



Bjugn



Indre
Fosen



Roan



Osen



Ørland



Åfjord

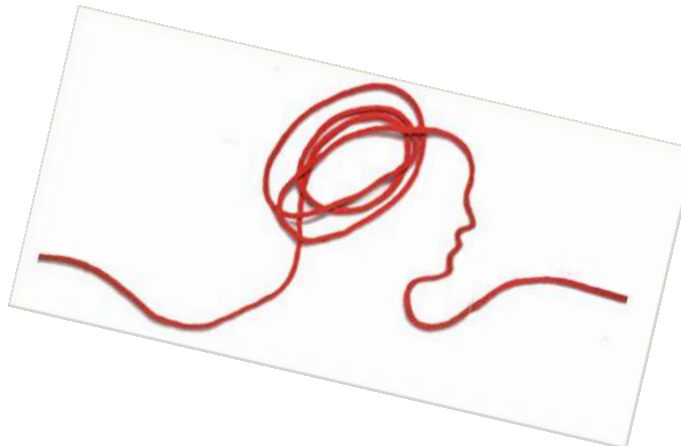
Velkommen til dialogkonferanse 5 FOSENNETTVERKET





Den røde tråden

Tema RELASJONER



Trygghets sirkelen for skole®
Veikart til å se eleven innenfra

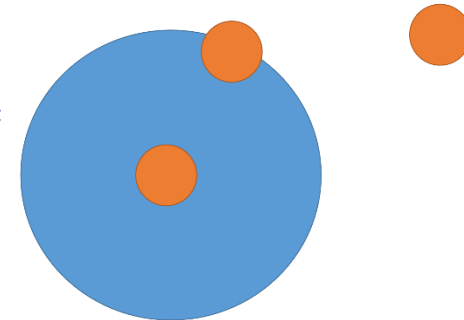


©2016 Cooper, Hoffman, & Powell
www.circleofsecurity.net

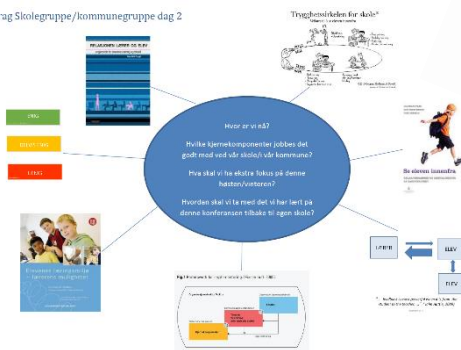


Øvelse – being with

- Glede
- Frykt
- Nysgjerrighet
- Sinne
- Tristhet
- (Slitenhet)
- (Sykdom)



Oppdrag Skolegruppe/kommunegruppe dag 2



Hvilket spor ønsker vi å følge nå?
- Mellomarbeid etter dialogkonferanse 4

Fantastiske
Fosen

Program torsdag 8. mars

09:45 – 10:15	Åpning og innledning
10:15 – 10:45	«Giraffspråket» v/Marianne Bondø Langmo Lærer Åsly skole
10:45 – 11:15	Praksisfortelling v/Inger Helen Mørreaunet, rektor Mette Marie Aas, lærer Åset skole
11:30 – 13:00:	Følelshåndtering og relasjonsbygging i skolen v/Øyvind Fallmyr psykolog, BUPA Vestfold
13:00 – 14:00	Lunsj
14:00 – 16:30	Følelshåndtering forts.
16:30 – 17:00	Arbeid i kommunegrupper
19:00	Middag m/overraskelse

Program fredag 9. mars

08:30 – 08:40	God morgen!
08:40 – 09:05	Kollegaobservasjon Maria Gjølga, rektor Marit Jansen, fagleder Mælan skole
09:05 – 09:30	Trygghetssirkelen v/Gunn Eva Haug, rektor Opphaug skole
09:30 – 10:50	Speed date på café Erfaringsdeling - 11 skoler
10:50 – 11:00	Intro Stopp-punkt i skole/kommunegrupper
11:00 – 11:45	Lunsj
11:45 – 14:15	Stopp-punkt i skole/kommunegrupper
14:15 – 14:45	Kommunene deler ståsted med hverandre
14:45 – 15:00	Evaluering og vel hjem!





