
Dialogspill

SPILLEREGLER:

1. En deltaker i gruppen trekker et påstandskort og leser denne høyt.
2. Deltakeren plasserer påstandskortet på spillbrettet ENIG – DELVIS ENIG – UENIG, og begrunner valget. **NB! Det er ikke åpent for diskusjon i denne fasen**, ordet sendes videre til neste deltaker.
3. Deltaker til venstre for den som trakk kortet kan velge å flytte påstandskortet til et annet sted på spillbrettet, og begrunner uansett hvorfor kortet skal bli liggende eller flyttes.
4. Fullfør runden i gruppa.
5. Etter at alle gruppedeltakerne har fått uttale seg om hvor de mener at påstandskortet hører hjemme, skal gruppa bli enige om kortets plassering på spillbrettet før de trekker neste kort.
6. Når gruppa er enige om hvor påstandskortet skal ligge, trekker deltakeren som sitter til venstre for den deltakeren som trakk det første kortet en ny påstand. Gjenta pkt. 1 – 5 helt til bunken er tom. Trekking av kort går på omgang i gruppa.
7. Etter at gruppa har plassert alle påstandskortene på spillbrettet ENIG – DELVIS ENIG – UENIG, skal gruppa velge ut 3 områder fra UENIG som de mener er områder som skolen bør prioritere først.
8. De tre prioriterte påstandene skrives inn på:



GOD SPILLØKT!

ENIG

Dette er vi fornøyd med og skal gjøre mer av

DELVIS ENIG

UENIG

Dette må forbedres

<p>Kommunikasjonen om elevene våre fungerer godt på tvers av klasser/trinn.</p>	<p>Ved vår skole «avleveres» ikke utfordrende elever til ledelsen. Det er lærerne som håndterer elevene, men ber om veiledning og støtte hos ledelsen ved behov.</p>	<p>Ved vår skole har vi felles uttalte prinsipper for god klasseledelse.</p>
<p>På vår skole opplever lærerne at ALLE elever er MINE elever.</p>	<p>Ved vår skole gjennomfører vi planlagte "stoppunkt" hvor lærer-elev relasjonene vurderes og brukes som ressurs i arbeidet med å bygge positive relasjoner.</p>	<p>Ved vår skole forsterker lærerne det positive hos sine elever.</p>
<p>Lederne ved vår skole er tilgjengelige for lærerne når de opplever utfordringer med elevene og/eller klassen.</p>	<p>Ved vår skole blir alle elever sett av sine lærere hver dag.</p>	<p>Ved vår skole har vi en felles uttalt forståelse av hva det vil si å SE den enkelte elev.</p>

<p>Ved vår skole løser vi konflikter mellom elevene på en god måte.</p>	<p>Ved vår skole er lærerne bevisst elevens perspektiv i det daglige arbeidet med sine elever.</p>	<p>Ledelsen ved vår skole støtter og følger opp relasjonsarbeidet mellom lærer-elev.</p>
<p>Lærerne ved vår skole ber om hjelp av kollega eller ledelsen hvis de er usikre på hvordan de skal håndtere utfordringer som gjelder elever.</p>	<p>Ved vår skole skaper lærerne et positivt klima i sine klasser.</p>	<p>Ved vår skole klarer alle lærerne å finne positive egenskaper i hver enkelt elev.</p>
<p>Ved vår skole har vi en felles forståelse av hva nulltoleranse for krenkende atferd betyr i praksis</p>		