

«Tett på» barnehagene i Fosenregionen



Gjeldende for perioden 2022 – 2024

Vedtatt i møte i Kompetansenettverk Fosen for barnehage 12.01.22

Innhold

Bakgrunn	3
Mål.....	4
Organisering.....	5
Ansvarsfordeling.....	6
Tentativ gjennomføringsplan	8
Evaluering.....	9
Økonomi	9

Bakgrunn

Denne planen må sees i sammenheng med «Langsiktig kompetanseplan for barnehagene i Fosenregionen». Tiltaket «Tett på» er ett av flere kompetansetiltak som Kompetansenettverk Fosen har utviklet innenfor regional ordning for kompetanseutvikling i barnehage (REKOM).

For å kunne motta statlige midler gjennom REKOM må kompetansetiltakene innfri tre sentrale kriterier:

- 1) Kompetanseutviklingstiltak er forankret i lokalt definerte behov. Dette betyr at behovene for kompetanseutvikling skal være basert på lokale vurderinger av kompetansebehov i den enkelte barnehage og basert på faglig dialog med universitet eller høyskole. De lokale vurderingene av kompetanseutviklingsbehov skal forankres ved den enkelte barnehage på en måte som involverer de ansatte og ledere.
- 2) Midlene skal brukes til barnehagebasert kompetanseutvikling (BAKOM).
- 3) Tiltakene gjennomføres i partnerskap mellom barnehageeiere og universiteter og høyskoler (UH). Dette betyr at eiere og UH skal samarbeide om å vurdere kompetansebehov, planlegge og gjennomføre tiltak i barnehagene.

I 2019 startet kommunene i Fosenregionen opp pilotprosjektet «Ekstern barnehagevurdering og veiledning» i samarbeid med DMMH (Dronning Mauds Minne Høgskole). Denne modellen ivaretar alle de tre overnevnte kriteriene i REKOM, men erfaringene underveis i pilotprosjektet kan tyde på at ressursbruken ikke samsvarer nok med utbytte barnehagen har etter å vært med på prosjektet. Totalt 8 barnehager har deltatt siden oppstarten.

I perioden 2020-2021 ble det gjennomført en samskappingsprosess i regionalt nettverk for styrere, barnehageeier/myndighet og PPT. Fokus i samskappingsprosessen var å stake ut en ny, felles kurs for kompetanseutviklingstiltak innenfor BAKOM. Som et resultat av denne prosessen ble det satt i gang tre arbeidsgrupper høsten 2021. Arbeidsgruppene skulle planlegge kompetansetiltak for klynger av barnehager som har valgt et utviklingsarbeid innenfor samme tematiske satsingsområdet.

Dette viste seg å være en svært krevende måte å planlegge kompetansetiltak innenfor BAKOM på. Arbeidsgruppene ønsket derfor å snu «opp-ned» på planleggingen av tiltakene. Istedenfor å lete etter fellesnevner mellom barnehagenes faglige fokus og behov for støtte, ble det tydelig at det var mer hensiktsmessig å etablere et tiltak hvor den enkelte barnehage settes i fokus med sitt valgte tema for utvikling og sine utfordringer og muligheter. Erfaringer fra pilotprosjektet «Ekstern barnehagevurdering og veiledning» er brukt som utgangspunkt for tiltaket «Tett på» barnehagene i Fosenregionen.

Mål

Det overordnede målet i «Langsiktig kompetanseplan» gjelder også for tiltaket «Tett på»:

Å sikre et barnehagetilbud med høy kvalitet for alle barn på Fosen

Et barnehagetilbud av høy kvalitet preges av et trygt og godt læringsmiljø for alle, hvor barnehagen verdsetter barndommens egenverdi samtidig som den stimulerer til lek, utforskning og læring.

«Tett på» skal sikre lokal forankring av kompetanseutviklingsbehov, og gi støtte til barnehagenes arbeid med BAKOM gjennom partnerskapet med DMMM.

Organisering

- Alle barnehagene i Fosenregionen skal få tilbud om deltakelse i «Tett på» i løpet av tiltaksperioden, etter oppsatt tidsplan.
- Hver barnehage deltar i «Tett på» i til sammen 1,5 år.
- Tiltaksperioden for hver barnehage deles opp i tre semestre:

1. semester	<ul style="list-style-type: none">• Opstartsveiledning for ledergruppa i barnehagen (2 timer digitalt møte)• Veileder til stede i barnehagen (2 - 3 dager). Personalmøte gjennomføres på slutten av dag 3.• Veiledningsmøte etter besøk for ledergruppa i barnehagen (2 timer digitalt møte)
2. semester	<ul style="list-style-type: none">• 2 veiledningsmøter for ledergruppa i barnehagen (2 timer pr. møte. Ett digitalt og ett fysisk) Veiledningsmøter kan erstattes av at veileder deltar i personalmøter.
3. semester	<ul style="list-style-type: none">• 2 veiledningsmøter for ledergruppa i barnehagen (2 timer pr. møte. Ett digitalt og ett fysisk). Veiledningsmøter kan erstattes av at veileder deltar i personalmøter.