*Fantastiske
Fosser*



Om grunnfølelsene: <https://youtu.be/0bHKZ-i5XJg>

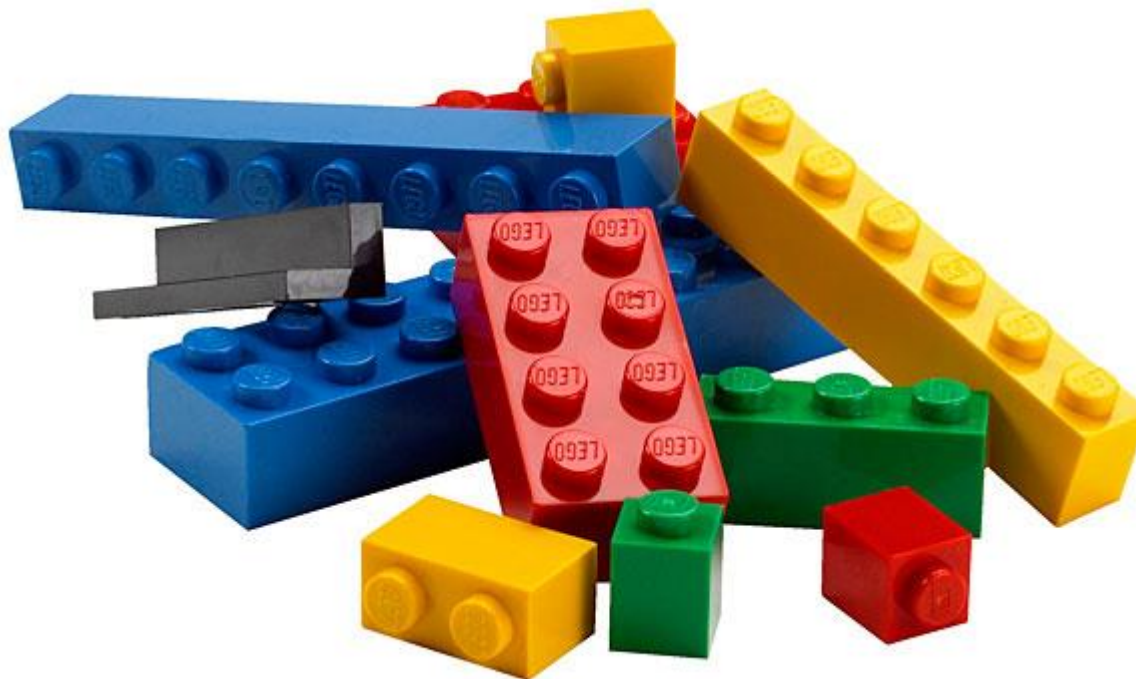
Om haimusikk og manglende affektregulering:
<https://youtu.be/kg7Lrvs02k8>

Om å tone seg inn til barnet: <https://youtu.be/fxCiBMR7KTs>



Sebastian 4 år:

*”Nå er det han røde mannen med ild i håret
som styrer kontrollsenteret til Julian”*



- Gruppa deler seg i 2
- Halve gruppa leser instruksjon og forklarer byggeprosessen for den andre halvdelen av gruppa.
- De skal bygge, får ikke se instruksjonene
- Kun lov å bruke ord – ikke lov å peke, tegne osv.

- **Hvem kommer lengst på 10 min?**

<http://e.ggtimer.com/>

God morgen!



*Fantastiske
Fosen*

Speed-date på cafè



- De 11 skolene som skal ha cafè skriver en tittel på et ark som settes på bordet
- 15 min pr. cafèbesøk
- 5 min presentasjon
- 10 min til tilbakemelding og samtale
- Cafèvert noterer tilbakemeldinger og forberedere å dele 1 nyttig tilbakemelding i plenum
- 4 besøk totalt



Arbeid i skole/kommunegrupper

Forberedelse til kommunedrøfting 9. mars

På dag 2 av dialogkonferanse 5 skal vi bruke tid på å drøfte egne data fra Elevundersøkelsen, og se på hva disse kan fortelle oss om effekten av at vi har jobbet med tema lærer-elevrelasjoner i Fosennettverket i 1 ½ år.

Alle deltakere på dialogkonferansen skal:

- ✓ Se på resultatene etter elevundersøkelsen høsten 2017 i **forkant av samlingen** og sammenlikne årets resultater med tidligere års resultater, og nasjonale resultater.
- ✓ Sørg for å ha disse dataene tilgjengelige på dialogkonferansen dag 2.

