**Observasjon – egne elever**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Elev** | **Oppgave** | **Notater om hva elevene gjør** | **Strategi** |
| **Eksempel:**  Trude, 4. trinn | 78 : 6 | Tegner rundinger i grupper på seks. Summerer antall rundinger etter hvert som hun tegner gruppene. Skriver antallet ved hver gruppe (6-12-18…). Teller antall grupper til slutt. | Direkte modellering. |
| Hvilke oppgaver velger du? Hvordan tenker elevene? | | | |
| Elev A |  |  |  |
| Elev B |  |  |  |
| Elev C |  |  |  |
| Elev D |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Elev** | **Oppgave** | **Notater om hva elevene gjør** | **Strategi** |
| **Eksempel:**  Trude, 4. trinn | Roy har 8 lekebiler. Han får noen biler på bursdagen sin. Da har han 13 biler. Hvor mange biler fikk han på bursdagen sin? | Trude teller, “8 (pause), 9, 10, 11, 12, 13.” Etterhvert som hun teller fra 9 – 13, løfter hun en og en finger. Hun ser på fingrene hun har løftet. “Han fikk 5.” | Tellestrategi |
| Hvilke oppgaver velger du? Hvordan tenker elevene? | | | |
| Elev A |  |  |  |
| Elev B |  |  |  |
| Elev C |  |  |  |
| Elev D |  |  |  |