# Til deltakere i DeKom-nettverket - *Tidlig innsats*

*Velkommen til samling tirsdag 31. august, kl. 09.30 - 15.30!*

*Sted: Bojersalen i Rissa*

## Innhold på andre samling:

* Erfaringsdeling og faglig innspill v/Matematikksenteret
* Meningsfylt skriveopplæring
* Ulike tilnærminger til skriving
* Meningsfylt leseopplæring og stasjonsarbeid
* Mellomarbeid og evaluering

Det er Skrivesenteret som har hovedansvar for denne samlinga.

Forarbeid:
Les artikkelen *Fem prinsipper for god skriveopplæring*av Trude Kringstad og Trygve Kvithyld.
Noter underveis i det vedlagte skjemaet: *Hva betyr disse prinsippene når vi omsetter dem til skriving i begynneropplæringa?*

Mellomarbeidet:

Planlegg observasjon av egne elever. Diskuter hvordan dere vil presentere oppgavene og hvilke spørsmål dere eventuelt må stille undervegs for å få fatt i elevenes tenking. *Elevstrategier* og *Observasjonsskjema* vil være til hjelp under planlegging og gjennomføring.

Velg oppgaver fra skjemaet som dere ønsker å bruke under observasjonen og vurder om elevene skal ha tilgang til konkreter og/eller skrivesaker.

Tenk gjennom og noter hvordan dere tror de ulike elevene (velg 3 – 4 stykker) vil løse oppgavene:

* På hvilken måte vil elevene modellere regnestykkene?
* Hvilke tellestrategier vil de bruke?
* Hvilke tallfakta tror du elevene vil bruke for å gjøre regnestykkene enklere for seg selv (avledet tallfakta)?

Ta med notater fra mellomarbeidet, både planleggingsnotater og notater fra selve gjennomføringa. Erfaringsdelinga vil foregå i mindre grupper, og som digital deling. Noen eksempler kan bli presentert i plenum. Skoler som har blitt utfordret til å dele i plenum forbereder 5 minutters presentasjon.

Med vennlig hilsen

Ingunn, Iris, Kathrine og Olaug