Eksempler på indikatorer fra Elevundersøkelsen som kan brukes i denne analysen er:

Statte fra lærerne

	Allt	De fleste	noen få	Ikke en	Ingen
Opplever du at lærerne dine lytt seg om deg?	●	●	●	●	●
Opplever du at lærerne dine har tro på at du kan gjøre det bra på skolen?	●	●	●	●	●
Opplever du at lærerne behandler deg med respekt?	●	●	●	●	●
Når jeg har problemer med å forstå arbeidsoppgaver på skolen, får jeg god hjelp av lærerne	●	●	●	●	●
Jeg ber læreren om hjelp hvis det er noe jeg ikke får til.	●	●	●	●	●
Lærerne hjelper meg slik at jeg forstår det jeg skal lære.	●	●	●	●	●

Arbidsforhold og læring

	Helt enig	Litt enig	Verken enig eller enig	Litt uenig	Helt uenig
Det er god arbeids- i timene	●	●	●	●	●
I klassen min synes vi det er viktig å jobbe godt med arbeidsforhold.	●	●	●	●	●
Noen lærere synes det er greit at vi elevene gjør ned fordi vi kan lære av det	●	●	●	●	●

Regler på skolen

	Alltid	Ofte	Noen ganger	Sjelden	Adn
Vet du hvilke regler som gjelder for hvordan dere skal ha det på skolen?	●	●	●	●	●
De voksne spørter for at vi følger reglene for hvordan vi skal ha det på skolen?	●	●	●	●	●
De voksne på denne skolen reagerer på samme måte hvis elevene bryter reglene.	●	●	●	●	●

Trygt miljø

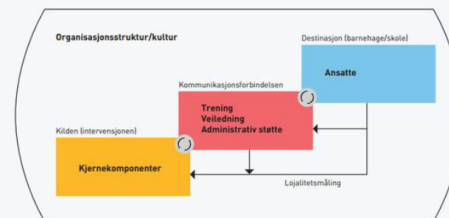
	Allt	De fleste	noen få	Ikke en	Ingen
De voksne på skolen har klare forventninger om hvordan vi elevene skal oppføre oss med hverandre	●	●	●	●	●
Reagerer de voksne på skolen når noen sier eller gjør noe ubehagelig/urett mot en elev?	●	●	●	●	●

I tillegg til disse spørsmålene i Elevundersøkelsen, kan det være aktuelt å ta med data fra Lærerundersøkelsen og Foreldreundersøkelsen hvis skolen har gjennomført dette i de siste 2 årene.

I programmet for dag 2 settes det av tid til drøftinger i skole/kommunegrupper. Dere skal da se på de dataene dere har og drøfte følgende:

- Ut fra valgte indikatorer; hvordan har utviklingen ved din skole vært siste 3-4 år?
Hva har vi gode resultater på? Hva får vi til?
Hvilke områder ser skolen at det blir særlig viktig å jobbe med våren 2018 i forhold til elevresultatene for 2017?
- Hvordan kan vi tolke denne utviklingen i lys av det vi har jobbet med gjennom Fosennettverket?
- Har vi klart å spre det vi har lært gjennom Fosennettverket slik at det har hatt en effekt på den enkelte lærers praksis og dermed elevenes skole- og læringsmiljø?
- Hvilke praksisendringer er mest synlige blant personalet ved din skole?
- Opplever vi motstand i organisasjonen innenfor arbeidet med lærer-elevrelasjoner? Hvordan håndterer vi det?
- Hvordan blir arbeidet med å utvikle lærer-elev – relasjonen fulgt opp i skolens ledergruppe nå et drøyt år etter oppstart av arbeid med dette tema i nettverket?
- I mars 2017 brukte vi tid på å analysere/planlegge utviklingsarbeidet innenfor lærer-elevrelasjoner på den enkelte skole ved bruk av Fixsen m.fl. sin implementeringsmodell. Med utgangspunkt i drøftingene i de tidligere punktene, bruk modellen til å utforske hva som må være fokus fremover for å lykkes med og forsterke gode lærer-elevrelasjoner på vår skole?

Fig.1 Rammeverk for implementering. (Fixsen m.fl. 2005).



