

## Dialogspill som kartlegging av skolens inkluderende praksis

Dere må beregne ca. 1 – 1,5 time på denne prosessen, alt etter hvor kjent personalet er med dialogspill som prosessverktøy.

### Forberedelse før personalmøtet:

1. Tenk gjennom grupperinger av ansatte, både antall og sammensetning av grupper. Hva er mest hensiktsmessig på deres skole?
2. Skriv ut (og klipp opp) påstandskortene og spillbrettet. Ett sett pr. gruppe. Påstandene er hentet fra Ståstedsanalysen til Udir.
3. Lag en padlet (evt. et annet digitalt samskrivingsverktøy) som gruppene kan legge inn sine oppsummeringer i. Hurtigguide til hvordan man lager padlet ligger vedlagt.



### Forslag til prosess i personalmøte

1. Personalet deles inn i grupper på 4-5 stk. En av gruppemedlemmene får tilsendt lenke til padlet (evt. annet samskrivingsverktøy) og får ansvar for å være sekretær på gruppa.
2. Dialogspillet har en stram struktur hvor hvert gruppemedlem skal plassere en påstand på spillebrettet ut fra om man er enig, delvis enig eller uenig. Når spilleren har valgt hvor han/hun mener spillekortet skal plasseres, skal valget begrunnes. Deretter går turen til sidemannen som gjør det samme.
3. Når alle på gruppa har tatt stilling til påstanden og begrunnet det, blir gruppa enige om 2-3 punkter som oppsummerer hovedmomenter i det som kom frem i

gruppemedlemmenes tanker om påstanden på spillekortet. Sekretæren noterer punktene inn i padleten under kolonnen som tilhører påstanden.

4. Deretter tar gruppa fatt på neste spillekort med påstand.
5. Ledelsen viser padleten på storskjerm slik at gruppene kan se hva de andre har skrevet. La alle få tid til å lese det som kommer frem på padleten, og gi rom for spørsmål og kommentarer i plenum.
6. Etter møtet oppsummerer ledelsen skolens samlede tanker om påstandene i **5 hovedpunkter** som beskriver skolens praksis/skolens behov for forbedring av praksis. Disse punktene skrives på et flip-overark eller liknende og tas med til dialogkonferansen i Fosennettverket. Arkene skal henges opp i rommet.



Xxxx skole

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

## Spillekortene

<p><b>1. Vi har en felles forståelse for hva inkludering innebærer</b></p>	<p><b>2. Vi er opptatt av elevens opplevelse av faglig og sosial tilhørighet i fellesskapet</b></p>
<p><b>3. Vi vektlegger inkludering i planlegging, gjennomføring og evaluering av opplæringen</b></p>	<p><b>4. På vår skole har vi et system for å ivareta elever slik at de alle opplever at de er en del av fellesskapet</b></p>

# ENIG

Dette er vi fornøyd med og skal gjøre mer av

# DELVIS ENIG

# UENIG

Dette må forbedres