

# Velkommen til Fosennettverket!

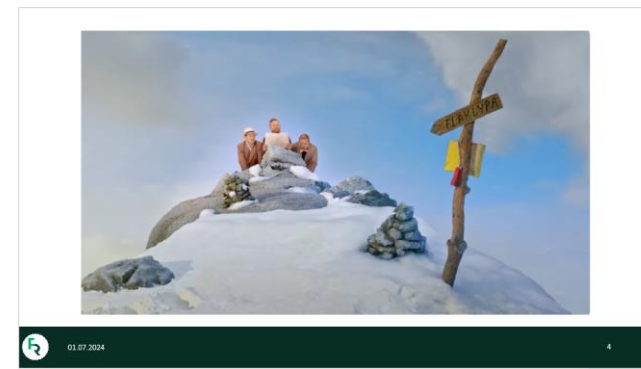
Dialogkonferanse 13  
Bårdshaug





Ah, det er langt å gå.

# Den røde tråden?



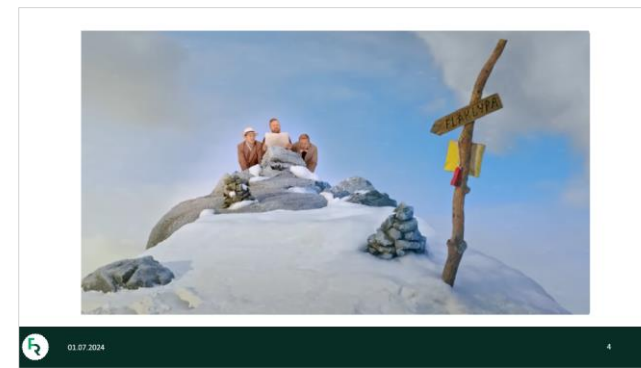
## § 1-1. *Formålet med opplæringa*

Opplæringa i skole og lærebedrift skal, i samarbeid og forståing med heimen, opne dører mot verda og framtida og gi elevane og lærlingane historisk og kulturell innsikt og forankring.

.....



# Den røde tråden?



## § 1-1. *Formålet med opplæringa*

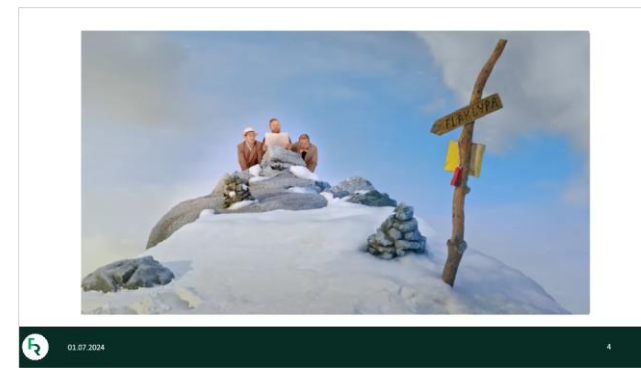
Opplæringa i skole og lærebedrift skal, i samarbeid og forståing med heimen, opne dører mot verda og framtida og gi elevane og lærlingane historisk og kulturell innsikt og forankring.

.....





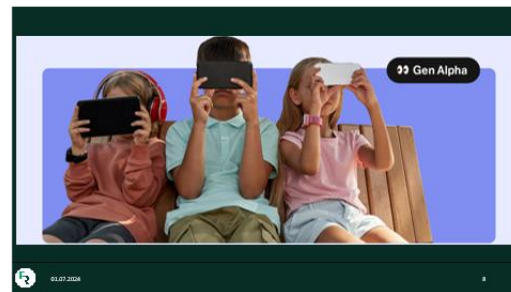
# Den røde tråden?



## § 1-1. *Formålet med opplæringa*

Opplæringa i skole og lærebedrift skal, i samarbeid og forståing med heimen, opne dører mot verda og framtida og gi elevane og lærlingane historisk og kulturell innsikt og forankring.

.....