- Når en barnehage skal starte opp «Tett på» må tema for utviklingsarbeidet velges og spisses i veiledning med veileder fra DMMH. Dette er fokus i opstartsveiledningen. I denne veiledningen startes prosessen med å definere utviklingsmål og ønsket praksis. Se vedlegg «Skriveramme Ledestjerne».

- Veileder fra DMMH er til stede i barnehagen i 2- 3 dager. Antall dager til stede i barnehagen avklares med ledelsen i barnehagen. I løpet av disse dagene vil veileder observere praksis i barnehagen, gjennomføre barnesamtaler og reflektere sammen med ledelsen og personalet. De tre dagene avsluttes med et personalmøte hvor veileder gir en feedback på hvordan praksis i barnehagen oppfattes i lys av det som er beskrevet om barnehagens utviklingsmål og ønsket praksis. Det skrives ikke en rapport, men veileder lager noen refleksjonsspørsmål som kan være aktuelle å jobbe videre med i etterkant i personalgruppa.
- Etter at veileder har besøkt barnehagen, disponerer ledelsen og veileder inntil 10 timer som kan benyttes i løpet av barnehagens tiltaksperiode. Disse 10 timene kan benyttes til veiledning av ledergruppene, personalmøter etc. Det er mulig å «flytte» timer mellom de tre semestrene, etter barnehagens behov.

Ansvarsfordeling

Overordnet ansvarlige for «Tett på» er Kompetansenettverket for barnehage.

Barnehageeier har ansvar for:

- At barnehagen har forutsetninger for gjennomføring av tiltaket når det er avtalt deltakelse. Dette kan for eksempel handle om lederstøtte, skjerming fra andre tiltak som kan utfordre barnehagens kapasitet etc.
- Å avklare med kommunens PP-tjeneste om det er aktuelt at de deltar som en utviklingspartner i tiltaksperioden.
- Å bidra til evaluering av «Tett på» etter tiltaksperioden.

Ledelsen i barnehagen har ansvar for:

- Å prioritere utviklingstiltaket i den perioden barnehagen deltar
- Å ta initiativ til dialog med tildelt veileder ved DMMH for å avtale veiledningsmøter og tilstedeværelse i barnehagen
- Å sørge for at personalet er godt informert om hva «Tett på» handler om, hva som skal skje i perioden barnehagen deltar og hvilke forventninger som gjelder for personalgruppa.
- Å bidra til evaluering av «Tett på» etter tiltaksperioden.

Utviklingspartner ved DMMH har ansvar for:

- Å bidra til forutsigbarhet i «Tett på» ved å sikre at det er tilgjengelige veiledere etter oppsatte tidsplan.
- Å følge barnehagens behov for støtte innenfor rammene som er beskrevet i denne planen
- Å bidra til evaluering av «Tett på» etter tiltaksperioden.

Utviklingsveileder for Fosenregionen har ansvar for:

- Å sørge for at barnehagene kommer godt i gang med «Tett på» gjennom tidlig informasjon og oppfølging ved behov.
- Å sørge for evaluering av «Tett på», både i etterkant av gjennomføring i den enkelte barnehage og i kompetansenettverket ved årlig rapportering til Statsforvalteren i Trøndelag.

Tentativ gjennomføringsplan

Oppstart vår 2022	Barnehage
Indre Fosen	Fevåg Fosnaheim
Ørland	Solkysten Læringsverkstedet Ervika Læringsverkstedet Opphaug Marihøna
Åfjord	By Heggli
Oppstart høst 2022	
Osen	Havgløtt
Indre Fosen	Fagerbakken Skaugdalen Steinvegen Tryllefløyten Tungtrø Vanvikan
Ørland	Futura Bekkfaret
Åfjord	Stokksund Å
Oppstart vår 2023	
Indre Fosen	Akrobaten Fembøringen Borgly Leksvik Høgåsmyra Skogly
Ørland	Kosmos Solblomsten
Åfjord	Tusseladden
Oppstart høst 2023	
Ørland	Borgen

Evaluering

Barnehagene som har deltatt i «Tett på» skal evaluere utviklingsprosessen og støtten de har fått underveis i etterkant av at de har avsluttet tiltaket.

Evalueringen skal ta utgangspunkt i målsettingene som er satt for barnehagens utviklingsarbeid i «Tett på». Disse evalueringene tas opp i Kompetansenettverket for Fosen og blir en del av en felles årlig rapportering om bruk av REKOM-midler.

Økonomi

Samarbeidet med utviklingspartner DMMH i «Tett på» finansieres av statlige REKOM-midler. Den årlige kostnaden sendes inn på eget beslutningsgrunnlag fra Kompetansenettverk Fosen til Statsforvalteren innen 15. februar. Midlene utbetales direkte til DMMH.

Kostnader som barnehagene har knyttet til evt. ekstra personalmøter og annen tidsbruk må dekkes av barnehagen, evt. av barnehageeier etter avtale.