Deling på dyregruppe



- Hver deltaker gir en kort oppsummering av det viktigste som ble diskutert på skole/kommunegruppe
- Maks 3 min pr. deltaker
- Den siste som hadde bursdag på gruppa er tidtaker og ordstyrer

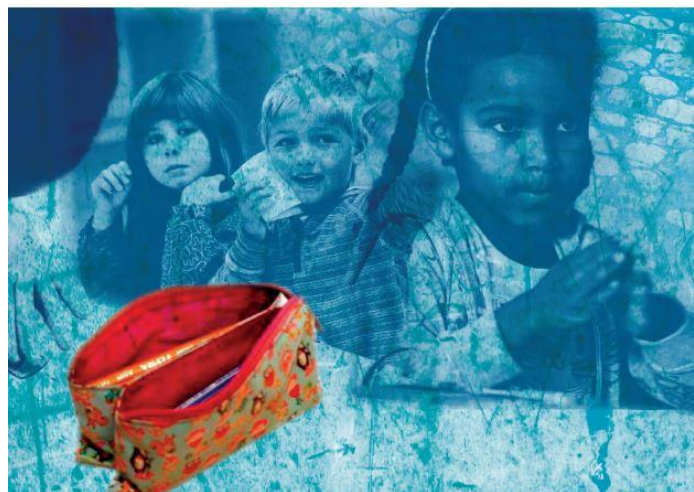


Meld. St. 21

(2016–2017)