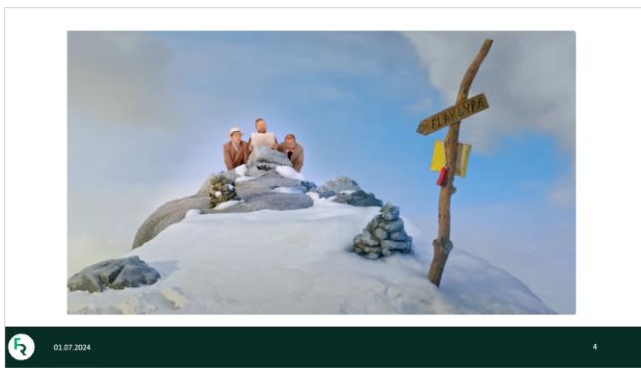


👁️ Gen Alpha



# Den røde tråden?

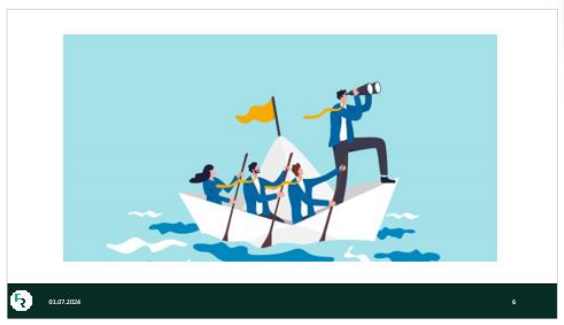
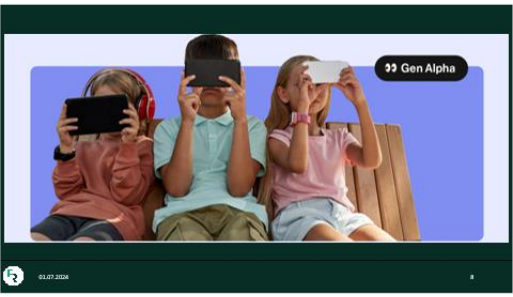
«så hender det at for selv de beste menneskenene, at det som før var lett og spennende, plutselig har blitt et skrekk og skremmende, det er da man trenger sine beste venner»  
Klovner i kamp



## § 1-1. Formålet med opplæringa

Opplæringa i skole og lærebedrift skal, i samarbeid og forståing med heimen, opne dører mot verda og framtida og gi elevane og lærlingane historisk og kulturell innsikt og forankring.

.....





# Den røde tråden?

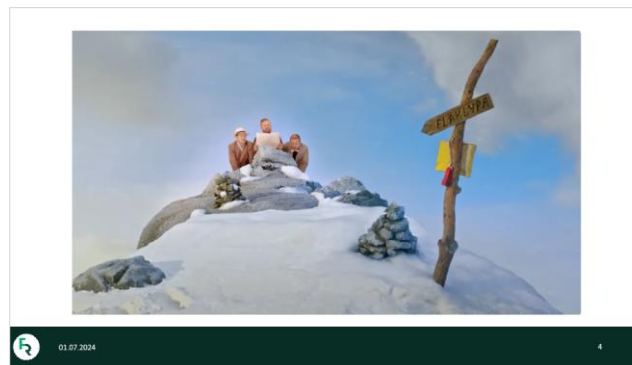
«så hender det at for selv de beste menneskene, at det som før var lett og spennende, plutselig har blitt et skrekk og skremmende det er da man trenger sine beste venner»  
Kisner i kamp



## § 1-1. Formålet med opplæringa

Opplæringa i skole og lærebedrift skal, i samarbeid og forståing med heimen, opne dører mot verda og framtida og gi elevane og lærlingane historisk og kulturell innsikt og forankring.

.....




