeidsavtale med NTNU).

### 7.1 Kostnader for prosjekt D2973 Ekstern skolevurdering pr. år:

Aktivitet	Kostnader
Planleggingssamlinger totalt 2 dager	Kr. 11 500,-

### 7.2 Fordeling kostnader:

Kostnadene som skal dekkes av prosjekt D2973 dekkes av bundet fond Ekstern skolevurdering frem til dette fondet er brukt opp. Deretter belastes kommunene ut fra samarbeidsordningens fordelingsnøkkel hvor 30% fordeles jevnt mellom kommunene og 70% etter antall innbyggere.

## 8. Godkjenning

Planen er vedtatt i møte i Kompetansenettverk Fosen 14.12.18 og revidert i møte i Kompetansenettverket den 05.11.20