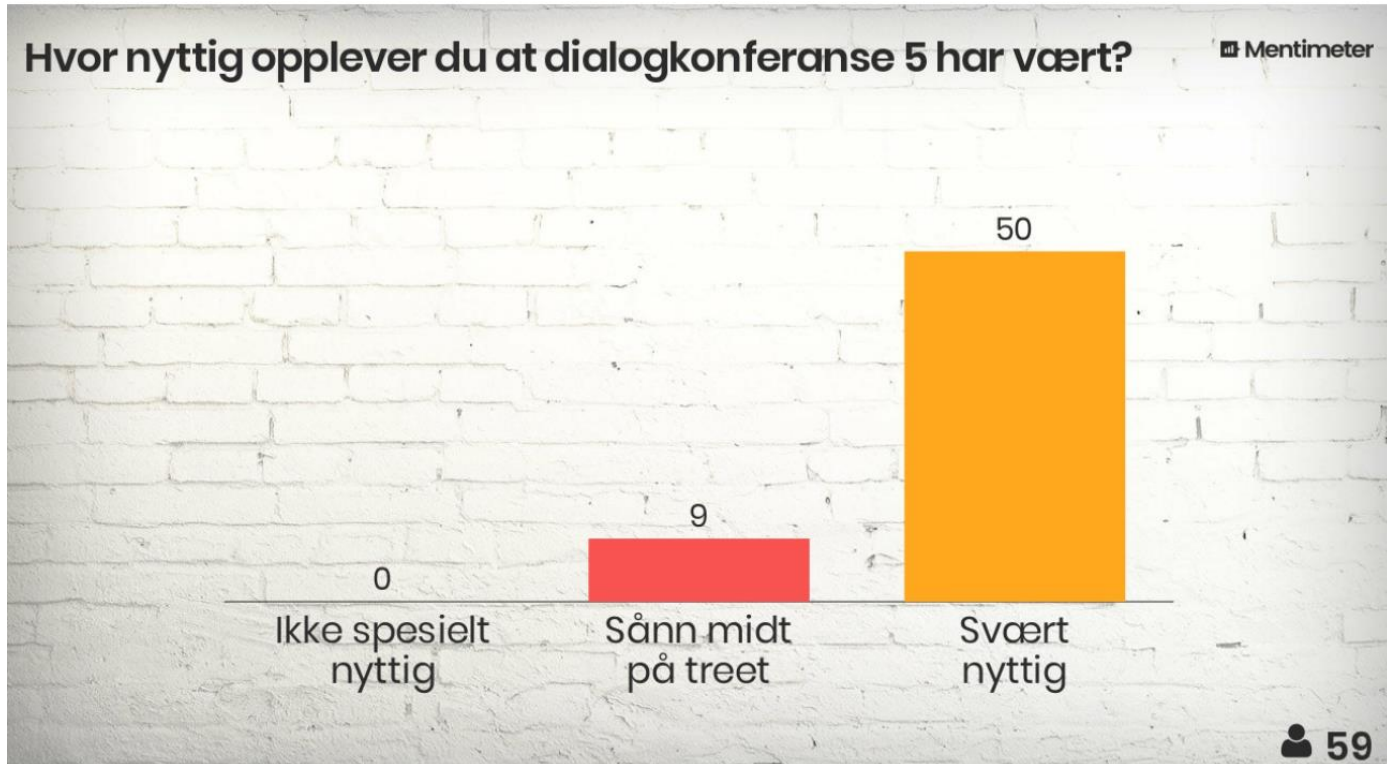
Melding til Stortinget

Lærelyst
– tidlig innsats og kvalitet i skolen



*Fantastiske
Fosen*

Evaluering



*Fantastiske
Fosen*

Evaluering



Hva kan bli bedre på neste konferanse? Mentimeter

Ingenting

Fortsette med erfaringsdeling. Erfaringsdeling forplikter. Fortsette med god tid i kommunegrupper.

Fortsette som nå.

Lengden på enkelte økter, var litt lite pauser på torsdag.

Praktisk øving på det vil lærer

Dette er bra nok

Litt kortere sekvenser som f.eks Fallmyr. Avslutte når vi er sugne på mer.

Flere pauser ellers flott gjennomført

Litt lang dag på dag 1. Flere små pauser. Ikke så lang tid med en og samme person som foredragsholder

47

*Fantastiske
Fosén*



Evaluering

Hva kan bli bedre på neste konferanse? Mentimeter

Vanskelig å sette fingeren på hva som kan forbedres...🙄

Bedre veistandard 😊 Fortsett med dette gode arbeidet- meget fornøyd

Mellomarbeidet må komme ut kjapt!

Fint som det er.

Er nøgd no, fortsett slik. Ta vare på den tida kommunane fekk ilag.

Litt flere pauser

Hvordan går det an å toppe dette, flott gjennomføring og innhold?

Lengre sekvens med cafemetoden, enda mere gruppearbeid. Rollespill på gruppene med øvelse i samtaleteknikker.

Møterom ved deling i kommunegrupper

47

*Fantastiske
Fosen*

Evaluering



Hva kan bli bedre på neste konferanse? Mentimeter

Klare forventinger til hvordan opplegget skal spres i skolene, delingskompetanse

Erfaringsdeling ønsket å det alltid mer av 😊

Kanskje ta opp konkrete caser som kommunene melder inn på forhånd? Koseklem fra Kjetil B Rise :-)

Litt tid til drøfting underveis og etter faglig innlegg. Muligens noe forkorting på teoridelen

Noen kortere øter

Bra med erfaringsdeling denne gangen, ønsker at dette videreføres.

Fortsette i samme «dyre-gruppe».

Praktisk arbeid og utprøving

Når vi har erfaringsdeling i plenum fra grupper - sett av lik tid til ALLE innslag ved mat kunne vært del av programmet

47

*Fantastiske
Fosen*



Evaluering

Hva kan bli bedre på neste konferanse? Mentimeter

Litt mere tid til arbeid skolevis

Flere pauser er fint 😊

Været

Tidvis kortere økter

Fin veksling mellom faglig påfyll og drøftinger denne gangen. Men PPT må engasjeres hvis de skal være med. De må få en rolle og bidra.

Godt nok som det er

Fortsette i samme sporet med variert innhold og ulike aktiviteter.

Fortsette med tid i kommunegrupper

47

*Fantastiske
Fosser*

Evaluering



Hva kan bli bedre på neste konferanse? Mentimeter

Enda flere caser og konkrete øvelser

Dialogkonferansene har fått en meget god struktur. God balanse mellom teori og praksis. #tommelopp

Flott slik det har vært nå

Mye kan bli bedre men opplever at dette også ER veldig bra! Fortsett å følg den røde tråden og gi oss en verktøysamling til jobben!

Fint som nå, gode forelesere liker vi ☺ Mer tid til arbeid skolevis..

Litt lang økt på torsdag med fallmyr, men vanskelig å gå inn på enkeltforedrag, dette er jo personavhengig. Opplegget er suverent.

Fortsett med mellom arbeid, erfaringsdeling og jobbing i kommunene.

Fortsette som denne gangen ☺

Praksisfortellinger om ting skolene har lang erfaring med. Gleder meg til at Tomas Nordåhl kommer. Praktiske oppgaver knyttet til aettem

47

*Fantastiske
Fosen*



*Fantastiske
Fosser*