Du kan se gjennom og redigere svaret ditt

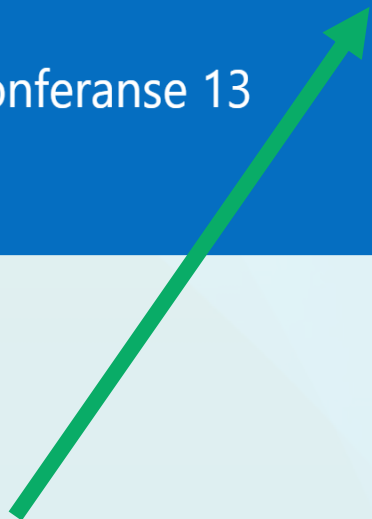
 Rediger svar

# Evaluering av dialogkonferanse 13

Bårdshaug 2024

1. Kommune \* 

- Indre Fosen
- Osen
- Ørland
- Åfjord
- Annet



# Erfaringsdeling i 3 satser

- 🕒 Hva har jeg lært? (20 min)
- 🕒 Hva har jeg erfart? (40 min)
- 🕒 Perspektiver fra Åsly skole (10 min)

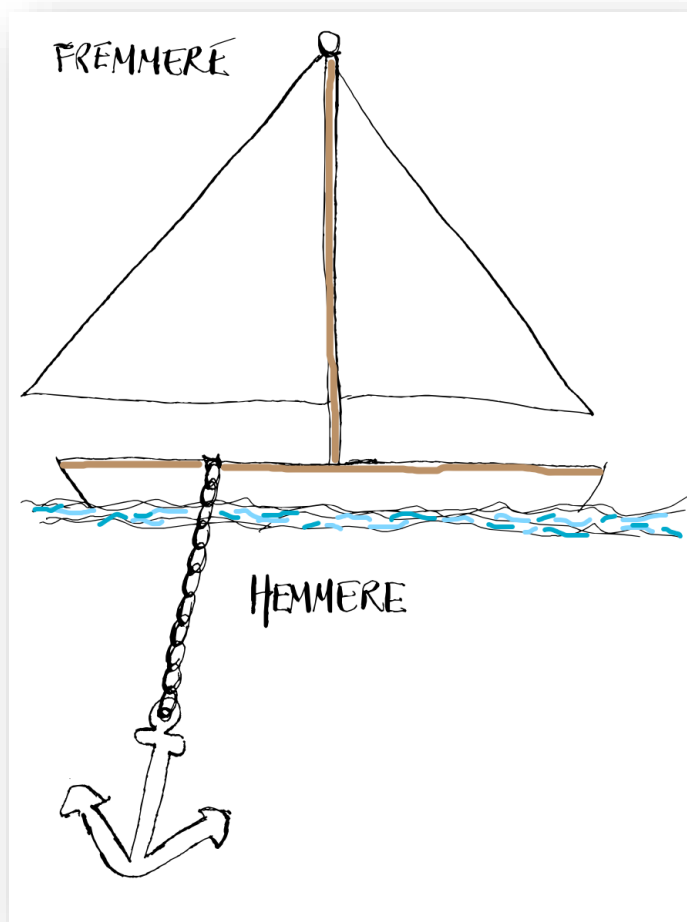
# Erfaringsdeling i grupper – steg 1



Kl. 10:20 – 10:40

1. Velg en på gruppa som har ansvar for å passe tiden og være ordstyrer
2. Hver deltaker bruker inntil 3 minutter på å **dele det du ble mest opptatt av** etter å ha lest/lyttet til/sett forberedelsesoppgaven

# Erfaringsdeling i grupper – steg 2



Kl. 10:40 – 11:20

3. Bruk 5 minutter individuelt på å notere stikkord på post-it lapper om hva som har vært hemmere og fremmere i arbeidet med pedagogisk analyse på din skole dette skoleåret (en fremmer eller hemmer pr. lapp)
4. Ta en runde rundt bordet hvor dere først forteller om hva dere har skrevet på post-it lappene som hemmere, og klistre lappene på plakaten (ca. 10 min)
5. Ta en ny runde hvor dere deler fremmere (ca. 10 min)
6. Bruk de siste 15 minuttene av økta til å bli enige om 3-5 punkter som beskriver felles fremmere og 3-5 punkter som beskriver felles hemmere. En på gruppa skriver disse med tusj på plakaten og henger den opp i rommet





*«... for mine beste menn er mine  
bestevenner.  
Det er dem man trenger, når  
dassen brenner...»*